

Số: /KH-UBND

Phong Điền, ngày tháng 9 năm 2024

## KẾ HOẠCH

### Tổ chức Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời năm 2024

Căn cứ Công văn số 5201/BGDĐT-GDĐT ngày 09 tháng 9 năm 2024 của Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về việc tổ chức Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời năm 2024;

Thực hiện Công văn số 2802/SGDĐT-GDĐT-CN&CTTT-CTHS ngày 19 tháng 9 năm 2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về việc tổ chức Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời năm 2024.

Căn cứ vào tình hình thực tế tại địa phương, Ủy ban nhân dân huyện Phong Điền xây dựng Kế hoạch tổ chức Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời năm 2024 với các nội dung cụ thể như sau:

#### I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

##### 1. Mục đích

- Nâng cao nhận thức, tăng cường trách nhiệm, sự quan tâm và tham gia tích cực của các cấp chính quyền, các ngành, các tổ chức, đoàn thể, lực lượng xã hội đối với việc phát triển văn hóa đọc thúc đẩy học tập suốt đời - một trong những vấn đề mang ý nghĩa chiến lược quốc gia trong việc nâng cao dân trí, phát triển nguồn nhân lực, bồi dưỡng nhân tài, nhân tố quyết định của sự phát triển bền vững và thành công.

- Đẩy mạnh vai trò của hệ thống cơ sở giáo dục và đào tạo trong việc hướng dẫn, tổ chức thực hiện các hoạt động khuyến đọc đối với cán bộ, giáo viên, học sinh, học viên, sinh viên và người dân, góp phần đẩy mạnh phong trào học tập sâu rộng trong các tầng lớp nhân dân; đa dạng hóa các hình thức học tập (học theo lớp, học trong trường chính quy, học ở ngoài nhà trường, học qua mạng, từ xa, học qua đồng nghiệp,...); trong đó đọc sách là một hoạt động học phổ biến và có hiệu quả giúp mở rộng kiến thức, phát triển tư duy, cải thiện, phát triển kỹ năng mềm, kỹ năng giao tiếp; tạo môi trường đọc thuận lợi, thân thiện, phát triển văn hóa đọc trong nhân dân, qua đó khuyến khích người dân chủ động học thường xuyên, liên tục và suốt đời, hướng tới xây dựng một xã hội học tập.

##### 2. Yêu cầu

Tuần lễ được tổ chức với hình thức phù hợp, nội dung thiết thực, tiết kiệm, hiệu quả.

## II. CHỦ ĐỀ

Chủ đề của Tuần lễ: **“Phát triển văn hóa đọc thúc đẩy học tập suốt đời”**.

## III. THỜI GIAN TỔ CHỨC

Tuần lễ được tổ chức từ ngày 01 tháng 10 năm 2024 đến ngày 07 tháng 10 năm 2024, trong đó Lễ Khai mạc Tuần lễ được tổ chức vào ngày 01 tháng 10 năm 2024.

## IV. CÁC HOẠT ĐỘNG TRONG TUẦN LỄ

Căn cứ vào điều kiện cụ thể, các cơ quan, tổ chức, đơn vị và các địa phương tổ chức Tuần lễ với hình thức, nội dung phù hợp, linh hoạt, sáng tạo, huy động tối đa các nguồn lực để tổ chức các hoạt động phát triển văn hoá đọc thúc đẩy học tập suốt đời, xây dựng xã hội học tập.

UBND huyện gợi ý một số hoạt động sau:

- Đẩy mạnh và đổi mới các hoạt động thông tin, tuyên truyền trên các phương tiện thông tin đại chúng, các cổng thông tin điện tử của đơn vị, tổ chức liên quan, các trang mạng xã hội về tầm quan trọng và vai trò của việc phát triển văn hóa đọc thúc đẩy học tập suốt đời. Treo băng rôn, khẩu hiệu tại các cơ sở giáo dục, các công xưởng, nhà máy, văn phòng, cơ quan và nơi công cộng; tổ chức tuyên truyền bằng nhiều hình thức về chủ đề và các hoạt động của Tuần lễ để người dân biết và tham gia. Xây dựng tài liệu tuyên truyền về xây dựng xã hội học tập, giáo dục ý thức tự học cho công nhân lao động trong các doanh nghiệp; xây dựng mô hình “Điểm học tập, sinh hoạt văn hóa”; lồng ghép nội dung đẩy mạnh học tập suốt đời, xây dựng xã hội học tập vào các lĩnh vực công tác chuyên môn, các phong trào thi đua yêu nước trong các cơ quan, đơn vị, doanh nghiệp.

