

Số: 65/KH-PGDĐT

Phong Điền, ngày 25 tháng 9 năm 2023

## KẾ HOẠCH

### Triển khai Đề án Ngoại ngữ Quốc gia năm 2024 tại huyện Phong Điền, tỉnh Thừa Thiên Huế

#### I. Căn cứ lập kế hoạch

Quyết định số 1400/QĐ-TTg ngày 30/9/2008 của Thủ tướng Chính phủ về việc phê duyệt Đề án “Dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân giai đoạn 2008-2020”;

Quyết định số 2080/QĐ-TTg ngày 22/12/2017 của Thủ tướng Chính phủ về việc Phê duyệt điều chỉnh, bổ sung Đề án dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân giai đoạn 2017-2025;

Quyết định số 2658/QĐ-BGDĐT ngày 23/7/2018 của Bộ GDĐT về việc ban hành Kế hoạch triển khai Đề án dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân giai đoạn 2017-2025;

Kế hoạch số 107/KH-UBND ngày 31/5/2018 của Ủy ban nhân dân tỉnh Thừa Thiên Huế về việc triển khai thực hiện Đề án "Dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân giai đoạn 2018-2025" trên địa bàn tỉnh;

Công văn số 259/BGDĐT-ĐANN ngày 18/01/2023 của Bộ GDĐT về việc đề xuất Kế hoạch triển khai Đề án NNQG năm 2024 tại đơn vị;

Công văn số 1934/UBND-GD ngày 07/03/2023 của UBND Tỉnh về tham mưu đề xuất kế hoạch triển khai Đề án ngoại ngữ quốc gia năm 2024 tại đơn vị;

Kế hoạch 2684/KH-SGDĐT ngày 14/9/2023 của Sở GDĐT về việc Triển khai Đề án Ngoại ngữ Quốc gia năm 2024 tại tỉnh Thừa Thiên Huế;

Thực trạng đội ngũ, tình hình dạy và học ngoại ngữ ở các trường phổ thông, điều kiện kinh tế xã hội của huyện Phong Điền.

#### II. Mục tiêu chung

Triển khai thực hiện hiệu quả nhiệm vụ trọng tâm năm 2024 của Đề án NNQG theo chỉ đạo, hướng dẫn của Bộ GDĐT; của Sở GD&ĐT Thừa Thiên Huế phù hợp với điều kiện thực tế của địa phương; đảm bảo mục tiêu hoàn thành Kế hoạch số 107/KH-UBND ngày 31/5/2018 của Ủy ban nhân dân tỉnh Thừa Thiên Huế.

#### III. Các nhiệm vụ trọng tâm, giải pháp

1. Triển khai chương trình, lựa chọn và sử dụng sách giáo khoa, tài liệu dạy và học ngoại ngữ ở các cấp học theo hướng dẫn của Bộ GDĐT, phù hợp với điều kiện thực tế của địa phương

a) Đối với giáo dục mầm non

Tiếp tục triển khai chương trình cho trẻ mầm non làm quen tiếng Anh theo lộ trình đã xây dựng tại những cơ sở giáo dục có nhu cầu và đủ điều kiện thực hiện.

Các trường mầm non đăng ký, xây dựng kế hoạch và triển khai thực hiện Chương trình làm quen với Tiếng Anh dành cho trẻ mẫu giáo được ban hành kèm theo Thông tư số 50/2020/TT-BGDĐT và tài liệu được Bộ GDĐT thẩm định, cho phép thực hiện. Báo cáo Phòng GDĐT về kết quả triển khai thực hiện theo hướng dẫn của bộ phận chuyên môn GDMN.

