

Số: 63/KH-PGDĐT

Phong Điền, ngày 18 tháng 9 năm 2023

KẾ HOẠCH

Triển khai thực hiện Chỉ thị 08/CT-TTg ngày 01 tháng 6 năm 2022 của Thủ tướng Chính phủ về việc “Tăng cường triển khai công tác xây dựng văn hóa học đường” trong các cơ sở giáo dục trên địa bàn huyện Phong Điền

Thực hiện Kế hoạch số 2590 /KH-SGDĐT ngày 12/9/2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo; Kế hoạch số 204/KH-UBND ngày 15 tháng 9 năm 2023 của Ủy ban nhân dân huyện về việc triển khai thực hiện Chỉ thị số 08/CT-TTg ngày 01 tháng 6 năm 2022 của Thủ tướng Chính phủ về việc “Tăng cường triển khai công tác xây dựng văn hóa học đường” trong các cơ sở giáo dục trên địa bàn huyện Phong Điền;

Phòng Giáo dục và Đào tạo xây dựng và ban hành Kế hoạch triển khai thực hiện Chỉ thị số 08/CT-TTg ngày 01 tháng 6 năm 2022 của Thủ tướng Chính phủ về việc “Tăng cường triển khai công tác xây dựng văn hóa học đường” trong các cơ sở giáo dục trên địa bàn huyện (sau đây được viết tắt là Kế hoạch) cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Thực hiện chủ trương của Đảng, Nhà nước về xây dựng nền giáo dục với tư tưởng phát triển con người toàn diện và xây dựng nền văn hóa Việt Nam tiên tiến, đậm đà bản sắc dân tộc để văn hóa, con người Việt Nam thực sự trở thành sức mạnh nội sinh, động lực phát triển đất nước và bảo vệ Tổ quốc; tăng đầu tư cho phát triển văn hóa; xây dựng văn hóa học đường tạo môi trường, điều kiện thuận lợi nhất để khơi dậy truyền thống yêu nước, niềm tin, khát vọng, tự hào dân tộc đối với học sinh.

- Triển khai thực hiện có hiệu quả công tác lãnh đạo, chỉ đạo trong việc thực hiện công tác xây dựng văn hóa học đường tại các nhà trường, cơ sở giáo dục trên địa bàn huyện; tạo niềm tin cho xã hội về chất lượng giáo dục, nâng cao dân trí, đào tạo nhân lực, bồi dưỡng nhân tài góp phần đào tạo nên những thế hệ công dân tốt, có phẩm chất, năng lực, đạo đức, văn hóa đáp ứng yêu cầu của xã hội.

- Tuyên truyền, phổ biến, giáo dục kiến thức và kỹ năng rèn luyện về các chuẩn mực đạo đức, pháp luật tại các nhà trường, cơ sở giáo dục trên địa bàn.

2. Yêu cầu

- Công tác xây dựng văn hóa học đường được tổ chức với nhiều hình thức, phù hợp với nội dung và đối tượng; hình thức triển khai việc trang bị kiến thức, kỹ năng đảm bảo yêu cầu, thiết thực và hiệu quả.

- Nội dung giáo dục kiến thức, kỹ năng về văn hóa học đường đảm bảo

theo đúng quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

II. NỘI DUNG THỰC HIỆN

1. Tiếp tục tập trung thực hiện hiệu quả các chương trình, đề án đã được các cấp có thẩm quyền phê duyệt về xây dựng văn hóa trong trường học, tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, khơi dậy khát vọng cống hiến, nâng cao sức khỏe học đường cho học sinh, sinh viên và xây dựng xã hội học tập tại các văn bản: Quyết định số 1299/QĐ-TTg ngày 03 tháng 10 năm 2018, Quyết định số 1895/QĐ-TTg ngày 11 tháng 11 năm 2021, Quyết định số 1660/QĐ-TTg ngày 02 tháng 10 năm 2021, Quyết định số 1373/QĐ-TTg ngày 30 tháng 7 năm 2021 và Quyết định số 311/QĐ-TTg ngày 05 tháng 3 năm 2022.