- Tổ chức Lễ Khai mạc Tuần lễ có sự tham gia của đại diện Lãnh đạo cấp ủy đảng, chính quyền, các cơ quan, các tổ chức xã hội, doanh nghiệp có liên quan; đại diện các cơ sở giáo dục, các thiết chế văn hóa, các cơ quan thông tin đại chúng; đại diện của các tầng lớp nhân dân, học sinh, học viên, sinh viên trên địa bàn.

- Triển khai các hoạt động của Tuần lễ với các hình thức phù hợp, hiệu quả; chú trọng địa bàn vùng sâu, vùng xa, vùng có điều kiện khó khăn, nhằm tạo sự hưởng ứng của xã hội một cách sâu rộng, đưa chủ đề của Tuần lễ vào cuộc sống một cách thiết thực.

- + Tổ chức các Hội sách để giới thiệu sách mới, tạo không gian giao lưu giữa tác giả và độc giả; thành lập các câu lạc bộ đọc sách báo theo chủ đề, độ tuổi, giúp mọi người cùng nhau đọc và chia sẻ cảm nhận; tổ chức các cuộc thi viết, vẽ, kể chuyện dựa trên sách báo để kích thích sự sáng tạo và yêu thích đọc sách báo; tổ chức các hội thảo chia sẻ kinh nghiệm về đổi mới thư viện trường học và phát triển văn hóa đọc trong cơ sở giáo dục, cộng đồng; tổ chức các sự kiện, các hoạt động giao lưu, các cuộc thi, các buổi tọa đàm,... nhằm khuyến khích học sinh, học viên, sinh viên, giáo viên, cán bộ quản lý, người dân đọc sách; phát động học sinh, học viên, sinh viên và mọi người dân quyên góp sách

xây dựng tủ sách lớp học cho các trường vùng sâu, vùng xa.

+ Tăng cường các hoạt động thư viện trường học, đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin, tối ưu hóa nền tảng công nghệ, chuyên đổi số để nâng cao chất lượng hoạt động thư viện; giới thiệu, nhân rộng các mô hình quản lý, tổ chức các hoạt động thư viện trường học tiêu biểu, điển hình.

+ Huy động các tổ chức, cá nhân đầu tư thiết bị, tủ sách, sách cho các cơ sở giáo dục và đào tạo, đặc biệt là các trường, điểm trường vùng khó khăn; huy động cha mẹ học sinh tích cực tham gia xây dựng tủ sách lớp học, tủ sách phụ huynh.

+ Đổi mới phương pháp dạy học, đổi mới kiểm tra, đánh giá theo hướng tận dụng các nguồn học liệu, tài liệu tham khảo, thông tin ngoài sách giáo khoa, giáo trình để nâng cao chất lượng giáo dục, khuyến khích học sinh, sinh viên đọc các tài liệu in và tài liệu kỹ thuật số, rèn luyện năng lực tự học, năng lực học tập suốt đời.

+ Tổ chức các lớp giáo dục về kỹ năng, phương pháp đọc, phương pháp thu thập và xử lý thông tin cho học sinh, học viên, sinh viên trong các cơ sở giáo dục; với các trường phổ thông, nội dung này cần gắn với tiết đọc tại thư viện; mở các lớp hướng dẫn về kỹ năng, phương pháp đọc, phổ biến kinh nghiệm đọc sách cho người dân tại các trung tâm học tập cộng đồng.

+ Đa dạng hóa các dịch vụ thư viện; đẩy mạnh dịch vụ thư viện lưu động tại các địa phương, nhất là ở vùng nông thôn, vùng có điều kiện kinh tế - xã hội khó khăn; tăng cường luân chuyển sách, báo, tài liệu giữa các thư viện, chú trọng luân chuyển từ hệ thống thư viện công cộng tới các địa bàn nông thôn, miền núi, vùng có điều kiện kinh tế - xã hội khó khăn, đến các trường học, đồn biên phòng, trại giam, các thư viện tư nhân có phục vụ cộng đồng; tiếp tục đổi mới cách thức tổ chức và hoạt động thư viện trường học nhằm tạo môi trường thuận lợi cho học sinh tiếp cận thường xuyên với sách bằng nhiều hình thức như “thư viện xanh”, “thư viện thân thiện”, “tủ sách góc lớp”, “thư viện lưu động”, “thư viện linh hoạt”, “thư viện điện tử”,...

## **V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

### **1. Phòng Giáo dục và Đào tạo:**

Chủ trì, phối hợp với Hội Khuyến học và các cơ quan, tổ chức liên quan tham mưu UBND huyện trong công tác chỉ đạo, ban hành kế hoạch triển khai Tuần lễ phù hợp với điều kiện của địa phương; xây dựng chương trình, kế hoạch, dự toán kinh phí; tổ chức Lễ Khai mạc và các hoạt động phù hợp, thiết thực hưởng ứng Tuần lễ; hướng dẫn, theo dõi các hoạt động tiếp nối sau Tuần lễ, duy trì các hoạt động nhằm phát triển bền vững văn hoá đọc; tổng hợp, báo cáo kết quả triển khai Tuần lễ.

