

Số: 47/PGDĐT-TCCB
V/v hướng dẫn xây dựng Đề án vị trí
việc làm trong các đơn vị trường học
trực thuộc

Phong Điền, ngày 29 tháng 01 năm 2024

Kính gửi: Các trường Mầm non, Tiểu học, THCS trực thuộc.

Thực hiện Công văn số 458/UBND-NV ngày 25/01/2024 của UBND huyện về việc triển khai xây dựng và phê duyệt Đề án vị trí việc làm, Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện hướng dẫn các đơn vị trường học trực thuộc tiến hành xây dựng Đề án vị trí việc làm của đơn vị, cụ thể như sau:

1. Các đơn vị nghiên cứu kỹ các văn bản quy định hiện hành của nhà nước để tiến hành xây dựng Đề án vị trí việc làm của đơn vị.

2. Cơ sở pháp lý của việc xây dựng đề án vị trí việc làm

- Nghị định số 106/2020/NĐ-CP ngày 10/9/2020 của Chính phủ về vị trí việc làm và số lượng người làm việc trong các đơn vị sự nghiệp công lập;

- Thông tư số 12/2022/TT-BNV ngày 30 tháng 12 năm 2022 của Bộ trưởng Bộ Nội vụ hướng dẫn về vị trí việc làm công chức lãnh đạo, quản lý; nghiệp vụ chuyên môn dùng chung; hỗ trợ, phục vụ trong cơ quan, tổ chức hành chính và vị trí việc làm chức danh nghề nghiệp chuyên môn dùng chung; hỗ trợ, phục vụ trong đơn vị sự nghiệp công lập;

- Thông tư số 19/2023/TT-BGDĐT ngày 30/10/2023 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về vị trí việc làm, cơ cấu viên chức theo chức danh nghề nghiệp và định mức số lượng người làm việc trong các cơ sở giáo dục Mầm non công lập;

- Thông tư số 20/2023/TT-BGDĐT ngày 30/10/2023 của Bộ Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn về vị trí việc làm, cơ cấu viên chức theo chức danh nghề nghiệp và định mức số lượng người làm việc trong các cơ sở giáo dục phổ thông và các trường chuyên biệt công lập;

- Thông tư số 52/2020/TT-BGDĐT ngày 31 tháng 12 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Điều lệ trường Mầm non;

- Thông tư số 28/2020/TT-BGDĐT ngày 04 tháng 9 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về ban hành Điều lệ trường Tiểu học;

- Thông tư số 32/2020/TT-BGDĐT ngày 15 tháng 9 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về ban hành Điều lệ trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học;

- Thông tư số 01/2021/T-BGDĐT ngày 02/02/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc Quy định mã số, tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp và bổ nhiệm, xếp lương viên chức giảng dạy trong các cơ sở giáo dục mầm non công lập;

- Thông tư số 02/2021/T-BGDĐT ngày 02/02/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc Quy định mã số, tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp và bổ nhiệm, xếp lương viên chức giảng dạy trong các trường tiểu học công lập;

- Thông tư số 03/2021/T-BGDĐT ngày 02/02/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc Quy định mã số, tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp và bổ nhiệm, xếp lương viên chức giảng dạy trong các trường trung học cơ sở công lập;

- Thông tư số 08/2023/TT-BGDĐT ngày 14/4/2023 của Bộ Giáo dục và Đào tạo sửa đổi, bổ sung một số điều của các Thông tư 01/2021/TT-BGDĐT, 02/2021/TT-BGDĐT, 03/2021/TT-BGDĐT, 04/2021/TT-BGDĐT ngày 02/02/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định mã số, tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp và bổ nhiệm, xếp lương viên chức giảng dạy trong các cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông công lập.

3. Nội dung của Đề án vị trí việc làm

Việc xác định danh mục vị trí việc làm, cơ cấu chức danh nghề nghiệp viên chức của các đơn vị phải phù hợp với chức năng, nhiệm vụ, cơ cấu tổ chức bộ máy và mức độ phức tạp, tính chất, đặc điểm, quy mô hoạt động; phạm vi, đối tượng phục vụ; quy trình quản lý chuyên môn, nghiệp vụ theo quy định của pháp luật chuyên ngành; bám sát các Phụ lục của Thông tư đối với cấp học để xây dựng bản mô tả công việc và khung năng lực của từng vị trí việc làm.

(có đề cương đề án vị trí việc làm kèm theo).

4. Một số lưu ý khi xây dựng Đề án vị trí việc làm

a) Căn cứ công văn số 7583/BNV-TCBC ngày 23/12/2023 của Bộ Nội vụ về việc hướng dẫn một số nội dung vướng mắc trong việc xây dựng Đề án và phê duyệt vị trí việc làm. Theo đó, trong khi chờ Bộ Nội vụ, Bộ GDĐT rà soát sửa đổi, bổ sung Thông tư số 12/2022/TT-BNV ngày 30/12/2022 và Thông tư số 19/2023/TT-BGDĐT ngày 30/10/2023; Thông tư số 20/2023/TT-BGDĐT ngày 30/10/2023, trước mắt, các đơn vị trường học xác định VTVL “Y tế học đường” thuộc nhóm VTVL chuyên môn dùng chung như hiện nay.

b) Định mức số lượng Phó Hiệu trưởng: Thực hiện theo quy định về số lượng cấp phó tại Nghị định số 120/2020/NĐ-CP ngày 07/10/2020 của Chính phủ quy định về thành lập, tổ chức lại, giải thể đơn vị sự nghiệp công lập.

c) Bảo đảm cơ cấu hợp lý, trong đó số lượng người làm việc tại các vị trí việc làm chức danh nghề nghiệp chuyên ngành và chức danh nghề nghiệp chuyên môn dùng chung chiếm tỉ lệ tối thiểu 65% tổng số lượng người làm việc của đơn vị sự nghiệp công lập.

