

Số: 455/PGDDĐT
V/v hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ
Giáo dục Quốc phòng và an ninh
(GDQPAN) năm học 2022-2023

Phong Điền, ngày 05 tháng 10 năm 2022

Kính gửi: Các trường TH, TH&THCS và THCS trực thuộc.

Thực hiện Nhiệm vụ năm học 2022-2023; Công văn số 2523/SGDDĐT-GDPT ngày 30/9/2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Thừa Thiên Huế về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục Quốc phòng và an ninh (GDQPAN) năm học 2022-2023;

Phòng Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục Quốc phòng và an ninh (GDQPAN) năm học 2022-2023, với các nội dung cụ thể như sau:

I. NHIỆM VỤ CHUNG

1. Quán triệt và thực hiện nghiêm túc Luật GDQPAN ngày 19/6/2013; Chỉ thị số 12-CT/TW ngày 03/5/2007 của Bộ Chính trị về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác GDQPAN trong tình hình mới; Nghị định số 13/2014/NĐ-CP ngày 25/02/2014 và văn bản hợp nhất số 39/VBHN-VPQH ngày 10/12/2018.

2. Tiếp tục thể chế hóa các quan điểm, chủ trương của Đảng và Nhà nước về phát triển giáo dục và đào tạo; đổi mới quản lý nhà nước về giáo dục và đào tạo; quán triệt phương hướng nhiệm vụ năm học để triển khai thực hiện nhiệm vụ GDQPAN cho học sinh và bồi dưỡng kiến thức quốc phòng và an ninh (QPAN) cho cán bộ lãnh đạo, cán bộ quản lý, giáo viên, đảng viên trong từng đơn vị, nhà trường có hiệu quả.

3. Triển khai thực hiện kế hoạch năm học linh hoạt, tạo điều kiện thuận lợi cho học sinh học tập, vừa bảo đảm sức khỏe, vừa hoàn thành chương trình giáo dục theo kế hoạch và bảo đảm chất lượng giáo dục của từng cấp học, chương trình đào tạo.

4. Tăng cường công tác giáo dục chính trị, tư tưởng đối với cán bộ quản lý, giáo viên, học sinh để tạo sự đoàn kết trong toàn ngành; xây dựng đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục thực sự là tấm gương cho học sinh noi theo.

5. Nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên đảm bảo đủ số lượng, chất lượng đạt chuẩn, có phẩm chất đạo đức tốt, có chuyên môn, nghiệp vụ, năng lực sư phạm đáp ứng yêu cầu giảng dạy môn học GDQPAN.

6. Tổ chức triển khai dạy học lồng ghép GDQPAN ở cấp tiểu học và trung học cơ sở theo Luật GDQPAN và Thông tư, hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

7. Rà soát, bổ sung trang thiết bị, mô hình học cụ, cơ sở vật chất đáp ứng yêu cầu trong dạy và học theo quy định hiện hành.

8. Tăng cường linh hoạt trong quản lý học sinh trong đợt học tập trung, đảm bảo chặt chẽ; tổ chức hoạt động phù hợp, thiết thực với từng đối tượng, lứa tuổi. Không để xảy ra mất an toàn trường học. Tăng cường công tác kiểm tra điều kiện đảm bảo chất lượng trong dạy và học môn GDQPAN.

9. Công tác quân sự, quốc phòng, an ninh

Thực hiện tốt công tác an ninh tại đơn vị; kịp thời điều chỉnh, bổ sung các kế hoạch trong các tình huống, kế hoạch chiến đấu bảo vệ cơ quan, đơn vị, phương án cơ động sơ tán, các kế hoạch phòng chống khủng bố, phòng chống tội phạm, phòng cháy, chữa cháy... trong trường học và tham gia các nhiệm vụ của Ban chỉ huy quân sự địa phương *(nếu có yêu cầu)*.

II. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP

1. Yêu cầu các trường tiểu học, trung học cơ sở xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường, tổ chức dạy học lồng ghép GDQPAN theo Thông tư hướng dẫn của Bộ GDĐT (Thông tư số 01/2017/TT-BGDĐT ngày 13/01/2017 của Bộ GDĐT về việc Hướng dẫn giáo dục quốc phòng và an ninh trong trường tiểu học, trung học cơ sở). Trong quá trình giảng dạy nội dung, bài giảng cụ thể giáo viên quan tâm để lồng ghép các nội dung kiến thức GDQPAN phù hợp với nội dung bài giảng, phát huy khả năng sáng tạo để học sinh dễ hiểu, dễ nhớ các nội dung, đạt hiệu quả.

- Đối với các khối, lớp thực hiện theo Chương trình GDPT 2018 cần lựa chọn các nội dung, phương pháp phù hợp, cụ thể:

+ Giáo dục quốc phòng và an ninh trong trường **tiểu học** được thực hiện lồng ghép thông qua nội dung các bài trong các môn học Tiếng Việt, Tự nhiên và Xã hội, Đạo đức, Lịch sử và Địa lí tập trung vào một số chủ đề chính sau: tinh thần yêu nước, truyền thống lịch sử của dân tộc Việt Nam trong dựng nước và giữ nước; truyền thống lịch sử của Quân đội và Công an; một số kĩ năng sống phù hợp với sự phát triển của xã hội; giáo dục tình yêu quê hương, yêu hòa bình và yêu tổ quốc Việt Nam xã hội chủ nghĩa.

+ Giáo dục quốc phòng và an ninh trong trường **trung học cơ sở** được thực hiện lồng ghép thông qua nội dung các môn học: Ngữ văn, Địa lí, Giáo dục công dân, Âm nhạc và Mỹ thuật tập trung vào tinh thần đoàn kết, yêu nước của các thế hệ người Việt Nam trong dựng nước và giữ nước qua các thời kỳ cách mạng; bước đầu hiểu biết về phòng chống cháy nổ, an toàn cá nhân; pháp luật Nhà nước Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam; quyền lợi, trách nhiệm của công dân với sự nghiệp xây dựng và bảo vệ Tổ quốc Việt Nam xã hội chủ nghĩa.

- Đối với các khối, lớp thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2006: căn cứ vào hình thức, nội dung lồng ghép ở từng môn học, bài theo Thông tư số 01/2017/TT-BGDĐT ngày 13/01/2017 của Bộ GDĐT về việc Hướng dẫn

giáo dục quốc phòng và an ninh trong trường tiểu học, trung học cơ sở để thực hiện lồng ghép phù hợp với nội dung bài giảng.

2. Ưu tiên rà soát, mua sắm bổ sung trang bị, vật chất đáp ứng yêu cầu lồng ghép và dạy học môn học GDQPAN theo chương trình GDPT mới (theo Thông tư số 01/2018/TT-BGDĐT ngày 26/01/2018 của Bộ GDĐT về Ban hành Danh mục thiết bị dạy học tối thiểu môn học giáo dục quốc phòng và an ninh.

3. Phối hợp chặt chẽ với các cơ quan chức năng như: Ban Tuyên giáo huyện ủy, Hội đồng GDQPAN, BCH Quân sự huyện, các xã, thị trấn trong việc điều động tham gia bồi dưỡng kiến thức QPAN các đối tượng 3, 4 cho CBCCV (nếu có).

4. Thực hiện nghiêm túc chế độ báo cáo; công tác truyền thông về GDQPAN, triển khai tuyên truyền thực hiện tốt công tác tuyển quân hàng năm.

III. KINH PHÍ

Thực hiện theo quy định hiện hành của Nhà nước.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phòng Giáo dục và Đào tạo

- Triển khai phổ biến Kế hoạch Công tác Giáo dục quốc phòng và an ninh đến tận cán bộ, giáo viên, học sinh trong toàn ngành;

- Hướng dẫn, kiểm tra, đôn đốc các trường học trực thuộc tổ chức thực hiện và báo cáo định kỳ và đột xuất về Sở GD&ĐT, Ủy ban nhân dân huyện.

