

Số: 64/KH-PGDĐT

*Phong Điền, ngày 11 tháng 11 năm 2022*

**KẾ HOẠCH CHỈ ĐẠO CỦA PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO**  
**NĂM HỌC 2022 – 2023**

Năm học 2022-2023, Phòng Giáo dục và Đào tạo (GD&ĐT) huyện tiếp tục tăng cường quán triệt thực hiện các chủ trương, đường lối của Đảng, pháp luật của Nhà nước về đổi mới giáo dục; tiếp tục thực hiện tốt việc đổi mới Chương trình giáo dục phổ thông 2018;

Thực hiện Chỉ thị số 1112/CT-BGDĐT ngày 19/8/2022 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT về thực hiện nhiệm vụ trọng tâm năm học 2022-2023, Quyết định số 2159/QĐ-BGDĐT ngày 05/8/2022 của Bộ GD&ĐT và Quyết định số 1989/QĐ-UBND ngày 19/8/2022 của UBND tỉnh Thừa Thiên Huế về việc ban hành kế hoạch thời gian năm học 2022-2023 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên;

Căn cứ Công văn số 2299/SGDĐT-GDMN ngày 5 tháng 9 năm 2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thừa Thiên Huế về việc Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2022 - 2023 đối với Giáo dục mầm non; Công văn số 2284/SGDĐT-GDPT ngày 31/8/2022, về việc Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục Tiểu học năm học 2022 - 2023 của Sở GD&ĐT Thừa Thiên Huế; Công văn số 2301 /SGDĐT-GDPT ngày 05/9/2022 của Sở GDĐT về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2022-2023;

Căn cứ tình hình thực tế về công tác GD&ĐT của huyện, Phòng GD&ĐT xây dựng kế hoạch chỉ đạo nhằm thực hiện tốt các nhiệm vụ trọng tâm năm học 2022 - 2023 như sau:

**PHẦN THỨ NHẤT**

**ĐÁNH GIÁ CHUNG VIỆC CHỈ ĐẠO THỰC HIỆN NHIỆM VỤ**  
**NĂM HỌC 2021 - 2022**

Năm học 2021 – 2022, ngành Giáo dục tiếp tục thực hiện đổi mới chương trình phổ thông; là năm đầu tiên thực hiện Nghị quyết 05-NQ/TU ngày 24/5/2021 của Tỉnh ủy về xây dựng Thừa Thiên Huế là một trong những trung tâm lớn của cả nước về giáo dục - đào tạo đa ngành, đa lĩnh vực, chất lượng cao giai đoạn 2021 -

2025 và tầm nhìn đến năm 2030 và là năm thứ hai thực hiện Nghị quyết Đại hội đại biểu Đảng bộ huyện Phong Điền lần thứ XIV, nhiệm kỳ 2020 – 2025. Mặc dù trong điều kiện gặp nhiều khó khăn do dịch bệnh Covid-19 diễn biến phức tạp, nhưng với sự chỉ đạo, quan tâm của UBND tỉnh, Sở GD&ĐT, UBND huyện, sự đồng hành của phụ huynh học sinh và sự phối hợp của các Phòng, ban ngành, địa phương, đặc biệt là sự nỗ lực của đội ngũ các thầy, cô giáo và học sinh toàn huyện, ngành Giáo dục đã đạt được nhiều kết quả nổi bật, hoàn thành tốt các mục tiêu, chỉ tiêu đã đề ra. Kết thúc năm học, các bộ phận đã tổ chức Hội nghị tổng kết, đánh giá những kết quả đã đạt được và những tồn tại, hạn chế trong quá trình chỉ đạo thực hiện nhiệm vụ năm học 2021 - 2022; đồng thời đề ra những nhiệm vụ, giải pháp nhằm thực hiện thắng lợi nhiệm vụ năm học 2022 - 2023. Qua đó, Phòng GD&ĐT đánh giá khái quát một số kết quả đã đạt được và những hạn chế, tồn tại trong công tác lãnh chỉ đạo năm học qua như sau:

### **1. Một số kết quả đã đạt được**

- Năm học 2021 – 2022 ngành Giáo dục đã hoàn thành mục tiêu đảm bảo an toàn phòng chống dịch, hoàn thành tốt nhiệm vụ năm học.

