

Số: 71 /KH-PGDĐT

Phong Điền, ngày 17 tháng 10 năm 2023

## **KẾ HOẠCH CHỈ ĐẠO NĂM HỌC 2023 – 2024**

Năm học 2023-2024, Phòng Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) huyện tiếp tục tăng cường quán triệt thực hiện các chủ trương, đường lối của Đảng, pháp luật của Nhà nước về đổi mới giáo dục; tiếp tục thực hiện tốt việc đổi mới Chương trình giáo dục phổ thông 2018;

Thực hiện Quyết định số 2171/QĐ-BGDĐT ngày 28/7/2023 của Bộ GDĐT và Quyết định số 1937/QĐ-UBND ngày 17/8/2023 của UBND tỉnh Thừa Thiên Huế về việc ban hành kế hoạch thời gian năm học 2023 - 2024 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên;

Căn cứ Công văn số 2363/SGDĐT-GDMN ngày 21 tháng 8 năm 2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thừa Thiên Huế về việc Hướng dẫn nhiệm vụ Giáo dục mầm non năm học 2023 - 2024; Công văn số 2316/SGDĐT-GDPT ngày 16/8/2023 về việc Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục Tiểu học năm học 2023 - 2024 của Sở GD&ĐT Thừa Thiên Huế; Công văn số 2745/SGDĐT-GDPT ngày 23/9/2023 của Sở GDĐT về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2023-2024;

Căn cứ tình hình thực tế về công tác GDĐT của huyện, Phòng GD&ĐT xây dựng kế hoạch chỉ đạo năm học 2023 - 2024 như sau:

### **PHẦN THỨ NHẤT**

#### **ĐÁNH GIÁ CHUNG VIỆC CHỈ ĐẠO THỰC HIỆN NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2022 – 2023**

Năm học 2022 – 2023, ngành Giáo dục tiếp tục thực hiện đổi mới chương trình phổ thông; thực hiện Nghị quyết số 54-NQ/TW ngày 10/12/2019 của Bộ Chính trị xây dựng và phát triển tỉnh Thừa Thiên Huế đến năm 2030, tầm nhìn đến năm 2045; tiếp tục thực hiện Nghị quyết 05-NQ/TU ngày 24/5/2021 của Tỉnh ủy về xây dựng Thừa Thiên Huế là một trong những trung tâm lớn của cả nước về giáo dục - đào tạo đa ngành, đa lĩnh vực, chất lượng cao giai đoạn 2021 - 2025 và tầm nhìn đến năm 2030 và là năm giữa nhiệm kỳ thực hiện Nghị quyết Đại hội đại biểu Đảng bộ huyện Phong Điền lần thứ XIV, nhiệm kỳ 2020 – 2025. Với sự quan tâm, chỉ đạo của UBND tỉnh, Sở GD&ĐT, UBND huyện, sự đồng hành của phụ huynh học sinh, của xã hội và sự phối hợp của các Phòng, ban, ngành, địa phương, đặc

biệt là sự nỗ lực của đội ngũ các thầy, cô giáo và học sinh toàn huyện, ngành giáo dục huyện đã đạt được nhiều kết quả nổi bật, hoàn thành tốt các mục tiêu, chỉ tiêu đã đề ra. Đến nay, các cấp học đã tổ chức Hội nghị triển khai nhiệm vụ năm học nhằm đánh giá những kết quả đã đạt được và những tồn tại, hạn chế trong quá trình chỉ đạo thực hiện nhiệm vụ năm học 2022 – 2023 như sau:

### **1. Những kết quả nổi bật**

- Mạng lưới trường lớp từ mầm non đến THCS được rà soát, sáp nhập hợp lý, tinh gọn bộ máy quản lý, phù hợp giữa các cấp, bậc học, quy mô học sinh theo hướng nâng cao chất lượng giáo dục, đáp ứng đổi mới chương trình giáo dục phổ thông.

- Đã triển khai đồng bộ các giải pháp nhằm thực hiện chủ trương đổi mới căn bản toàn diện giáo dục và đào tạo. Trong đó, đã tập trung vào đổi mới công tác quản lý; đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá; nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, chất lượng mũi nhọn và công tác đổi mới Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

- Công tác chỉ đạo nâng cao chất lượng giáo dục các cấp, bậc học đạt kết quả khá tốt; cụ thể: về giáo dục mầm non chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ đạt kết quả cao; chất lượng giáo dục phổ thông được giữ vững và nâng cao, đặc biệt chất lượng mũi nhọn và các hoạt động phong trào được nâng lên rõ rệt.

- Tỷ lệ học sinh bỏ học thấp; công tác phổ cập GD- XMC đã giữ vững và từng bước được nâng cao; công tác giáo dục hòa nhập trẻ khuyết tật, trẻ dân tộc được quan tâm.

- Công tác sắp xếp, bố trí hợp lý đội ngũ nhà giáo và viên chức quản lý giáo dục ở các cơ sở giáo dục luôn được quan tâm chỉ đạo, giải quyết giáo viên dôi dư đảm bảo theo lộ trình.

- Việc ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học và quản lý giáo dục, mang lại hiệu quả tích cực trong việc nâng cao chất lượng giáo dục. Công tác cải cách hành chính tiếp tục được đẩy mạnh và phát huy hiệu quả tốt.

- Việc đầu tư sửa chữa, xây dựng trường, lớp học và các hạng mục khác tiếp tục được quan tâm. Cơ sở vật chất, tài chính, chế độ chính sách được quan tâm, đảm bảo kịp thời, thực hiện đúng quy định của Nhà nước.

### **2. Những khó khăn, tồn tại hạn chế**

- Việc bố trí đội ngũ giáo viên giảng dạy môn khoa học tự nhiên, Lịch sử - Địa lí ở cấp THCS gặp nhiều khó khăn vì hiện nay số giáo viên có trình độ đào tạo liên môn rất ít; việc xây dựng kế hoạch và triển khai thực hiện hoạt động giáo dục trải nghiệm-hướng nghiệp còn lúng túng; tài liệu giáo dục địa phương lớp 6, 7 ban hành chậm, ảnh hưởng lớn đến công tác giảng dạy, kiểm tra đánh giá theo kế hoạch. Theo Luật Giáo dục 2019, trình độ chuẩn đào tạo của giáo viên cấp tiểu học là cử nhân nên công tác tuyển dụng khó khăn do không có nguồn để tuyển.

- Công tác kiểm định chất lượng giáo dục và xây dựng trường đạt chuẩn

quốc gia được quan tâm, đẩy mạnh, song tiến độ vẫn còn chậm.

- Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học còn thiếu, phòng học bộ môn chưa đảm bảo theo quy định tại Thông tư số 14/2020/TT-BGDĐT ngày 26/5/2020 quy định về phòng học bộ môn của cơ sở giáo dục phổ thông nên ảnh hưởng đến việc nâng cao chất lượng giáo dục và công tác xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia.

- Công tác sinh hoạt chuyên môn, triển khai chuyên đề của một số đơn vị còn mang tính hình thức nên hiệu quả chưa cao, chưa đáp ứng theo yêu cầu.

- Kết quả chất lượng mũi nhọn có chuyển biến tích cực so với những năm học trước, tuy nhiên vẫn còn thấp so với mặt bằng chung của toàn tỉnh.