2. Phối hợp rà soát, hoàn thiện hệ thống văn bản quy phạm pháp luật về công tác giáo dục văn hóa học đường bảo đảm bám sát định hướng của Chương trình giáo dục phổ thông năm 2018. Trong đó, chú trọng hoàn thiện các quy định:

- Về quy tắc ứng xử trong các cơ sở giáo dục mầm non, cơ sở giáo dục phổ thông, cơ sở giáo dục thường xuyên.

- Chuẩn nghề nghiệp giáo viên và chuẩn hiệu trưởng; điều lệ các cấp học, quy chế đánh giá hạnh kiểm, kết quả học tập, rèn luyện của học sinh, học viên (người học).

- Nghiên cứu, rà soát, tham mưu sửa đổi hoặc kiến nghị bãi bỏ các quy định, các loại chuẩn, tiêu chuẩn có tính hình thức, cứng nhắc, không phát huy được tính sáng tạo, chủ động ở các cấp cơ sở giáo dục, không phù hợp với thực tiễn, dẫn tới bệnh thành tích trong giáo dục.

3. Tiếp tục thực hiện hiệu quả Chương trình giáo dục phổ thông năm 2018, chú trọng phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo và vận dụng kiến thức; khuyến khích tinh thần tự đọc, tự học, tạo cơ sở để người học cập nhật tri thức, kỹ năng, phát triển năng lực, hoàn thiện bản thân.

- Kết hợp giữa dạy chữ, dạy người, trang bị kỹ năng và định hướng nghề nghiệp cho người học; giáo dục phát triển toàn diện cả về phẩm chất và năng lực, hài hòa đức, trí, thể, mỹ; tôn trọng ý kiến học sinh, sinh viên; phát triển cho học sinh, sinh viên những phẩm chất yêu đất nước, yêu con người, chăm học, chăm làm, trung thực, trách nhiệm.

- Tuyên truyền, giáo dục và triển khai các giải pháp thiết thực để thực hiện hiệu quả, thực chất 5 điều Bác Hồ dạy thiếu niên, nhi đồng.

- Giáo dục, bồi dưỡng cho học sinh, sinh viên về tình cảm, tình yêu quê hương đất nước; bảo tồn những giá trị văn hóa, lịch sử của cộng đồng các dân tộc; xây dựng, phát triển giá trị văn hóa truyền thống của dân tộc Việt Nam.

- Chỉ đạo, hướng dẫn các cơ sở giáo dục thực hiện nghiêm túc việc xây dựng môi trường xanh, sạch, đẹp, an toàn, thân thiện; đẩy mạnh công tác tuyên truyền, giáo dục thông qua các hình thức khẩu hiệu, báo chí, phương tiện truyền thông, internet phù hợp với thuần phong mỹ tục, đúng mục tiêu, sứ mệnh của nhà trường, của ngành. Đảm bảo công tác xây dựng văn hóa học đường là hoạt

động thường xuyên, liên tục.

4. Chỉ đạo, hướng dẫn các cơ sở giáo dục việc đổi mới dạy và học môn Đạo đức, Giáo dục công dân, hoạt động sinh hoạt Đoàn, Đội. Xây dựng văn hóa học đường gắn với công tác giáo dục chính trị, tư tưởng; khơi dậy tinh thần thi đua học tập, rèn luyện; ước mơ, hoài bão, ý chí, khát vọng vươn lên lập thân, lập nghiệp; giáo dục cho học sinh, sinh viên hình thành năng lực cảm thụ, đánh giá các giá trị văn hóa, truyền thống thông qua các tác phẩm văn hóa, nghệ thuật; có ý thức tiếp thu, gìn giữ những giá trị lịch sử, văn hóa truyền thống của dân tộc Việt Nam.

