

Số /PGDDT-THCS

Phong Điền, ngày tháng 9 năm 2024

V/v hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ
giáo dục trung học cơ sở năm học 2024-2025.

Kính gửi: Các trường THCS, TH&THCS trực thuộc.

Thực hiện Công văn số 2633/SGDDT-GDPT ngày 05/9/2024 của Sở GDĐT về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2024-2025;

Căn cứ Báo cáo đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ năm học 2023-2024 và những nhiệm vụ, giải pháp năm học 2024-2025 của UBND huyện Phong Điền; căn cứ thực tiễn và yêu cầu phát triển Giáo dục Trung học cơ sở huyện Phong Điền, Phòng GDĐT hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học cơ sở năm học 2024-2025 với các nội dung chính như sau:

A. NHIỆM VỤ CHUNG

1. Thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018¹ (CT GDPT 2018) đối với tất cả các khối lớp, trong đó tập trung chuẩn bị tốt các điều kiện triển khai CT GDPT 2018 đối với lớp 9 bảo đảm hoàn thành chương trình năm học và nâng cao chất lượng giáo dục trung học cơ sở. Chuẩn bị tổ chức đánh giá tổng kết việc triển khai thực hiện CT GDPT 2018 giai đoạn 2020-2025.

2. Thực hiện hiệu quả các phương pháp, hình thức tổ chức dạy học, kiểm tra đánh giá nhằm phát triển phẩm chất, năng lực học sinh; đa dạng hóa hình thức tổ chức các hoạt động giáo dục tích hợp phát triển các kỹ năng cho học sinh; thúc đẩy và nâng cao chất lượng giáo dục STEM, giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh sau trung học cơ sở.

3. Chú trọng thực hiện công tác phát triển mạng lưới trường, lớp, biên chế lớp học theo đúng các quy định; tăng cường cơ sở vật chất, thiết bị dạy học bảo đảm yêu cầu triển khai CT GDPT 2018; nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục trung học cơ sở.

4. Nâng cao chất lượng sinh hoạt chuyên môn bảo đảm chất lượng thực hiện CT GDPT 2018; chú trọng công tác tập huấn, bồi dưỡng thường xuyên nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ của đội ngũ giáo viên.

5. Thực hiện hiệu quả việc quản lý giáo dục, quản trị trường học; bảo đảm dân chủ, kỷ cương, nề nếp, chất lượng và hiệu quả; tổ chức tốt các phong trào thi đua. Tăng cường công tác tư vấn, hướng dẫn, giám sát, kiểm tra theo thẩm quyền.

¹ Ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018, Thông tư số 34/2020/TT-BGDĐT ngày 15/9/2020, Thông tư số 19/2021/TT-BGDĐT ngày 01/7/2021, Thông tư số 13/2022/TT-BGDĐT ngày 03/8/2022; Quyết định số 712/QĐ-BGDĐT ngày 09/02/2021 ban hành Chương trình giáo dục phổ thông môn Tiếng Hàn và Tiếng Đức - Ngoại ngữ 1, hệ 10 năm thí điểm.

6. Triển khai thực hiện hiệu quả, thiết thực chuyển đổi số trong dạy học và quản lý giáo dục; tập trung thực hiện chuyển đổi số trong quản lý kết quả học tập và rèn luyện của học sinh.

7. Thực hiện đảm bảo tiến độ công tác kiểm định chất lượng giáo dục và xây dựng trường chuẩn quốc gia theo Kế hoạch số 84/KH-UBND ngày 21/3/2022 của UBND huyện về Kế hoạch Triển khai công tác kiểm định chất lượng giáo dục và xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia giai đoạn 2022-2025 đồng thời triển khai tốt kế hoạch cải tiến chất lượng sau khi được đánh giá ngoài; chăm lo xây dựng thư viện đạt tiêu chuẩn theo quy định tại Thông tư số 16/2022/TT-BGDĐT của Bộ Giáo dục và Đào tạo Ban hành Quy định tiêu chuẩn thư viện cơ sở giáo dục mầm non và phổ thông.

B. MỘT SỐ CHỈ TIÊU CƠ BẢN

1. Phổ cập GDTHCS: Duy trì huyện đạt PCGD THCS đạt mức III, xóa mù đạt mức II.

2. Tỷ lệ học sinh tốt nghiệp trung học cơ sở đạt 100%. Tỷ lệ đỗ tuyển sinh vào lớp 10 các trường THPT năm học 2025-2026 đạt: 90%.

3. Phần đầu có 30% học sinh đạt giải trên tổng số dự thi học sinh giỏi cấp tỉnh và tăng thứ bậc xếp hạng so với 9 huyện, thị xã, thành phố.

4. Kết quả rèn luyện xếp loại Tốt đạt trên 90% và kết quả học tập loại Tốt đạt: 30,0%

5. Tỷ lệ học sinh bỏ học giữa chừng dưới 1,0%.

6. Tỷ lệ trường THCS, TH&THCS đạt chuẩn quốc gia: 100%

7. Tỷ lệ trường có thư viện đạt tiêu chuẩn theo Thông tư 16: Mức 1: 100%, Mức 2: 53,3%

8. 100% trường học có Kế hoạch hướng dẫn nghiên cứu khoa học cho học sinh và giáo viên; có ít nhất 01 đề tài, dự án tham gia cuộc thi Khoa học Kỹ thuật, Sáng tạo TTNND cấp huyện; có từ 1-2 dự án đạt giải cuộc thi KHKT cấp tỉnh, từ 2-4 sản phẩm đạt giải cuộc thi Sáng tạo TTNND cấp tỉnh.