- Phòng GD&ĐT đã ban hành các văn bản chỉ đạo, hướng dẫn kịp thời để các đơn vị thuận lợi trong việc thực thi các nhiệm vụ được giao. Triển khai đồng bộ các giải pháp nhằm thực hiện chủ trương đổi mới căn bản toàn diện giáo dục và đào tạo. Trong đó, đã tập trung vào đổi mới công tác quản lý; đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá; nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, chất lượng mũi nhọn và công tác đổi mới Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

- Đội ngũ viên chức quản lý, giáo viên, nhân viên cơ bản đủ về số lượng, đồng bộ về cơ cấu; trình độ chuẩn và chất lượng ngày càng được nâng cao; đa số cán bộ, giáo viên, nhân viên có tinh thần tự học, tự rèn để nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ; không ngừng tu dưỡng, rèn luyện phẩm chất chính trị, đạo đức, lối sống nhằm thực hiện tốt nhiệm vụ công tác. Công tác sắp xếp, bố trí hợp lý đội ngũ nhà giáo và viên chức quản lý giáo dục ở các cơ sở luôn được quan tâm chỉ đạo, giải quyết giáo viên dôi dư đảm bảo theo lộ trình.

- Chỉ đạo tăng cường đổi mới công tác quản lý nhà nước để nâng cao chất lượng giáo dục, đổi mới từ quan điểm, tư tưởng chỉ đạo đến mục tiêu, nội dung, phương pháp, cơ chế, chính sách, điều kiện đảm bảo dạy và học. Thực hiện nghiêm túc công tác đánh giá, phân loại viên chức; công tác bổ nhiệm, bổ nhiệm lại viên chức quản lý giáo dục các cấp, bậc học đảm bảo đáp ứng tiêu chuẩn theo quy định; tăng cường kỷ cương, kỷ luật đối với CBGVNV.

- Công tác PCGD- XMC đã giữ vững và từng bước được nâng cao; công tác giáo dục hòa nhập trẻ khuyết tật, trẻ dân tộc được quan tâm đúng mức.

- Các giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục cả về chất lượng đại trà cũng như mũi nhọn được triển khai đồng bộ. Công tác chỉ đạo nâng cao chất lượng giáo dục các cấp, bậc học đạt kết quả khá tốt; cụ thể: về giáo dục mầm non chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ đạt kết quả cao, tỷ lệ trẻ suy dinh dưỡng cả

hai thể đều giảm so với đầu năm học; chất lượng giáo dục phổ thông được giữ vững và nâng cao, chất lượng mũi nhọn và các hoạt động phong trào được nâng lên rõ rệt. (*phụ lục 1a, 1b, 2a, 2b, 3a, 3b, 3c*)

- Việc đầu tư sửa chữa, xây dựng trường, lớp và các hạng mục khác tiếp tục được quan tâm. Cơ sở vật chất, tài chính, chế độ chính sách được quan tâm, đảm bảo kịp thời, thực hiện đúng quy định của Nhà nước, phục vụ tốt việc dạy, học và đời sống giáo viên.

## **2. Những hạn chế, tồn tại**

- Trong năm học, dịch bệnh Covid-19 diễn biến phức tạp đã ảnh hưởng đến việc thực hiện kế hoạch năm học, đến chất lượng giáo dục, ảnh hưởng đến sức khỏe, tâm lý của CBGVNV và học sinh.

- Tỷ lệ huy động trẻ ở độ tuổi nhà trẻ, mẫu giáo đến trường chưa đạt chỉ tiêu so với kế hoạch, đặc biệt là trẻ ở độ tuổi nhà trẻ huy động còn thấp.

- Công tác kiểm định chất lượng giáo dục và xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia được quan tâm, song tiến độ vẫn còn chậm, chưa đảm bảo kế hoạch.

- Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học hiện nay ở nhiều trường học còn thiếu, chưa đồng bộ, xuống cấp nên ảnh hưởng lớn đến việc dạy học cũng như công tác kiểm định chất lượng giáo dục và xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia.

- Công tác sinh hoạt chuyên môn, chuyên đề của nhiều đơn vị còn mang tính hình thức nên hiệu quả chưa cao, chưa đáp ứng theo yêu cầu “Đổi mới sinh hoạt chuyên môn nâng cao chuyên môn nghiệp vụ, tay nghề của giáo viên”.

