

Số: 152/PGDDĐT

Phong Điền, ngày 17 tháng 4 năm 2023

V/v triển khai Kế hoạch trợ giúp xã hội và phục hồi chức năng cho người tâm thần, trẻ em rối loạn phổ tự kỷ và người rối nhiễu tâm trí dựa vào cộng đồng trên địa bàn huyện năm 2023 trong các cơ sở giáo dục

Kính gửi: Các cơ sở giáo dục trên địa bàn.

Thực hiện Công văn số 1066 và 1067/SGDDĐT-GDMN ngày 12/4/2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Kế hoạch Trợ giúp người khuyết tật, trợ giúp xã hội và phục hồi chức năng cho người tâm thần, trẻ em rối loạn phổ tự kỷ và người rối nhiễu tâm trí dựa vào cộng đồng trên địa bàn tỉnh Thừa Thiên Huế năm 2023 (gọi tắt là Kế hoạch 119 và Kế hoạch 127), Phòng Giáo dục và Đào tạo đề nghị các đơn vị trực thuộc, (gọi chung là các cơ sở giáo dục) triển khai thực hiện một số nội dung sau:

1. Tham mưu địa phương triển khai thực hiện các nội dung trợ giúp xã hội và phục hồi chức năng cho người tâm thần, trẻ em rối loạn phổ tự kỷ và người rối nhiễu tâm trí dựa vào cộng đồng được xây dựng tại Kế hoạch 119/KH-UBND ngày 24/3/2023 và Kế hoạch 127/KH-UBND ngày 28/3/2023 của UBND tỉnh Thừa Thiên Huế; *(Kế hoạch kèm theo)*

2. Rà soát, thống kê người khuyết tật trên địa bàn thuộc địa bàn tuyển sinh của cơ sở giáo dục, tiếp nhận người khuyết tật có khả năng tham gia học tập và tổ chức thực hiện mô hình giáo dục phù hợp với trẻ khuyết tật đang tham gia học tập tại các cơ sở giáo dục. Rà soát, cập nhật, quản lý dữ liệu về nhu cầu giáo dục đặc biệt của người khuyết tật trên địa bàn;

3. Triển khai thực hiện kịp thời các chính sách về giáo dục đối với trẻ em rối loạn phổ tự kỷ và người chưa thành niên rối nhiễu tâm trí; các chính sách ưu đãi đối với giáo viên, nhân viên tham gia giáo dục đối với trẻ rối loạn phổ tự kỷ và người rối nhiễu tâm trí;

3. Tổ chức các lớp tập huấn, hướng dẫn, sử dụng chương trình giáo dục, sách giáo khoa, học liệu giáo dục phù hợp với người khuyết tật ở từng cấp học đáp ứng nhu cầu học tập của người khuyết tật. Tập huấn nâng cao kiến thức, kỹ năng, hướng dẫn các phương pháp nhận biết và kỹ thuật can thiệp cơ bản đối với trẻ em rối loạn phổ tự kỷ và người chưa thành niên rối nhiễu tâm trí trong trường học; tổ chức tập huấn cho giáo viên, cán bộ quản lý, nhân viên hỗ trợ, trợ giúp giáo dục trẻ em rối loạn phổ tự kỷ, người chưa thành niên rối nhiễu tâm trí, gia đình về nghiệp vụ giáo dục trẻ em rối loạn phổ tự kỷ và người chưa thành niên rối nhiễu tâm trí;

4. Rà soát, cập nhật, quản lý dữ liệu về giáo dục đặc biệt của trẻ em tự kỷ và người chưa thành niên rối nhiễu tâm trí vào phần mềm quản lý hệ thống hỗ trợ giáo dục cho trẻ em rối loạn phổ tự kỷ và người chưa thành niên rối nhiễu tâm trí;

5. Phát triển hệ thống dịch vụ và mô hình giáo dục người khuyết tật có hiệu quả ở một số địa phương phù hợp với nhu cầu đa dạng của người khuyết tật và người tham gia giáo dục người khuyết tật;

6. Các cơ sở giáo dục mầm non tiếp tục sử dụng bộ công cụ gồm ASQ-3 và M-CHAT-R, đặt trên trang web <https://a365.vn> (miễn phí) để theo dõi phát triển của trẻ trong độ tuổi mầm non nhằm phát hiện sớm, can thiệp sớm cho các trẻ có nguy cơ về phát triển;

7. Định kỳ, báo cáo tình hình thực hiện các nội dung về Phòng GDĐT trước ngày 15/12/2023 để Phòng GDĐT tổng hợp báo cáo Sở GDĐT. Báo cáo gửi về Phòng GDĐT (qua Bộ phận mầm non); file mềm gửi qua email: kimlaumnpd@gmail.com.

Nhận được Công văn này yêu cầu các đơn vị nghiêm túc triển khai thực hiện./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Website;
- Lưu VT, MN.

TRƯỞNG PHÒNG

Nguyễn Phi Hùng