- Thu nhập của nhân viên cấp dưỡng trong trường mầm non còn thấp, đời sống không ổn định, chưa yên tâm làm việc. Xuất hiện tình trạng giáo viên, nhân viên chuyên ra khỏi Ngành do đời sống kinh tế khó khăn.

- Vấn đề bạo lực học đường, vấn đề phát huy dân chủ cơ sở, ứng xử thiếu chuẩn mực của đội ngũ nhà giáo ảnh hưởng dư luận không tốt đến Ngành.

- Hiện nay một số đơn vị có 02 điểm trường nhưng chỉ có 01 nhân viên bảo vệ nên khó khăn trong công tác đảm bảo an toàn tuyệt đối cho cô và trẻ.

## PHẦN THỨ HAI

### PHƯƠNG HƯỚNG, NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM NĂM HỌC 2023 – 2024

#### I. PHƯƠNG HƯỚNG, NHIỆM VỤ CHUNG

**1. Chỉ đạo các đơn vị thực hiện có hiệu quả chủ đề năm học 2023 - 2024**  
*“Đoàn kết, kỷ cương, đổi mới, sáng tạo, hoàn thành tốt các nhiệm vụ và mục tiêu đổi mới và nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo”.*

**2. Tổ chức thực hiện các văn bản pháp luật, triển khai có hiệu quả các Nghị quyết, Chương trình, Đề án:** Thực hiện nghiêm túc Luật Giáo dục 2019 và các văn bản hướng dẫn thi hành; các văn bản của Trung ương, của Tỉnh về lĩnh vực giáo dục; Chỉ thị của Bộ trưởng Bộ GDĐT về nhiệm vụ trọng tâm năm học 2023-2024 và hướng dẫn nhiệm vụ năm học của Sở GDĐT.

**3. Tiếp tục nâng cao chất lượng chương trình giáo dục hiện hành, triển khai hiệu quả chương trình giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên mới**

a) Giáo dục mầm non

- Tổ chức nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ đáp ứng yêu cầu của Chương trình Giáo dục mầm non; chuẩn bị các điều kiện thực hiện thí điểm Chương trình giáo dục mầm non mới theo kế hoạch của Bộ GDĐT; nâng cao chất lượng thực hiện chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn 2021-2025”.

- Củng cố, duy trì và nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi, chuẩn bị cho trẻ em 5 tuổi sẵn sàng vào học lớp 1; khuyến khích các địa phương có điều kiện thực hiện phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em mẫu giáo 3,4 tuổi. Tăng cường quản lý, hỗ trợ nâng cao chất lượng nhóm, lớp độc lập tự thực.

#### b) Giáo dục phổ thông

- Triển khai hiệu quả Chương trình Giáo dục phổ thông 2018 đối với lớp 1, 2, 3, 4 cấp tiểu học; lớp 6, 7, 8 cấp THCS. Tiếp tục thực hiện nội dung dạy học lớp 5, lớp 9 Chương trình Giáo dục phổ thông 2006 theo hướng tinh giản, phù hợp và tiếp cận Chương trình Giáo dục phổ thông 2018. Triển khai dạy học ngoại ngữ tự chọn đáp ứng nhu cầu học tập của học sinh và phù hợp với điều kiện của đơn vị. Tăng cường đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá tích cực theo định hướng phát triển năng lực học sinh. Tăng cường các điều kiện đảm bảo triển khai thực hiện hiệu quả Chương trình GDPT 2018. Tăng cường phối hợp giữa nhà trường, cha mẹ học sinh và các cơ quan, tổ chức có liên quan tại địa phương trong quá trình thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường.

- Triển khai nhiều biện pháp nâng cao chất lượng công tác thiết bị trường học; tổ chức nhiều hoạt động nhằm khuyến khích sự sáng tạo, đổi mới trong dạy và học, đẩy mạnh phong trào tự làm thiết bị dạy học, đồ dùng đồ chơi.

- Bảo đảm công bằng trong tiếp cận giáo dục và đáp ứng nhu cầu học tập của người dân tộc thiểu số, người sống ở miền núi, vùng có điều kiện kinh tế - xã hội đặc biệt khó khăn và các đối tượng chính sách khác. Phát triển các phương thức giáo dục hòa nhập, chuyên biệt và bán chuyên biệt để đáp ứng quyền được học tập của người học là người khuyết tật, trẻ em có hoàn cảnh đặc biệt. Tiếp tục triển khai thực hiện hiệu quả Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021 - 2030”.

- Đánh giá, phân tích nghiêm túc, cụ thể kết quả thi tuyển sinh vào lớp 10 năm học 2023-2024; kết quả sau 03 năm thực hiện chương trình sách giáo khoa mới để có giải pháp cụ thể nhằm phát huy, khắc phục và đưa ra định hướng chỉ đạo nâng cao chất lượng giáo dục tại mỗi địa phương trên địa bàn tỉnh.

- Kết hợp dạy học trực tuyến với dạy học trực tiếp, phát huy vai trò chuyên đổi số, ứng dụng CNTT vào đổi mới tổ chức dạy học, đổi mới kiểm tra, đánh giá.

#### **4. Tăng cường giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, giáo dục thể chất cho học sinh, bảo đảm an toàn trường học**

- Tăng cường công tác giáo dục nâng cao nhận thức, quan điểm chính trị, tư tưởng đối với cán bộ, viên chức và người lao động để tạo sự đoàn kết, thống nhất trong toàn Ngành; xây dựng đội ngũ nhà giáo và viên chức quản lý giáo dục các cấp thực sự gương mẫu, là tấm gương cho học sinh noi theo.

- Đẩy mạnh công tác giáo dục lý tưởng cách mạng, tư tưởng chính trị, văn hóa truyền thống, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, kỹ năng thực hành, khát khao cống hiến cho quê hương, ý thức trách nhiệm xã hội; tiếp tục đẩy mạnh việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; tiếp tục đẩy mạnh xây dựng

văn hóa học đường, chú trọng xây dựng văn hóa ứng xử lành mạnh, phát huy những giá trị tích cực về thuần phong, mỹ tục, nêu cao tinh thần tương thân, tương ái, đoàn kết. Tăng cường phòng, chống bạo lực học đường.

- Tiếp tục tham mưu, đẩy mạnh việc tổ chức các hoạt động văn hoá, văn nghệ, thể dục thể thao, công tác y tế trường học tạo điều kiện cho học sinh, trẻ em có được môi trường học đường an toàn để phát triển toàn diện: tổ chức Hội khỏe Phù Đổng các cấp, công tác phổ cập bơi cho học sinh tiểu học, tham gia các hoạt động cấp tỉnh đạt kết quả.

## **5. Nâng cao chất lượng, chuẩn hóa đội ngũ giáo viên và viên chức quản lý giáo dục các cấp**

- Nâng cao chất lượng đội ngũ nhà giáo và viên chức quản lý giáo dục đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục phổ thông và đổi mới căn bản toàn diện GD&ĐT; tăng tỷ lệ giáo viên đạt chuẩn theo Luật Giáo dục 2019, nhất là giáo viên cấp tiểu học; tạo chuyển biến mạnh mẽ trong công tác bồi dưỡng, nâng cao trình độ lý luận chính trị, đạo đức nghề nghiệp, năng lực chuyên môn, kỹ năng sư phạm cho đội ngũ. Triển khai hiệu quả Kế hoạch thực hiện lộ trình nâng trình độ chuẩn được đào tạo của giáo viên mầm non, tiểu học, trung học cơ sở giai đoạn 1.