9. 100% trường học thực hiện tốt Đề án Ngày Chủ nhật xanh, xây dựng trường học xanh sạch sáng và an toàn.

C. MỘT SỐ NHIỆM VỤ CỤ THỂ

I. Thực hiện chương trình giáo dục trung học

1. Xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường

Các trường THCS, TH&THCS chủ động xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường và tổ chức dạy học các môn học, hoạt động giáo dục phù hợp với đội ngũ giáo viên, cơ sở vật chất, thiết bị dạy², trong đó lưu ý một số nội dung sau:

a) Kế hoạch giáo dục của nhà trường thể hiện việc huy động đầy đủ nguồn lực, cơ sở vật chất, thiết bị dạy học hiện có trong kế hoạch giáo dục của các môn học, hoạt động giáo dục; lưu ý việc xây dựng phân phối chương trình các môn học Khoa học tự nhiên, Lịch sử và Địa lý, Hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp phù

² Công văn số 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18/12/2020 về việc xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường; Công văn số 1496/BGDĐT-GDTrH ngày 19/4/2022 về việc triển khai thực hiện chương trình.

hợp với tình hình thực tế để phát huy hiệu quả năng lực đội ngũ giáo viên của nhà trường³. Tiếp tục thực hiện chương trình các môn ngoại ngữ theo CT GDPT 2006 đối với đối tượng học sinh chưa học được ngoại ngữ theo CT GDPT 2018.

b) Xây dựng kế hoạch và tổ chức thực hiện văn hóa học đường với việc đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục; tích hợp nội dung giáo dục quyền con người; tích hợp hiệu quả các nội dung giáo dục về học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; các nội dung giáo dục pháp luật về an toàn giao thông; phòng, chống tham nhũng, tiêu cực và đạo đức liêm chính; giáo dục bình đẳng giới; giáo dục chăm sóc mắt và phòng chống mù, loà cho học sinh; giáo dục chủ quyền quốc gia về biên giới, biển đảo, quốc phòng và an ninh; giáo dục sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả; giáo dục bảo vệ môi trường, đa dạng sinh học và bảo tồn thiên nhiên; giáo dục thông qua di sản; giáo dục ứng phó với biến đổi khí hậu, phòng tránh và giảm nhẹ thiên tai; giáo dục tăng cường năng lực số, kỹ năng chuyên đổi và các nội dung giáo dục lồng ghép khác.

c) Thực hiện hiệu quả nhiệm vụ giáo dục hòa nhập cho học sinh khuyết tật; triển khai mô hình giáo dục từ xa cho học sinh khuyết tật không có điều kiện đến trường dựa trên công nghệ thông tin và truyền thông phù hợp với điều kiện của địa phương, đơn vị.

d) Các trường có học sinh là dân tộc thiểu số có đủ điều kiện về giáo viên, cơ sở vật chất tổ chức dạy học theo hướng kết hợp dạy học văn hóa với tổ chức các hoạt động trải nghiệm; tăng cường phụ đạo cho học sinh còn hạn chế về kết quả học tập; tăng cường tiếng Việt cho học sinh dân tộc thiểu số và tổ chức dạy học các môn học tiếng dân tộc thiểu số khi có đủ điều kiện theo quy định.

2. Thực hiện hiệu quả các phương pháp và hình thức dạy học

a) Lựa chọn phương pháp dạy học phù hợp với nội dung bài học để tổ chức các hoạt động học tập của học sinh bảo đảm chất lượng, dành nhiều thời gian cho học sinh khai thác sử dụng sách giáo khoa, thực hành, thí nghiệm để tiếp nhận và vận dụng kiến thức thông qua thực hiện nhiệm vụ được giao và hoàn thành sản phẩm học tập cụ thể theo yêu cầu của giáo viên. Đa dạng các hình thức tổ chức dạy học (trong và ngoài lớp học, trong và ngoài khuôn viên nhà trường), khuyến khích các hình thức dạy học nhằm thúc đẩy hứng thú học tập của học sinh.

b) Tăng cường sinh hoạt chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học, tổ chức các hội thảo, tọa đàm trao đổi về tổ chức thực hiện chương trình, đổi mới phương pháp, hình thức dạy học và kiểm tra, đánh giá theo yêu cầu của CT GDPT 2018; tăng cường phối hợp, huy động, trao đổi giáo viên giữa các trường trong khu vực để sử dụng hiệu quả đội ngũ giáo viên hiện có.

3. Thực hiện hiệu quả các phương pháp và hình thức kiểm tra, đánh giá

³ Công văn số 5636/BGDĐT-GDTrH ngày 10/10/2023 của Bộ GDĐT về xây dựng kế hoạch dạy học các môn học Khoa học tự nhiên, Lịch sử và Địa lí, Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp

a) Thực hiện đánh giá học sinh trung học cơ sở theo đúng quy định⁴, yêu cầu cần đạt của chương trình, lưu ý một số nội dung như: xây dựng kế hoạch kiểm tra, đánh giá phù hợp với kế hoạch dạy học; tăng cường thực hiện việc kiểm tra, đánh giá định kì thông qua bài thực hành, dự án học tập. Đối với môn Ngữ văn, tránh sử dụng những văn bản, đoạn trích đã được học trong sách giáo khoa để làm ngữ liệu kiểm tra đánh giá năng lực đọc hiểu và viết trong các đề kiểm tra định kì nhằm khắc phục tình trạng học sinh chỉ học thuộc bài hoặc sao chép nội dung tài liệu có sẵn⁵.

b) Tăng cường xây dựng ngân hàng câu hỏi, ma trận đề kiểm tra theo yêu cầu cần đạt của chương trình môn học; chuẩn bị cho học sinh lớp 9 làm quen với định hướng đề thi tuyển sinh vào lớp 10⁶.

c) Tiếp tục thực hiện Thông báo kết luận số 549/TB-SGDĐT ngày 27/02/2023 của Giám đốc Sở GDĐT về đổi mới quản lí, nâng cao chất lượng các kỳ thi, kiểm tra, đánh giá.

d) Phân tích kết quả kỳ thi tuyển sinh vào lớp 10 chỉ ra điểm yếu, điểm mạnh và có giải pháp khắc phục hướng đến nâng cao chất lượng đầu ra, cải thiện kết quả chất lượng.

4. Nâng cao chất lượng giáo dục hướng nghiệp, định hướng phân luồng

a) Tiếp tục nâng cao chất lượng giáo dục hướng nghiệp trong các cơ sở giáo dục trung học, trong đó tập trung đổi mới nội dung, phương pháp, hình thức giáo dục hướng nghiệp; phát triển đội ngũ giáo viên kiêm nhiệm làm nhiệm vụ tư vấn, hướng nghiệp; huy động nguồn lực xã hội tham gia giáo dục hướng nghiệp; tăng cường tư vấn hướng nghiệp theo định hướng nghề nghiệp cấp trung học phổ thông⁷. Tiếp tục nâng cao chất lượng giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh sau THCS thông qua việc triển khai Quyết định số 1882/QĐ-UBND ngày 24 tháng 8 năm 2018 của UBND tỉnh về phê duyệt kế hoạch giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh phổ thông giai đoạn 2018-2025.

b) Định hướng hiệu quả việc phân luồng học sinh sau trung học cơ sở theo học các chương trình giáo dục, đào tạo phù hợp với năng lực, sở trường, nguyện vọng của học sinh; tạo môi trường hỗ trợ khởi nghiệp trong trường trung học; tuyên truyền, giáo dục nâng cao nhận thức, trang bị kiến thức, kỹ năng về lựa chọn nghề nghiệp, khởi nghiệp nhằm thúc đẩy tinh thần khởi nghiệp, lập nghiệp của học sinh trung học.

II. Tăng cường các điều kiện đảm bảo chất lượng giáo dục trung học, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục trung học cơ sở

⁴ Thông tư số 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20/7/2021 của Bộ trưởng Bộ GDĐT quy định về đánh giá học sinh trung học cơ sở và học sinh trung học phổ thông.

⁵ Công văn số 3175/BGDĐT-GDTrH ngày 21/7/2022 của Bộ GDĐT hướng dẫn đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá môn Ngữ văn ở trường phổ thông.

⁶ Quyết định số 764/QĐ-BGDĐT ngày 08/3/2024 của Bộ trưởng Bộ GDĐT quy định về cấu trúc định dạng đề thi kỳ thi tốt nghiệp trung học phổ thông từ năm 2025.

⁷ Quyết định số 522/QĐ-TTg ngày 14/5/2018 của Thủ tướng Chính phủ ban hành Đề án "Giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh trong GDPT giai đoạn 2018-2025".

1. Phát triển mạng lưới trường, lớp

Triển khai thực hiện Nghị quyết số 135/NQ-HĐND ngày 09 tháng 12 năm 2022 của HĐND tỉnh về Phát triển giáo dục tỉnh Thừa Thiên Huế giai đoạn 2021 – 2030, tầm nhìn đến năm 2045; phát triển mạng lưới trường, lớp gắn với các điều kiện đảm bảo chất lượng giáo dục trung học. Tiếp tục đầu tư nguồn lực xây dựng trường chuẩn quốc gia gắn với chương trình mục tiêu quốc gia về xây dựng nông thôn mới.

2. Phát triển đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục

a) Rà soát giáo viên bảo đảm số lượng và chất lượng, cân đối về cơ cấu, nhất là giáo viên các môn Tin học, Ngoại ngữ, Mĩ thuật, Âm nhạc, Khoa học tự nhiên, Lịch sử và Địa lí đáp ứng yêu cầu triển khai CT GDPT 2018⁸. Tiếp tục thực hiện lộ trình nâng chuẩn trình độ đào tạo giáo viên trung học cơ sở theo quy định của Chính phủ.

b) Thường xuyên rà soát, bổ sung đội ngũ giáo viên cốt cán các môn học, hoạt động giáo dục; phát huy hiệu quả đội ngũ giáo viên cốt cán, cán bộ quản lý cơ sở giáo dục phổ thông cốt cán để triển khai bồi dưỡng giáo viên và cán bộ quản lý cơ sở giáo dục phổ thông đại trà; gắn việc tập huấn sử dụng sách giáo khoa với nội dung bồi dưỡng thường xuyên và nội dung sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn trong trường và cụm trường. Nâng cao hiệu quả tập huấn cho cán bộ quản lý, giáo viên làm công tác giáo dục hướng nghiệp, tư vấn cho học sinh trung học.

3. Bảo đảm sách giáo khoa và tài liệu giáo dục địa phương

a) Phát huy cao nhất vai trò tự chủ về chuyên môn của giáo viên, cơ sở giáo dục trong việc tổ chức lựa chọn sách giáo khoa theo quy định. Phối hợp với các Nhà xuất bản tập huấn cho giáo viên sử dụng sách giáo khoa và cung ứng sách giáo khoa cho học sinh đầy đủ, kịp thời trước khai giảng năm học 2024-2025 và chuẩn bị cho các năm học tiếp theo, bảo đảm kịp thời, chất lượng, đúng quy định.

b) Triển khai dạy học có hiệu quả nội dung Giáo dục địa phương, hoàn thành việc tổ chức biên soạn, thẩm định, cung cấp tài liệu giáo dục của địa phương lớp 9 kịp thời triển khai năm học 2024-2025.

4. Tăng cường cơ sở vật chất và thiết bị dạy học, học liệu

a) Bảo đảm các điều kiện về cơ sở vật chất, thiết bị dạy học tối thiểu theo quy định để thực hiện hiệu quả nhiệm vụ năm học; đầu tư và tận dụng tối đa cơ sở vật chất của nhà trường để có thể tổ chức dạy học nhiều hơn 06 buổi/tuần, bảo đảm chủ động, linh hoạt thực hiện chương trình.

b) Tiếp tục phát triển học liệu số để hỗ trợ giáo viên tổ chức dạy học và kiểm tra, đánh giá bảo đảm chất lượng và hiệu quả.

5. Công tác xây dựng thư viện đạt chuẩn, kiểm định CLGD, xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia

a) Công tác xây dựng thư viện đạt tiêu chuẩn

Các đơn vị tiến hành rà soát, đối chiếu và tiến hành xây dựng kế hoạch dựng thư viện đạt các tiêu chuẩn theo quy định tại Thông tư số 16/2022/TT-BGDĐT của

⁸ Thông tư số 20/2023/TT-BGDĐT ngày 30/10/2023 của Bộ trưởng Bộ GDĐT hướng dẫn về vị trí việc làm, cơ cấu viên chức theo chức danh nghề nghiệp và định mức số lượng người làm việc trong các cơ sở giáo dục phổ thông và các trường chuyên biệt công lập.

Bộ Giáo dục và Đào tạo Ban hành Quy định tiêu chuẩn thư viện cơ sở giáo dục mầm non và phổ thông;

b) Công tác kiểm định chất lượng giáo dục và xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia

Duy trì, củng cố bền vững chất lượng các trường đạt KĐCLGD, đạt chuẩn quốc gia, nâng cao tỉ lệ trường đạt chuẩn quốc gia.

Thực hiện đảm bảo tiến độ công tác kiểm định chất lượng giáo dục và xây dựng trường chuẩn quốc gia theo Kế hoạch số 84/KH-UBND ngày 21/3/2022 của UBND huyện về Kế hoạch Triển khai công tác kiểm định chất lượng giáo dục và xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia giai đoạn 2022-2025 và kế hoạch hàng năm; đồng thời triển khai tốt kế hoạch cải tiến chất lượng sau khi được đánh giá ngoài. Đảm bảo 100% đơn vị tiến hành công tác tự đánh giá.

6. Tham gia, tổ chức các kì thi, cuộc thi

Các đơn vị chuẩn bị tốt cho việc tổ chức các hội thi cấp trường đồng thời tổ chức lựa chọn học sinh tham gia các hội thi cấp huyện, tỉnh. Trong năm học 2024-2025, Phòng GDĐT dự kiến sẽ tổ chức các kỳ thi sau:

- Thi học sinh giỏi lớp 9: (tháng 12/2024) gồm 06 môn Toán, Ngữ văn, Lịch sử và Địa lý, Tiếng Anh, Khoa học tự nhiên và Tin học (ngôn ngữ lập trình Scratch).

- Thi học sinh giỏi lớp 6,7, 8 (tháng 4/2025): Lớp 6,7 gồm 03 môn: Ngữ văn, Toán và Tiếng Anh; khối lớp 8 gồm 06 môn: Toán, Ngữ văn, Tiếng Anh, Lịch sử và Địa lý, Khoa học tự nhiên và Tin học (ngôn ngữ lập trình Scratch).

- Thi Khoa học kỹ thuật.

- Thi Sáng tạo thanh thiếu niên nhi đồng.

- Thi Tranh biện tiếng Anh.