Lựa chọn nội dung phù hợp với việc tổ chức cho trẻ mầm non làm quen với ngoại ngữ (tiếng Anh), tạo điều kiện cho trẻ được làm quen với một ngôn ngữ mới thông qua các trò chơi, bài hát, tranh ảnh..., tạo niềm vui, hứng thú cho trẻ.

b) Đối với giáo dục phổ thông

- Đối với Chương trình Tiếng Anh hệ 10 năm (lớp 3-9)

Các trường học triển khai dạy học sách giáo khoa môn Tiếng Anh theo Chương trình Giáo dục phổ thông 2018 đối với các khối lớp theo Quyết định của UBND Tỉnh về việc phê duyệt danh mục sách giáo khoa được lựa chọn giảng dạy trong các cơ sở giáo dục phổ thông tại địa phương (lớp 3, lớp 4, lớp 6, lớp 7, lớp 8 từ năm học 2023- 2024; đối với tất cả các lớp từ lớp 3 đến lớp 9 trong năm học 2024-2025).

Tiếp tục dạy học đại trà chương trình tiếng Anh hệ 10 năm theo Đề án NNQG đối với 100% học sinh lớp 5, lớp 9 trong tất cả các trường phổ thông toàn huyện trong năm học 2023-2024.

Duy trì nền nếp, nâng cao chất lượng dạy học chương trình Tiếng Anh ở các cấp học. Thực hiện nghiêm túc quy định kiểm tra, đánh giá thường xuyên, định kỳ 4 kỹ năng ngôn ngữ và kiến thức ngôn ngữ trong quá trình tổ chức dạy học ngoại ngữ ở tất cả các khối lớp. Tích cực đổi mới phương pháp, áp dụng các giải pháp nâng cao chất lượng dạy học, kiểm tra đánh giá môn học.

Tuyên truyền, nâng cao nhận thức của đội ngũ cán bộ quản lý giáo dục, giáo viên, học sinh, cha mẹ học sinh về yêu cầu đổi mới, nâng cao chất lượng dạy học ngoại ngữ trong các nhà trường.

Tăng cường công tác bồi dưỡng, tập huấn, sinh hoạt chuyên môn góp phần củng cố, bổ sung kiến thức, kỹ năng chuyên môn nghiệp vụ cho đội ngũ giáo viên Tiếng Anh các cấp, đảm bảo nâng cao năng lực sư phạm của đội ngũ.

Triển khai có hiệu quả việc tổ chức dạy học, kiểm tra đánh giá chương trình tiếng Anh hệ 10 năm theo đúng hướng dẫn, quy định của Bộ GDĐT; tích cực tổ chức các hoạt động giao lưu ngoại khóa, sân chơi Tiếng Anh cho học sinh trong các nhà trường.

Đảm bảo các điều kiện về năng lực ngoại ngữ và năng lực sư phạm của đội ngũ giáo viên Tiếng Anh, cơ sở vật chất, thiết bị, môi trường dạy học thuận lợi góp phần nâng cao chất lượng luyện tập, thực hành ngoại ngữ trong và ngoài nhà trường.

Mỗi trường phổ thông thành lập câu lạc bộ Tiếng Anh dành cho giáo viên và học sinh, tổ chức tối thiểu 02 chương trình giao lưu hoặc sân chơi Tiếng Anh cho học sinh trong 1 học kỳ.

Hiệu trưởng các đơn vị thực hiện hiệu quả kế hoạch triển khai Đề án NNQG năm 2024 tại đơn vị, chú trọng lồng ghép Kế hoạch tổ chức các chương trình hoạt động giáo dục (ngoại khoá) của môn ngoại ngữ năm 2024 (có thể được tích hợp trong kế hoạch giáo dục nhà trường).

*- Đối với Chương trình tiếng Anh lớp 1 và lớp 2*

Triển khai dạy học sách giáo khoa Tiếng Anh lớp 1, lớp 2 theo Quyết định của UBND tỉnh đã phê duyệt. Phối hợp với các đơn vị đủ điều kiện được cấp phép, cho phép phối hợp với các cơ sở giáo dục tiểu học triển khai dạy học Tiếng Anh lớp 1, lớp 2 theo hình thức xã hội hoá đảm bảo quy định của pháp luật, của ngành.

