

Số: 549 /TB-SGD&ĐT

Thừa Thiên Huế, ngày 27 tháng 02 năm 2023

THÔNG BÁO

Kết luận của Giám đốc Sở GD&ĐT Nguyễn Tân tại Hội nghị sơ kết học kỳ I - Năm học 2022-2023

Ngày 09/02/2023, Sở GD&ĐT tổ chức Hội nghị Sơ kết học kỳ I năm học 2022-2023 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên; tham dự Hội nghị có đồng chí Nguyễn Tân - Giám đốc Sở, đồng chí Đoàn Minh Thắng - Phó Giám đốc Sở, Lãnh đạo Công đoàn Ngành Giáo dục và Lãnh đạo các phòng ban của Sở; đại diện Lãnh đạo và chuyên viên phụ trách cấp học các Phòng GD&ĐT, Ban Giám hiệu các trường trực thuộc Sở, Lãnh đạo Trung tâm GDTX tỉnh và Lãnh đạo các Trung tâm GDNN-GDTX. Hội nghị đã nghe báo cáo đánh giá kết quả học kỳ I và nhiệm vụ trọng tâm học kỳ II năm học 2022-2023.

Sau khi nghe ý kiến phát biểu của các đại biểu tham dự Hội nghị và trao đổi giải đáp của các Phòng chuyên môn thuộc Sở, đồng chí Giám đốc Sở kết luận:

Biểu dương, ghi nhận và đánh giá cao sự nỗ lực, quyết tâm của đội ngũ toàn ngành vượt qua khó khăn, hoàn thành tốt nhiều nhiệm vụ, chỉ tiêu học kỳ I năm học 2022-2023 và năm 2022, đóng góp tích cực vào phát triển kinh tế xã hội của tỉnh và các địa phương. Tuy vậy, bên cạnh những kết quả đạt được, vẫn còn một số tồn tại hạn chế: vụ việc xảy ra ngày 22/10/2022 tại Trường THPT Hai Bà Trưng; lộ lọt đề kiểm tra học kỳ I tại Trường THPT Nguyễn Sinh Cung; vấn đề lạm thu ở một số cơ sở giáo dục của các địa phương; vấn đề đơn thư; các vi phạm quy định pháp luật về ATGT, an toàn trường học và bạo lực học đường xảy ra với chiều hướng ngày càng phức tạp, đã tác động nhiều mặt đến quản lý điều hành và tổ chức hoạt động dạy học tại các trường học trong địa bàn toàn tỉnh.

Nhằm tiếp tục phát huy những ưu điểm đã đạt được, đặc biệt là quá trình thực hiện các nhiệm vụ đổi mới chương trình giáo dục phổ thông, tổ chức dạy học trong điều kiện trạng thái bình thường mới và làm việc trong môi trường số...; khắc phục khó khăn và đẩy lùi các tồn tại hạn chế đã được phân tích tại Hội nghị, trong học kỳ II năm học 2022 – 2023 và năm 2023, ngoài việc thực hiện các chức năng nhiệm vụ theo quy định, yêu cầu các đơn vị tập trung thực hiện tốt các nội dung sau:

1. Về công tác quản lý:

- Trên cơ sở các Nghị quyết, Chương trình, Đề án đã được HĐND, UBND tỉnh phê duyệt ban hành và chỉ đạo tại các hội nghị triển khai của Sở GD&ĐT,

Thủ trưởng các đơn vị tổ chức triển khai thực hiện, đáp ứng yêu cầu phát triển giáo dục của đơn vị, địa phương; thực hiện huy động nguồn lực hợp pháp để đầu tư phát triển giáo dục; song song với đó, chú trọng tăng cường công tác thanh kiểm tra, giám sát, đề cao kỷ luật kỷ cương trong quản lý điều hành, nâng cao vai trò trách nhiệm người đứng đầu, phát huy dân chủ cơ sở, đảm bảo công tác quản lý điều hành, quản trị hoạt động dạy và học ở nhà trường thuận lợi, theo quy định; phù hợp với nhiệm vụ đổi mới và phát triển sự nghiệp giáo dục trên địa bàn trong bối cảnh, tình hình mới.