3. Tổ chức thực hiện

3.1. Bộ phận Tổ chức cán bộ

Hướng dẫn các đơn vị trường học trực thuộc thực hiện xây dựng Đề án vị trí việc làm; đơn đốc việc hoàn thiện Đề án theo quy định, bảo đảm phù hợp với chức năng, nhiệm vụ, cơ cấu tổ chức bộ máy và mức độ phức tạp, tính chất, đặc điểm, quy mô hoạt động của đơn vị.

3.2. Các trường Mầm non, Tiểu học, THCS trực thuộc

- Xây dựng Đề án vị trí việc làm gửi về Phòng Giáo dục và Đào tạo thẩm định (qua bộ phận Tổ chức cán bộ) **trước ngày 22/02/2024**, để trình Ủy ban nhân dân huyện phê duyệt.

- Hồ sơ đề nghị thẩm định Đề án vị trí việc làm, gồm 02 bộ:

+ Tờ trình đề nghị thẩm định Đề án vị trí việc làm.

+ Đề án vị trí việc làm (kèm Phụ lục các bản mô tả công việc vị trí việc làm-đơn vị theo Thông tư số 19, 20).

+ Bản sao Quyết định thành lập trường.

Đề án vị trí việc làm là căn cứ quan trọng để phân bổ số lượng người làm việc, xây dựng phương án sắp xếp đội ngũ viên chức trong các đơn vị trường học trực thuộc. Yêu cầu Hiệu trưởng các đơn vị tập trung thực hiện đảm bảo chất lượng, hiệu quả và thời gian./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- TP, các PTP;
- Website Ngành;
- Lưu: VT, TCCB.

**KT. TRƯỞNG PHÒNG
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG**

Bùi Văn Hùng

ĐỀ CƯƠNG ĐỀ ÁN VỊ TRÍ VIỆC LÀM

PHẦN I

SỰ CẦN THIẾT VÀ CƠ SỞ PHÁP LÝ

I. SỰ CẦN THIẾT CỦA ĐỀ ÁN

1. Khái quát đặc điểm, nội dung và tính chất hoạt động của đơn vị

1.1. Vị trí, chức năng

1.2. Nhiệm vụ, quyền hạn

1.3. Cơ cấu tổ chức và cơ chế hoạt động

2. Những yếu tố tác động đến hoạt động của đơn vị

II. CƠ SỞ PHÁP LÝ

PHẦN II

THỰC TRẠNG SỐ LƯỢNG NGƯỜI LÀM VIỆC, CƠ CẤU VIÊN CHỨC THEO CHỨC DANH NGHỀ NGHIỆP

PHẦN III

BẢN MÔ TẢ CÔNG VIỆC VÀ KHUNG NĂNG LỰC

Phần IV

XÁC ĐỊNH VỊ TRÍ VIỆC LÀM, SỐ LƯỢNG NGƯỜI LÀM VIỆC, CƠ CẤU VIÊN CHỨC THEO CHỨC DANH NGHỀ NGHIỆP

I. XÁC ĐỊNH VỊ TRÍ VIỆC LÀM

1. Vị trí việc làm thuộc nhóm công việc lãnh đạo, quản lý, điều hành

2. Vị trí việc làm nghiệp vụ chuyên ngành

3. Vị trí việc làm nghiệp vụ chuyên môn, nghiệp vụ dùng chung

4. Vị trí việc làm thuộc nhóm công việc hỗ trợ, phục vụ:

(Căn cứ xác định vị trí việc làm bao gồm: Chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn, cơ cấu tổ chức của đơn vị sự nghiệp công lập; Mức độ phức tạp, tính chất, đặc điểm, quy mô hoạt động; phạm vi, đối tượng phục vụ; quy trình quản lý chuyên môn, nghiệp vụ theo quy định của pháp luật chuyên ngành)

II. SỐ LƯỢNG NGƯỜI LÀM VIỆC

(Căn cứ xác định số lượng người làm việc bao gồm: Vị trí việc làm và khối lượng công việc thực tế tại từng vị trí việc làm của đơn vị sự nghiệp công lập; Mức độ hiện đại hóa công sở, trang thiết bị, phương tiện làm việc và ứng dụng công nghệ thông tin; Thực trạng quản lý, sử dụng số lượng người làm việc được giao của đơn vị)

III. XÁC ĐỊNH CƠ CẤU VIÊN CHỨC THEO CHỨC DANH NGHỀ NGHIỆP

(Căn cứ xác định cơ cấu viên chức theo chức danh nghề nghiệp bao gồm: Danh mục vị trí việc làm; Mức độ phức tạp của công việc của vị trí việc làm; Tiêu chuẩn, chức danh nghề nghiệp viên chức tương ứng với vị trí việc làm; Bản mô tả, ...)

IV. KIẾN NGHỊ, ĐỀ XUẤT (nếu có)

PHẦN V **TỔ CHỨC THỰC HIỆN**