### **2. Phòng Văn hóa và Thông tin, Trung tâm VH TT & TT huyện:**

Căn cứ chức năng nhiệm vụ, nội dung của Kế hoạch để kịp thời thông tin, tuyên truyền trên hệ thống đài truyền thanh địa phương bằng các chuyên mục, tin bài, phóng sự hưởng ứng Tuần lễ.

### 3. UBND các xã, thị trấn:

- Xây dựng kế hoạch và triển khai tổ chức Tuần lễ, đẩy mạnh các hoạt động nhằm thực hiện các mục tiêu của Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030” và các đề án thành phần, phong trào “Cả nước thi đua xây dựng xã hội học tập, đẩy mạnh học tập suốt đời giai đoạn 2023 – 2030”.

- Chỉ đạo các cơ quan, tổ chức, đơn vị, các cơ sở giáo dục trên địa bàn xây dựng kế hoạch triển khai các hoạt động trong Tuần lễ; treo băng rôn, tất cả các đơn vị phải đăng tải khẩu hiệu tại cổng thông tin điện tử của đơn vị; cung ứng học tập suốt đời và tạo mọi điều kiện thuận lợi để đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức và người lao động được tham gia các hoạt động trong Tuần lễ. Đặc biệt, chỉ đạo 100% các trung tâm học tập cộng đồng tổ chức Tuần lễ một cách thiết thực, tiết kiệm, hiệu quả nhằm lan toả phong trào học tập suốt đời đối với mỗi người dân.

- Bố trí kinh phí tổ chức các hoạt động hưởng ứng Tuần lễ thiết thực, phù hợp với điều kiện của địa phương; kiểm tra, giám sát, tổng kết, rút kinh nghiệm nhằm phát hiện, nhân rộng các tấm gương tự học, học tập suốt đời; tuyên dương, khen thưởng các tập thể và cá nhân tham gia tích cực; chỉ đạo tổng hợp tình hình và kết quả thực hiện trong Tuần lễ để báo cáo các cơ quan liên quan.

### 4. Các cơ sở Giáo dục trực thuộc Phòng GD&ĐT huyện:

Căn cứ vào điều kiện cụ thể, tổ chức Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời năm 2024 với hình thức, nội dung phù hợp; 100% cơ sở giáo dục phải treo băng rôn, đăng tải khẩu hiệu tại cổng thông tin điện tử của đơn vị; tổ chức các lớp học, tập huấn, hội thảo, hoạt động giao lưu, Cuộc thi,... với các nội dung, hình thức học tập phong phú, linh hoạt, tiết kiệm, thiết thực.

Kết thúc Tuần lễ, các xã, thị trấn và các cơ sở giáo dục báo cáo bằng văn bản (theo mẫu gửi kèm) về UBND huyện (qua Phòng GD&ĐT và file mềm theo địa chỉ email: [vanpgd0702@gmail.com](mailto:vanpgd0702@gmail.com)) trước ngày 15/10/2024 để UBND huyện tổng hợp, báo cáo Sở GD&ĐT tỉnh.

Yêu cầu Thủ trưởng các cơ quan, Chủ tịch Ủy ban nhân dân các xã, thị trấn căn cứ kế hoạch tổ chức, triển khai thực hiện đạt kết quả./.

#### **Nơi nhận:**

- Sở GD&ĐT(báo cáo);
- Ban Thường vụ Huyện uỷ;
- Ban Tuyên giáo, BTTtr UBMTTQVN huyện;
- CT và các PCT UBND huyện;
- Các cơ quan, đơn vị tại Mục V;
- Lưu: VT.

**KT. CHỦ TỊCH  
PHÓ CHỦ TỊCH**

**Hoàng Văn Thái**

## Phụ lục

### ĐỀ CƯƠNG BÁO CÁO TỔNG KẾT TUẦN LỄ

#### I. TỔ CHỨC TRIỂN KHAI TUẦN LỄ

1. Công tác chỉ đạo, ban hành kế hoạch triển khai, kiểm tra, đôn đốc thực hiện.
2. Lễ phát động Tuần lễ.
3. Nội dung các hoạt động đã triển khai trong Tuần lễ
4. Kinh phí tổ chức Tuần lễ
  - Ngân sách nhà nước
  - Ngân sách hỗ trợ, vận động từ doanh nghiệp và các nguồn hợp pháp khác (nếu có)
5. Các hoạt động tiếp nối sau Tuần lễ nhằm duy trì phong trào học tập suốt đời

#### II. ĐÁNH GIÁ CHUNG

1. Những kết quả đã đạt được
2. Khó khăn, tồn tại
3. Bài học kinh nghiệm
4. Kiến nghị, đề xuất
5. Bảng tổng hợp số liệu các hoạt động tổ chức Tuần lễ (thống kê theo Mẫu tổng hợp).