5. Quan tâm, bồi dưỡng tâm hồn, lòng yêu nước cho thế hệ trẻ, học sinh, sinh viên thông qua các hoạt động trải nghiệm, các câu lạc bộ, hoạt động thể dục, thể thao trong và ngoài nhà trường.

6. Tập trung xây dựng đội ngũ cán bộ quản lý giáo dục, giáo viên theo hướng chuẩn hóa, bảo đảm cơ sở vật chất đáp ứng yêu cầu ngày càng cao của sự nghiệp giáo dục; quan tâm xây dựng mối quan hệ con người với con người; con người với tự nhiên trong môi trường giáo dục; phát huy vai trò nêu gương của người thầy, bảo đảm mỗi thầy, cô giáo là tấm gương về tự học, đổi mới sáng tạo, đạo đức, lối sống, ý chí phấn đấu khát vọng cống hiến.

7. Đổi mới quản trị nhà trường, xây dựng môi trường học tập, sinh hoạt văn hóa, dân chủ, khơi dậy sáng tạo; bảo đảm mỗi ngày tới trường là một ngày vui; chỉ đạo đổi mới tổ chức, hoạt động của Thư viện gắn với chuyên đổi số, đẩy mạnh hoạt động văn hóa đọc trong các nhà trường.

III. NHIỆM VỤ GIẢI PHÁP

1. Kiểm tra định kỳ về công tác triển khai thực hiện Chỉ thị số 08/CT-TTg đối với các nhà trường, cơ sở giáo dục trên địa bàn huyện theo quy định. Thực hiện kiểm tra theo chuyên đề, chuyên ngành, kiểm tra đột xuất và thành lập các đoàn kiểm tra theo quy định.

2. Xây dựng chương trình, nội dung tuyên truyền, huấn luyện, bồi dưỡng nghiệp vụ về công tác xây dựng văn hóa học đường phù hợp với từng cấp, bậc học.

3. Các cơ sở giáo dục thực hiện tốt công tác xây dựng văn hóa học đường; tăng cường công tác tự kiểm tra về việc triển khai, thực hiện Chỉ thị số 08/CT-TTg tại đơn vị; định kỳ báo cáo cấp thẩm quyền theo quy định.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Bộ phận Hoạt động ngoài giờ – Công tác học sinh

- Chủ trì, phối hợp với các bộ phận có liên quan tham mưu Trưởng phòng GD&ĐT triển khai thực hiện Kế hoạch này.

- Đôn đốc, chỉ đạo các cơ sở giáo dục đảm bảo công tác xây dựng văn hóa học đường tại đơn vị.

- Tham mưu hướng dẫn các cơ sở giáo dục thuộc thẩm quyền quản lý tổ chức tuyên truyền, bồi dưỡng kiến thức thông qua giáo dục chính khóa kết hợp với các hoạt động giáo dục như: Trải nghiệm - Hướng nghiệp, giáo dục kỹ năng

sống, sinh hoạt câu lạc bộ, chào cờ và sinh hoạt lớp. Thông qua việc lồng ghép vào nội dung kế hoạch triển khai các bài học của môn học trong chương trình giáo dục.

- Hằng năm, tham mưu xây dựng kế hoạch triển khai, thực hiện các nội dung được quy định tại Chỉ thị số 08/CT-TTg về bồi dưỡng, thực hành giáo dục kiến thức, kỹ năng.

- Tham mưu khen thưởng đối với các cá nhân, tập thể có thành tích và xử lý kỷ luật đối với các cá nhân, tập thể vi phạm trong thực hiện công tác xây dựng văn hóa học đường theo đúng quy định.

- Theo dõi, đôn đốc, định kỳ tổng hợp, trình lãnh đạo Phòng báo cáo Ủy ban nhân dân huyện, Sở GD&ĐT kết quả thực hiện Kế hoạch này.

