# PHIẾU TRƯNG CẦU Ý KIẾN

**(Dành cho cán bộ quản lý và giáo viên dạy trẻ khuyết tật)**

Sở Giáo dục và Đào tạo được Ủy ban Nhân dân tỉnh giao chủ trì xây dựng Đề án “Hỗ trợ phát triển giáo dục trẻ khuyết tật trên địa bàn tỉnh Thừa Thiên Huế giai đoạn 2023-2025, định hướng đến 2030”, để có cơ sở đề xuất các giải pháp hỗ trợ phát triển giáo dục cho học sinh khuyết tật (HSKT) trên địa bàn tỉnh, tạo điều kiện cho học sinh khuyết được tiếp cận các dịch vụ giáo dục một cách thuận lợi nhất, rất mong Quý Thầy/Cô vui lòng cho biết ý kiến của mình về những vấn đề dưới đây bằng cách tích dấu x vào các ô phù hợp tương ứng với lựa chọn của các trường.

**Câu 1. Thầy cô vui lòng cho biết ý kiến đánh giá về khả năng phát triển của HSKT khi tham gia học tập?**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **Nội dung** | **Mức độ đánh giá** | | | |
| **Tốt** | **Khá** | **TB** | **Yếu** |
| 1 | HSKT học tập tại các lớp hoà nhập |  |  |  |  |
| 2 | HSKT học tập tại các lớp chuyên biệt |  |  |  |  |
| 3 | HSKT học tập tại các trung tâm giáo dục hoà nhập. |  |  |  |  |
| 4 | HSKT học tập tại các Trung tâm bảo trợ |  |  |  |  |
| 5 | HSKT không được đến trường/ lớp |  |  |  |  |

**Câu 2: Thầy cô vui lòng đánh giá tỷ lệ HSKT phục hồi và có thể tham gia học tập hoà nhập sau khi tham gia học tập tại các lớp chuyên biệt tại các trường mầm non, phổ thổng?**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **Nội dung** | **Mức độ đánh giá** | | | |
| **Tốt** | **Khá** | **TB** | **Yếu** |
| 1 | HSKT học tại các lớp chuyên biệt ở các Trường MN |  |  |  |  |
| 2 | HSKT học tại các lớp chuyên biệt ở các Trường Tiểu học |  |  |  |  |
| 3 | HSKT học tại các lớp chuyên biệt ở các Trường THCS |  |  |  |  |
| 4 | HSKT học tại các lớp chuyên biệt ở các Trường THPH |  |  |  |  |
| 5 | HSKT học tại các lớp chuyên biệt ở các Trung tâm GDTX |  |  |  |  |
| 6 | HSKT học tại các lớp chuyên biệt ở các nơi khác |  |  |  |  |

**Câu 3: Ý kiến đánh giá của thầy/cô về các giải pháp xây dựng Đề án?**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **Giải pháp** | **Tính cấp thiết** | | | | **Tính khả thi** | | | |
| **Rất cấp thiết** | **Cấp thiết** | **Chưa cấp thiết** | **Không cấp thiết** | **Rất khả thi** | **Khả thi** | **Chưa khả thi** | **Không khả thi** |
| 1 | Đẩy mạnh công tác truyền thông nâng cao nhận thức, hành động của cơ quan, tổ chức, cơ sở giáo dục, gia đình, cá nhân trong việc chăm sóc, giáo dục trẻ khuyết tật. Tăng cường tuyên truyền vận động phụ huynh trẻ khuyết tật đưa trẻ đến trường và phối hợp chăm sóc, giáo dục trẻ khuyết tật, tạo điều kiện cho trẻ khuyết tật hòa nhập tốt nhất. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Quy hoạch trường học (từ mầm non đến phổ thông và trung tâm giáo dục thường xuyên) có lớp giáo dục chuyên biệt dành cho học sinh khuyết tật trong nhà trường.và được trang bị cơ sở vật chất đầy đủ, đảm bảo để tổ chức chăm sóc, giáo dục cho học sinh khuyết tật. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Tỉnh đầu tư xây dựng và thành lập 01 trung tâm hỗ trợ phát triển giáo dục hòa nhập cấp tỉnh |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Đầu tư, cải tạo, mở rộng cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học và phục hồi chức năng tại các cơ sở giáo dục đáp ứng nhu cầu giáo dục hòa nhập và chuyên biệt cho học sinh khuyết tật. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Phối hợp với các cơ sở đào tạo tại địa phương tổ chức các khoá đào tạo chuyên ngành về giáo dục học sinh khuyết tật cho CBQL, GV, NV tham gia chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục học sinh khuyết tật. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | … |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | Giải pháp khác… |  |  |  |  |  |  |  |  |

***Các trường lấy ý kiến giáo viên dạy trực tiếp và ban Giám hiệu nhà trườngcùng thống nhất kết luận trên một phiếu rồi gửi về huyhung.nguyen72@gmail.com.vn***

***Điện thoại liên hệ: 0342529777***

***HOÀN THÀNH TRƯỚC 12/4/2023***