III. Tiếp tục đổi mới công tác quản lý giáo dục

Tiếp tục triển khai thực hiện đổi mới công tác quản lý trong các cơ sở giáo dục trung học, trong đó tập trung thực hiện có hiệu quả các nội dung sau:

1. Đẩy mạnh quản trị hoạt động dạy học và giáo dục gắn liền với quản trị nhân sự, cơ sở vật chất, thiết bị dạy học và tài chính thông qua việc xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường. Giao quyền tự chủ cho tổ chuyên môn trong việc quản lý kế hoạch giáo dục cá nhân và kế hoạch bài dạy của giáo viên, bảo đảm chất lượng, thiết thực, hiệu quả.

2. Tăng cường chuyển đổi số trong dạy học và quản lý, thực hiện hiệu quả việc tinh giản hồ sơ, sổ sách trong nhà trường. Tổ chức triển khai tốt việc chuyển đổi số trong dạy học, kiểm tra đánh giá và quản trị nhà trường theo chỉ đạo của Thủ tướng Chính phủ⁹; tập trung chỉ đạo thực hiện việc chuyển đổi số trong quản lý kết quả học tập, rèn luyện của học sinh cấp trung học theo hướng dẫn của Bộ GDĐT.

⁹ Quyết định số 131/QĐ-TTg ngày 25/01/2022 của Thủ tướng Chính phủ Phê duyệt Đề án “Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo giai đoạn 2022 - 2025, định hướng đến năm 2030”.

3. Thực hiện nghiêm quy định về quản lý, sử dụng xuất bản phẩm tham khảo¹⁰. Đặc biệt lưu ý chỉ đạo tổ chuyên môn, giáo viên kiểm soát chặt chẽ nội dung, không để xuất bản phẩm tham khảo có nội dung vi phạm chủ quyền biển đảo, truyền thống văn hoá, thuần phong mỹ tục của Việt Nam đưa vào sử dụng trong dạy học.

4. Tiếp tục đẩy mạnh thực hiện xã hội hóa giáo dục và hợp tác quốc tế trong giáo dục trung học gắn với việc tăng cường công tác quản lý, kiểm tra, thanh tra: các cơ sở giáo dục trung học tư thục, các cơ sở giáo dục có hợp tác, đầu tư của nước ngoài, việc liên kết với các tổ chức, cá nhân nước ngoài thực hiện các hoạt động giáo dục; các chương trình giáo dục tích hợp, chương trình giáo dục của nước ngoài, chương trình giáo dục bằng tiếng nước ngoài¹¹; nội dung giáo dục bắt buộc dành cho học sinh Việt Nam tại các cơ sở giáo dục tư thục có vốn đầu tư nước ngoài¹².

5. Tham gia tổ chức các kì thi, cuộc thi bảo đảm chất lượng, hiệu quả, đúng quy định. Chuẩn bị tốt cho việc tổ chức các cuộc thi đảm bảo công bằng, khách quan, trung thực theo hướng dẫn của Bộ GDĐT, Sở GDĐT, Phòng GDĐT. Chọn lọc tổ chức hoặc tham gia các cuộc thi của địa phương theo chủ trương tinh giảm các kỳ thi, cuộc thi, hội thi¹³ nhằm giảm áp lực đối với giáo viên và học sinh.

6. Đẩy mạnh công tác truyền thông: Chủ động cung cấp thông tin cho các tổ chức, cá nhân có liên quan tại địa phương về tình hình thực hiện các chủ trương, chính sách đổi mới đối với giáo dục trung học; tình hình và kết quả triển khai thực hiện chương trình, sách giáo khoa mới đối với giáo dục trung học tạo sự đồng thuận của xã hội, kịp thời tháo gỡ những khó khăn, vướng mắc.

7. Tăng cường công tác kiểm tra, hướng dẫn việc thực hiện chính sách, pháp luật về GDĐT, trong đó chú trọng các nội dung kiểm tra: công tác triển khai thực hiện CT GDPT 2018; việc dạy thêm, học thêm; tổ chức lựa chọn sách giáo khoa; quản lý và sử dụng xuất bản phẩm tham khảo trong các cơ sở giáo dục; công tác quản lý hoạt động dạy học; công tác tuyển sinh đầu cấp; việc chuyển trường và tiếp nhận học sinh học tại các trường trung học cơ sở¹⁴.

8. Khuyến khích đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lí giáo dục chủ động viết và đưa tin, bài về các kết quả hoạt động của Ngành; các gương người tốt, việc tốt, các điển hình tiên tiến để khích lệ các cán bộ quản lí, giáo viên, học sinh, tạo sức lan tỏa sâu rộng trong cộng đồng.

IV. Công tác thi đua, khen thưởng

1. Thực hiện tốt công tác thi đua, khen thưởng tại các đơn vị đối với cán bộ, giáo viên, nhân viên.

¹⁰ Thông tư số 21/2014/TT-BGDĐT ngày 07/7/2014 của Bộ trưởng Bộ GDĐT.

¹¹ Nghị định số 86/2018/NĐ-CP ngày 06/6/2018; Quyết định số 72/2014/QĐ-TTg ngày 17/12/2014.

¹² Thông tư 04/2020/TT-BGDĐT ngày 18/3/2020.

¹³ Công văn số 5814/BGDĐT-GDTrH ngày 07/12/2017 về tổ chức các cuộc thi dành cho học sinh phổ thông từ năm học 2017-2018.

¹⁴ Văn bản hợp nhất số 07/VBHN-BGDĐT ngày 12/8/2022 của Bộ GDĐT hợp nhất Quyết định về việc ban hành Quy định chuyển trường và tiếp nhận học sinh học tại các trường THCS và THPT; Công văn số 68/BGDĐT-GDTrH ngày 06/01/2023 hướng dẫn chuyển đổi môn học lựa chọn, cụm chuyên đề học tập cấp trung học phổ thông.

2. Cụ thể hóa các tiêu chí thi đua theo các hướng dẫn thành các hoạt động cụ thể để thực hiện có chất lượng, hiệu quả các mặt công tác trong nhiệm vụ năm học; bảo đảm công bằng, minh bạch, khách quan gắn với hiệu quả công việc.

3. Thực hiện tốt việc khen thưởng, kỉ luật vì sự tiến bộ của học sinh; bảo đảm thực hiện đúng quy định, công bằng, công khai, minh bạch, kịp thời, tạo cảm hứng và động lực phấn đấu cho học sinh; tăng cường các biện pháp giáo dục kỉ luật tích cực để rèn luyện ý thức kỉ luật, trách nhiệm của học sinh đối với bản thân, thầy, cô, bạn bè, gia đình và cộng đồng.

C. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Căn cứ những nội dung hướng dẫn nêu trên và Quy trình nhiệm vụ năm học giáo dục THCS, Phòng GDĐT yêu cầu các trường nghiên cứu để xây dựng kế hoạch giáo dục năm học 2024-2025 của đơn vị mình một cách cụ thể, phù hợp và khả thi.

2. Trong quá trình tổ chức thực hiện, căn cứ các văn bản chỉ đạo của Sở GDĐT, UBND huyện và tình hình thực tiễn, Phòng GDĐT sẽ có sự điều chỉnh hợp lý và hướng dẫn bổ sung; nếu có khó khăn, vướng mắc, các đơn vị kịp thời báo cáo Phòng GDĐT để có sự chỉ đạo./.

Nơi nhận:

- Các trường THCS, TH&THCS;
- Sở GD&ĐT (để b/c);
- Website Ngành;
- Lưu VT, THCS.

**KT. TRƯỞNG PHÒNG
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG**

Đặng Thị Thu Hương

QUY TRÌNH THỰC HIỆN NHIỆM VỤ GIÁO DỤC TRUNG HỌC CƠ SỞ NĂM HỌC 2024-2025

(Kèm theo Công văn số /PGDDT-THCS ngày /9/2024 của Phòng GDĐT)

Tháng	Nội dung chính
8/2024	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tổng kết năm học 2023-2024 và triển khai phương hướng nhiệm vụ năm học 2024-2025 Ngành Giáo dục và Đào tạo huyện; 2. Tham gia học chính trị hè năm 2024; 3. Tuyển sinh đợt 2 năm học 2024-2025 và hoàn thành công tác chuyển trường cho học sinh; 4. Tham gia bồi dưỡng, tập huấn cán bộ quản lý, giáo viên THCS thực hiện Chương trình GDPT 2018, bồi dưỡng GV thực hiện Chương trình, SGK lớp 9 theo kế hoạch của Sở GDĐT; tham gia và triển khai các lớp tập huấn theo Kế hoạch của Sở và Bộ GDĐT; 5. Tham gia Hội nghị, triển khai học bạ số cấp trung học; 6. Chuẩn bị các điều kiện tổ chức khai giảng năm học 2024-2025; 7. Góp ý Bộ GDĐT dự thảo Thông tư quy định về dạy thêm học thêm.
9/2024	<ol style="list-style-type: none"> 1. Khai giảng năm học mới 2024-2025; 2. Hội nghị triển khai nhiệm vụ Giáo dục THCS năm học 2024-2025; 3. Tham gia hội thảo, tập huấn hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp; 4. Kiểm tra công tác dạy học ở các đơn vị trực thuộc; 5. Hướng dẫn Cuộc thi KHKT cấp huyện, tỉnh năm học 2024-2025; 6. Hướng dẫn công tác phổ cập giáo dục THCS; 7. Thành lập HĐCM cấp huyện; đề xuất các thành viên và tham gia sinh hoạt HĐBM cấp tỉnh ; 8. Hoàn chỉnh số liệu trên phần mềm PCGD của Bộ; Sở GDĐT kiểm tra công tác cập nhật số liệu PCGD; 9. Thẩm định kế hoạch Giáo dục năm học của các trường THCS trực thuộc và báo cáo về Sở GDĐT; 10. Xây dựng kế hoạch kiểm tra năm học 2024-2025; 11. Xây dựng kế hoạch và hướng dẫn thi chọn học sinh giỏi lớp 9 các môn văn hóa cấp huyện; 12. Triển khai Quy trình Hoạt động ngoài giờ lên lớp năm học 2024-2025. 13. Các đơn vị cập nhật thông tin lên Công TTGDĐT và cơ sở dữ liệu ngành để báo cáo đầu năm; 14. Đăng ký kiểm tra công nhận Thư viện đạt chuẩn (Theo TT16) ; 15. Thẩm định công tác tự đánh giá KĐCLGD và trường chuẩn quốc gia; 16. Tham gia Lễ Vinh danh học sinh Danh sự toàn trường; 17. Kiểm tra công tác lựa chọn SGK ở các đơn vị; 18. Phối hợp Trung tâm Bảo tồn Di tích Cố đô Huế xây dựng kế hoạch trải nghiệm Di sản cho học sinh; 19. Năm tình hình và hỗ trợ cơ sở dạy học các môn học mới trong CTGDPT 2018;

