**PHIẾU KHẢO SÁT**

Phụ lục 1

**Về việc thực hiện kiểm định chất lượng giáo dục trường mầm non/cơ sở giáo dục phổ thông qua tổ chức kiểm định chất lượng giáo dục**

*(Kèm theo Công văn số …/SGDĐT-KĐCLGD ngày … tháng 6 năm 2024*

*của Sở GD&ĐT)*

1. Trong bối cảnh hiện nay của địa phương, Thầy/Cô hãy đánh giá những thuận lợi, khó khăn và tính khả thi khi có các tổ chức KĐCLGD thực hiện việc đánh giá, công nhận nhà trường đạt tiêu chuẩn kiểm định chất lượng?

a) Thuận lợi: …

b) Khó khăn: …

c) Tính khả thi: …

2. Lựa chọn số năm của mỗi chu kỳ kiểm định nhà trường:

- Trong 05 năm - Trong 07 - Trong 10 năm

3. Lựa chọn thời gian chuyển tiếp để thực hiện việc KĐCLGD cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông qua tổ chức KĐCLGD (trong thời gian chuyển tiếp này, do Sở GDĐT chủ trì tổ chức đánh giá và công nhận trường đạt tiêu chuẩn kiểm định chất lượng):

- Không quá 03 năm, kể từ khi thông tư ban hành có hiệu lực

- Không quá 05 năm, kể từ khi thông tư ban hành có hiệu lực

4. Việc thực hiện KĐCLGD cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông như hiện nay (trường thực hiện việc tự đánh giá, Sở GDĐT chủ trì tổ chức thực hiện việc đánh giá và công nhận trường đạt kiểm định) có phù hợp không? Vì sao?

a) Phù hợp

Lý do: …

b) Không phù hợp

Lý do: …

5. Góp ý cho dự thảo các thông tư

…