*- Đối với các chương trình ngoại ngữ khác*

Tiếp tục tổ chức dạy học hiệu quả môn Tiếng Pháp (theo chương trình chuyên sâu) đối với các lớp có học Tiếng Pháp ở trường THCS Nguyễn Duy và THCS Nguyễn Tri Phương, Phong Điền.

Tiếp tục dạy Tiếng Pháp, Tiếng Nhật như ngoại ngữ 2 ở cấp THCS đối với những trường có điều kiện.

Tiếp tục triển khai dạy học thí điểm một số môn học khác (môn Toán, các môn khoa học tự nhiên) bằng Tiếng Anh tại những cơ sở giáo dục có nhu cầu và đủ điều kiện.

## **2. Đổi mới kiểm tra, đánh giá trong dạy và học ngoại ngữ**

Đổi mới, nâng cao chất lượng công tác kiểm tra, đánh giá kết quả dạy và học ngoại ngữ ở các cấp học đáp ứng yêu cầu của thời đại.

Xây dựng, phát triển ngân hàng câu hỏi, đề thi đánh giá năng lực ngoại ngữ, ngân hàng dữ liệu, thông tin về kiểm tra đánh giá thường xuyên và định kỳ. Giới thiệu các websites, nguồn tài liệu tham khảo về ôn luyện thi ngoại ngữ tới giáo viên và học sinh các trường phổ thông.

Tiếp tục bồi dưỡng, tập huấn đội ngũ giáo viên cốt cán, nâng cao hiệu quả các hoạt động kiểm tra, đánh giá thường xuyên đảm bảo chất lượng dạy và học ngoại ngữ theo hướng tiếp cận chuẩn quốc tế.

Phòng GDĐT tích cực triển khai các hoạt động cụ thể:

- Thành lập, kiện toàn đội ngũ chuyên viên, giáo viên cốt cán thực hiện nhiệm vụ tư vấn, tham mưu chuyên môn ngoại ngữ ở các cấp học.
- Tập huấn, hội thảo về công tác kiểm tra đánh giá, khảo sát năng lực ngoại ngữ học sinh các cấp; quy trình tổ chức thi, khảo sát ngoại ngữ,...
- Tổ chức xây dựng bổ sung ngân hàng đề khảo sát học kỳ, đề thi tham khảo môn Tiếng Anh cho các khối lớp.
- Khảo sát, đánh giá chất lượng dạy học ngoại ngữ ở các trường phổ thông theo đề khảo sát chung của Sở hoặc phòng GDĐT trong mỗi học kỳ.

### **3. Phát triển đội ngũ giáo viên ngoại ngữ đủ về số lượng và đảm bảo chất lượng**

#### **a) Công tác tuyển dụng**

Đảm bảo đủ số lượng giáo viên ngoại ngữ các cấp đáp ứng yêu cầu triển khai dạy và học ngoại ngữ năm học 2023-2024 và năm học 2024-2025.

Các trường thực hiện việc rà soát thống kê đội ngũ giáo viên tiếng Anh hiện có. Căn cứ nội dung chương trình ngoại ngữ của từng cấp học, quy mô trường lớp trong năm học 2023-2024, 2024-2025 và các năm tiếp theo, các đơn vị xác định nhu cầu đội ngũ giáo viên ngoại ngữ cần bổ sung; xây dựng kế hoạch, đề nghị tuyển dụng bổ sung đội ngũ.

Phòng GDĐT phối hợp với Phòng Nội vụ và UBND các xã, thị trấn tham mưu, đề nghị UBND huyện chỉ đạo thực hiện việc rà soát, tuyển dụng bổ sung giáo viên tiếng Anh cấp Tiểu học và cấp THCS để đảm bảo yêu cầu đủ về số lượng, chất lượng đội ngũ giáo viên giảng dạy ngoại ngữ năm học 2023-2024 và năm học 2024-2025.