Tháng	Nội dung chính
	20. Kiểm tra sử dụng bảo quản thiết bị dạy học và phòng học bộ môn theo kế hoạch; 21. Tập huấn dạy bơi an toàn và cứu đuối; Hội thảo một số vấn đề liên quan công tác thể thao trường học cấp tỉnh năm 2025.
10/2024	1. Các đơn vị tổ chức Hội nghị viên chức và người lao động năm học 2024-2025; 2. Tổ chức Hội nghị triển khai nhiệm vụ của Hội đồng chuyên môn và công tác kiểm tra năm học 2024-2025; 3. Hướng dẫn NCKH năm học 2024-2025; 4. Kiểm tra việc thực hiện nhiệm vụ năm học theo kế hoạch; 5. Kiểm tra chuyên môn, triển khai CT GDPT 2018 và thực hiện nhiệm vụ trung học định kỳ hàng tháng. Nắm tình hình sinh hoạt tổ chuyên môn các bộ môn; 6. Các đơn vị báo cáo công tác xây dựng thư viện đạt chuẩn theo các mức độ; 7. Kiểm tra PCGD THCS năm 2024; 8. Tổ chức sinh hoạt cụm chuyên môn cấp THCS; 9. Kiểm tra công tác chuyển đổi số trong trường học; đổi mới kiểm tra đánh giá; dạy học lồng ghép...; 10. Sở GDĐT kiểm tra việc thực hiện Đề án ngoại ngữ và dạy học NN2 ở cơ sở; 11. Nắm tình hình hoạt động các câu lạc bộ của các đơn vị.
11/2024	1. Triển khai các hoạt động chào mừng Kỷ niệm Nhà giáo Việt Nam 20/11; 2. Kiểm tra việc sử dụng và bảo quản thiết bị dạy học, phòng học bộ môn. 3. Kiểm tra việc thực hiện nhiệm vụ năm học theo kế hoạch ; 4. Tham gia cuộc thi “ATGT cho nụ cười ngày mai” theo kế hoạch của Sở; 5. Hướng dẫn tổ chức ôn tập và kiểm tra cuối học kì I; 6. Chuẩn bị hồ sơ tham gia kiểm tra PCGD-THCS năm 2023 tại tỉnh; 7. Tổ chức Ngày hội Bóng đá vui; 8. Triển khai sinh hoạt cụm chuyên môn THCS cấp tỉnh; 9. Phát động cuộc thi thiết bị tự làm đối với cấp THCS; 10. Kiểm tra công nhận Thư viện đạt chuẩn; 11. Kiểm tra lộ trình xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia của các đơn vị.
12/2024	1. Tổ chức thi chọn học sinh giỏi lớp 9 cấp huyện; 2. Kiểm tra việc thực hiện nhiệm vụ năm học theo kế hoạch; 3. Kiểm tra việc triển khai chương trình công tác Đội và phong trào thiếu niên trường học; 4. Kiểm tra công tác KĐCL và xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia; 5. Thi KHKT dành cho học sinh trung học cấp huyện; 6. Nộp hồ sơ thi KHKT cấp tỉnh; 7. Tổ chức kiểm tra cuối học kì I ; 8. Hướng dẫn báo cáo Sơ kết học kỳ I;