- Kết quả chất lượng mũi nhọn có chuyển biến tích cực so với những năm học trước, tuy nhiên vẫn chưa có giải pháp đột phá để nâng cao chất lượng nhằm đáp ứng so với mặt bằng chung của toàn tỉnh.

- Công tác giáo dục đạo đức, kỹ năng sống cho học sinh đã được quan tâm, song hiệu quả vẫn chưa cao. Tình trạng học sinh đuối nước, bạo lực học đường vẫn còn xảy ra và có chiều hướng tăng đã ảnh hưởng đến xây dựng môi trường an toàn trường học.

## **PHẦN THỨ HAI**

### **NHIỆM VỤ CHỈ ĐẠO TRỌNG TÂM NĂM HỌC 2022 - 2023**

#### **A. PHƯƠNG HƯỚNG CHUNG**

1. Chỉ đạo các đơn vị thực hiện có hiệu quả chủ đề năm học ***“Đoàn kết, sáng tạo, hoàn thành mục tiêu đổi mới, củng cố và nâng cao chất lượng giáo dục”***

2. Tăng cường công tác tuyên truyền, phổ biến, quán triệt thực hiện các chủ trương, đường lối của Đảng và chính sách, pháp luật của Nhà nước về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo; tạo sự chuyển biến căn bản các vấn đề về giáo dục và đào tạo.

3. Tiếp tục thực hiện công tác rà soát, quy hoạch, phát triển mạng lưới trường lớp; tiếp tục đổi mới cơ chế quản lý, quản trị trường học; xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh, dân chủ, kỷ cương; tăng cường an ninh, an toàn trường học; chú trọng công tác giáo dục thể chất, y tế trường học; xây dựng văn hóa học đường, giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống cho học sinh; đẩy mạnh việc thực hiện các cuộc vận động và các phong trào thi đua trong toàn ngành.

4. Giáo dục mầm non: triển khai thực hiện Chương trình Giáo dục mầm non sau sửa đổi, bổ sung theo hướng dẫn của Bộ GD&ĐT; chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn 2021 - 2026”; tiếp tục thực hiện Kế hoạch tích hợp giáo dục “Văn hóa địa phương” vào Chương trình GDMN; hỗ trợ phát triển giáo dục khuyết tật hòa nhập; tăng cường nền nếp, kỷ cương, chất lượng và hiệu quả trong các cơ sở giáo dục mầm non ở các loại hình, đảm bảo an toàn tuyệt đối cho trẻ mầm non.

5. Giáo dục phổ thông: tiếp tục triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 đối với lớp 1, 2, 3 và lớp 6, 7; tiếp tục thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông Chương trình GDPT 2006 đối với các lớp 4, 5 (cấp Tiểu học), lớp 8, 9 (cấp THCS). Nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện; đẩy mạnh giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng trong giáo dục phổ thông.

6. Thực hiện đảm bảo tiến độ công tác kiểm định chất lượng giáo dục và trường chuẩn quốc gia theo kế hoạch đã được UBND huyện phê duyệt; đầu tư xây dựng thư viện đạt chuẩn, thư viện tiên tiến; duy trì, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục trung học cơ sở.

7. Tiếp tục thực hiện tốt mục tiêu phòng, chống dịch Covid-19, bảo đảm an toàn trường học; chủ động, linh hoạt thực hiện chương trình, kế hoạch năm học 2022 - 2023.

## **B. MỘT SỐ CHỈ TIÊU CƠ BẢN**

### **1. Về quy mô trường lớp, học sinh**

#### a) Mầm non

Tỷ lệ huy động trẻ nhà trẻ: trên 38%; trẻ mẫu giáo: trên 95%; trẻ mẫu giáo 5 tuổi: trên 99,9%; trẻ khuyết tật: trên 70%.

#### b) Tiểu học

Tỉ lệ huy động 100%; duy trì số lượng đạt 100%; tỉ lệ học 2 buổi/ngày đạt 89%; học sinh 11 tuổi HTCTTH đạt 96,1%; học sinh bán trú 1,5%.

#### c) THCS

Tỉ lệ duy trì số lượng trên 99%.

### **2. Về chất lượng giáo dục**

#### a) Mầm non

- Tỷ lệ trẻ bán trú: 100%.

- Tỷ lệ trẻ em suy dinh dưỡng thể nhẹ cân giảm bình quân 0,4%/năm, tỷ lệ trẻ em suy dinh dưỡng thể thấp còi giảm bình quân 0,3%/năm, tỷ lệ trẻ em béo phì - thừa cân được khống chế.