#### **b) Công tác bồi dưỡng, tập huấn đội ngũ giáo viên Tiếng Anh**

Tổ chức bồi dưỡng, tập huấn nâng cao năng lực ngoại ngữ và nghiệp vụ sư phạm cho giáo viên ngoại ngữ, giáo viên dạy các môn khác bằng ngoại ngữ, đảm bảo yêu cầu nâng cao chất lượng dạy học ngoại ngữ theo Chương trình GDPT 2018 được Bộ trưởng Bộ GDĐT ban hành tại Thông tư 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018.

Phòng GDĐT, các trường học tổ chức hiệu quả các lớp bồi dưỡng, tập huấn phương pháp, chuyên môn nghiệp vụ cho giáo viên Tiếng Anh các cấp; đặc biệt là các lớp tập huấn giáo viên sử dụng sách giáo khoa Tiếng Anh Chương trình GDPT 2018 trong năm 2024 (cấp Tiểu học: lớp 4 và lớp 5; cấp THCS: lớp 8, lớp 9).

Chọn cử cán bộ quản lý, giáo viên cốt cán môn ngoại ngữ để đề nghị Sở GDĐT tạo điều kiện cho giáo viên ngoại ngữ, chuyên viên, cán bộ quản lý giáo dục huyện Phong Điền được tham gia các chương trình bồi dưỡng, tập huấn, hội thảo nâng cao năng lực quản lý, năng lực chuyên môn do Sở GDĐT tổ chức

năm 2024. Nội dung bồi dưỡng, tập huấn năm 2024 bao gồm:

- Bồi dưỡng, tập huấn nâng cao chuyên môn nghiệp vụ cho giáo viên Tiếng Anh phổ thông cốt cán;
- Bồi dưỡng, tập huấn nâng cao năng lực quản lý và năng lực tham mưu cho chuyên viên, cán bộ quản lý phụ trách triển khai Đề án NNQG trong các trường phổ thông.

#### **4. Tăng cường điều kiện dạy và học ngoại ngữ**

Lựa chọn, trang bị bổ sung, tăng cường cơ sở vật chất và các thiết bị cần thiết đáp ứng yêu cầu ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy và học ngoại ngữ theo Chương trình GDPT 2018 trong các nhà trường.

Phòng GDĐT, các trường học tham mưu chính quyền địa phương các cấp đầu tư kinh phí để bổ sung, nâng cấp thiết bị cho các trường phổ thông; tập huấn cho cán bộ quản lý, giáo viên về công tác quản lý, sử dụng thiết bị, ứng dụng công nghệ thông tin, quản lý và sử dụng sách giáo khoa và tài liệu dạy học ngoại ngữ ở các nhà trường.

Các nhà trường tích cực, chủ động huy động các nguồn tài trợ, đóng góp hợp pháp để tăng cường cơ sở vật chất, thiết bị dạy học ngoại ngữ; đặc biệt quan tâm bổ sung đầy đủ hệ thống các bộ sách giáo khoa và tài liệu tham khảo môn Tiếng Anh dành cho các khối lớp theo tiến độ triển khai Chương trình GDPT 2018 (theo danh mục sách giáo khoa được Bộ GDĐT phê duyệt).

Đảm bảo tối thiểu 2/3 số tiết dạy học ngoại ngữ hằng tuần ở các trường phổ thông được triển khai theo hình thức có ứng dụng công nghệ thông tin.

Bồi dưỡng, tập huấn nâng cao năng lực quản lý, sử dụng trang thiết bị phục vụ dạy và học ngoại ngữ và các hệ thống học liệu ngoại ngữ trực tuyến cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên Tiếng Anh, cán bộ thiết bị.