- Thực hiện nghiêm túc đánh giá, phân loại đội ngũ theo chuẩn nghề nghiệp và phân loại đánh giá viên chức; thực hiện công tác bổ nhiệm viên chức quản lý giáo dục các cấp căn cứ năng lực lãnh đạo, quản lý và đảm bảo đáp ứng tiêu chuẩn chức danh theo quy định; tăng cường kỷ cương, kỷ luật đối với đội ngũ nhà giáo. Chấn chỉnh, xử lý nghiêm các đơn vị, cá nhân vi phạm pháp.

- Nâng cao chất lượng tuyển dụng, sử dụng, luân chuyển, thuyên chuyển đội ngũ tạo động lực để đội ngũ phát huy khả năng và an tâm công tác. Thực hiện đúng, đủ và kịp thời các chế độ, chính sách cho đội ngũ nhà giáo.

- Chú trọng công tác bồi dưỡng thường xuyên, bồi dưỡng nâng cao năng lực quản lý, dạy học đáp ứng yêu cầu chuẩn Hiệu trưởng, chuẩn nghề nghiệp giáo viên các cấp học và thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

## **6. Chủ động phòng, chống và ứng phó hiệu quả với thiên tai, dịch bệnh**

- Triển khai hiệu quả công tác giáo dục thể chất và y tế trường học, bảo đảm an toàn trường học, phòng chống dịch bệnh và tai nạn thương tích. Tăng cường tổ chức bữa ăn bảo đảm dinh dưỡng hợp lý và an toàn thực phẩm, kết hợp tăng cường hoạt động thể lực cho học sinh; kiện toàn và nâng cao năng lực hệ thống y tế trường học. Hoàn thiện cơ sở dữ liệu về sức khỏe học đường.

- Tổ chức, triển khai hiệu quả Chương trình “Sức khỏe học đường giai đoạn 2021 - 2025”, Chương trình “Y tế trường học trong các cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông gắn với y tế cơ sở giai đoạn 2021-2025”; Đề án tổng thể phát triển giáo dục thể chất, thể thao trường học giai đoạn 2016-2020, định hướng đến năm 2025; tiếp tục đẩy mạnh các hoạt động thể thao học sinh gắn kết với nội dung môn học giáo dục thể chất thuộc Chương trình GDPT 2018.

## **7. Đẩy mạnh công tác xã hội hóa, tăng cường cơ sở vật chất, nguồn lực đầu tư cho giáo dục và đào tạo**

- Ưu tiên cân đối ngân sách để đầu tư tăng cường cơ sở vật chất, thiết bị dạy học tối thiểu đảm bảo thực hiện Chương trình GDPT 2018 và đảm bảo tối thiểu theo quy định về thiết bị, đồ dùng đồ chơi cho GDMN. Tiếp tục huy động các nguồn lực hợp pháp, lồng ghép các chương trình dự án, kế hoạch và nguồn xã hội hóa để tiếp tục đầu tư xây dựng, nâng cấp cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy và học đáp ứng yêu cầu.

- Thực hiện tốt các cơ chế, chính sách của Nhà nước để thu hút có hiệu quả công tác xã hội hóa giáo dục.

- Tiếp tục thực hiện lồng ghép các Chương trình mục tiêu quốc gia phát triển kinh tế - xã hội để đầu tư cơ sở vật chất, thiết bị dạy học, đặc biệt tại các cơ sở giáo dục vùng dân tộc thiểu số và miền núi.

- Tiếp tục tăng cường đầu tư cơ sở vật chất trường lớp cho các cấp học; xây dựng cảnh quan môi trường; hệ sinh thái giáo dục thông minh. Chú trọng công tác kiểm định chất lượng giáo dục, công tác tự đánh giá và xác định nhiệm vụ bắt buộc đối với các cơ sở giáo dục. Duy trì và nâng cao chất lượng các trường đạt chuẩn quốc gia ở các cấp học, nâng cao số lượng trường đạt chuẩn quốc gia.

## **8. Hội nhập quốc tế trong giáo dục**

Các đơn vị trường học nghiên cứu, tham khảo và áp dụng phù hợp với thực tế mô hình, phương pháp giáo dục tiên tiến của các nước trong khu vực và thế giới nhằm nâng cao chất lượng chăm sóc, giáo dục học sinh. Thực hiện thúc đẩy hội nhập quốc tế trong việc triển khai các chương trình giáo dục tích hợp, góp phần nâng cao trình độ ngoại ngữ cho học sinh và giáo viên.

## **9. Đẩy mạnh chuyển đổi số, cải cách hành chính trong toàn ngành**

- Chú trọng chuyển đổi số vào đổi mới quản lý, dạy và học. Tăng cường ứng dụng CNTT trong dạy học, kiểm tra, đánh giá, tuyển sinh các lớp đầu cấp. Từng bước đổi mới căn bản phương thức quản lý nhà nước về giáo dục và quản trị cơ sở giáo dục theo hướng tinh gọn, hiệu quả và minh bạch với dữ liệu và công nghệ số là nền tảng và công cụ quản trị chủ yếu. Tiếp tục đổi mới mạnh mẽ phương thức dạy và học; đưa tương tác, trải nghiệm trên môi trường số trở thành hoạt động giáo dục thiết yếu, hằng ngày với mỗi người học và mỗi nhà giáo, nâng cao năng lực tự học của người học. Tiếp tục phát huy thành quả công tác chuyển đổi số ngành giáo dục, khuyến khích phát triển và khai thác dữ liệu lớn, trí tuệ nhân tạo vào lĩnh vực GDĐT, hoàn thiện cơ sở dữ liệu Ngành.

- Đẩy mạnh cải cách hành chính, nâng cao chất lượng và hiệu quả cung cấp dịch vụ công trực tuyến. Thực hiện kế hoạch chuyển đổi số ngành giáo dục đến năm 2025, tầm nhìn đến năm 2030 gắn liền với các nhiệm vụ Đề án phát triển ứng dụng dữ liệu về dân cư, định danh và xác thực điện tử phục vụ chuyển đổi số quốc gia giai đoạn 2022 - 2025, tầm nhìn đến năm 2030. Triển khai thanh toán học phí

không dùng tiền mặt qua Hue-S (ví điện tử Hue-S).

### **10. Đẩy mạnh công tác kiểm tra, giám sát; ngăn chặn, xử lý nghiêm những tiêu cực trong hoạt động giáo dục và đào tạo**

Tăng cường kiểm tra việc thực hiện chính sách pháp luật về giáo dục và đào tạo; kiểm tra hoạt động dạy thêm, học thêm; kiểm tra, đánh giá hiệu quả sử dụng cơ sở vật chất, thiết bị dạy học tại các cơ sở giáo dục; chủ động nắm bắt các vấn đề phát sinh, vướng mắc trong toàn ngành để chỉ đạo, quản lý; khắc phục bệnh thành tích, ngăn ngừa và xử lý nghiêm các biểu hiện tiêu cực trong giáo dục.

