**KHUNG KẾ HOẠCH DẠY HỌC MÔN HỌC CỦA TỔ CHUYÊN MÔN**

(*Kèm theo Công văn số 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18 tháng 12 năm 2020 của Bộ GDĐT*)

|  |  |
| --- | --- |
| **TRƯỜNG: THCS PHONG HẢI** | **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM****Độc lập - Tự do - Hạnh phúc** |

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC**

**MÔN HỌC/HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC: NỘI DUNG GIÁO DỤC ĐỊA PHƯƠNG, KHỐI LỚP 7**

**(Năm học 2022 - 2023)**

**I. Đặc điểm tình hình**

1. Số lớp: 02; Số học sinh: 61 ; Số học sinh học chuyên đề lựa chọn (nếu có):……………

2. Tình hình đội ngũ: Số giáo viên: 22; Trình độ đào tạo: Cao đẳng: 01 Đại học: 21; Trên đại học: 0

 Mức đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên [[1]](#footnote-1): Tốt: 95%; Khá: 5%; Đạt:...............; Chưa đạt:................

3. Thiết bị dạy học: *(Trình bày cụ thể các thiết bị dạy học có thể sử dụng để tổ chức dạy học môn học/hoạt động giáo dục)*

4. Phòng học bộ môn/phòng thí nghiệm/phòng đa năng/sân chơi, bãi tập *(Trình bày cụ thể các phòng thí nghiệm/phòng bộ môn/phòng đa năng/sân chơi/bãi tập có thể sử dụng để tổ chức dạy học môn học/hoạt động giáo dục)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| STT | Tên phòng | Số lượng | Phạm vi và nội dung sử dụng | Ghi chú |
| 1 | Phòng học bộ môn | 01 | Dạy học thực hành | Ứng dụng CNTT |

**II. Kế hoạch dạy học**

1. **Phân phối chương trình**

**HỌC KỲ I**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **Bài học** | **Số tiết**  | **Thời điểm** | **Thiết bị** **dạy học** | **Địa điểm dạy học** | **Yêu cầu cần đạt** |
| **VĂN HỌC** **Chủ đề: Văn học trung đại Thừa Thiên Huế****(6 tiết)** |
| 1 | Bài 1: Thơ ca trung đại Thừa Thiên Huế.  | Tiết 1, 2, 3 | Tuần 1, 2, 3 | Tivi, laptop, Tập thơ | Lớp học | - Nêu được một số tác giả, tác phẩm văn học trung đại tiêu biểu của Thừa Thiên Huế. |
| 2 | Bài 2: Văn xuôi trung đại Thừa Thiên Huế.  | Tiết 4, 5, 6 | Tuần 4, 5, 6 | Tivi, laptop | Lớp học | - Nhận biết sơ lược đặc điểm, giá trị nội dung, nghệ thuật nổi bật của thơ ca, văn xuôi trung đại Thừa Thiên Huế.- Có tình cảm, thái độ tích cực với di sản văn học trung đại của địa phương. |
| **ĐỊA LÍ – MÔI TRƯỜNG****Chủ đề: Chủ đề: Thiên nhiên Thừa Thiên Huế** **(6 tiết)** |
| 3 | Bài 1: Địa hình và Khoáng sản. | Tiết 7, 8 | Tuần 7, 8 | Tivi, laptop, tranh ảnh | Lớp học | - Trình bày được đặc điểm cơ bản về tự nhiên, tài nguyên thiên nhiên và mối quan hệ giữa các yếu tố của tự nhiên Thừa Thiên Huế |
| 4 | **Kiểm tra, đánh giá giữa kì I** | Tiết 9 | Tuần 9 |  | Lớp học |  |
| 5 | Bài 2: Khí hậu và Thủy văn . | Tiết 10, 11 | Tuần 10, 11 | Tivi, laptop, lược đồ, tranh ảnh | Lớp học | - Nêu được những thuận lợi, khó khăn về điều kiện tự nhiên và tài nguyên thiên nhiên đối với đời sống và sản xuất của tỉnh Thừa Thiên Huế. Liên hệ thực tế nơi em ở. |
| 6 | Bài 3: Đất và Sinh vật. | Tiết 12, 13 | Tuần 12, 13 | Tivi, laptopTranh ảnh | Lớp học | - Xác định được một số đối tượng của tự nhiên trên bản đồ. |
| **KINH TẾ - CHÍNH TRỊ - XÃ HỘI****Chủ đề: Chính sách an sinh xã hội Thừa Thiên Huế****(4 tiết)** |
| **7** | Chủ đề: Chính sách an sinh xã hội Thừa Thiên Huế | Tiết 14, 15, 16, 17 | Tuần 14, 15, 16, 17 | Tivi, laptopTranh ảnh | Lớp học | - Nhận biết được cơ bản vai trò của an sinh xã hội.- Nêu được những chính sách an sinh xã hội của Thừa Thiên Huế. |
| 8 | **Kiểm tra, đánh giá cuối kì I** | **Tiết 18** | **Tuần 18** |  | Lớp học |  |
| **HỌC KỲ II** |
| **LỊCH SỬ****Chủ đề: Thừa Thiên Huế từ đầu thế kỉ X đến thế kỉ XVI)** **(8 tiết)** |
| 9 | Bài 1: Thừa Thiên Huế thời Trần - Hồ - Lê sơ. | Tiết 19, 20, 21, 22 | Tuần 19, 20, 21, 22 | Tivi, laptop, lược đồ, tranh ảnh | Lớp học | - Trình bày được những nét chính của Thừa Thiên Huế thời Trần - Hồ - Lê sơ.- Xác định được các tên gọi chính và địa giới hành chính của Thừa Thiên Huế qua các thời kì (từ đầu thế kỉ X đến thế kỉ XVI). |
| 10 | Bài 2: Dấu ấn về các đô thị ở Thừa Thiên Huế thời chúa Nguyễn.. | Tiết 23, 24, 25, 26 | Tuần 23, 24, 25, 26 | Tivi, laptopTranh ảnh, lược đồ | Lớp học | - Nhận biết được một số nét cơ bản về các đô thị ở Thừa Thiên Huế thời chúa Nguyễn.- Liên hệ các sự kiện, địa danh, nhân vật tiêu biểu gắn liền với địa danh, tên đường, trường học, công trình văn hóa, ... ở địa phương hiện nay. |
| 11 | **Kiểm tra, đánh giá giữa kì II** | Tiết 27 | Tuần 27 |  | Lớp học | - Nêu được các di tích/di chỉ tiêu biểu gắn với thời kì đá mới và văn hóa Đông Sơn, văn hóa Sa Huỳnh ở Thừa Thiên Huế thời tiền sử, từ đó khẳng định nguồn gốc lâu đời của vùng đất Thừa Thiên Huế.- Trình bày được những nét chính của Thừa Thiên Huế thời Champa và thời Trần - Hồ - Lê sơ. |
| **NGHỆ THUẬT****Chủ đề: Mĩ thuật truyền thống Thừa Thiên Huế****(7 tiết)** |
| 12 | Bài 1: Tranh dân gian Làng Sình.. | Tiết 28, 29, 30 |  Tuần 28, 29, 30 | Tivi, laptop, Tranh ảnh  | Lớp học | - Nhận biết được những yếu tố đặc trưng, ý nghĩa và giá trị của tranh dân gian Làng Sình trong đời sống. |
| 13 | Bài 2: Kiến trúc thời Nguyễn ở Huế. | Tiết 31, 32 |  Tuần 31, 32 | Tivi, laptopmàu, bút dạ, giấy A3, vật mẫu | Lớp học | - Nhận biết được những đặc trưng cơ bản về kiến trúc (dân gian và cung đình), các hoa văn trang trí tiêu biểu trên các công trình kiến trúc thời Nguyễn. |
| 14 | Bài 3: Nghệ thuật điêu khắc thời Nguyễn ở Huế. | Tiết 33, 34 |  Tuần 33, 34 | Tivi, laptopmàu, bút dạ, giấy A3, vật mẫu | Lớp học | - Nhận diện được các đặc trưng cơ bản của nghệ thuật điêu khắc thông qua các tác phẩm tại các công trình thuộc quần thể di tích cố đô Huế.- Biết trân trọng, có ý thức giữ gìn và quảng bá các giá trị tiêu biểu của mĩ thuật thời Nguyễn. |
| 15 | **Kiểm tra, đánh giá cuối kì II** | **Tiết 35** | **Tuần 35** |  | Lớp học | . |