- Tỷ lệ trẻ học 02 buổi/ngày: 100%.

- Tỷ lệ nhóm, lớp thực hiện Chương trình GDMN: 100%.

- Đảm bảo 100% số trẻ MG dân tộc thiểu số được chuẩn bị tiếng Việt trước khi vào lớp 1.

#### b) Tiểu học

- Đánh giá hoàn thành chương trình tiểu học đạt tỉ lệ: 100%.

- Chất lượng giáo dục (học sinh được lên lớp): trên 99,2%.

- Tỷ lệ học sinh học Tiếng Anh 4 tiết/tuần (lớp 4, 5): 90%.

#### c) THCS

- Xếp loại hạnh kiểm Tốt trên 90% và học lực loại Giỏi (tốt): 26,5% (Đối với lớp 6,7: Tốt trên 25%; lớp 8,9: Giỏi trên 28%)

- Tỷ lệ học sinh học nghề phổ thông đạt 100%, tỷ lệ tốt nghiệp trên 98%.

- Tỷ lệ học sinh tốt nghiệp THCS đạt 100%.

- Phần đầu có 40% học sinh đạt giải trên tổng số dự thi học sinh giỏi cấp tỉnh và tăng thứ bậc xếp hạng so với 9 huyện, thị xã, thành phố.

**3. Công tác phổ cập giáo dục – xóa mù chữ:** 100% xã, thị trấn được công nhận PCGDMN cho trẻ em 5 tuổi; 100% xã, thị trấn được công nhận PCGDTH mức độ 3; 100% xã, thị trấn đạt PCGD THCS đạt mức II và phần đầu có 15/16 xã, thị trấn đạt chuẩn PCGD THCS mức III.

**4. Trường đạt chuẩn quốc gia:** Đến cuối năm 2023 phần đầu nâng tỷ lệ trường đạt chuẩn quốc gia lên 91,8% (Mầm non: 80,7%, Tiểu học: 94,7%, THCS: 100%).

**5. Thư viện đạt chuẩn:** có 100% thư viện đạt chuẩn, trên 44,0% thư viện tiên tiến.

**6.** 100% trường học thực hiện tốt Đề án Ngày Chủ nhật xanh, xây dựng trường học xanh-sạch-sáng và an toàn theo quy định.

### C. CÁC NHIỆM VỤ CHUNG

#### 1. Công tác tham mưu

Thực hiện công tác tham mưu, giúp Ủy ban nhân dân huyện quản lý nhà nước về giáo dục theo quy định.

#### 2. Công tác phổ cập giáo dục – xóa mù chữ

- Tiếp tục duy trì và nâng cao kết quả phổ cập giáo dục, xóa mù chữ. Cùng cố, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục mầm non trẻ em năm tuổi

(PCGDMNTNT); phát triển và giữ vững phổ cập giáo dục tiểu học (PCGDTH) mức độ 3; phổ cập giáo dục trung học cơ sở (PCGDTHCS) mức độ II và xóa mù chữ mức độ 2.

- Đẩy mạnh công tác tuyên truyền để nâng cao nhận thức, trách nhiệm cho các cấp, các ngành và cộng đồng về chủ trương, mục đích, ý nghĩa của vụ phổ cập giáo dục, xóa mù chữ trong việc nâng cao chất lượng giáo dục và phát triển nguồn nhân lực.

### **3. Công tác kiểm định chất lượng, xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia**

- Về công tác kiểm định chất lượng giáo dục: chỉ đạo 100% đơn vị hoàn thành công tác tự đánh giá; nâng tỉ lệ trường đạt kiểm định chất lượng giáo dục.

- Tiếp tục tuyên truyền nâng cao nhận thức về công tác KĐCLGD, xây dựng trường học đạt chuẩn quốc gia. Đẩy mạnh công tác tổ chức, rà soát, kiểm tra công tác xây dựng trường chuẩn quốc gia ở các đơn vị trường học đảm bảo thực hiện đúng kế hoạch.

### **4. Công tác xây dựng thư viện**

Chỉ đạo các đơn vị có thư viện đạt chuẩn đã hết thời hạn công nhận rà soát lại các tiêu chuẩn, lập hồ sơ đề nghị công nhận lại. Trong năm học 2022 - 2023, Phòng sẽ tập trung chỉ đạo xây dựng thư viện các trường sau:

- Thư viện đạt chuẩn: 01 (TH&THCS Lê Văn Miên).