### **11. Phát huy, nâng cao hiệu quả các phong trào thi đua trong toàn Ngành; tăng cường công tác truyền thông giáo dục**

- Đẩy mạnh thực hiện phong trào thi đua “Đổi mới, sáng tạo trong quản lý, giảng dạy và học tập” gắn với các phong trào thi đua do Thủ tướng Chính phủ phát động, việc “Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh” bảo đảm thiết thực, hiệu quả. Nâng cao nhận thức về vai trò của công tác thi đua, khen thưởng, coi thi đua là động lực để nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện. Chủ động phát hiện, biểu dương và nhân rộng các tấm gương người tốt, việc tốt trong toàn ngành. Thực hiện công tác khen thưởng kịp thời; duy trì và phát huy hình thức tôn vinh học sinh danh dự toàn trường toàn tỉnh.

- Chủ động thông tin, truyền thông về các chủ trương, chính sách mới của Ngành và việc triển khai thực hiện các nghị quyết của Đảng, Quốc hội, Chính phủ về đổi mới căn bản, toàn diện GDĐT; tăng cường phối hợp, xử lý hiệu quả các vấn đề về truyền thông, nhất là các vấn đề xã hội quan tâm.

## **II. MỘT SỐ CHỈ TIÊU CƠ BẢN**

### **1. Về quy mô trường lớp, học sinh**

a) Mầm non: Tỷ lệ huy động trẻ nhà trẻ: trên 38%; trẻ mẫu giáo: trên 95%; trẻ mẫu giáo 5 tuổi: 100%; trẻ khuyết tật: trên 80%.

b) Tiểu học: Tỷ lệ duy trì số lượng 100%; học 2 buổi/ngày 95%; học sinh bán trú 3%.

c) THCS: Tỷ lệ duy trì số lượng đạt trên 99%.

### **2. Về chất lượng giáo dục**

a) Mầm non

- Tỷ lệ trẻ bán trú: 100%.

- Tỷ lệ trẻ em suy dinh dưỡng thể nhẹ cân giảm bình quân 0,4%/năm, tỷ lệ trẻ em suy dinh dưỡng thể thấp còi giảm bình quân 0,3%/năm, tỷ lệ trẻ em béo phì - thừa cân được khống chế.

- Tỷ lệ trẻ học 02 buổi/ngày: 100%.

- Tỷ lệ nhóm, lớp thực hiện Chương trình GDMN: 100%.

- Đảm bảo 100% số trẻ MG dân tộc thiểu số được chuẩn bị tiếng Việt trước khi vào lớp 1.

#### b) Tiểu học

- Đánh giá hoàn thành chương trình tiểu học đạt tỉ lệ 100%.
- Chất lượng giáo dục (học sinh được lên lớp) trên 99,2%.
- Tỷ lệ học sinh 11 tuổi hoàn thành chương trình tiểu học đạt 96%.

#### c) THCS

- Xếp loại hạnh kiểm Tốt trên 90% và học lực loại Giỏi (Tốt): 26,5%.
- Tỷ lệ học sinh tốt nghiệp trung học cơ sở: 100%. Tỷ lệ đỗ tuyển sinh vào lớp 10 các trường THPT năm học 2024-2025: 98%.

- Phần đầu có 30% học sinh đạt giải trên tổng số dự thi học sinh giỏi cấp tỉnh và tăng thứ bậc xếp hạng so với 9 huyện, thị xã, thành phố.

- 100% trường học có Kế hoạch hướng dẫn nghiên cứu khoa học cho học sinh và giáo viên; có ít nhất 01 đề tài, dự án tham gia cuộc thi Khoa học Kỹ thuật, Sáng tạo TTNND cấp huyện; có từ 1-2 dự án đạt giải cuộc thi KHKT cấp tỉnh, từ 2-4 sản phẩm đạt giải cuộc thi Sáng tạo TTNND cấp tỉnh.

**3. Công tác phổ cập giáo dục – xóa mù chữ:** 100% xã, thị trấn được công nhận phổ cập giáo dục mầm non trẻ 5 tuổi (PCGDMNTNT); 100% xã, thị trấn được công nhận PCGDTH mức độ 3; 100% xã, thị trấn đạt chuẩn PCGDTHCS mức III (tăng thêm 1 xã đạt mức III: xã Phong Hải), huyện đạt PCGD THCS đạt mức III;

**4. Trường đạt chuẩn quốc gia:** Đến cuối năm 2024 phần đầu có 55/60 trường đạt chuẩn quốc gia, tỷ lệ: 91,66% (Mầm non: 21/26 trường, tỷ lệ: 80,76%, Tiểu học: 19/19 trường, tỷ lệ: 100%, TH&THCS, THCS: 15/15 trường, tỷ lệ: 100%).

**5. Thư viện đạt chuẩn:** có 100% thư viện đạt chuẩn, trên 50% thư viện tiên tiến.

**6.** 100% trường học thực hiện tốt Đề án Ngày Chủ nhật xanh và các phong trào thi đua.

### III. CÁC NHIỆM VỤ CỤ THỂ

#### 1. Công tác quản lý, chỉ đạo chung

##### 1.1. Công tác tham mưu

Thực hiện công tác tham mưu, giúp Ủy ban nhân dân huyện quản lý Nhà nước về giáo dục theo quy định.

##### 1.2. Công tác phổ cập giáo dục – xóa mù chữ

- Tiếp tục duy trì và nâng cao kết quả phổ cập giáo dục, xóa mù chữ. Cùng cố, nâng cao chất lượng PCGDMNTNT; phát triển và giữ vững PCGDTH mức độ 3; PCGDTHCS mức độ III và xóa mù chữ mức độ 2.



- Đẩy mạnh công tác tuyên truyền để nâng cao nhận thức, trách nhiệm cho các cấp, các ngành và cộng đồng về chủ trương, mục đích, ý nghĩa của vụ phổ cập giáo dục, xóa mù chữ trong việc nâng cao chất lượng giáo dục và phát triển nguồn nhân lực.

### ***1.3. Công tác kiểm định chất lượng, xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia***

- Tiếp tục tuyên truyền nâng cao nhận thức về công tác KĐCLGD, xây dựng trường học đạt chuẩn quốc gia. Chỉ đạo 100% đơn vị hoàn thành công tác tự đánh giá; nâng tỷ lệ trường đạt kiểm định chất lượng giáo dục.

- Tập trung kiểm tra tiến độ thực hiện nhiệm vụ xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia các trường học theo kế hoạch.

### ***1.4. Công tác xây dựng thư viện***

Chỉ đạo các đơn vị có thư viện đạt chuẩn đã hết thời hạn công nhận rà soát lại các tiêu chuẩn, lập hồ sơ đề nghị công nhận lại. Trong năm học 2023 - 2024, Phòng sẽ tập trung chỉ đạo xây dựng thư viện các trường sau:

- Thư viện đạt chuẩn: 01 (TH&THCS Lê Văn Miến).

- Thư viện xuất sắc: 01 (TH Điện An).

- Thư viện xanh: 01 (TH Phò Ninh).

- Kiểm tra, đánh giá thư viện các đơn vị sau 5 năm: TH Điện Hải, TH Điện Lộ, TH Phong Xuân, TH Phong Bình, THCS Phong An, THCS Điện Hải, THCS Phong Mỹ, TH&THCS Điện Hòa.

### ***1.5. Công tác kiểm tra***

Thực hiện kiểm tra nhiệm vụ năm học của 3 cấp học đạt 30% số lượng trường học; kiểm tra chuyên đề 100% đơn vị còn lại (*trong các đơn vị trên, nếu Sở GD&ĐT thanh tra chuyên ngành, Phòng sẽ không kiểm tra việc thực hiện nhiệm vụ năm học*).