Phòng GDĐT, cán bộ quản lý các trường học tăng cường hoạt động kiểm tra, giám sát, rút kinh nghiệm về tình hình quản lý, sử dụng thiết bị dạy học ngoại ngữ, việc bổ sung và sử dụng sách giáo khoa, tài liệu tham khảo môn Tiếng Anh, ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học ngoại ngữ trong các nhà trường. Tăng cường các hoạt động dạy học ngoại ngữ có giáo viên nước ngoài theo hình thức xã hội hoá.

#### **5. Tăng cường triển khai các hoạt động xây dựng môi trường dạy và học ngoại ngữ, kiểm tra giám sát**

##### **a) Xây dựng môi trường học và sử dụng ngoại ngữ**

Phát triển và nhân rộng mô hình tự học, tự nâng cao trình độ và sử dụng ngoại ngữ; tăng cường xây dựng môi trường học và sử dụng ngoại ngữ. Tiếp tục phát động phong trào giáo viên, học sinh cùng học ngoại ngữ, đặc biệt là tại những đơn vị chưa tích cực tổ chức hoạt động này trong năm 2023.

Các nhà trường tiếp tục tích cực tham khảo, áp dụng Bộ sỏ tay hướng dẫn xây dựng và phát triển môi trường học và sử dụng ngoại ngữ tại đường link: [https://drive.google.com/drive/folders/1z8Jb9Gjzet4LNG6Piq-wzBzw9S39\\_jw\\_](https://drive.google.com/drive/folders/1z8Jb9Gjzet4LNG6Piq-wzBzw9S39_jw_). Tiếp tục nghiên cứu, thực hiện tốt các văn bản chỉ đạo, hướng dẫn của Bộ GDĐT: Kế hoạch 957/KH-BGDĐT ngày 18/9/2019 của Bộ GDĐT tạo về Kế hoạch tổ chức phong trào học tiếng Anh, xây dựng và phát triển môi trường học và sử dụng ngoại ngữ trong các nhà trường thuộc hệ thống giáo dục quốc dân; Công văn số 4536/BGDĐT- GDCTHSSV ngày 04/10/2019 của Bộ GDĐT về việc hướng dẫn triển khai thực hiện phong trào học tiếng Anh, xây dựng và phát triển môi trường học và sử dụng ngoại ngữ; Công văn số 1439/BGDĐT- GDCTHSSV ngày 27/4/2020 về việc tiếp tục đẩy mạnh triển khai thực hiện phong trào học tiếng Anh trong các nhà trường.

Các trường TH, THCS, TH&THCS trực thuộc tích cực tổ chức:

- Các câu lạc bộ Tiếng Anh, các cuộc thi nói/thuyết trình bằng tiếng Anh, các chương trình ngoại khóa giao lưu Tiếng Anh (ngày hội Tiếng Anh liên trường), các sân chơi cho học sinh thể hiện tài năng Tiếng Anh trong mỗi học kỳ;

- Các mô hình cộng đồng học tập ngoại ngữ, phát động phong trào giáo viên và học sinh cùng học ngoại ngữ/tiếng Anh trong các nhà trường.

- Khuyến khích giáo viên, học sinh tham gia các diễn đàn, chương trình giao lưu, các hoạt động trau dồi luyện tập chuyên môn Tiếng Anh trong nước và quốc tế.

b) Nâng cao hiệu quả quản lý, tăng cường công tác kiểm tra, giám sát, đánh giá việc thực hiện Đề án

- Phòng GDĐT, Trường tổ chức tập huấn, bồi dưỡng nâng cao năng lực chỉ đạo, quản lý, hướng dẫn kiểm tra, giám sát, đánh giá việc thực hiện Đề án NNQG cho đội ngũ cán bộ quản lý phụ trách dạy học ngoại ngữ của các trường phổ thông.

- Cán bộ quản lý các đơn vị trường tích cực tự nghiên cứu, học hỏi, tham khảo, rút kinh nghiệm nâng cao năng lực quản lý, giám sát chất lượng các hoạt động ngoại ngữ trong nhà trường.