- Thư viện tiên tiến: 07 (TH Đông Hiền, TH Tây Bắc Hiền, TH Phò Ninh, THCS Nguyễn Tri Phương, THCS Điền Hải, THCS Nguyễn Duy, THCS Phong An).

- Thư viện xuất sắc: 01 (TH Điền An).

### **5. Công tác kiểm tra, giám sát**

Thực hiện kiểm tra nhiệm vụ năm học của 3 cấp học đạt 30% số lượng trường học; kiểm tra chuyên đề 100% đơn vị còn lại (*trong các đơn vị trên, nếu Thanh tra Sở GD&ĐT tiến hành thanh tra chuyên ngành, Phòng sẽ không kiểm tra việc thực hiện nhiệm vụ năm học*).

### **6. Công tác Trung tâm học tập cộng đồng**

- Chỉ đạo các Trung tâm học tập cộng đồng các xã, thị trấn kiện toàn Ban giám đốc, kiện toàn Ban chỉ đạo xã hội học tập và tích cực thực hiện các giải pháp để nâng cao hiệu quả hoạt động.

- Chỉ đạo 100% Trung tâm học tập cộng đồng các xã, thị trấn tiến hành công tác tự đánh giá và Phòng sẽ tiến hành đánh giá 16/16 Trung tâm theo nội dung công văn hướng dẫn của Sở GD&ĐT.

### **7. Công tác thi đua, khen thưởng**

- Tổ chức thực hiện các chủ trương, chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước về công tác thi đua, khen thưởng; đổi mới mạnh mẽ công tác thi đua, khen thưởng. Chỉ đạo các đơn vị thực hiện công tác khen thưởng kịp thời, chính xác, công khai, minh bạch, đúng người, đúng việc, lấy kết quả thực hiện nhiệm vụ chính trị, công tác chuyên môn làm thước đo khen thưởng, đặc biệt phản ánh đúng thực chất các hoạt động giáo dục của đơn vị.

- Phòng GD&ĐT sẽ căn cứ các tiêu chí sau để đánh giá thi đua của các trường:

+ Công tác bảo đảm an toàn trường học; tính chủ động, linh hoạt khi thực hiện chương trình, kế hoạch năm học.

+ Kết quả việc thực hiện kế hoạch giáo dục; tham gia các hoạt động giáo dục do cụm chuyên môn, Phòng và Sở GD&ĐT tổ chức theo quy định. Thực hiện chương trình và kế hoạch giáo dục; tuân thủ quy chế chuyên môn, thi cử, quản lý hồ sơ, sổ sách.

+ Kết quả công tác kiểm định chất lượng giáo dục và xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia, thư viện đạt chuẩn, thư viện tiên tiến; kết quả tổ chức thực hiện phong trào “*Chủ nhật xanh*” và các phong trào, các cuộc vận động có liên quan do các cấp các ngành phát động.

+ Thực hiện tiến độ và bảo đảm chất lượng công tác PCGD. Công tác mua sắm, đầu tư, sử dụng hiệu quả trang thiết bị dạy học. Biện pháp và kết quả xây dựng đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục; xã hội hoá giáo dục.

+ Việc chấp hành quy định về chế độ thông tin, báo cáo....

### **8. Công tác thực hiện các phong trào thi đua, các cuộc vận động**

- Thực hiện có hiệu quả Chỉ thị 05/CT-BCT ngày 15/5/2016 của Bộ Chính trị về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh, gắn với phong trào thi đua “Đổi mới, sáng tạo trong dạy và học”. Tiếp tục thực hiện các nội dung của cuộc vận động “Mỗi thầy, cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo”, “Văn hóa công sở”, thực hiện nghiêm túc Đề án “Xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học” trong ngành Giáo dục giai đoạn 2020-2025 và Bộ Quy tắc ứng xử trong cơ quan; nghiêm túc thực hiện Quy chế dân chủ cơ sở trong các cơ sở giáo dục.

- Thực hiện Đề án “Ngày Chủ nhật xanh - Hãy hành động để Thừa Thiên Huế thêm Xanh - Sạch - Sáng” gắn với đẩy mạnh thực hiện phong trào thi đua “Nét đẹp văn hóa học đường”.