2. Các trường TH&THCS học trực thuộc

Căn cứ Hướng dẫn này, theo các Thông tư hướng dẫn các đơn vị lựa chọn các giải pháp, nội dung phù hợp để xây dựng Kế hoạch và triển khai tổ chức thực hiện tốt nhiệm vụ GDQPAN theo từng cấp, bậc học;

Báo cáo kế hoạch và kết quả dạy học lồng ghép GDQPAN về Phòng GD&ĐT bằng văn bản và qua email: khuongln.pdien@hue.edu.vn (các mẫu kèm theo) cụ thể theo các mốc thời gian như sau:

- Học kì I trước ngày 05/01/2023.

- Kết thúc năm học trước ngày 20/5/2023 và đột xuất (nếu có).

Nhận được Công văn này, Phòng Giáo dục và Đào tạo yêu cầu Hiệu trưởng các trường TH&THCS căn cứ tổ chức, triển khai thực hiện đạt kết quả./.

Nơi nhận:

- Sở GD&ĐT;
- UBND huyện;
- Hội đồng GDQPAN huyện;
- Ban Chỉ huy Quân sự huyện;
- Phòng GD&ĐT: LĐ-CV;
- Các trường TH, TH&THCS và THCS trực thuộc (để thực hiện);
- Website Phòng;
- Lưu: VT, HĐNG.

TRƯỞNG PHÒNG

Nguyễn Phi Hùng

Mẫu 1

PHÒNG GD&ĐT PHONG ĐIỀN
TRƯỜNG TH

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Số: /BC-TH...

, ngày tháng 10 năm 2022

BÁO CÁO

Kết quả môn giáo dục quốc phòng và an ninh Học kì I năm học 2022-2023
(Kết quả môn giáo dục quốc phòng và an ninh cả năm học 2022-2023)

Phần thứ nhất

Kết quả môn giáo dục quốc phòng và an ninh Học kì I năm học 2022-2023

(Kết quả môn giáo dục quốc phòng và an ninh cả năm học 2022-2023)

I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

1. Thuận lợi
2. Khó khăn

II. KẾT QUẢ CỤ THỂ**1. Công tác lãnh đạo, chỉ đạo, triển khai thực hiện**

- 1.1. Triển khai, quán triệt văn bản chỉ đạo của cấp trên
- 1.2. Công tác chỉ đạo, thực hiện giáo dục quốc phòng - an ninh (GDQP-AN) của đơn vị
- 1.3. Các văn bản chỉ đạo đã được ban hành

2. Đánh giá kết quả GDQP-AN cho học sinh

- 2.1. Số lớp; số học sinh Tiểu học và THCS (Phụ lục 3)
- 2.2. Về hình thức tổ chức giảng dạy:
- 2.3. Về cơ sở vật chất, thiết bị dạy học Cơ sở vật chất, thiết bị dạy học môn GDQPAN các trường số liệu cụ thể (Phụ lục 2); Cấp TH và THCS thiết bị dạy học lồng ghép GDQPAN (Phụ lục 3)
- 2.4. Về số lượng, chất lượng đội ngũ giáo viên dạy môn GDQP-AN (Phụ lục 4)
- 2.5. Đánh giá kết quả, xếp loại

Tổng số học sinh:

- Khối :

- Khối :

- Khối:

- Kết quả xếp loại:

3. Kết quả huấn luyện tự vệ và GDQPAN hàng năm theo chỉ tiêu được giao (nếu có).

3.1 Huấn luyện tự vệ (Phụ lục 5) nếu có.

3.2 Bồi dưỡng kiến thức về GDQPAN (Phụ lục 5)

- Đối tượng

3:.....

- Đối tượng

4:.....

B. NHỮNG TỒN TẠI, NGUYÊN NHÂN

1. Những tồn tại

2. Nguyên nhân

Phần thứ hai

Nhiệm vụ Học kỳ II năm học 2022-2023 (Nhiệm vụ năm học 2023-2024)

I. Phương hướng nhiệm vụ

II. Kiến nghị

Ngoài những kiến nghị của trường;

Phòng GDĐT yêu cầu trường cho ý kiến về một số nội dung chính sau:

1. Về đào tạo giáo viên GDQP-AN
2. Về trang thiết bị dạy học môn học GDQP-AN
3. Về phòng học chuyên dùng môn học GDQP-AN
4. Về trang phục của giáo viên GDQP-AN và học sinh

Nơi nhận:

- Như trên;
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG

