|  |  |
| --- | --- |
| UBND HUYỆN PHONG ĐIỀNPHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO | CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAMĐộc lập - Tự do - Hạnh phúc |
| Số /PGDĐT-THCS  V/v hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ  giáo dục trung học cơ sở năm học 2023-2024 | *Phong Điền, ngày tháng 9 năm 2023* |

**DỰ THẢO**

Kính gửi: Các trường THCS, TH&THCS trực thuộc.

Thực hiện Công văn số /SGDĐT-GDPT ngày /9/2023 của Sở GDĐT về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2023-2024, Phòng GDĐT hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học cơ sở năm học 2023-2024 như sau:

**A. NHIỆM VỤ CHUNG**

1. Triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018[[1]](#footnote-1) ( CT GDPT 2018) đối với lớp 6, lớp 7 và lớp 8; tiếp tục thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2006[[2]](#footnote-2) đối với lớp 9, bảo đảm thực hiện và hoàn thành chương trình năm học; củng cố và nâng cao chất lượng giáo dục trung học cơ sở.

2. Tiếp tục thực hiện công tác quy hoạch phát triển mạng lưới trường, lớp, đội ngũ nhà giáo và cơ sở vật chất, thiết bị dạy học bảo đảm yêu cầu triển khai Chương trình giáo dục phổ thông 2018; nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục trung học cơ sở; thực hiện hiệu quả công tác giáo dục hướng nghiệp, phân luồng học sinh sau trung học cơ sở.

3. Đẩy mạnh chuyển đổi số, đổi mới cơ chế quản lý giáo dục; thực hiện quản trị trường học dân chủ, kỷ cương, nền nếp, chất lượng và hiệu quả giáo dục trong các trong các trường THCS, TH&THCS.

4. Tăng cường đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh; đa dạng hóa các hình thức giáo dục, đẩy mạnh các hoạt động trải nghiệm, nghiên cứu khoa học của học sinh; triển khai ứng dụng công nghệ số trong dạy và học.

5. Tập trung phát triển đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục đáp ứng yêu cầu thực hiện CT GDPT 2018; chú trọng nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ của đội ngũ giáo viên, bảo đảm đủ giáo viên theo môn học để tổ chức dạy học các môn học trong Chương trình.

6. Tăng cường giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống; bảo đảm an toàn trường học; chủ động, linh hoạt thực hiện kế hoạch năm học, chủ động phòng, chống và ứng phó hiệu quả với thiên tai, dịch bệnh.

7. Thực hiện đảm bảo tiến độ công tác kiểm định chất lượng giáo dục và xây dựng trường chuẩn quốc gia theo Kế hoạch số 84/KH-UBND ngày 21/3/2022 của UBND huyện về Kế hoạch Triển khai công tác kiểm định chất lượng giáo dục và xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia giai đoạn 2022-2025 đồng thời triển khai tốt kế hoạch cải tiến chất lượng sau khi được đánh giá ngoài; chăm lo xây dựng thư viện đạt tiêu chuẩn theo quy định tại Thông tư số 16/2022/TT-BGDĐT của Bộ Giáo dục và Đào tạo Ban hành Quy định tiêu chuẩn thư viện cơ sở giáo dục mầm non và phổ thông;

8. Nân

**B. MỘT SỐ CHỈ TIÊU CƠ BẢN**

1. Phấn đấu có 16/16 xã, thị trấn đạt chuẩn PCGD THCS mức III (tăng thêm 1 xã đạt mức III: xã Phong Hải), huyện đạt PCGD THCS đạt mức III.

2. Tỷ lệ học sinh tốt nghiệp trung học cơ sở đạt 100%. Tỉ lệ đỗ tuyển sinh vào lớp 10 các trường THPT năm học 2024-2025 đạt: 98%.

3. Phấn đấu có 40% học sinh đạt giải trên tổng số dự thi học sinh giỏi cấp tỉnh và tăng thứ bậc xếp hạng so với 9 huyện, thị xã, thành phố.

4. Xếp loại hạnh kiểm Tốt trên 90% và học lực loại Giỏi (tốt): 26,5% (Đối với lớp 6,7: Tốt trên 25%; lớp 8,9: Giỏi trên 28%.)

5. Tỷ lệ học sinh học nghề phổ thông cấp THCS đạt 100%, tỉ lệ thi đỗ nghề trên 98%.

6. 100% trường học có Kế hoạch hướng dẫn nghiên cứu khoa học cho học sinh và giáo viên; có ít nhất 01 đề tài, dự án tham gia cuộc thi Khoa học Kỹ thuật, Sáng tạo TTNNĐ cấp huyện; có từ 1-2 dự án đạt giải cuộc thi KHKT cấp tỉnh, từ 2-4 sản phẩm đạt giải cuộc thi Sáng tạo TTNNĐ cấp tỉnh.

7. Tỷ lệ trường THCS, TH&THCS đạt chuẩn quốc gia: 100%

8. Tỷ lệ học sinh bỏ học dưới 1,0%.

9. Tỉ lệ trường có thư viện đạt tiêu chuẩn: Mức 1: 100%, Mức 2: 60%

**C. MỘT SỐ NHIỆM VỤ CỤ THỂ**

**I. Thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông bảo đảm chất lượng**

**1. Xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường bảo đảm sử dụng hiệu quả đội ngũ giáo viên, cơ sở vật chất, thiết bị dạy học**

Các trường THCS, TH&THCS xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường phù hợp với điều kiện về đội ngũ giáo viên, cơ sở vật chất, thiết bị dạy học của nhà trường, đáp ứng yêu cầu đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông, thực hiện hiệu quả các phương pháp dạy học tích cực nhằm phát triển phẩm chất, năng lực học sinh[[3]](#footnote-3), đồng thời lưu ý thêm một số nội dung sau:

* 1. Đối với các lớp thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018

a) Đối với môn Khoa học tự nhiên: Phân công giáo viên dạy học môn học bảo đảm yêu cầu phù hợp với năng lực chuyên môn của giáo viên. Xây dựng kế hoạch dạy học trong đó bố trí thời gian, thời điểm dạy học các mạch nội dung linh hoạt trong từng học kì phù hợp với việc phân công giáo viên dạy học, bảo đảm tính khoa học, sư phạm và khả năng thực hiện của giáo viên.

b) Đối với Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp: Ưu tiên phân công giáo viên đảm nhận các nội dung phù hợp với chuyên môn của giáo viên; giáo viên đảm nhận nội dung nào được thể hiện trên kế hoạch giáo dục và được tính giờ thực hiện đối với nội dung đó theo phân phối chương trình *(không trùng với nhiệm vụ của giáo viên làm chủ nhiệm lớp theo quy định hiện hành*). Xây dựng kế hoạch giáo dục trong đó xác định cụ thể nội dung hoạt động và thời lượng thực hiện theo từng loại hình hoạt động quy định trong chương trình; linh hoạt thời lượng dành cho các loại hình hoạt động với quy mô tổ chức khác nhau giữa các tuần; phân định rõ thời lượng dành cho hoạt động chào cờ đầu tuần, sinh hoạt lớp và các hoạt động giáo dục tập thể khác của nhà trường bảo đảm không trùng với thời lượng thực hiện các nội dung theo chương trình Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp.

c) Đối với Nội dung giáo dục của địa phương: Ưu tiên phân công giáo viên đảm nhận các nội dung phù hợp với chuyên môn của giáo viên. Xây dựng kế hoạch dạy học các chủ đề/bài học Nội dung giáo dục của địa phương phù hợp với kế hoạch dạy học các môn học có nội dung liên quan.

1.2. Đối với các lớp thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2006

Tiếp tục thực hiện dạy học theo hướng dẫn tại Công văn số 3280/BGDĐT-GDTrH ngày 27/8/2020 về việc hướng dẫn điều chỉnh nội dung dạy học cấp trung học cơ sở, trung học phổ thông. Khi xây dựng kế hoạch dạy học các môn học, lưu ý bổ trợ các nội dung theo CT GDPT 2018 để chuẩn bị cho học sinh lớp 9 học lên lớp 10 theo CT GDPT 2018.

Đối với các trường có tổ chức các lớp song ngữ, tăng cường Tiếng Pháp, tiếp tục thực hiện Chương trình Tiếng Pháp song ngữ ban hành kèm theo Quyết định số 3452/QĐ-BGDĐT ngày 18/8/2010 của Bộ trưởng Bộ GDĐT đến hết lớp 12.

Đối với các lớp chưa thực hiện được môn Ngoại ngữ theo lộ trình quy định tại khoản 2, khoản 3, khoản 4 và khoản 5 Điều 2 của Thông tư 32/2018/TT-BGDĐT, tiếp tục thực hiện theo Quyết định số 16/2006/QĐ-BGDĐT đến hết lớp 12.

1.3. Tiếp tục thực hiện Chỉ thị 08/CT-TTg ngày 01/6/2022 về tăng cường triển khai công tác xây dựng văn hóa học đường theo hướng gắn việc xây dựng và tổ chức thực hiện văn hoá học đường với việc đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục. Tiếp tục thực hiện hiệu quả việc tích hợp, lồng ghép nội dung giáo dục về học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; nội dung pháp luật về phòng, chống tham nhũng và đạo đức liêm chính, phòng chống tệ nạn xã hội; giáo dục quyền con người; giáo dục chuyển đổi hành vi về xây dựng gia đình và phòng, chống bạo lực trong gia đình và nhà trường; giáo dục chăm sóc mắt và phòng chống mù, loà cho học sinh; giáo dục chủ quyền quốc gia về biên giới, biển đảo, quốc phòng và an ninh; giáo dục sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả; giáo dục bảo vệ môi trường, đa dạng sinh học và bảo tồn thiên nhiên; giáo dục thông qua di sản; giáo dục ứng phó với biến đổi khí hậu, phòng tránh và giảm nhẹ thiên tai; giáo dục an toàn giao thông; giáo dục tăng cường năng lực số, chuyển đổi số và các nội dung giáo dục lồng ghép phù hợp khác theo quy định.

1.4. Tiếp tục triển khai thực hiện Quyết định số 1076/QĐ-TTg ngày 17/6/2016 của Thủ tướng Chính phủ về việc phê duyệt Đề án tổng thể phát triển giáo dục thể chất và thể thao trường học giai đoạn 2016-2020 và định hướng đến năm 2025: tiếp tục đẩy mạnh các hoạt động thể thao học sinh gắn kết với nội dung môn học giáo dục thể chất thuộc CT GDPT 2018. Các cơ sở giáo dục trung học duy trì nền nếp thực hiện các bài thể dục, tập luyện và tổ chức thi đấu các môn thể thao nhằm phát triển thể lực toàn diện cho học sinh.

1.5. Các trường có học sinh dân tộc thiểu số tổ chức dạy học theo hướng kết hợp dạy học văn hóa với tổ chức các hoạt động trải nghiệm nhằm giáo dục tình cảm, đạo đức, thể chất, kĩ năng sống cho học sinh, đặc biệt là học sinh con em đồng bào dân tộc thiểu số, học sinh thuộc vùng có điều kiện kinh tế - xã hội đặc biệt khó khăn; tăng cường phụ đạo cho học sinh còn hạn chế về kết quả học tập; tăng cường tiếng Việt cho học sinh dân tộc thiểu số và tổ chức dạy học các môn học tiếng dân tộc thiểu số khi có đủ điều kiện theo quy định. Thực hiện hiệu quả nhiệm vụ giáo dục hòa nhập cho học sinh khuyết tật; triển khai mô hình giáo dục từ xa cho học sinh khuyết tật không có điều kiện đến trường dựa trên công nghệ thông tin và truyền thông phù hợp với điều kiện của địa phương, cơ sở giáo dục.

**2. Thực hiện hiệu quả các phương pháp và hình thức dạy học**

a) Xây dựng kế hoạch bài dạy bảo đảm các yêu cầu về phương pháp dạy học, kĩ thuật dạy học, kiểm tra, đánh giá, thiết bị dạy học và học liệu, nhằm phát triển phẩm chất, năng lực của học sinh trong quá trình dạy học; việc xây dựng kế hoạch bài dạy bảo đảm đủ thời gian để học sinh thực hiện nhiệm vụ học tập đã đặt ra, tránh việc áp dụng hình thức, khuôn mẫu trong việc xây dựng kế hoạch bài dạy. Tiến trình dạy học mỗi bài học được xây dựng thành các hoạt động học với mục tiêu, nội dung, sản phẩm học tập cụ thể mà học sinh phải hoàn thành, cách thức thực hiện linh hoạt để tổ chức dạy học phát huy tính tự học, chủ động, sáng tạo của học sinh.

Đối với môn Lịch sử, tăng cường khai thác và sử dụng các nguồn sử liệu khác nhau để tái hiện, phục dựng lịch sử một cách khoa học, khách quan, chân thực; đồng thời gắn với hoạt động thực hành, thực tiễn nhằm phát triển năng lực, phẩm chất cho học sinh trong dạy học Lịch sử. Đối với môn Ngữ văn, thực hiện tốt yêu cầu đổi mới phương pháp dạy học môn Ngữ văn theo hướng dẫn tại Công văn số 365/PGDĐT-THCS ngày 16/8/2022 của Phòng GDĐT về việc hướng dẫn đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá môn Ngữ văn ở trường phổ thông (Triển khai Công văn số 1978/SGDĐT-GDPT ngày 01/8/2022 về việc hướng dẫn đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá môn Ngữ văn ở trường phổ thông của Sở GD&ĐT).

b) Khuyến khích tổ chức các hoạt động văn hóa-văn nghệ, thể dục-thể thao trên cơ sở tự nguyện của nhà trường, cha mẹ học sinh và học sinh, phù hợp với đặc điểm tâm sinh lý lứa tuổi và nội dung học tập của học sinh trung học; tăng cường giao lưu, hợp tác nhằm thúc đẩy hứng thú học tập của học sinh, bổ sung hiểu biết về các giá trị văn hóa truyền thống dân tộc và tinh hoa văn hoá thế giới. Tiếp tục thực hiện tốt việc sử dụng di sản trong dạy học một số môn học, hoạt động giáo dục phù hợp. Đẩy mạnh công tác giáo dục di sản nhằm bồi dưỡng và nâng cao tình yêu quê hương đất nước, văn hoá của địa phương.

c) Thực hiện các nhiệm vụ chuyển đổi số trong hoạt động dạy học và quản lý giáo dục của các cấp theo lộ trình, bao gồm ứng dụng công nghệ thông tin trong việc đổi mới phương pháp và hình thức tổ chức dạy học, kiểm tra, đánh giá; ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý quá trình dạy học và quản trị nhà trường.

**3. Thực hiện hiệu quả các phương pháp và hình thức kiểm tra, đánh**

a) Thực hiện việc đánh giá học sinh trung học cơ sở theo quy định; xây dựng kế hoạch kiểm tra, đánh giá phù hợp với kế hoạch dạy học; không kiểm tra, đánh giá vượt quá yêu cầu cần đạt hoặc mức độ cần đạt của chương trình giáo dục phổ thông; không kiểm tra, đánh giá đối với các nội dung tinh giản theo hướng dẫn của Bộ GDĐT.

b) Thực hiện có hiệu quả các hình thức, phương pháp kiểm tra, đánh giá, đánh giá thường xuyên và đánh giá định kì. Các nhà trường cần xây dựng ngân hàng câu hỏi, ngân hàng đề kiểm tra. Các nhà trường cần xây dựng ngân hàng câu hỏi, ngân hàng đề kiểm tra phục vụ cho đánh giá định kì các môn học đánh giá bằng nhận xét kết hợp đánh giá bằng điểm số. Đối với các môn học, hoạt động giáo dục đánh giá bằng nhận xét, khuyến khích thực hiện việc kiểm tra, đánh giá định kì thông qua bài thực hành, dự án học tập phù hợp với đặc thù môn học, hoạt động giáo dục. Việc đổi mới phương pháp, hình thức kiểm tra, đánh giá các môn học phải bảo đảm yêu cầu về tính trung thực, khách quan, công bằng, đánh giá chính xác kết quả học tập và rèn luyện của học sinh.

Đối với môn Ngữ văn, thực hiện kiểm tra, đánh giá theo hướng dẫn tại Công văn số 365/PGDĐT-THCS ngày 16/8/2022 của Phòng GDĐT về việc hướng dẫn đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá môn Ngữ văn ở trường phổ thông đối với khối lớp 6,7,8; khuyến khích các nhà trường vận dụng kiểm tra, đánh giá theo Công văn này đối với khối lớp 9.

Đối với môn Lịch sử, tăng cường các câu hỏi nhằm khai khai thác, sử dụng các nguồn sử liệu, tranh ảnh, lược đồ; câu hỏi mở tạo điều kiện cho học sinh tự biểu đạt chính kiến của mình về các vấn đề lịch sử, hướng tới đánh giá phẩm chất và năng lực học sinh, khắc phục tình trạng ghi nhớ sự kiện, ngày tháng, địa điểm, số liệu… một cách máy móc.

c) Về việc kiểm tra, đánh giá lại theo quy định Thông tư 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20 tháng 7 năm 2021 của Bộ trưởng Bộ GDĐT Quy định về đánh giá học sinh trung học cơ sở và trung học phổ thông, học sinh chưa đủ điều kiện lên lớp có quyền được đánh giá lại đối với các môn học chưa đạt yêu cầu theo quy định tại Điều 14.Trường hợp học sinh không có nguyện vọng được đánh giá lại tất cả các môn học chưa đạt yêu cầu thì nhà trường có thể cho học sinh được lựa chọn số môn học để được đánh giá lại và sử dụng kết quả đánh giá lại để xét lên lớp theo quy định tại Điều 12 của Thông tư này.

d) Chuẩn bị tốt các điều kiện để sẵn sàng thực hiện kiểm tra, đánh giá theo hình thức trực tuyến theo quy định, có quy định và hướng dẫn sử dụng việc kiểm tra, đánh giá trực tuyến khi áp dụng cho các môn học và hoạt động giáo dục, bảo đảm chất lượng, chính xác, hiệu quả, công bằng, khách quan, trung thực; đánh giá đúng năng lực của học sinh.

**4. Nâng cao chất lượng giáo dục hướng nghiệp, định hướng phân luồng ; chuẩn bị cho học sinh lớp 9 tham gia kỳ thi tuyển sinh lớp 10 THPT đạt kết quả cao.**

a) Tiếp tục nâng cao chất lượng giáo dục hướng nghiệp trong các cơ sở giáo dục trung học, trong đó tập trung đổi mới nội dung, phương pháp, hình thức giáo dục hướng nghiệp; phát triển đội ngũ giáo viên kiêm nhiệm làm nhiệm vụ tư vấn, hướng nghiệp; huy động nguồn lực xã hội tham gia giáo dục hướng nghiệp; tổ chức khảo sát nhu cầu học tập các môn học lựa chọn, cụm chuyên đề học tập của học sinh lớp 9 để chủ động chuẩn bị cho học sinh vào học lớp 10; tăng cường tư vấn hướng nghiệp theo định hướng nghề nghiệp cấp trung học phổ thông. Tiếp tục đẩy mạnh triển khai thực hiện giáo dục STEM trong trường trung học theo hướng dẫn của Bộ GDĐT, bảo đảm chất lượng, hiệu quả.

b) Định hướng hiệu quả việc phân luồng học sinh sau trung học cơ sở theo học các chương trình giáo dục, đào tạo phù hợp với năng lực, sở trường, nguyện vọng của học sinh; tạo môi trường hỗ trợ khởi nghiệp trong trường trung học; tuyên truyền, giáo dục nâng cao nhận thức, trang bị kiến thức, kỹ năng về lựa chọn nghề nghiệp, khởi nghiệp nhằm thúc đẩy tinh thần khởi nghiệp, lập nghiệp của học sinh trung học.

c) Trên cơ sở kết quả tham gia kỳ thi tuyển sinh lớp 10 THPT năm học 2023-2024 và các điều kiện thực tế tại nhà trường, địa phương, các đơn vị tiến hành xây dựng kế hoạch nhằm nâng cao chất lượng giáo dục các lớp cuối cấp nhằm chuẩn bị cho kỳ thi tuyển sinh lớp 10THPT năm học 2024-2024 kết kết quả cao.

5**. Tham gia, tổ chức các kì thi, cuộc thi**

Chuẩn bị tốt cho việc tổ chức các kì thi, cuộc thi cấp trường đồng thời tổ chức lựa chọn học sinh tham gia các kì thi, cuộc thi cấp huyện, tỉnh. Trong năm học 2023-2024, Phòng GDĐT dự kiến sẽ tổ chức các Hội thi sau:

- Thi học sinh giỏi lớp 9: (tháng 12/2023) các môn Ngữ văn, Lịch sử, Địa lý, Tiếng Anh, Toán, Vật lý, Sinh học, Tin học và Hóa học (Riêng bộ môn Tiếng Pháp, các trường có dạy học chọn học sinh để bồi dưỡng và cử tham dự thi tỉnh).

- Thi học sinh giỏi lớp 6,7, 8 (tháng 4/2024): Lớp 6,7 gồm 03 môn: Ngữ văn, Toán và Tiếng Anh; khối lớp 8 gồm 06 môn: Toán, Ngữ văn, Tiếng Anh, Lịch sử và Địa lý, Khoa học tự nhiên và Tin học.

- Thi Khoa học kỹ thuật.

- Thi Sáng tạo thanh thiếu niên nhi đồng.

- Thi Tranh biện tiếng Anh.

**II. Phát triển mạng lưới trường, lớp, nâng cao chất lượng phổ cập, chăm lo công tác xây dựng thư viện đạt chuẩn, kiểm định CLGD, xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia giáo dục trung học cơ sở**

**1. Hoàn thiện, củng cố mạng lưới trường, lớp**

Hoàn thiện, củng cố mạng lưới trường, lớp gắn với các điều kiện đảm bảo chất lượng giáo dục trung học, tạo điều kiện nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục trung học cơ sở; đồng thời chủ động triển khai Chương trình GDPT 2018 theo lộ trình quy định. Tiếp tục đầu tư nguồn lực xây dựng trường chuẩn quốc gia gắn với chương trình mục tiêu quốc gia về xây dựng nông thôn mới.

**2. Nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục trung học cơ sở**

a) Tiếp tục thực hiện các giải pháp đồng bộ nhằm nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục trung học cơ sở; xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch kiểm tra, công nhận đạt chuẩn phổ cập giáo dục trung học cơ sở theo quy định, bảo đảm chính xác, chất lượng, hiệu quả.

b) Sử dụng thường xuyên, hiệu quả hệ thống thông tin điện tử để quản lí phổ cập giáo dục, xóa mù chữ và thường xuyên cập nhật, kiểm tra tính xác thực của các số liệu trên hệ thống; có giải pháp phù hợp để khắc phục khó khăn, vướng mắc khi sử dụng hệ thống và bảo đảm tính pháp lí của số liệu.

**3. Công tác xây dựng thư viện đạt chuẩn, kiểm định CLGD, xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia**

a) Công tác xây dựng thư viện đạt tiêu chuẩn

Các đơn vị tiến hành rà soát, đối chiếu và tiến hành xây dựng kế hoạch dựng thư viện đạt các tiêu chuẩn theo quy định tại Thông tư số 16/2022/TT-BGDĐT của Bộ Giáo dục và Đào tạo Ban hành Quy định tiêu chuẩn thư viện cơ sở giáo dục mầm non và phổ thông;

b) Công tác điểm định chất lượng giáo dục và xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia

Duy trì, củng cố bền vững chất lượng các trường đạt KĐCLGD, đạt chuẩn quốc gia, nâng cao tỉ lệ trường đạt chuẩn quốc gia.

Thực hiện đảm bảo tiến độ công tác kiểm định chất lượng giáo dục và xây dựng trường chuẩn quốc gia theo Kế hoạch số 84/KH-UBND ngày 21/3/2022 của UBND huyện về Kế hoạch Triển khai công tác kiểm định chất lượng giáo dục và xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia giai đoạn 2022-2025 và kế hoạch hàng năm; đồng thời triển khai tốt kế hoạch cải tiến chất lượng sau khi được đánh giá ngoài. Đảm bảo 100% đơn vị tiến hành công tác tự đánh giá.

**III. Tăng cường các điều kiện đảm bảo chất lượng giáo dục trung học cơ sở**

**1. Phát triển đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục**

a) Chuẩn hóa đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục

- Thực hiện quản lý, đánh giá đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lí theo tiêu chuẩn chức danh chuẩn nghề nghiệp giáo viên; chuẩn Hiệu trưởng.

- Tiếp tục rà soát cơ cấu đội ngũ giáo viên theo môn học, hoạt động giáo dục; xây dựng và thực hiện kế hoạch tuyển dụng giáo viên bảo đảm số lượng và chất lượng, cân đối về cơ cấu đáp ứng yêu cầu triển khai Chương trình GDPT 2018 theo lộ trình quy định.

- Xây dựng kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng, bổ sung giáo viên cấp trung học cơ sở theo chuẩn đào tạo quy định tại Luật Giáo dục 2019. Xây dựng và thực hiện kế hoạch tổng thể triển khai thực hiện lộ trình nâng chuẩn trình độ đào tạo giáo viên trung học cơ sở theo quy định tại Nghị định số 71/2020/NĐ-CP ngày 30/6/2020 của Chính phủ.

b) Đào tạo, bồi dưỡng nâng cao năng lực giáo viên và cán bộ quản lí giáo dục

- Tập trung phát triển đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục đáp ứng yêu cầu thực hiện CT GDPT 2018; chú trọng nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ của đội ngũ giáo viên, bảo đảm đủ đủ giáo viên theo môn học để tổ chức dạy học các môn học trong Chương trình.

- Tiếp tục rà soát, bổ sung đội ngũ giáo viên cốt cán các môn học, hoạt động giáo dục; phát huy hiệu quả đội ngũ giáo viên cốt cán, cán bộ quản lí cơ sở giáo dục phổ thông cốt cán để triển khai bồi dưỡng giáo viên và cán bộ quản lí cơ sở giáo dục phổ thông đại trà theo phương thức bồi dưỡng qua mạng/trực tiếp, thường xuyên, liên tục, ngay tại trường; gắn nội dung tập huấn sử dụng sách giáo khoa theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018 với nội dung bồi dưỡng thường xuyên và nội dung sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn trong trường và cụm trường.

- Chủ động phối hợp với các đơn vị liên quan trong việc đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lí cho địa phương nhất là các môn Khoa học tự nhiên, Lịch sử và Địa lí nhằm đáp ứng yêu cầu triển khai Chương trình giáo dục phổ thông 2018 theo lộ trình quy định; tiếp tục thực hiện hiệu quả việc tập huấn cho cán bộ quản lí, giáo viên làm công tác tư vấn hướng nghiệp, tư vấn tâm lý cho học sinh trung học.

**2. Tăng cường cơ sở vật chất và thiết bị dạy học, học liệu**

a) Bảo đảm các điều kiện về cơ sở vật chất, thiết bị dạy học tối thiểu theo quy định, học liệu để thực hiện hiệu quả nhiệm vụ năm học; đầu tư và tận dụng tối đa cơ sở vật chất của nhà trường để tổ chức dạy học nhiều hơn 06 buổi/tuần, bảo đảm chủ động, linh hoạt thực hiện chương trình.

b) Bảo đảm phòng học và phòng chức năng phù hợp với các thiết bị dạy học theo chương trình giáo dục trung học; tăng cường cơ sở vật chất, hạ tầng kĩ thuật để bảo đảm chất lượng việc dạy học và kiểm tra, đánh giá.

c) Tiếp tục phát triển kho video bài dạy minh họa, kho học liệu điện tử, thiết bị dạy học điện tử; xây dựng tài liệu dạy học điện tử để hỗ trợ giáo viên tổ chức dạy học bảo đảm chất lượng và hiệu quả.

3. Kịp thời phát hiện các trường hợp mắc bệnh truyền nhiễm trong trường học để thực hiện phương án xử lý theo quy định.

**IV. Tiếp tục thực hiện đổi mới công tác quản lí giáo dục**

Tiếp tục triển khai thực hiện đổi mới công tác quản lí trong các cơ sở giáo dục trung học theo quy định tại Nghị định số 24/2021/NĐ-CP ngày 23/3/2021 của Chính phủ quy định việc quản lý trong cơ sở giáo dục mầm non và cơ sở giáo dục phổ thông công lập và Thông tư số 32/2020/TT-BGDĐT ngày 15/9/2020 của Bộ trưởng Bộ GDĐT ban hành Điều lệ trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học, trong đó tập trung thực hiện có hiệu quả các nội dung sau:

1. Tăng cường giao quyền tự chủ cho các cơ sở giáo dục trung học xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường; trong đó các hoạt động giáo dục được tổ chức thực hiện linh hoạt trong và ngoài giờ lên lớp, trong và ngoài khuôn viên nhà trường. Kế hoạch giáo dục của nhà trường được Hội đồng trường phê duyệt theo quy định, báo cáo Phòng GDĐT. Các hoạt động chỉ đạo, kiểm tra, thanh tra của cấp trên phải dựa trên kế hoạch giáo dục của nhà trường.

2. Tập trung đổi mới sinh hoạt chuyên môn của tổ chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học, sinh hoạt chuyên môn theo nhóm bộ môn, cụm trường. Tăng cường các hoạt động dự giờ, rút kinh nghiệm để từng bước hoàn thiện kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục đảm bảo phù hợp với từng đối tượng học sinh và điều kiện của từng cơ sở giáo dục.

3. Đẩy mạnh sử dụng công nghệ thông tin trong tổ chức và quản lí các hoạt động chuyên môn trong các cơ sở giáo dục trung học; tăng cường chuyển đổi số trong giáo dục, sử dụng hồ sơ điện tử, sổ điểm điện tử, học bạ điện tử để nâng cao hiệu quả công tác quản lí giáo dục; thực hiện nhập số liệu, khai thác, sử dụng thống nhất dữ liệu toàn ngành về trường, lớp, học sinh, giáo viên, trường chuẩn quốc gia và các thông tin khác trong quản lí, báo cáo. Tiếp tục thực hiện tinh giản hồ sơ, sổ sách trong nhà trường theo Chỉ thị số 138/CT-BGDĐT ngày 18/01/2019 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc chấn chỉnh tình trạng lạm dụng hồ sơ, sổ sách trong nhà trường. Quản lí và sử dụng xuất bản phẩm tham khảo theo quy định, trong đó thực hiện nghiêm việc lạm dụng vị trí công tác của giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục để thực hiện hoặc tham gia thực hiện việc ép buộc, vận động học sinh, hoặc cha mẹ học sinh mua xuất bản phẩm tham khảo.

4. Tăng cường công tác kiểm tra, hướng dẫn việc thực hiện chính sách, pháp luật về giáo dục và đào tạo, trong đó chú trọng các nội dung kiểm tra: việc dạy thêm, học thêm; công tác chuẩn bị và triển khai CT GDPT 2018; tổ chức lựa chọn sách giáo khoa, quản lí và sử dụng sách tham khảo; công tác quản lí hoạt động dạy học; công tác tuyển sinh đầu cấp; kiểm định chất lượng giáo dục của các nhà trường; công tác quản lí các cơ sở giáo dục trung học tư thục, các cơ sở giáo dục có yếu tố nước ngoài, các chương trình giáo dục tích hợp, chương trình giáo dục của nước ngoài, chương trình giáo dục bằng tiếng nước ngoài12; nội dung giáo dục bắt buộc dành cho học sinh Việt Nam tại các cơ sở giáo dục tư thục có vốn đầu tư nước ngoài13; việc chuyển trường và tiếp nhận học sinh học tại các trường trung học cơ sở và trung học phổ thông.

5. Tiếp tục đẩy mạnh thực hiện xã hội hóa giáo dục; chủ động tham mưu với các cấp chính quyền có chính sách huy động các nguồn lực xã hội hóa phục vụ, hỗ trợ hoạt động giáo dục đáp ứng nhu cầu của người học và phù hợp với điều kiện của địa phương.

6. Tăng cường hợp tác quốc tế trong giáo dục trung học; xây dựng, phát triển các chương trình hợp tác quốc tế phù hợp với nhu cầu và điều kiện thực tế của nhà trường theo quy định của pháp luật nhằm tăng cường cơ hội trao đổi kinh nghiệm học tập, giảng dạy, quản lý giáo dục, nguồn học liệu mở cho học sinh, giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục. Các cơ sở giáo dục tư thục đẩy mạnh xây dựng phát triển liên kết giáo dục với nước ngoài thực hiện chương trình tích hợp theo quy định.

7. Chủ động cung cấp thông tin cho các tổ chức, cá nhân có liên quan tại địa phương về tình hình thực hiện các chủ trương, chính sách đổi mới đối với giáo dục trung học; tình hình và kết quả triển khai thực hiện chương trình, sách giáo khoa mới đối với giáo dục trung học để được chia sẻ, đồng thuận, kịp thời tháo gỡ những khó khăn, vướng mắc.

8. Khuyến khích đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lí giáo dục chủ động viết và đưa tin, bài về các kết quả hoạt động của ngành; các gương người tốt, việc tốt, các điển hình tiên tiến để khích lệ các cán bộ quản lí, giáo viên, học sinh, tạo sức lan tỏa sâu rộng trong cộng đồng.

**V. Công tác thi đua, khen thưởng**

1. Thực hiện tốt công tác thi đua, khen thưởng tại các đơn vị đối với cán bộ, giáo viên, nhân viên.
2. Cụ thể hóa các tiêu chí thi đua theo hướng dẫn của Phòng GDĐT thành các hoạt động cụ thể để thực hiện có chất lượng, hiệu quả các mặt công tác trong nhiệm vụ năm học; bảo đảm công bằng, minh bạch, gắn với hiệu quả công việc.
3. Thiện tốt việc khen thưởng, kỉ luật vì sự tiến bộ của học sinh; bảo đảm thực hiện đúng quy định, công bằng, công khai, minh bạch, kịp thời, tạo cảm hứng và động lực phấn đấu cho học sinh; tăng cường các biện pháp giáo dục kỉ luật tích cực để rèn luyện ý thức kỉ luật, trách nhiệm của học sinh đối với bản thân, thầy, cô, bạn bè, gia đình và cộng đồng.

**D. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

1. Căn cứ những nội dung hướng dẫn nêu trên và Quy trình nhiệm vụ năm học cấp THCS, Phòng GDĐT yêu cầu các trường nghiên cứu để xây dựng kế hoạch năm học 2023-2024 của đơn vị mình một cách cụ thể, phù hợp và khả thi.

2. Trong quá trình tổ chức thực hiện, căn cứ các văn bản chỉ đạo của Sở GDĐT, UBND huyện và tình hình thực tiễn, Phòng GDĐT sẽ có sự điều chỉnh hợp lý và hướng dẫn bổ sung; nếu có khó khăn, vướng mắc, các đơn vị kịp thời báo cáo Phòng GDĐT để có sự chỉ đạo./.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Nơi nhận:***   * Các trường THCS, TH&THCS; * Sở GD&ĐT (để b/c); * Website Ngành; * Lưu VT, THCS. | **PHÓ TRƯỞNG PHÒNG**  **PHỤ TRÁCH**  **Đặng Thị Thu Hương** |

**QUY TRÌNH THỰC HIỆN NHIỆM VỤ GIÁO DỤC TRUNG HỌC CƠ SỞ**

**NĂM HỌC 2023-2024**

*(Kèm theo Công văn số        /PGDDT-THCS ngày  /9/2023 của Phòng GDĐT)*

| **Tháng** | **Nội dung công việc** |
| --- | --- |
| **8/2023** | 1. Tổng kết năm học 2022-2023 và triển khai phương hướng nhiệm vụ năm học 2023-2024 Ngành Giáo dục và Đào tạo huyện;  2.Tham gia học chính trị hè năm 2023;  3. Tuyển sinh đợt 2 năm học 2023-2024 và hoàn thành công tác chuyển trường cho học sinh;  4. Tham gia bồi dưỡng, tập huấn cán bộ quản lý, giáo viên THCS, THPT thực hiện Chương trình GDPT 2018, bồi dưỡng GV thực hiện Chương trình, SGK lớp 8 theo kế hoạch của Sở GDĐT;  5. Chuẩn bị các điều kiện tổ chức khai giảng năm học 2023-2024. |
| **9/2023** | 1. Khai giảng năm học mới 2023-2024;   1. Hội nghị triển khai nhiệm vụ Giáo dục THCS năm học 2023-2024;   3. Tham gia hội thảo, tập huấn hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp;  4. Kiểm tra công tác dạy học ở các đơn vị trực thuộc;  5. Hướng dẫn Cuộc thi KHKT cấp huyện, tỉnh năm học 2023-2024;  6. Hướng dẫn công tác phổ cập giáo dục;  7. Tham gia Hội nghị công tác thư viện và triển khai thông tư 16 tại Sở GDĐT;  8. Thành lập HĐCM cấp huyện; đề xuất các thành viên và tham gia sinh hoạt HĐBM cấp tỉnh ;  9. Hoàn chỉnh số liệu trên phần mềm PCGD của Bộ; Sở GDĐT kiểm tra công tác cập nhật số liệu PCGD;  10. Thẩm định kế hoạch Giáo dục năm học của các trường THCS trực thuộc;  11. Tham gia góp ý bản mẫu SGK lớp 9;  12. Xây dựng kế hoạch kiểm tra năm học 2023-2024;  13. Xây dựng kế hoạch và hướng dẫn thi chọn học sinh giỏi lớp 9 các môn văn hóa cấp huyện;  14. Triển khai Quy trình Hoạt động ngoài giờ lên lớp năm học 2023-2024.  15. Các đơn vị cập nhật thông tin lên Cổng TTGDĐT và cơ sở dữ liệu ngành để báo cáo đầu năm;  16. Đăng ký kiểm tra công nhận Thư viện đạt chuẩn ;  17. Thẩm định công tác tự đánh giá KĐCLGD và trường chuẩn quốc gia;  18. Tham gia Lễ Vinh danh học sinh. |
| **10/2023** | 1. Các đơn vị tổ chức Hội nghị CB, CC, VC năm học 2023-2024;  2. Tổ chức Hội nghị triển khai nhiệm vụ của Hội đồng bộ môn năm học 2023-2024;  3. Hướng dẫn NCKH năm học 2023-2024;  4. Kiểm tra việc thực hiện nhiệm vụ năm học;  5. Kiểm tra tình hình hình triển khai CT GDPT 2018.  6. Các đơn vị báo cáo công tác xây dựng thư viện đạt chuẩn theo các mức độ;  7. Kiểm tra các đơn vị về việc triển khai dạy học 2 buổi/ ngày; công tác bồi dưỡng học sinh giỏi, phụ đạo học sinh yếu; công tác giáo dục di sản.  8. Tham gia Hội nghị giáo dục di sản trong nhà trường tại Sở GDĐT;  9. Kiểm tra PCGD THCS năm 2023;  10. Tổ chức sinh hoạt cụm chuyên môn cấp THCS;  11. Kiểm tra công tác chuyển đổi số trong trường học; đổi mới kiểm tra đánh giá; dạy học lồng ghép…  12. Tham gia vòng đấu loại giải bóng đá truyền thống lần thứ III cấp tỉnh (theo kế hoạch của Sở GD&ĐT); |
| **11/2023** | 1. Triển khai các hoạt động chào mừng Kỉ niệm 41 năm ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11;  2. Kiểm tra việc sử dụng và bảo quản thiết bị dạy học, phòng học bộ môn.  3. Kiểm tra việc thực hiện nhiệm vụ năm học 2023-2024 ;  4. Tham gia cuộc thi “ATGT cho nụ cười ngày mai” theo kế hoạch của Sở;  5. Hướng dẫn tổ chức ôn tập và kiểm tra cuối học kì I;  6. Chuẩn bị công tác làm đề kiểm tra cuối kì I;  7. Chuẩn bị hồ sơ tham gia kiểm tra PCGD-THCS năm 2023 tại tỉnh.  8. Hướng dẫn báo cáo việc triển khai dạy học Tiếng Anh (học kì I);  9. Tham gia vòng đấu loại giải bóng đá truyền thống lần thứ III;  10. Tổ chức Ngày hội Bóng đá vui;  11. Triển khai sinh hoạt cụm chuyên môn THCS cấp tỉnh;  12. Tham gia Hội đồng góp ý bản mẫu SGK lớp 9. |
| **12/2023** | 1. Tổ chức thi học sinh giỏi các môn văn hóa lớp 9;  2. Kiểm tra việc thực hiện nhiệm vụ năm học;  3. Kiểm tra việc triển khai chương trình công tác Đội và phong trào thiếu niên trường học;  4. Kiểm tra công tác KĐCL và xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia;  5. Thi KHKT dành cho học sinh trung học cấp huyện;  6. Nộp hồ sơ thi KHKT cấp tỉnh;  7. Tổ chức kiểm tra cuối học kì I (không tổ chức kiểm tra vào các ngày 24,25/12, nội dung kiểm tra hết tuần 15 của chương trình thực học);  8. Hướng dẫn báo cáo Sơ kết học kỳ I;  9. Đón đoàn kiểm tra thực tế công tác PCGD –THCS của tỉnh;  10. Tham gia góp ý bản mẫu SGK lớp 9 theo Quyết định;  11. Tham gia cuộc thi “ATGT cho nụ cười ngày mai” theo kế hoạch của Sở.  12. Tham gia công tác giáo dục SKSSVTN và hưởng ứng ngày thế giới phòng, chống AIDS;  13. Kiểm tra công tác xây dựng thư viện đạt chuẩn theo Thông tư 16. |
| **01/2024** | 1. Kiểm tra việc thực hiện nhiệm vụ năm học;  2. Sơ kết học kì I;  3. Hướng dẫn và tổ chức thi **Tranh biện tiếng Anh** cấp huyện, chọn đội tuyển tham dự thi cấp tỉnh;  4. Tham gia Cuộc thi KHKT dành cho học sinh trung học cấp tỉnh;  5. Tổ chức thi cuộc thi Sáng tạo thanh thiếu niên nhi đồng cấp huyện;  6. Kiểm tra công tác KĐCL và xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia;  7. Các đơn vị cập nhật thông tin lên Cổng TTGDĐT để báo cáo giữa năm;  8. Sinh hoạt cụm chuyên môn THCS;  9. Báo cáo công tác PCGDTHCS năm 2023;  10. Hướng dẫn tổ chức thi HSG THCS cấp tỉnh;  11. Kiểm tra công tác đổi mới kiểm tra, đánh gia.  12. Kiểm tra việc tổ chức bồi dưỡng kiến thức cho học sinh lớp 9 tham gia tuyển sinh năm học 2024-2025 |
| **02/2024** | 1. Hoàn thành các hồ sơ chuyển trường giữa năm học;  2. Kiểm tra việc thực hiện nhiệm vụ năm học;  3. Nghỉ tết Nguyên Đán;  4. Ban hành Kế hoạch thi chọn học sinh giỏi lớp 6, 7, 8;  5. Tham gia thi Tranh biện tiếng Anh cấp tỉnh;  6. Kiểm tra thiết bị dạy học và phòng học bộ môn;  7. Tham gia hội thi TDTT cấp tỉnh;  8. Thông báo hướng dẫn về thi HSG lớp 9 cấp tỉnh;  9. Kiểm tra công tác KĐCL và xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia;  10. Hướng dẫn cuộc thi thiết kế baì dạy theo STEM;  11. Kiểm tra công tác dạy học ở cơ sở, việc sử dụng và bảo quản thiết bị dạy học, phổ cập, phân luồng, hướng nghiệp, hoạt động trải nghiệm, giáo dục địa phương, kiểm tra đánh giá, thực hiện đề án ngoại ngữ,…;  12. Tham gia Hội đồng lựa chọn SGK lớp 9;  13. Hướng dẫn các đơn vị trực thuộc tổ chức tổ chức lựa chọn SGK lớp 9 cho năm học 2024-2025.  14. Đánh giá và chấm thiết tự làm (theo kế hoạch của Sở GDĐT);  15. Kiểm tra việc tổ chức bồi dưỡng kiến thức cho học sinh lớp 9 tham gia tuyển sinh năm học 2024-2025 |
| **3/2023** | 1. Tổ chức các hoạt động chào mừng ngày Quốc tế Phụ nữ 8/3;  2. Tổ chức các hoạt động chào mừng 26/3;  3. Tham gia thi học sinh giỏi lớp 9 cấp tỉnh;  4. Hướng dẫn ôn tập và kiểm tra cuối học kỳ II;  5. Tổ chức Giải Điền kinh truyền thống và tham gia Giải Điền kinh tỉnh  6. Các Hội đồng lựa chọn SGK lớp 9 tổ chức lựa chọn SGK lớp 9 cho năm học 2024-2025;  7. Tập huấn bơi an toàn và cứu đuối, phòng tránh tai nạn thương tích cho học sinh.  8. Sinh hoạt chuyên môn theo cụm;  9. Rà soát thiết bị dạy học phục vụ cho năm học mới theo quy định cho lớp  10. Kiểm tra việc tổ chức bồi dưỡng kiến thức cho học sinh lớp 9 tham gia tuyển sinh năm học 2024-2025 |
| **4/2024** | 1. Tham gia các hoạt động kỉ niệm Ngày giải phóng miền Nam, thống nhất đất nước và ngày Quốc tế Lao động 01/5.  2. Hướng dẫn ôn tập và kiểm tra cuối học kỳ II (nội dung kiểm tra đến hết tuần 32);  3. Tổ chức kì thi chọn học sinh giỏi cấp huyện lớp 6, 7, 8 4. Phối hợp tổ chức thi nghề phổ thông lớp 8;  4. Kiểm tra việc thực hiện nhiệm vụ năm học;  5. Tham gia các hoạt động kỷ niệm Ngày giải phóng miền Nam, thống nhất đất nước 30/4 và ngày Quốc tế Lao động 01/5;  6. Tham gia thi thiết bị số tự làm cấp tỉnh;  7. UBND tỉnh ban hành Danh mục SGK lớp 9 cho năm học 2024-2025.  8. Sở GDĐT kiểm tra việc thực hiện Đề án ngoại ngữ và xây dựng môi trường ngoại ngữ của các đơn vị;  9. Kiểm tra công tác dạy thêm, học thêm;  10. Sinh hoạt chuyên môn.  11. Kiểm tra việc tổ chức bồi dưỡng kiến thức cho học sinh lớp 9 tham gia tuyển sinh năm học 2024-2025 |
| **5/2024** | 1. Tổ chức kiểm tra HK II;  2. Chỉ đạo các đơn vị báo cáo tổng kết năm học 2023-2024;  3. Chỉ đạo tổ chức các hoạt động kỷ niệm ngày sinh Chủ tịch Hồ Chí Minh và ngày thành lập Đội Thiếu niên tiền phong Hồ Chí Minh;  4. Chuẩn bị các điều kiện cho công tác tuyển sinh lớp 6, xét tốt nghiệp lớp 9 tại trường;  5. Các đơn vị cập nhật thông tin lên Cổng TTGDĐT và cơ sở dữ liệu ngành để báo cáo cuối năm;  6. Hướng dẫn sinh hoạt hè 2024;  7.Thông báo Danh mục SGK và số lượng SGK lớp 9 của các đơn vị đã lựa chọn cho các NXB;  8. Đánh giá 1 năm sử dụng SGK mới lớp 8; |
| **6/2024** | 1. Xét tốt nghiệp lớp 9 ; 2. Thi tuyển sinh lớp 10 năm học 2024-2025 3. Khảo sát đầu vào lớp 6 năm học 2023-2024   4. Tham gia hoạt động hưởng ứng ngày môi trường thế giới;  5.Tham gia tập huấn sử dụng SKG lớp 9 cho năm học 2024-2025;  6. Tổ chức các hoạt động chào mừng Ngày Quốc tế Thiếu nhi.  7. Duyệt kế hoạch giáo dục năm học 2024-2025; |
| **7/2023** | 1. Duyệt tuyển sinh lớp 6 tại Phòng.  2. Xây dựng Kế hoạch giáo dục năm học 2024-2025;  3. Tham gia tập huấn sử dụng SKG lớp 9 cho năm học 2024-2025; |

\* ***Lưu ý:*** Một số nội dung trên có thể được thay thế hoặc bổ sung tùy vào tình hình thực tiễn và các văn bản chỉ của các cơ quan quản lí cấp trên.

1. Ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018, Thông tư số 34/2020/TT-BGDĐT ngày 15/9/2020, Thông tư số 19/2021/TT-BGDĐT ngày 01/7/2021, Thông tư số 13/2022/TT-BGDĐT ngày 03/8/2022; Quyết định số 712/QĐ-BGDĐT ngày 09/02/2021 ban hành Chương trình giáo dục phổ thông môn Tiếng Hàn và Tiếng Đức - Ngoại ngữ 1, hệ 10 năm thí điểm. [↑](#footnote-ref-1)
2. Ban hành kèm theo Quyết định số 16/2006/QĐ-BGDĐT ngày 05/5/2006. [↑](#footnote-ref-2)
3. Thực hiện linh hoạt theo hướng dẫn tại Công văn số 4612/BGDĐT-GDTrH ngày 03/10/2017về việc hướng dẫn thực hiện Chương trình GDPT hiện hành theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất học sinh từ năm học 2017-2018, Công văn số 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18/12/2020 về việc xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường và Công văn số 1496/BGDĐT-GDTrH ngày 19/4/2022 về việc triển khai thực hiện chương trình giáo dục trung học năm học 2022-2023 (điều chỉnh theo Thông tư số 13/2022/TT-BGDĐT ngày 03/8/2022). [↑](#footnote-ref-3)