- Tiếp tục phối hợp với Ban quản lý Di tích Làng cổ Phước Tích và các di tích lịch sử trên địa bàn huyện để tổ chức các hoạt động giáo dục, ngoại khóa cho học sinh.

### **9. Công tác quản lý, sử dụng, bảo quản CSVC, trang thiết bị, ĐDDH**

- Thực hiện rà soát, đánh giá lại điều kiện cơ sở vật chất, thiết bị dạy học hiện có; xây dựng kế hoạch, lộ trình sửa chữa, nâng cấp, bổ sung điều kiện cơ sở vật chất, thiết bị dạy học, đảm bảo điều kiện thực hiện nhiệm vụ năm học và việc thực hiện sách giáo khoa, chương trình GDPT 2018 năm học 2022 – 2023 và những năm tiếp theo.

- Tăng cường công tác quản lí, sử dụng, bảo quản CSVC, trang thiết bị, ĐDDH hiện có trong các trường học nhằm nâng cao chất lượng và hiệu quả trong quá trình giảng dạy; động viên giáo viên làm ĐDDH nhằm đáp ứng với nhu cầu và thực tiễn dạy học.

## **D. NHỮNG NHIỆM VỤ, GIẢI PHÁP CHỈ ĐẠO TRỌNG TÂM**

### **I. Bộ phận chuyên môn**

#### **1. Mầm non**

##### **1.1 Nhiệm vụ**

- Nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý nhà nước về GDMN; tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong GDMN.

- Chủ động xây dựng và triển khai kế hoạch năm học linh hoạt, đảm bảo an toàn tuyệt đối cho trẻ em, tổ chức nuôi dưỡng chăm sóc giáo dục trẻ đáp ứng yêu cầu của chương trình GDMN trong bối cảnh mới.

- Nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình GDMN, tiếp tục triển khai thực hiện chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn 2021 - 2025” gắn liền với thực hiện chủ đề “Xây dựng trường mầm non xanh - an toàn - thân thiện”.

- Tiếp tục thực hiện Kế hoạch tích hợp giáo dục “Văn hóa địa phương” trong Chương trình GDMN tại các cơ sở GDMN trên địa bàn.

##### **1.2. Giải pháp**

**- Quản lý chất lượng công tác nuôi dưỡng, chăm sóc và bảo đảm an toàn cho trẻ em**

+ Tăng cường các hoạt động vệ sinh, chăm sóc và bảo đảm an toàn cho trẻ em trong cơ sở GDMN; thực hiện tốt công tác y tế trường học, bảo đảm 100% trẻ đến trường được kiểm tra sức khỏe và đánh giá tình trạng dinh dưỡng bằng biểu đồ tăng trưởng của Tổ chức Y tế Thế giới; tăng cường các hoạt động vệ sinh, chăm sóc và bảo đảm an toàn cho trẻ em trong cơ sở GDMN.

+ Xây dựng, nhân rộng các mô hình nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ; tăng cường phổ biến kiến thức chăm sóc, giáo dục trẻ tại gia đình và cộng đồng; huy động xã hội hóa kết hợp với chính sách hỗ trợ của nhà nước để đầu tư CSVC, trang thiết bị, đồ dùng phục vụ việc tổ chức bữa ăn bán trú và công trình vệ sinh, nước sạch; có giải pháp hỗ trợ, nâng cao chất lượng bữa ăn cho trẻ em ở vùng khó khăn.

+ Tăng cường kiểm tra rà soát công tác bán trú tại cơ sở GDMN; phối hợp với gia đình xây dựng chế độ dinh dưỡng, vận động hợp lý đối với trẻ để phòng chống suy dinh dưỡng và thừa cân, béo phì; đa dạng các hình thức tuyên truyền đến các bậc cha mẹ trẻ về chế độ dinh dưỡng cân đối, hợp lý giúp trẻ phát triển toàn diện về thể chất và phòng chống dịch bệnh; khuyến khích sự tham gia của cha mẹ và cộng đồng trong việc giám sát quy trình tổ chức ăn và chất lượng bữa ăn của trẻ tại cơ sở GDMN.