### ***1.6. Đối với Trung tâm học tập cộng đồng***

- Chỉ đạo các Trung tâm học tập cộng đồng các xã, thị trấn kiện toàn Ban giám đốc, Ban chỉ đạo xã hội học tập và tích cực thực hiện các giải pháp để nâng cao hiệu quả hoạt động.

- Chỉ đạo 100% Trung tâm học tập cộng đồng các xã, thị trấn tiến hành công tác tự đánh giá và Phòng sẽ tiến hành đánh giá 16/16 Trung tâm theo nội dung công văn hướng dẫn của Sở GD&ĐT.

### ***1.7. Công tác thi đua, khen thưởng***

- Tổ chức thực hiện các chủ trương, chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước về công tác thi đua, khen thưởng; đổi mới mạnh mẽ công tác thi đua, khen thưởng. Chỉ đạo các đơn vị thực hiện công tác khen thưởng kịp thời, chính xác, công khai, minh bạch, đúng người, đúng việc, lấy kết quả thực hiện nhiệm vụ

chính trị, công tác chuyên môn làm thước đo khen thưởng, đặc biệt phản ánh đúng thực chất các hoạt động giáo dục của đơn vị.

- Phòng GD&ĐT sẽ căn cứ các tiêu chí sau để đánh giá thi đua của các trường:

+ Việc thực hiện chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước; công tác bảo đảm an toàn trường học; kết quả tổ chức thực hiện phong trào “*Chủ nhật xanh*” và các phong trào thi đua, các cuộc vận động có liên quan do các cấp các ngành phát động.

+ Kết quả thực hiện kế hoạch giáo dục; tham gia các hoạt động giáo dục do cụm chuyên môn, Phòng và Sở GD&ĐT tổ chức theo quy định. Tính chủ động, linh hoạt, hiệu quả khi thực hiện chương trình, kế hoạch năm học; tuân thủ quy chế chuyên môn, thi cử, quản lý hồ sơ.

+ Kết quả công tác kiểm định chất lượng giáo dục và xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia, thư viện đạt chuẩn, thư viện tiên tiến.

+ Thực hiện tiến độ và bảo đảm chất lượng công tác PCGD. Công tác mua sắm, đầu tư, sử dụng hiệu quả trang thiết bị dạy học. Biện pháp và kết quả xây dựng đội ngũ nhà giáo và viên chức quản lý giáo dục; xã hội hoá giáo dục.

+ Việc chấp hành quy định về chế độ thông tin, báo cáo....

### ***1.8. Việc thực hiện các phong trào thi đua, các cuộc vận động***

- Thực hiện có hiệu quả Chỉ thị 05/CT-BCT ngày 15/5/2016 của Bộ Chính trị về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh, gắn với phong trào thi đua “Đổi mới, sáng tạo trong dạy và học”. Tiếp tục thực hiện các nội dung của cuộc vận động “Mỗi thầy, cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo”, “Văn hóa công sở”, thực hiện nghiêm túc Đề án “Xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học” trong ngành Giáo dục giai đoạn 2020-2025 và Bộ Quy tắc ứng xử trong cơ quan; nghiêm túc thực hiện Quy chế dân chủ cơ sở trong các cơ sở giáo dục.

- Thực hiện Đề án “Ngày Chủ nhật xanh - Hãy hành động để Thừa Thiên Huế thêm Xanh - Sạch - Sáng” gắn với đẩy mạnh thực hiện phong trào thi đua “Nét đẹp văn hóa học đường”.

### ***1.9. Công tác quản lí, sử dụng, bảo quản CSVC, thiết bị dạy học***

- Thực hiện rà soát, đánh giá lại điều kiện cơ sở vật chất, thiết bị dạy học hiện có; xây dựng kế hoạch, lộ trình sửa chữa, nâng cấp, bổ sung điều kiện cơ sở vật chất, thiết bị dạy học, đảm bảo điều kiện thực hiện nhiệm vụ năm học và việc thực hiện sách giáo khoa, chương trình GDPT 2018 năm học 2023 – 2024 và những năm tiếp theo.

- Tăng cường công tác quản lí, sử dụng, bảo quản CSVC, thiết bị dạy học hiện có trong các trường học nhằm nâng cao chất lượng và hiệu quả trong quá trình dạy học; động viên giáo viên làm ĐDDH nhằm đáp ứng với nhu cầu và thực tiễn dạy học.

## 2. Công tác chuyên môn

### 2.1. Mầm non

***- Chủ động phòng, chống và ứng phó hiệu quả với thiên tai, dịch bệnh; bảo đảm an toàn về thể chất và tinh thần cho trẻ em***

+ Chỉ đạo, hướng dẫn triển khai nhiệm vụ năm học 2023-2024 sẵn sàng chủ động, linh hoạt nếu xảy ra tình hình thiên tai, dịch bệnh.

+ Thực hiện nghiêm túc quy định<sup>1</sup> về việc xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích và phòng, chống bạo hành trẻ em trong cơ sở GDMN; chú trọng công tác tự kiểm tra, đánh giá các tiêu chuẩn về an toàn nhằm phát hiện sớm và có biện pháp khắc phục kịp thời các yếu tố nguy cơ gây mất an toàn cho trẻ; phối hợp với Sở Y tế tăng cường công tác kiểm tra, giám sát, hỗ trợ các cơ sở GDMN trong việc thực hiện các quy định về bảo đảm an toàn thực phẩm cho trẻ trong các cơ sở bán trú.

***- Đổi mới hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em, nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình GDMN.***

+ Thực hiện tốt công tác y tế trường học theo quy định, bảo đảm 100% trẻ đến trường được kiểm tra sức khỏe và đánh giá tình trạng dinh dưỡng bằng biểu đồ tăng trưởng của Tổ chức Y tế Thế giới; phối hợp với ngành y tế thực hiện tốt các biện pháp theo dõi, chăm sóc sức khỏe, phòng chống dịch bệnh, phòng chống suy dinh dưỡng, thừa cân, béo phì cho trẻ em trong các cơ sở GDMN.

+ Thực hiện nghiêm túc công tác nuôi dưỡng và đảm bảo an toàn cho trẻ em tại cơ sở GDMN<sup>2</sup>: phối hợp với ngành y tế bảo đảm an toàn thực phẩm (ATTP) trong các cơ sở GDMN theo quy định. Tăng cường công tác kiểm tra và sự tham gia giám sát của Ban đại diện cha mẹ trẻ em trong việc bảo đảm chất lượng bữa ăn và ATTP; kịp thời chấn chỉnh, xử lý những sai phạm trong công tác nuôi dưỡng cho trẻ tại các cơ sở GDMN.

+ Đẩy mạnh giáo dục kỹ năng thực hành vệ sinh cá nhân, tự phục vụ, tự bảo vệ chăm sóc sức khỏe cho trẻ; lồng ghép nội dung giáo dục dinh dưỡng, sức khỏe, phòng, chống tai nạn thương tích trong thực hiện chế độ sinh hoạt hàng ngày phù hợp với điều kiện thực tế; phối hợp chế độ dinh dưỡng và vận động phù hợp đối với trẻ suy dinh dưỡng, thừa cân - béo phì.