#### MẪU TỔNG HỢP SỐ LIỆU KẾT QUẢ TỔ CHỨC TUẦN LỄ

(Kèm theo báo cáo kết quả tổ chức Tuần lễ)

STT	Các hoạt động	Đơn vị	Số lượng		Ghi chú
			Số lớp/số cuộc thi	Số người	
1	<b>Các lớp bồi dưỡng, tập huấn tổ chức trong Tuần lễ</b>				
	<b>Tổng số người tham gia, trong đó:</b>	người			
	Bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ cho cán bộ, công chức, viên chức (các cấp)	lớp/người			
	Bồi dưỡng nâng cao trình độ ngoại ngữ cho cán bộ, công chức, viên chức (các cấp)	lớp/người			
	Bồi dưỡng nâng cao trình độ tin học cho cán bộ, công chức, viên chức (các cấp)	lớp/người			
	Bồi dưỡng nâng cao tay nghề cho công nhân lao động	lớp/người			
	Học nghề cho lao động nông thôn	lớp/người			
	Nâng cao trình độ văn hóa cho cán bộ công chức cấp xã, người lao động trong các khu	lớp/người			

STT	Các hoạt động	Đơn vị	Số lượng		Ghi chú
			Số lớp/số cuộc thi	Số người	
	công nghiệp, khu chế xuất				
	Giáo dục kỹ năng sống cho học sinh	lớp/người			
	Phổ biến kiến thức khoa học, kiến thức pháp luật cho người lao động	lớp/người			
	Bồi dưỡng thường xuyên cho giáo viên	lớp/người			
	Bồi dưỡng, tập huấn cho cán bộ quản lý, báo cáo viên TTHTCD	lớp/người			
	Phổ cập giáo dục (tiểu học, THCS)	lớp/người			
	Xóa mù chữ	lớp/người			
	Các lớp bồi dưỡng, tập huấn khác	lớp/người			
2	<b>Số tin bài về các hoạt động của Tuần lễ</b>	Tin, bài			
3	<b>Ấn phẩm thông tin (tờ rơi, áp phích, băng rôn, khẩu hiệu)</b>	quyển/ tờ			
4	<b>Phát động phong trào và tổ chức quyên góp sách giúp xây dựng tủ sách lớp học, xây dựng thư viện trường học</b>				
	Số tập thể/ cá nhân tặng sách	Tập thể/cá nhân			
	Số sách đã huy động tặng các trường học, thư viện	Quyển			
5	<b>Tổ chức các cuộc thi, các buổi tọa đàm về khuyến đọc, khuyến học và xây dựng xã hội học tập</b>	Số cuộc			
	Hội sách, đường sách, phố sách	Số cuộc			
	Trung bày, triển lãm sách báo, tư liệu	Số cuộc			
	Thi tìm hiểu, học tập lịch sử, văn hóa địa phương tại các bảo tàng, di tích	Số cuộc/người			
	Thi về sách	Số cuộc/người			
	Sinh hoạt chuyên đề học tập suốt đời, xây dựng xã hội học tập	Số cuộc/người			
	Các cuộc thi khác	Số cuộc/người			
6	<b>Tổ chức hoạt động văn nghệ, thể thao, thăm quan, sinh hoạt chuyên đề</b>	Số cuộc			
	Hoạt động thể dục thể thao	Số cuộc/người			
	Hoạt động văn nghệ	Số cuộc/người			
	Thăm quan, học tập tại bảo tàng, di tích lịch sử	Số cuộc/người			
7	<b>Tổ chức Lễ Khai mạc Tuần lễ</b>				
	Số huyện tổ chức Lễ Khai mạc Tuần lễ	Huyện			
	Số xã tổ chức Lễ Khai mạc Tuần lễ	xã			
	Số cơ sở giáo dục tổ chức Lễ Khai mạc Tuần lễ	Trường/trung tâm			
8	<b>Tổ chức hội thảo/sinh hoạt chuyên đề</b>	cuộc			
9	<b>Khen thưởng về tổ chức Tuần lễ</b>				

STT	Các hoạt động	Đơn vị	Số lượng		Ghi chú
			Số lớp/số cuộc thi	Số người	
	Tập thể	Đơn vị			
	Cá nhân	Người			
<b>10</b>	<b>Kinh phí</b>				
	Ngân sách nhà nước	đồng			
	Kinh phí hỗ trợ, huy động từ các nguồn hợp pháp khác (nếu có)	đồng			
<b>11</b>	<b>Các nội dung khác (nếu có)</b>				