

Số: 136 /PGDDĐT

Phong Điền, ngày 28 tháng 3 năm 2024

V/v phối hợp hỗ trợ thu thập số liệu
nghiên cứu phòng chống tác hại
thuốc lá năm 2024

Kính gửi: Các trường THCS Nguyễn Duy, THCS Phong Sơn và THCS Phong Hải.

Với mục đích xác định được tỷ lệ sử dụng hút thuốc lá, thuốc lá điện tử của học sinh; tìm hiểu kiến thức, thái độ của học sinh về tác hại thuốc lá và hại thuốc lá điện tử và tìm hiểu công tác triển khai hoạt động phòng, chống tác hại thuốc lá tại trường như thế nào? Kết quả nghiên cứu là bằng chứng khoa học để từ đó đưa ra những kiến nghị, đề xuất và giải pháp cho lãnh đạo các cấp nhằm nâng cao hiệu quả cũng như chất lượng hoạt động phòng, chống tác hại thuốc lá trong môi trường học đường. Đồng thời nghiên cứu sẽ là tiền đề cho các nghiên cứu chuyên sâu, là cơ sở để triển khai các hoạt động can thiệp nhằm nâng cao chất lượng công tác phòng, chống tác hại thuốc lá trên địa bàn tỉnh.

Căn cứ Công văn số 298/KSBT-TTGDSK ngày 28 tháng 3 năm 2024 của Trung tâm Kiểm soát bệnh tật tỉnh về việc phối hợp hỗ trợ thu thập số liệu nghiên cứu phòng chống tác hại thuốc lá năm 2024;

Phòng Giáo dục và Đào tạo đề nghị các đơn vị phối hợp tạo điều kiện thu thập số liệu với các nội dung sau:

1. Đối tượng nghiên cứu: 600 học sinh khối 8,9 cụ thể :

- Trường THCS Nguyễn Duy: 330 học sinh
- Trường THCS Phong Sơn: 170 học sinh
- Trường THCS Phong Hải: 100 học sinh.

2. Thời gian thu thập số liệu: Tháng 4 đến tháng 5 năm 2024.

Trung tâm Kiểm soát bệnh tật tỉnh sẽ chủ động liên hệ thực hiện.

Bộ công cụ nghiên cứu: phụ lục đính kèm theo.

Thông tin liên hệ: ThS Nguyễn Văn Cương, Trưởng khoa Truyền thông GDSK, Trung tâm KSBT tỉnh – SĐT: 0918773649; BS Trần Thiệu Phước, Trưởng khoa CSSKSS – Trung tâm y tế huyện - SĐT: 0914478451.

Phòng Giáo dục và Đào tạo đề nghị các đơn vị quan tâm lập danh sách học sinh tham gia khảo sát và phối hợp thực hiện./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Trung tâm Kiểm soát bệnh tật tỉnh;
- Trung tâm Y tế huyện;
- Website Phòng;
- Lưu: VT

**KT. TRƯỞNG PHÒNG
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG**

Đặng Thị Thu Hương