***- Đổi mới hoạt động giáo dục***

---

<sup>1</sup> Thông tư số 45/2021/TT-BGDĐT ngày 31/12/2021 của Bộ trưởng Bộ GDĐT quy định về việc xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích trong cơ sở GDMN; Nghị định 80/2017/NĐ-CP quy định về môi trường an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường.

<sup>2</sup> Công văn số 423/BGDĐT-GDMN ngày 07/02/2023 về công tác nuôi dưỡng và đảm bảo an toàn cho trẻ em tại cơ sở GDMN; Kế hoạch số 1180/KH-SGDĐT ngày 24/4/2023 của Sở GDĐT về việc thực hiện công tác bảo vệ, chăm sóc trẻ em trong ngành Giáo dục năm 2023; Kế hoạch số 39/KH-PGDĐT ngày 28/4/2023 của Phòng GDĐT về thực hiện công tác bảo vệ, chăm sóc trẻ em trong ngành Giáo dục năm 2023.

+ Chỉ đạo các đơn vị tập trung các giải pháp thực hiện Chủ đề “Xây dựng trường mầm non hạnh phúc, lấy trẻ em làm trung tâm” phù hợp với điều kiện thực tế của địa phương, đơn vị và chủ động, linh hoạt, sáng tạo gắn kết các tiêu chí của Chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm, giai đoạn 2021-2025” trong thực hiện Chủ đề.

+ Tăng cường chỉ đạo, hướng dẫn cơ sở GDMN nâng cao năng lực phát triển Chương trình GDMN nhà trường trên cơ sở Chương trình do Bộ GDĐT ban hành. Tăng cường hướng dẫn, hỗ trợ thực hiện và phát triển Chương trình GDMN ở vùng đặc biệt khó khăn, đặc biệt quan tâm hỗ trợ chuyên môn cho các nhóm, lớp độc lập tự thực ở khu vực có KCN, KCX; có giải pháp bảo đảm chất lượng giáo dục công bằng, hoà nhập, các cơ sở GDMN, tiếp tục thực hiện giáo dục hòa nhập có chất lượng đối với trẻ em có hoàn cảnh đặc biệt. Tiếp tục triển khai giai đoạn 2 Đề án "Tăng cường tiếng Việt cho trẻ em mầm non, học sinh tiểu học vùng dân tộc thiểu số".

+ Xây dựng và nhân rộng các mô hình phối hợp giữa nhà trường với gia đình, đoàn thể, tổ chức xã hội; tiếp tục thực hiện hiệu quả các hoạt động chuẩn bị cho trẻ 5 tuổi sẵn sàng vào học lớp một đáp ứng yêu cầu liên thông với Chương trình lớp Một phổ thông. Tiếp tục triển khai Chương trình “Tôi yêu Việt Nam” trong cấp học GDMN giai đoạn 2020-2024; đẩy mạnh giáo dục kỹ năng sống xanh, bảo vệ môi trường, ứng phó biến đổi khí hậu trong các cơ sở GDMN gắn với thực hiện Chiến lược Quốc gia tăng trưởng xanh của Bộ GDĐT.

+ Quản lý, đảm bảo chất lượng triển khai cho trẻ mẫu giáo làm quen với tiếng Anh ở nơi có điều kiện theo quy định tại Thông tư số 50/2020/TT-BGDĐT và các văn bản Bộ GDĐT đã ban hành.

+ Chỉ đạo, hướng dẫn các cơ sở GDMN chuẩn bị triển khai thực hiện thí điểm Chương trình GDMN mới theo hướng dẫn của Bộ GDĐT<sup>3</sup>.

## **2.2. Tiểu học**

- Chỉ đạo các đơn vị thực hiện chương trình các môn học theo quy định của Bộ GDĐT đảm bảo tính vừa sức, phù hợp với đối tượng học sinh và thực tiễn giáo dục địa phương theo Công văn số 2316/SGDĐT-GDPT ngày 16/8/2023 về việc Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục Tiểu học năm học 2023 - 2024 của Sở GD&ĐT Thừa Thiên Huế. Thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 đối với lớp 1, 2, 4 và lớp 4 theo các văn bản hướng dẫn chuyên môn đối với cấp tiểu học đã được Bộ GDĐT ban hành.

- Chỉ đạo các đơn vị xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường, kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục và kế hoạch bài dạy theo quy định<sup>4</sup>; bố

<sup>3</sup> Bộ GDĐT sẽ có kế hoạch, công văn hướng dẫn cụ thể đối với những tỉnh/TP, cơ sở GDMN thực hiện thí điểm Chương trình GDMN mới.

<sup>4</sup> Công văn số 2345/BGDĐT-GDTH ngày 7/6/2021 của Bộ GDĐT về việc hướng dẫn xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường cấp tiểu học.

trí thời gian thực hiện chương trình hiệu quả bảo đảm tính khoa học, sư phạm, không gây áp lực đối với học sinh; linh hoạt trong tổ chức thực hiện dạy học các môn học, hoạt động giáo dục phù hợp với điều kiện thực tế của địa phương, nhà trường và đối tượng học sinh, bảo đảm cuối năm học học sinh đạt được yêu cầu cần đạt theo quy định của chương trình.

- Chỉ đạo các đơn vị chú trọng công tác nâng cao chất lượng giáo dục. Thực hiện rà soát chất lượng giáo dục, có kế hoạch và giải pháp phù hợp để phụ đạo, bổ sung kiến thức còn hỏng, thiếu cho học sinh. Chú trọng nâng cao chất lượng đại trà, tạo điều kiện tốt nhất cho học sinh có năng khiếu phát huy năng lực, sở trường của cá nhân. Thực hiện linh hoạt phương pháp, hình thức tổ chức dạy học theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực của học sinh; vận dụng phù hợp những thành tố tích cực của các mô hình, phương thức giáo dục tiên tiến nhằm nâng cao chất lượng, hiệu quả giáo dục, đặc biệt là đổi mới tổ chức hoạt động giáo dục trên lớp học; tăng cường tổ chức thực hành trải nghiệm, tích hợp nội dung giáo dục địa phương, vận dụng kiến thức vào thực tế cuộc sống; thực hiện đánh giá học sinh theo quy định và bàn giao kết quả giáo dục cuối năm học nghiêm túc. Thực hiện dạy ngoại ngữ, tin học theo hướng dẫn của Bộ GDĐT. Tổ chức dạy học mạch nội dung giáo dục “Địa phương em” phù hợp với thực tiễn của địa phương và phải được thực hiện trước khi tổ chức dạy học các nội dung khác của mạch nội dung “Địa phương và các vùng miền của Việt Nam” theo quy định. Tiếp tục nhân rộng cho các khối lớp ứng dụng một số thành tố tích cực của mô hình VNEN, dạy học phát triển phẩm chất, năng lực học sinh.

- Chỉ đạo, hướng dẫn các đơn vị thực hiện mô hình “Lớp học hạnh phúc” tiến đến xây dựng “Trường học hạnh phúc”. Thực hiện có hiệu quả công tác phối hợp với trường mầm non trang bị cho cháu 5 tuổi những kỹ năng cơ bản để chuẩn bị vào lớp 1.

- Tổ chức hội thảo, triển khai chuyên đề cấp huyện, cụm qua đó giúp giáo viên chia sẻ kinh nghiệm về hình thức, phương pháp, kỹ thuật dạy học tích cực.