- Phòng GDĐT tổ chức kiểm tra, giám sát tình hình triển khai Đề án tại các trường phổ thông. Phòng GDĐT thành lập đoàn kiểm tra tình hình thực hiện nhiệm vụ Đề án NNQG năm 2024 tại các cơ sở giáo dục trực thuộc.

- Toàn ngành thực hiện nghiêm túc, đầy đủ các báo cáo theo hướng dẫn của cấp trên. Chuẩn bị đầy đủ các thông tin, số liệu và các điều kiện cần thiết để tổ chức Hội nghị tổng kết kết quả triển khai Đề án NNQG giai đoạn 2018-2025.

c) Công tác truyền thông

Tổ chức truyền thông về việc dạy và học ngoại ngữ nhằm cung cấp thông

tin kịp thời, nâng cao nhận thức đến toàn xã hội, đặc biệt là giáo viên, học sinh và cán bộ quản lý giáo dục về tầm quan trọng, sự cần thiết của dạy học ngoại ngữ trong thời kỳ hiện đại.

Giới thiệu các chương trình dạy học ngoại ngữ, giao lưu ngoại ngữ, các hoạt động sử dụng ngoại ngữ trong và ngoài địa phương, đơn vị trên các phương tiện thông tin truyền thông đại chúng, tạo cơ hội tiếp cận ngoại ngữ cho nhiều đối tượng khác nhau.

#### d) Hợp tác quốc tế

Tổ chức triển khai hợp tác, hội nhập quốc tế trong dạy và học ngoại ngữ. Khuyến khích, tạo điều kiện cho các trường phổ thông hợp tác với các tổ chức, trung tâm ngoại ngữ hợp pháp, có uy tín trong và ngoài nước để mời giáo viên người nước ngoài về tham gia trợ giảng và tổ chức hiệu quả các chương trình, hoạt động giao lưu Tiếng Anh dành cho giáo viên và học sinh.

#### đ) Đẩy mạnh xã hội hóa trong dạy và học ngoại ngữ

Phối hợp, vận động cha mẹ học sinh, các tổ chức, cá nhân tăng cường quan tâm, đầu tư, hỗ trợ cho giáo viên và học sinh nâng cao các điều kiện học tập, rèn luyện môn Tiếng Anh.

Tiếp tục khuyến khích các tổ chức, cá nhân trong và ngoài nước tham gia hỗ trợ, hợp tác, đầu tư, cung cấp các dịch vụ dạy và học ngoại ngữ, đặc biệt là các chương trình dạy và học ngoại ngữ theo hướng ứng dụng công nghệ thông tin.

Nâng cao chất lượng dạy và học ngoại ngữ của các cơ sở giáo dục tại địa phương theo cơ chế tự chủ.

Nâng cao chất lượng, phát huy vai trò của các trung tâm ngoại ngữ trong việc dạy và học ngoại ngữ ngoài nhà trường.

### **IV. Kinh phí**

Kinh phí triển khai Đề án NNQG năm 2024 được huy động từ các nguồn:

- Nguồn ngân sách nhà nước (gồm nguồn ngân sách trung ương và nguồn ngân sách địa phương) bố trí hằng năm cho chi sự nghiệp GDĐT.
- Nguồn kinh phí hợp pháp của các cơ sở GDĐT, nguồn tài trợ, hỗ trợ của các tổ chức, cá nhân trong và ngoài huyện, các nguồn vốn xã hội hóa khác.

Các đơn vị sử dụng hiệu quả nguồn kinh phí được cấp; tích cực huy động các nguồn lực hợp pháp tham gia xã hội hóa giáo dục, góp phần triển khai Đề án dạy học ngoại ngữ trong hệ thống quốc dân tại các cơ sở giáo dục đảm bảo yêu cầu về chất lượng và hiệu quả.