2. Các Bộ phận Giáo dục Mầm non, Giáo dục Tiểu học và Giáo dục THCS

Căn cứ chức năng, nhiệm vụ để phối hợp, chỉ đạo hướng dẫn và kiểm tra các đơn vị tổ chức thực hiện phù hợp với từng cấp học, bậc học.

3. Bộ phận Tổ chức cán bộ

Tham mưu thực hiện tốt công tác rà soát, quy hoạch mạng lưới các cơ sở giáo dục phù hợp với điều kiện và bảo đảm yêu cầu phát triển giáo dục của địa phương. Xây dựng đội ngũ cán bộ quản lý giáo dục, giáo viên, nhân viên theo hướng chuẩn hóa, bảo đảm đủ về số lượng, hợp lý về cơ cấu, đặc biệt chú trọng nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ, bản lĩnh chính trị, phẩm chất lối sống, đạo đức nghề nghiệp để đáp ứng yêu cầu ngày càng cao của sự nghiệp giáo dục.

4. Bộ phận Thi đua

Bổ sung tiêu chí đánh giá thi đua khen thưởng của Ngành, trong đó có nội dung tổ chức thực hiện Kế hoạch này.

5. Bộ phận tài vụ

Phối hợp tham mưu, bố trí kinh phí từ ngân sách nhà nước để triển khai các nhiệm vụ của Kế hoạch theo quy định của Luật Ngân sách Nhà nước và các văn bản hướng dẫn để thực hiện Kế hoạch.

6. Các trường MN, TH, TH&THCS Và THCS trực thuộc

- Căn cứ Kế hoạch triển khai thực hiện Chỉ thị số 08/CT-TTg ngày 01 tháng 6 năm 2022 của Thủ tướng Chính phủ về việc “Tăng cường triển khai công tác xây dựng văn hóa học đường” trong các cơ sở giáo dục, xây dựng kế hoạch tổ chức triển khai thực hiện hiệu quả công tác xây dựng văn hóa học đường trong trường học, cụ thể hóa kế hoạch thành các nội dung thực hiện trong nhà trường.

- Phối hợp với chính quyền, công an, các tổ chức, đoàn thể ở địa phương có biện pháp thực hiện hiệu quả công tác xây dựng văn hóa học đường theo Chỉ thị.

- Báo cáo định kỳ về Phòng GD&ĐT theo quy định.

V. KINH PHÍ

Kinh phí thực hiện Kế hoạch này được phân bổ từ nguồn ngân sách theo quy định phân cấp ngân sách của Luật Ngân sách nhà nước. Huy động từ công tác xã hội hóa và từ các nguồn huy động hợp pháp khác.

VI. CHẾ ĐỘ BÁO CÁO

Căn cứ các nhiệm vụ được phân công tại Kế hoạch này, các Bộ phận có liên quan của Phòng GD&ĐT, Hiệu trưởng các trường học trực thuộc định kỳ báo cáo kết quả thực hiện về Phòng GD&ĐT (qua Bộ phận HĐNG) **trước ngày 25 tháng 9 hằng năm** để tổng hợp trình báo cáo Ủy ban nhân dân huyện và Sở GD&ĐT theo quy định.

Trên đây là Kế hoạch triển khai thực hiện Chỉ thị số 08/CT-TTg ngày 01 tháng 6 năm 2022 của Thủ tướng Chính phủ về việc “Tăng cường triển khai công tác xây dựng văn hóa học đường” trong các cơ sở giáo dục trên địa bàn huyện./.

Nơi nhận:

- UBND huyện;
- Sở GD&ĐT;
- Các cơ quan: Phòng VH,TT, LĐTĐ&XH, Công an, Huyện Đoàn, LĐLĐ huyện;
- UBND các xã, thị trấn;
- Phòng GD&ĐT: LĐ&CV;
- Các trường MN, TH, TH&THCS và THCS trực thuộc;
- Website Phòng;
- Lưu: VT,GD.

**PHÓ TRƯỞNG PHÒNG
PHỤ TRÁCH**

Đặng Thị Thu Hương