- Tích hợp hiệu quả các nội dung giáo dục như bảo vệ môi trường, sử dụng năng lượng tiết kiệm hiệu quả, quyền và bổn phận của trẻ em, an toàn giao thông, phòng tránh tai nạn thương tích, ứng phó với biến đổi khí hậu, bình đẳng giới, giáo dục địa phương... vào dạy học và các hoạt động giáo dục khác. Tổ chức các hoạt động ngoại khóa, dã ngoại, trải nghiệm để phát huy các năng lực và phẩm chất của học sinh.

### **2.3. THCS**

- Chỉ đạo các trường THCS, TH&THCS xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường phù hợp với điều kiện về đội ngũ giáo viên, cơ sở vật chất, thiết bị dạy học của nhà trường, đáp ứng yêu cầu đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo

dục phổ thông; thực hiện có hiệu quả các phương pháp dạy học tích cực nhằm phát triển phẩm chất, năng lực học sinh<sup>5</sup>.

- Chỉ đạo các đơn vị thực hiện hiệu quả các phương pháp và hình thức dạy học: Xây dựng kế hoạch bài dạy bảo đảm các yêu cầu về phương pháp dạy học, kỹ thuật dạy học, kiểm tra, đánh giá, thiết bị dạy học và học liệu, nhằm phát triển phẩm chất, năng lực của học sinh trong quá trình dạy học. Khuyến khích tổ chức các hoạt động văn hóa-văn nghệ, thể dục-thể thao trên cơ sở tự nguyện của nhà trường, cha mẹ học sinh và học sinh, phù hợp với đặc điểm tâm sinh lý lứa tuổi và nội dung học tập của học sinh trung học; tăng cường giao lưu, hợp tác nhằm thúc đẩy hứng thú học tập của học sinh, bổ sung hiểu biết về các giá trị văn hóa truyền thống dân tộc và tinh hoa văn hoá thế giới. Tiếp tục thực hiện tốt việc sử dụng di sản trong dạy học một số môn học, hoạt động giáo dục phù hợp.

- Chỉ đạo thực hiện hiệu quả các phương pháp và hình thức kiểm tra, đánh giá: Thực hiện việc đánh giá học sinh trung học cơ sở theo quy định; xây dựng kế hoạch kiểm tra, đánh giá phù hợp với kế hoạch dạy học. Việc đổi mới phương pháp, hình thức kiểm tra, đánh giá các môn học phải bảo đảm yêu cầu về tính trung thực, khách quan, công bằng, đánh giá chính xác kết quả học tập và rèn luyện của học sinh. Chuẩn bị tốt các điều kiện để sẵn sàng thực hiện kiểm tra, đánh giá theo hình thức trực tuyến theo quy định. Tăng cường vừa dạy học vừa ôn tập và chuẩn bị các điều kiện cho học sinh lớp 9 tham gia kỳ thi tuyển sinh đầu cấp vào lớp 10 năm học 2023-2024 đạt kết quả tốt.

- Thực hiện các nhiệm vụ chuyển đổi số trong hoạt động dạy học và quản lý giáo dục bao gồm ứng dụng công nghệ thông tin trong việc đổi mới phương pháp và hình thức tổ chức dạy học, kiểm tra, đánh giá, trong quản lý quá trình dạy học và quản trị nhà trường.

- Tiếp tục triển khai có hiệu quả Kế hoạch số 107/KH-UBND ngày 31 tháng 5 năm 2018 của UBND tỉnh về việc triển khai Đề án dạy - học ngoại ngữ giai đoạn 2018-2025 trên địa bàn tỉnh Thừa Thiên Huế.

- Tiếp tục nâng cao chất lượng giáo dục hướng nghiệp trong các trường THCS, TH&THCS. Định hướng hiệu quả việc phân luồng học sinh sau trung học cơ sở theo học các chương trình giáo dục, đào tạo phù hợp với năng lực, sở trường, nguyện vọng của học sinh;

### **3. Hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp**

- Tiếp tục thực hiện có hiệu quả công tác giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống; tăng cường công tác phổ biến, giáo dục pháp luật, đảm bảo an toàn trường học.

<sup>5</sup> Thực hiện linh hoạt theo hướng dẫn tại Công văn số 4612/BGDĐT-GDTrH ngày 03/10/2017 về việc hướng dẫn thực hiện Chương trình GDPT hiện hành theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất học sinh từ năm học 2017-2018, Công văn số 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18/12/2020 về việc xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường và Công văn số 1496/BGDĐT-GDTrH ngày 19/4/2022 về việc triển khai thực hiện chương trình giáo dục trung học năm học 2022-2023 (điều chỉnh theo Thông tư số 13/2022/TT-BGDĐT ngày 03/8/2022).

- Tổ chức triển khai dạy học chính khóa và hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, dạy học trải nghiệm nhằm vun đắp, củng cố nền tảng, bản sắc văn hóa, truyền thống văn hóa Huế, khơi dậy lòng tự hào quê hương đất nước, sức mạnh dân tộc, có khát vọng cống hiến của học sinh. Tiếp tục phối hợp với Ban quản lí Di tích Làng cổ Phước Tích và các di tích lịch sử trên địa bàn huyện để tổ chức các hoạt động giáo dục, ngoại khóa cho học sinh.

- Đổi mới một cách đồng bộ, có hiệu quả các hoạt động ngoài giờ lên lớp, hoạt động Đội, các hoạt động ngoại khóa, trải nghiệm, nghiên cứu khoa học, công tác xã hội vì cộng đồng. Đổi mới hình thức sinh hoạt tiết chào cờ đầu tuần, tăng nội dung rèn các kỹ năng sống, kỹ năng mềm thông qua các hoạt động như: tìm hiểu truyền thống, nhiệm vụ người học sinh, định hướng nghề nghiệp, kỹ năng giao tiếp ngoại ngữ, tìm hiểu kiến thức KHTN, KHXX, giáo dục sức khỏe, giới tính, gia đình... theo hướng hiệu quả, vui tươi, sáng tạo.

- Thực hiện công tác đền ơn đáp nghĩa, chăm sóc làm đẹp các công trình lịch sử, bia ghi công tưởng niệm các anh hùng liệt sĩ; giáo dục truyền thống địa phương thông qua hoạt động về nguồn (báo công tại Nghĩa trang Liệt sĩ, Làng cổ Phước Tích, Chiến khu Hòa Mỹ, Miếu Tam Công và các di tích lịch sử cách mạng trên địa bàn huyện, tỉnh).

- Thường xuyên tổ chức các hoạt động văn hóa, văn nghệ, thể dục, thể thao cho giáo viên, học sinh thông qua các giải thể thao, liên hoan nghệ thuật; duy trì nề nếp tập thể dục buổi sáng, tập thể dục giữa giờ vào tất cả các ngày học chính khóa; tổ chức các tiết mục dân vũ, múa hát sân trường, nhảy múa tập thể phù hợp với lứa tuổi học sinh.

- Tiếp tục quan tâm, đẩy mạnh công tác đảm bảo an toàn trường học, phòng chống tai nạn thương tích trẻ em. Tổ chức công tác phổ cập bơi cho học sinh lớp 5, nhân rộng môn bơi trong các trường THCS để phòng tránh tai nạn đuối nước.