- Việc tổ chức quản lý điều hành các đơn vị, cơ quan quản lý giáo dục các cấp phải bám sát văn bản của Trung ương, của Tỉnh, Sở, Điều lệ nhà trường, các quy định, quy chế chuyên môn và hướng dẫn của các cấp có thẩm quyền, đặc biệt là hệ thống các văn bản, quy định mới sau khi Luật Giáo dục 2019 có hiệu lực. Chủ động tổ chức rà soát lại hệ thống văn bản, các quy định, nội quy quy chế do cơ quan, đơn vị ban hành để kịp thời sửa đổi, ban hành mới phù hợp các quy định của pháp luật hiện hành. Thực hiện tốt quy chế dân chủ ở cơ sở, các quy định về công khai minh bạch nhằm phát huy tối đa trí tuệ tập thể, tạo sự đồng thuận cao nhất trong mọi quyết sách của nhà trường, trung tâm; có giải pháp phòng ngừa, hạn chế thấp nhất xảy ra những sai sót, khuyết điểm chủ quan không đáng có làm cản trở sự phát triển.

2. Về công tác chuyên môn:

a) Đổi mới quản lý nâng cao chất lượng các kỳ thi, kiểm tra, đánh giá

- Tổ chức thực hiện hiệu quả Quyết định số 2714/QĐ-SGDĐT ngày 30/10/2022 của Sở GD&ĐT về ban hành Đề án nâng cao chất lượng kết quả thi Tốt nghiệp THPT năm học 2022-2023 và năm học 2023-2024. Theo đó, tập trung chỉ đạo đánh giá, phân tích kết quả kiểm tra học kỳ I, xây dựng kế hoạch điều chỉnh hoạt động tổ chức dạy học, đưa ra các biện pháp phù hợp phụ đạo, bổ sung kiến thức ở các môn, học sinh kết quả còn thấp; định hướng ôn tập tổ chức thi tốt nghiệp THPT chất lượng.

- Công tác tổ chức các kỳ thi, kiểm tra chung: Đối với khối 12 THPT và GDTX, Sở tiếp tục tổ chức ra đề chung các kỳ thi thử tốt nghiệp THPT. Công tác kiểm tra giữa kỳ và cuối học kỳ II, giao quyền chủ động cho các trường nhưng phải đảm bảo nguyên tắc 3 chung trong tổ chức ra đề, tổ chức coi và chấm. Đối với công tác tuyển sinh vào lớp 10 năm học 2023-2024, ở địa bàn thuận lợi sẽ tổ chức thi tuyển kết hợp với xét tuyển (các môn thi gồm Toán, Ngữ văn và Ngoại ngữ), hai huyện Nam Đông và A Lưới tiếp tục áp dụng hình thức xét tuyển.

- Công tác tổ chức kỳ thi chọn học sinh giỏi THCS cấp tỉnh, học sinh giỏi THPT Quốc gia, thi học viên giỏi GDTX, thi Nghề Phổ thông, thi tốt nghiệp THPT và tuyển sinh các lớp đầu cấp, kiểm tra định kỳ, cuối kỳ... yêu cầu phải đảm bảo đúng quy chế, an toàn, chất lượng. Thủ trưởng các đơn vị rà soát quy trình tổ chức thi, kiểm tra tại đơn vị mình để đảm bảo công tác này được thực hiện chặt chẽ, khách quan, bảo mật trong tất cả các khâu.

Từ học kỳ II năm học 2022-2023, sau mỗi kỳ kiểm tra định kỳ, các phòng Giáo dục Phổ thông, GDTX-CN&CTTT-CTHS và các Phòng GD&ĐT tổng hợp toàn bộ dữ liệu đề để quản lý, phục vụ công tác phân tích chất lượng đề của từng trường, xử lý những vấn đề tiêu cực (nếu có) phát sinh trong việc tổ chức dạy thêm học thêm gây bức xúc dư luận xã hội cũng như đánh giá kết quả việc đổi mới Chương trình 2018, nhằm có biện pháp chỉ đạo chuyên môn phù hợp, thống nhất.

- Về định hướng lâu dài, từng bước thực hiện lộ trình đổi mới thi, công nhận tốt nghiệp theo Chương trình 2018 và mục tiêu đến năm 2024 không còn chỗ để xảy ra sai phạm trong thi cử, kiểm tra, đánh giá, thi học sinh giỏi, thi tuyển sinh, dạy thêm học thêm. Từng bước triển khai thực hiện theo hướng chung đề trường các kỳ kiểm tra định kỳ, chung đề huyện (tùy vào điều kiện, bậc học) các kỳ kiểm tra khối cuối cấp theo phân cấp quản lý; chung đề tỉnh các kỳ kiểm tra định kỳ, cuối kỳ khối 12, đồng thời tiếp tục xây dựng hoàn thiện ngân hàng đề đáp ứng mục tiêu trên.