Tháng	Nội dung chính
	9. Đón đoàn kiểm tra thực tế công tác PCGD –THCS của tỉnh; 10. Tham gia cuộc thi “ATGT cho nụ cười ngày mai” theo kế hoạch của Sở; 11. Kiểm tra công tác xây dựng thư viện đạt chuẩn theo Thông tư 16. 12. Tham gia Hội đồng chuyên môn của Sở GDĐT định kì theo Quyết định; 13. Tham gia công tác giáo dục SKSS VTN và hưởng ứng ngày thế giới phòng, chống AIDS; 14. Kiểm tra công tác tổ chức kiểm tra cuối HKI tại các trường; 15. Tham gia Hội thao Người giáo viên nhân dân toàn quốc.
01/2025	1. Kiểm tra việc thực hiện nhiệm vụ năm học; 2. Sơ kết học kì I; 3. Hướng dẫn và tổ chức thi Tranh biện tiếng Anh cấp huyện, chọn đội tuyển tham dự thi cấp tỉnh; 4. Tham gia Cuộc thi KHKT dành cho học sinh trung học cấp tỉnh; 5. Tổ chức thi cuộc thi Sáng tạo thanh thiếu niên nhi đồng cấp huyện; 6. Kiểm tra công tác KĐCL và xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia; 7. Các đơn vị cập nhật thông tin lên Cổng TTGDĐT để báo cáo giữa năm; 8. Sinh hoạt cụm chuyên môn THCS; 9. Báo cáo công tác PCGDTHCS năm 2024; 10. Hướng dẫn tổ chức thi HSG THCS cấp tỉnh; 11. Kiểm tra công tác đổi mới kiểm tra, đánh giá; 12. Kiểm tra việc tổ chức bồi dưỡng kiến thức cho học sinh lớp 9 tham gia tuyển sinh năm học 2025-2026; 13. Kiểm tra số liệu giữa năm học các đơn vị báo cáo trên trang http://qltgdtdt.thuathienhue.edu.vn , http://csdl.moet.gov.vn . 14. Tham gia Giải Thể thao học sinh phổ thông tỉnh năm 2025.
2/2025	1. Hoàn thành các hồ sơ chuyên trường giữa năm học; 2. Kiểm tra việc thực hiện nhiệm vụ năm học; 3. Ban hành Kế hoạch thi chọn học sinh giỏi lớp 6, 7, 8; 4. Tham gia thi Tranh biện tiếng Anh cấp tỉnh; 5. Kiểm tra thiết bị dạy học và phòng học bộ môn; 6. Tham gia hội thi TĐTT cấp tỉnh; 7. Thông báo hướng dẫn về thi HSG lớp 9 cấp tỉnh; 8. Kiểm tra công tác KĐCL và xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia; 9. Kiểm tra việc tổ chức bồi dưỡng kiến thức cho học sinh lớp 9 tham gia tuyển sinh năm học 2025-2026; 10. Kiểm tra thực hiện chương trình GDPT 2018; 11. Tham gia Cuộc thi thiết bị tự làm đối với cấp THCS tại Sở GDĐT.
3/2025	1. Tổ chức các hoạt động chào mừng ngày Quốc tế Phụ nữ 8/3; 2. Tổ chức các hoạt động chào mừng 26/3; 3. Tham gia thi học sinh giỏi lớp 9 cấp tỉnh; 4. Hướng dẫn ôn tập và kiểm tra cuối học kỳ II;

Tháng	Nội dung chính
	5. Tham gia thi đấu Giải Thể thao học sinh phổ thông tỉnh năm 2025. 6. Sinh hoạt chuyên môn theo cụm; 7. Kiểm tra việc tổ chức bồi dưỡng kiến thức cho học sinh lớp 9 tham gia tuyển sinh năm học 2024-2025; 8. Báo cáo đánh giá công tác thiết bị, phòng học bộ môn; 9. Trao giải Cuộc thi thiết bị tự làm đối với cấp THCS; 10. Kiểm tra công tác dạy, học và sinh hoạt tổ chuyên môn trong nhà trường.
4/2025	1. Tham gia các hoạt động kỉ niệm Ngày giải phóng miền Nam, thống nhất đất nước và ngày Quốc tế Lao động 01/5; 2. Hướng dẫn ôn tập và kiểm tra cuối học kỳ II; 3. Tổ chức kì thi chọn học sinh giỏi cấp huyện lớp 6, 7, 8; 4. Kiểm tra việc thực hiện nhiệm vụ năm học; 5. Kiểm tra công tác dạy thêm, học thêm; 6. Sinh hoạt chuyên môn.
5/2025	1. Tổ chức kiểm tra cuối kỳ II; 2. Chỉ đạo các đơn vị báo cáo tổng kết năm học 2024-2025; 3. Tổ chức các hoạt động kỷ niệm ngày sinh Chủ tịch Hồ Chí Minh và ngày thành lập Đội Thiếu niên tiền phong Hồ Chí Minh; 4. Chuẩn bị các điều kiện cho công tác tuyển sinh lớp 6, xét tốt nghiệp lớp 9 tại trường; 5. Các đơn vị cập nhật thông tin lên Cổng TTGDĐT và cơ sở dữ liệu ngành để báo cáo cuối năm; 6. Hướng dẫn sinh hoạt hè 2025.
6/2025	1. Chuẩn y kết quả tốt nghiệp lớp 9 ; 2. Tham gia thi tuyển sinh lớp 10 năm học 2025-2026; 3. Khảo sát đầu vào lớp 6 năm học 2025-2026; 4. Tham gia hoạt động hưởng ứng ngày môi trường thế giới; 5. Tổ chức các hoạt động chào mừng Ngày Quốc tế Thiếu nhi; 6. Duyệt kế hoạch giáo dục năm học 2025-2026; 7. Tổng kết chương trình giáo dục phổ thông.
7/2025	1. Duyệt tuyển sinh lớp 6 tại Phòng GDĐT; 2. Xây dựng Kế hoạch giáo dục năm học 2025-2026; 3. Tham gia tập huấn chuyên môn theo kế hoạch của Sở và Bộ GDĐT; 4. Hướng dẫn tập huấn các bộ môn chuẩn bị cho năm học 2025-2026; 5. Tham gia Giải Bơi học sinh phổ thông toàn quốc.

Lưu ý: Một số nội dung trên có thể được thay thế hoặc bổ sung tùy vào tình hình thực tiễn và các văn bản chỉ đạo của các cơ quan quản lí liên quan./.