***- Đổi mới hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục, nâng cao chất lượng thực hiện chương trình giáo dục mầm non***

+ Thực hiện hiệu quả Chương trình GDMN sau sửa đổi; tăng cường hỗ trợ thực hiện Chương trình GDMN ở vùng đặc biệt khó khăn; hỗ trợ chuyên môn cho các nhóm lớp độc lập, tư thục; chú trọng tập huấn, bồi dưỡng năng lực giáo dục cảm xúc, năng lực sáng tạo và cảm thụ nghệ thuật cho trẻ em mầm non thông qua hoạt động âm nhạc và tạo hình cho trẻ trong cơ sở GDMN.

+ Tiếp tục đẩy mạnh hoạt động chủ đề "Xây dựng trường mầm non xanh - an toàn - thân thiện" gắn với việc thực hiện Chuyên đề "Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm" giai đoạn 2021 - 2025; tổ chức rà soát các tiêu chí xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm theo Kế hoạch số 2005/KH-SGDĐT ngày 03/8/2021 của Sở GD&ĐT và Kế hoạch số 44/KH-PGDĐT ngày 06/8/2021 của Phòng GD&ĐT. Tổ chức hỗ trợ chuyên môn đối với các đơn vị xây dựng mô hình điểm và nhân rộng đa dạng các mô hình tại các vùng miền. Tổ chức tham quan học tập kinh nghiệm triển khai thực hiện điểm chuyên đề của một số đơn vị trong và ngoài huyện; hội thảo, tọa đàm, tham quan học tập chia sẻ kinh nghiệm của các đơn vị. Tiếp tục thực hiện kế hoạch tích hợp giáo dục "Văn hóa địa phương" vào chương trình GDMN.

+ Tiếp tục chỉ đạo, hướng dẫn các cơ sở GDMN triển khai tổ chức làm quen với tiếng Anh cho trẻ em mẫu giáo ở những cơ sở GDMN có điều kiện đảm bảo chất lượng, đúng theo các quy định hiện hành và đáp ứng nhu cầu của gia đình trẻ. Tiếp tục thực hiện hiệu quả các hoạt động chuẩn bị cho trẻ 5 tuổi sẵn sàng vào lớp Một, trong đó chú trọng các giải pháp phối hợp giữa mầm non và tiểu học, phù hợp yêu cầu liên thông từ mầm non lên tiểu học. Tiếp tục triển khai thực hiện Chương trình "Tôi yêu Việt Nam" trong các cơ sở GDMN.

## **2. Tiểu học**

### **2.1 Nhiệm vụ**

- Chỉ đạo các đơn vị thực hiện chương trình các môn học theo quy định của Bộ GD&ĐT đảm bảo tính vừa sức, phù hợp với đối tượng học sinh và thực tiễn giáo dục địa phương theo Công văn số 2284/SGDĐT-GDPT ngày 31/8/2022 về việc Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục Tiểu học năm học 2022 - 2023 của Sở GD&ĐT Thừa Thiên Huế. Thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 đối với lớp 1, 2 và lớp 3 theo các văn bản hướng dẫn chuyên môn đối với cấp tiểu học đã được Bộ GD&ĐT ban hành.

- Chỉ đạo các đơn vị chú trọng công tác nâng cao chất lượng giáo dục, trong đó quan tâm thiết thực đến việc đổi mới phương pháp dạy học; thực hiện đánh giá học sinh theo Thông tư số 22 đối với học sinh các lớp 4, 5 và đánh giá theo Thông tư 27 đối với học sinh các lớp 1, 2, 3; đẩy mạnh hoạt động trải nghiệm, tăng cường giáo dục đạo đức lối sống, giá trị sống, kỹ năng sống, hiểu biết xã hội cho học sinh.

- Tiếp tục nâng tỷ lệ học sinh học tiếng Anh theo chương trình 4 tiết/tuần, mở rộng quy mô tổ chức dạy tiếng Anh cho học sinh lớp 1, 2 ở những trường có nhu cầu, đủ điều kiện trên tinh thần tự nguyện tham gia của cha mẹ học sinh. Sử dụng sách giáo khoa Tiếng Anh lớp 1, 2, 3 đã được Bộ GD&ĐT thẩm định và phê duyệt.

- Chỉ đạo thực hiện có hiệu quả công tác tập huấn, bồi dưỡng Chương trình GDPT 2018; chỉ đạo các cơ sở giáo dục chuẩn bị tốt các phương án, các điều kiện tổ chức dạy học ứng phó thiên tai và dịch bệnh.