### **V. Tổ chức thực hiện**

**Các trường học trực thuộc Phòng GDĐT**

- Triển khai tổ chức dạy học ngoại ngữ ở các cơ sở giáo dục Mầm non, Tiểu học, Trung học cơ sở đảm bảo mục tiêu của Kế hoạch thực hiện Đề án NNQG năm 2024;

- Tổ chức hiệu quả các lớp tập huấn sử dụng sách giáo khoa và các lớp bồi dưỡng, tập huấn nâng cao năng lực chuyên môn cho giáo viên Tiếng Anh các cấp;

- Tổ chức các chương trình hội nghị, hội thảo, kiểm tra, đánh giá rút kinh nghiệm nâng cao chất lượng dạy học ngoại ngữ, quản lý và sử dụng hiệu quả trang thiết bị dạy học ngoại ngữ ở cấp học của mình.

- Xây dựng kế hoạch triển khai hiệu quả các nhiệm vụ trọng tâm của Đề án NNQG năm 2024; kiểm tra, giám sát, báo cáo kết quả triển khai thực hiện các nhiệm vụ trọng tâm của Đề án về Phòng GDĐT.

- Tham mưu UBND các xã, thị trấn ưu tiên đầu tư kinh phí tăng cường cơ sở vật chất, thiết bị dạy học ngoại ngữ theo quy định của Bộ GDĐT cho ngành giáo dục địa phương; đảm bảo thực hiện tốt mục tiêu, kế hoạch đề ra.

- Chỉ đạo, giám sát việc triển khai, thực hiện tốt các yêu cầu: bổ sung hệ thống sách giáo khoa và tài liệu tham khảo môn ngoại ngữ; quản lý, sử dụng hiệu quả tài liệu và trang thiết bị dạy học ngoại ngữ; đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá; tăng cường các hoạt động hỗ trợ dạy học ngoại ngữ trong nhà trường...

- Tổ chức hiệu quả các chương trình hội nghị, hội thảo, hội thi, sinh hoạt chuyên môn và các chương trình kiểm tra, đánh giá trong hè và trong mỗi học kỳ, đảm bảo mục tiêu giáo viên Tiếng Anh và cán bộ quản lý thường xuyên được học tập, chia sẻ kinh nghiệm, nâng cao phong trào và chất lượng dạy học ngoại ngữ trong các nhà trường.

## **VI. Đề xuất, kiến nghị**

### **1. Với Sở GDĐT**

Tổ chức các chương trình bồi dưỡng, tập huấn, hội thảo dành cho cán bộ quản lý trường phổ thông, giáo viên ngoại ngữ cốt cán, chuyên viên phụ trách ngoại ngữ của các Phòng trong năm 2024.

### **2. Với UBND huyện**

Tiếp tục quan tâm, đầu tư kinh phí, tạo điều kiện cho Phòng GDĐT triển khai hiệu quả Đề án NNQG năm 2024 tại địa phương. Chỉ đạo các Phòng, ban ngành liên quan, UBND các xã, thị trấn, đầu tư kinh phí, huy động các nguồn lực hỗ trợ ngành giáo dục triển khai hiệu quả Đề án.

Trên đây là Kế hoạch triển khai Đề án NNQG năm 2024 của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Phong Điền. Phòng GDĐT yêu cầu các đơn vị trực thuộc phòng căn cứ điều kiện thực tiễn của đơn vị, xây dựng kế hoạch triển khai Đề



án NNQG năm 2024 tại đơn vị. Các đơn vị gửi kế hoạch về Phòng GDĐT trước ngày 20/10/2023. Nếu có khó khăn, vướng mắc trong quá trình thực hiện, các cơ quan, đơn vị phản ánh về Phòng GDĐT để được hướng dẫn giải quyết./.

***Nơi nhận:***

- Sở GDĐT;
- UBND huyện;
- Lãnh đạo Phòng;
- Các Trường TH, THCS, TH&THCS trực thuộc
- Website phòng GDĐT;
- Lưu: VT.

**KT. TRƯỞNG PHÒNG  
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG**

**Đặng Thị Thu Hương**