Thực hiện chủ trương toàn Ngành “dạy thật, học thật, đánh giá thật, thi thật”, yêu cầu các kỳ thi, kiểm tra phải được tổ chức chặt chẽ; các cấp quản lý thực hiện cương quyết và xử lý nghiêm tập thể, cá nhân nếu để xảy ra sai phạm trong tổ chức thi, kiểm tra, việc lộ lọt đề, coi và chấm kết quả bài thi, kiểm tra, từ công tác đánh giá thường xuyên trên lớp đến các kỳ thi quan trọng do Sở và Bộ tổ chức.

b) Về một số nhiệm vụ khác

- Tập trung các nguồn lực để chủ động triển khai thực hiện các nhiệm vụ về đổi mới chương trình, sách giáo khoa lớp 4, lớp 8 và lớp 11, chương trình xóa mù chữ năm học 2023 – 2024; chú trọng chất lượng, quy trình chọn sách giáo khoa lớp 4, lớp 8 và lớp 11. Các đơn vị, trường học rà soát lại cơ sở vật chất, các hạng mục công trình, phòng học, phòng thực hành, thiết bị dạy học... để chuẩn bị, triển khai tốt các điều kiện thực hiện Chương trình GDPT 2018. Tham gia tập huấn theo chỉ đạo của Bộ GD&ĐT và xây dựng kế hoạch triển khai tập huấn cốt cán, đại trà trên địa bàn tỉnh phù hợp với lộ trình triển khai thực hiện Chương trình GDPT 2018; triển khai dạy học tài liệu giáo dục địa phương theo Công văn 338/SGDDĐT-GDPT ngày 06/02/2023 của Sở GD&ĐT và chỉ đạo của Bộ GD&ĐT.

- Tổng hợp tình hình thực hiện chương trình phổ thông mới các lớp 3, 7 và 10 để có kế hoạch đánh giá sau 01 năm thực hiện. Đối với khối 10, liên quan việc chuyển đổi môn lựa chọn, cụm chuyên đề học tập, yêu cầu hiệu trưởng các trường chủ động xem xét giải quyết nguyện vọng cho học sinh theo đúng chỉ đạo tại Công văn số 68/BGDĐT-GDTrH ngày 06/01/2023 của Bộ Giáo dục và Đào tạo; ngoài ra để công tác tổ chức biên chế lớp học năm học 2023-2024 và các năm tiếp theo thuận lợi, trong đánh giá kết quả thực hiện đổi mới chương trình lớp 10 phổ thông, các đơn vị tập trung phân tích kỹ việc xây dựng và thực hiện môn học lựa chọn; đồng thời sớm có công bố và phối hợp với các phòng giáo dục và đào tạo thực

hiện tốt công tác tuyên truyền định hướng đến học sinh THCS trước mỗi kỳ tuyển sinh vào 10 trên địa bàn để học sinh biết, đăng ký môn học theo đúng nguyện vọng và thuận lợi cho học sinh, hạn chế thấp nhất sự thay đổi.

- Tập trung rà soát biên chế từng cơ sở giáo dục và toàn Ngành để nắm tổng thể, đánh giá cụ thể và dự báo cũng như tham mưu UBND tỉnh các chính sách về đội ngũ phù hợp. Trên cơ sở rà soát biên chế và căn cứ vào số biên chế được cấp có thẩm quyền giao, các Phòng GD&ĐT kịp thời tham mưu UBND cấp huyện tuyển dụng mới và đúng vị trí việc làm đang thiếu đảm bảo không để tình trạng có biên chế giao nhưng không tuyển dụng.

- Thực hiện một số giải pháp nhằm giảm áp lực và tạo động lực làm việc cho đội ngũ:

+ Thực hiện triệt để việc chuyển hồ sơ giấy sang sử dụng hồ sơ sổ sách điện tử, song song với đó tăng cường quản lý giám sát của lãnh đạo nhà trường và quản lý các cấp, đề phòng các điều chỉnh vi phạm quy chế chuyên môn và mất dữ liệu trên môi trường mạng.

+ Rà soát điều chỉnh các quy định quy chế theo đúng quy định và thẩm quyền hướng đến quan tâm giải quyết nguyện vọng, nhu cầu giáo viên theo hướng hoán đổi vị trí công tác cũng như phân công công việc theo hướng thuận lợi địa bàn (địa phương hóa) cho đội ngũ giáo viên và bảo đảm tính công khai, minh bạch trong quá trình thực hiện.