- Phối hợp với các ban ngành, đoàn thể, các tổ chức ở địa phương tăng cường công tác bảo vệ trẻ em; có các giải pháp kịp thời giúp đỡ hỗ trợ học sinh nghèo, học sinh có hoàn cảnh khó khăn, học sinh bị ảnh hưởng của thiên tai, dịch bệnh; quan tâm, giúp đỡ học sinh khó khăn trong học tập để đảm bảo không có học sinh bỏ học vì học lực yếu thông qua các hoạt động ngoài giờ lên lớp.

#### **4. Bộ phận hành chính- tổng hợp**

##### **4.1. Công tác tổ chức – cán bộ**

- Thực hiện tốt công tác tham mưu UBND huyện theo chức năng nhiệm vụ như: Kế hoạch phát triển giáo dục; Đề án vị trí việc làm Phòng GD&ĐT; Kế hoạch nâng trình độ đạt chuẩn đối với giáo viên năm 2024; công tác điều động, bố trí đội ngũ hợp lí, đảm bảo đủ định biên cho các trường; đề xuất UBND huyện việc tuyển dụng viên chức, nhân viên đối với các trường thiếu định biên; công tác bổ nhiệm, bổ nhiệm lại, luân chuyển viên chức quản lý năm 2024; kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ, lý luận chính trị cho đội ngũ VCQLGVNV.....

- Thực hiện đầy đủ, kịp thời chế độ, chính sách đối với đội ngũ nhà giáo và viên chức quản lý giáo dục.

- Triển khai có hiệu quả công tác đánh giá viên chức theo Nghị định số 90/2020/NĐ-CP ngày 13/8/2020 của Chính phủ về đánh giá, xếp loại chất lượng cán bộ, công chức, viên chức và Nghị định số 48/2023/NĐ-CP ngày 17/7/2023 của Chính phủ về sử đổi, bổ sung một số điều của Nghị định số 90/2020/NĐ-CP ngày 13/8/2020 của Chính phủ về đánh giá, xếp loại chất lượng cán bộ, công chức, viên chức ; đánh giá chuẩn nghề nghiệp giáo viên, chuẩn Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng theo thông tư của Bộ GDĐT. Từ đó, gắn công việc đánh giá hàng năm để có kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng cũng như thực hiện việc tinh giản biên chế theo Nghị định 108 của Chính phủ.

#### **4.2. Công tác kế toán- tài vụ**

- Hướng dẫn các đơn vị trực thuộc lập và thực hiện dự toán thu, chi ngân sách hàng năm. Chủ trì công tác xét duyệt quyết toán và thông báo quyết toán thu, chi ngân sách nhà nước đối với các đơn vị trực thuộc. Tổng hợp quyết toán thu, chi ngân sách hàng năm; công khai dự toán, báo cáo quyết toán hàng năm theo quy định.

- Tổ chức kiểm tra, giám sát công tác quản lý tài chính, kế toán của các đơn vị trực thuộc; kiến nghị với Trường phòng xử lý những vi phạm trong quản lý tài chính theo quy định của pháp luật.

- Chỉ đạo, hướng dẫn, kiểm tra việc thực hiện quy- chế 3 công khai trong các nhà trường.

- Khảo sát đề tham mưu, đề xuất sửa chữa và xây dựng phòng học, phòng bộ môn, mua sắm trang thiết bị phục vụ dạy học trong năm 2024.

#### **4.3. Công tác tổng hợp**

- Tham mưu lãnh đạo Phòng GD&ĐT các văn bản về kế hoạch và lịch công tác của cơ quan, của lãnh đạo Phòng GD&ĐT hàng tuần, hàng tháng; báo cáo tình hình giáo dục theo quý (3 tháng, 6 tháng, 9 tháng và báo cáo năm); báo cáo việc thực hiện các chỉ thị, nghị quyết, kế hoạch; báo cáo sơ kết học kì I, tổng kết năm học của Phòng; chương trình công tác hàng năm; kế hoạch phát triển GD&ĐT theo giai đoạn... của Phòng GD&ĐT và tham mưu UBND huyện báo cáo tổng kết năm học của ngành GD&ĐT huyện.

- Tổng hợp tình hình, báo cáo thông tin với Sở GD&ĐT, Huyện uỷ, UBND huyện; phối hợp với các phòng ban liên quan để xử lý, cập nhật các thông tin, các công văn, văn bản liên quan đến công tác tổng hợp của Phòng theo chỉ đạo của UBND huyện và Trường phòng.

#### **4.4. Công tác văn thư - lưu trữ**

- Xây dựng và triển khai thực hiện kế hoạch công tác văn thư, lưu trữ năm 2024; tham gia đầy đủ các lớp tập huấn do các cấp tổ chức. Thường xuyên phổ biến văn bản mới; quan tâm đào tạo, bồi dưỡng nghiệp vụ, kỹ năng cho viên chức



làm công tác văn thư, lưu trữ. Thực hiện công tác lưu trữ, cập nhật đầy đủ, chính xác, bảo mật các loại hồ sơ, công văn đến, đi, các loại công văn cần lưu trữ, công văn mật...theo đúng quy định.

- Đảm bảo công tác thông tin 2 chiều từ Phòng đến Sở, các cơ quan cấp huyện, cấp xã, các trường học; sao in các văn bản và kịp thời gửi đúng địa chỉ khi lãnh đạo yêu cầu; truy cập kịp thời các loại văn bản từ Sở GD&ĐT, UBND huyện, ... để trình lãnh đạo phân công tham mưu giải quyết; quản lý tốt các khuôn dấu của Phòng, Hội Khuyến học....

- Quan tâm về cơ sở vật chất, trang thiết bị, ứng dụng công nghệ thông tin vào công tác văn thư, lưu trữ.

#### **4.5. Công tác cải cách hành chính**

- Tiếp nhận, tham mưu lãnh đạo xử lý các loại hồ sơ đã được quy định theo đúng quy trình tiếp nhận và trả kết quả cho công dân đến Phòng GD&ĐT giao dịch. Thực hiện tốt công tác cải cách thủ tục hành chính của cơ quan; thường xuyên rà soát, hệ thống hóa văn bản quy phạm pháp luật, quy trình thực hiện... của đơn vị.

- Đẩy mạnh công tác cải cách hành chính, xem cải cách hành chính là nhiệm vụ thường xuyên, là giải pháp quan trọng trong chương trình làm việc năm 2024 của Phòng và các đơn vị trực thuộc. Tạo chuyển biến mạnh mẽ hiện đại hóa nền hành chính theo hướng chuyên nghiệp và hiệu quả đảm bảo tính liên thông đồng bộ thống nhất nhằm thực hiện có hiệu quả công tác quản lý nhà nước trong lĩnh vực Giáo dục đào tạo.

Trên đây là Kế hoạch triển khai những nhiệm vụ trọng tâm trong công tác chỉ đạo của Phòng GD&ĐT năm học 2023 – 2024. Phát huy những thành quả đã đạt được đồng thời khắc phục những tồn tại, hạn chế trong công tác chỉ đạo trong năm học vừa qua, toàn ngành tiếp tục phấn đấu để hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ năm học đã đề ra./.

#### ***Nơi nhận:***

- Sở GD&ĐT;
- Văn phòng HĐND&UBND huyện;
- Các trường MN, TH, TH&THCS, THCS;
- LDCVVC Phòng GD&ĐT;
- Lưu: VT;

**KT.TRƯỞNG PHÒNG  
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG**

**Đặng Thị Thu Hương**