**2. Kiểm tra, đánh giá định kỳ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Bài kiểm tra, đánh giá** | **Thời gian** | **Thời điểm** | **Yêu cầu cần đạt** | **Hình thức** |
| **Giữa Học kỳ 1** | 45 phút | Tuần 9  | - Nêu được một số tác giả, tác phẩm văn học trung đại tiêu biểu của Thừa Thiên Huế.- Trình bày được đặc điểm cơ bản về tự nhiên, tài nguyên thiên nhiên và mối quan hệ giữa các yếu tố của tự nhiên Thừa Thiên Huế. | Tự luận |
| **Cuối Học kỳ 1** | 45 phút | Tuần 18 | - Nêu được một số tác giả, tác phẩm văn học trung đại tiêu biểu của Thừa Thiên Huế.- Trình bày được đặc điểm cơ bản về tự nhiên, tài nguyên thiên nhiên và mối quan hệ giữa các yếu tố của tự nhiên Thừa Thiên Huế.nh hành chính hiện nay. | Tự luận |
| **Giữa Học kỳ 2** | 45 phút | Tuần 27  | - Nêu được các di tích/di chỉ tiêu biểu gắn với thời kì đá mới và văn hóa Đông Sơn, văn hóa Sa Huỳnh ở Thừa Thiên Huế thời tiền sử, từ đó khẳng định nguồn gốc lâu đời của vùng đất Thừa Thiên Huế.- Trình bày được những nét chính của Thừa Thiên Huế thời Champa và thời Trần - Hồ - Lê sơ. | Tự luận |
| **Cuối Học kỳ 2** | 45 phút | Tuần 35 | - Nêu được các di tích/di chỉ tiêu biểu gắn với thời kì đá mới và văn hóa Đông Sơn, văn hóa Sa Huỳnh ở Thừa Thiên Huế thời tiền sử, từ đó khẳng định nguồn gốc lâu đời của vùng đất Thừa Thiên Huế.- Trình bày được những nét chính của Thừa Thiên Huế thời Champa và thời Trần - Hồ - Lê sơ.Nhận biết được những đặc trưng cơ bản về kiến trúc (dân gian và cung đình), các hoa văn trang trí tiêu biểu trên các công trình kiến trúc thời Nguyễn.- Nhận biết được những yếu tố đặc trưng, ý nghĩa và giá trị của tranh dân gian Làng Sình trong đời sống. | Tự luận |

**III. Các nội dung khác (nếu có):**

................................................................................................................................................................................

|  |  |
| --- | --- |
|  **NGƯỜI LẬP****Hồ Thảnh** |  *Phong Hải, ngày 06 tháng 02 năm 2023***PHÓ HIỆU TRƯỞNG****Trương Công Hùng** |

1. [↑](#footnote-ref-1)