+ Quan tâm chăm lo bồi dưỡng lập trường tư tưởng chính trị đội ngũ và cán bộ quản lý giáo dục; đổi mới công tác bồi dưỡng tập huấn gắn liền với thực tiễn quản trị trường học cho đội ngũ cán bộ quản lý và cán bộ diện nguồn quy hoạch; theo đó, có kế hoạch tổ chức các khóa bồi dưỡng kiến thức quản lý nhà nước cấp phòng và tương đương, trước hết cho cán bộ quản lý cấp trường, phó các đơn vị trực thuộc.

- Chăm lo công tác giáo dục toàn diện, quản lý học sinh; chú trọng đến công tác giáo dục tư tưởng chính trị, văn hóa truyền thống, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, kỹ năng thực hành, ý thức trách nhiệm xã hội. Triển khai các biện pháp nhằm đảm bảo an toàn cho học sinh, chủ động nắm tình hình ngăn ngừa tình trạng bạo lực học đường. Quản lý chặt chẽ, thường xuyên kiểm tra, giám sát nhằm đảm bảo an toàn thực phẩm bếp ăn bán trú; tổ chức các hoạt động thể thao truyền thống trong học kỳ II năm học 2022 – 2023 (các giải bơi, điền kinh, bóng đá); hình thành các câu lạc bộ hỗ trợ hoạt động giáo dục trải nghiệm thực tiễn cho học sinh. Cấp học mầm non kiên trì mục tiêu an toàn trường học, chuẩn bị các điều kiện thực hiện Chương trình mầm non mới theo chỉ đạo của Bộ Giáo dục và Đào tạo; phối hợp chặt chẽ với cha mẹ trẻ thực hiện tốt đầy đủ các khâu nuôi dạy và chăm sóc trẻ ở trường cũng như tại gia đình; quan tâm và chú trọng chất lượng chương trình tăng cường tiếng Việt trẻ đồng bào dân tộc thiểu số trước khi vào lớp 1; tổ chức ngày hội giao lưu “Bé khỏe – Bé tài năng” cấp tỉnh năm 2023.

- Duy trì, nâng cao chất lượng kiểm định, trường đạt chuẩn quốc gia ở các cấp học; thực hiện đạt chỉ tiêu Kế hoạch kiểm định chất lượng và xây dựng trường học đạt chuẩn quốc gia năm 2023 và giai đoạn 2021-2025 nhằm huy động nguồn lực xã hội tham gia vào phát triển giáo dục đào tạo, nâng cao chất lượng và điều kiện dạy - học cho giáo viên và học sinh.

Theo quy định, tự đánh giá là hoạt động bắt buộc của tất cả các cơ sở giáo dục đào tạo, tuy vậy hiện tỉ lệ hoạt động này của khối trực thuộc vẫn đang ở mức rất thấp, vì vậy yêu cầu Thủ trưởng các đơn vị tổ chức đánh giá rà soát và có giải pháp để sớm khắc phục.

- Thủ trưởng các đơn vị tăng cường quán triệt, yêu cầu cán bộ, giáo viên thuộc đơn vị quản lý thực hiện nghiêm túc các quy định chuyên môn, quản lý đề, điểm; việc chấp hành các quy định về dạy thêm học thêm, quản lý tài chính... Thường xuyên tuyên truyền nhắc nhở, phòng ngừa, chấn chỉnh kịp thời, đồng thời chịu trách nhiệm nếu để xảy ra sai phạm thuộc tổ chức, đơn vị mình quản lý.

c) Thực hiện chế độ báo cáo

Các Phòng ban thuộc Sở, theo chức năng nhiệm vụ được phân công căn cứ Thông báo này xây dựng kế hoạch kiểm tra việc tổ chức triển khai thực hiện của các cơ sở, báo cáo lãnh đạo Sở tại các cuộc giao ban hàng tuần/tháng/quý và học kỳ.

Trên đây là kết luận của Giám đốc Sở GD&ĐT tại Hội nghị sơ kết học kỳ I và triển khai nhiệm vụ trọng tâm học kỳ II năm học 2022 – 2023, Sở GD&ĐT thông báo và yêu cầu Hiệu trưởng, Thủ trưởng các đơn vị, Trưởng các phòng Giáo dục và Đào tạo, các cơ sở giáo dục và các đơn vị liên quan nghiêm túc triển khai thực hiện./.

Nơi nhận

- UBND tỉnh (báo cáo);
- UBND các huyện/thị xã/thành phố (phối hợp chỉ đạo)
- GD, PGD Sở;
- Các phòng thuộc Sở;
- Phòng GD&ĐT huyện/thị xã/thành phố;
- Các đơn vị trực thuộc Sở;
- Các Trung tâm GDNN-GDTX;
- Website Ngành;
- Lưu: VT, VP.

GIÁM ĐỐC

Nguyễn Tân