## **2.2. Giải pháp**

- Chỉ đạo các cơ sở giáo dục tổ chức xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường, kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục và kế hoạch bài dạy theo Công văn số 2345/BGDĐT-GDTH; bố trí thời gian thực hiện chương trình đảm bảo tính khoa học, sư phạm, không gây áp lực đối với học sinh; linh hoạt trong tổ chức thực hiện dạy học các môn học, hoạt động giáo dục phù hợp với điều kiện thực tế của địa phương, nhà trường và đối tượng học sinh, đảm bảo cuối năm học đạt được yêu cầu cần đạt theo quy định của chương trình.

- Thực hiện rà soát chất lượng giáo dục, có kế hoạch và giải pháp phù hợp để phụ đạo, bổ sung kiến thức còn hổng, thiếu cho học sinh. Bên cạnh đó, chú trọng nâng cao chất lượng đại trà, tạo điều kiện tốt nhất cho học sinh có năng khiếu phát huy năng lực, sở trường của cá nhân.

- Đẩy mạnh việc đổi mới phương pháp dạy học, đa dạng hóa các hình thức tổ chức dạy học, tăng cường tổ chức các hoạt động học tập ngoài lớp học phù hợp với nội dung các môn học và hoạt động giáo dục. Tiếp tục nhân rộng cho các khối lớp ứng dụng một số thành tố tích cực của mô hình VNEN, dạy học phát triển phẩm chất, năng lực học sinh.

- Tổ chức hội thảo, triển khai chuyên đề cấp huyện, cụm qua đó giúp giáo viên chia sẻ kinh nghiệm về hình thức, phương pháp, kỹ thuật dạy học tích cực.

- Tích hợp hiệu quả các nội dung giáo dục như bảo vệ môi trường, sử dụng năng lượng tiết kiệm hiệu quả, quyền và bổn phận của trẻ em, an toàn giao thông, phòng tránh tai nạn thương tích, ứng phó với biến đổi khí hậu, bình đẳng giới, giáo dục địa phương... vào dạy học và các hoạt động giáo dục khác. Tổ chức các hoạt động ngoại khóa, dã ngoại, trải nghiệm để phát huy các năng lực và phẩm chất của học sinh.

## **3. THCS**

### **3.1. Nhiệm vụ**

3.1.1. Triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018<sup>1</sup> đối với lớp 6, lớp 7; tiếp tục thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2006<sup>2</sup> đối với lớp 8, lớp 9, bảo đảm thực hiện và hoàn thành chương trình năm học; củng cố và nâng cao chất lượng giáo dục trung học cơ sở.

3.1.2. Tiếp tục thực hiện công tác quy hoạch phát triển mạng lưới trường, lớp, đội ngũ nhà giáo và cơ sở vật chất, thiết bị dạy học bảo đảm yêu cầu triển khai Chương trình giáo dục phổ thông 2018; nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục trung học cơ sở; thực hiện hiệu quả công tác giáo dục hướng nghiệp, phân luồng học sinh sau trung học cơ sở.

3.1.3. Thúc đẩy thực hiện đổi mới cơ chế quản lý giáo dục; thực hiện quản trị trường học dân chủ, kỷ cương, nề nếp, chất lượng và hiệu quả giáo dục trong các trường THCS, TH&THCS.

3.1.4. Bảo đảm an toàn trường học; chủ động, linh hoạt thực hiện kế hoạch năm học, chủ động phòng, chống và ứng phó hiệu quả với thiên tai, dịch bệnh.

3.1.5. Thực hiện đúng tiến độ công tác kiểm định chất lượng giáo dục và xây dựng trường chuẩn quốc gia theo Kế hoạch số 84/KH-UBND ngày 21/3/2022 của UBND huyện về Kế hoạch Triển khai công tác kiểm định chất lượng giáo dục và xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia giai đoạn 2022-2025 đồng thời triển khai tốt kế hoạch cải tiến chất lượng sau khi được đánh giá ngoài; chăm lo xây dựng thư viện đạt chuẩn, thư viện tiên tiến;

## **3.2. Giải pháp**

3.2.1. Chỉ đạo thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông bảo đảm chất lượng, hiệu quả

Chỉ đạo các trường THCS, TH&THCS xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường phù hợp với điều kiện về đội ngũ giáo viên, cơ sở vật chất, thiết bị dạy học của nhà trường, đáp ứng yêu cầu đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông, thực hiện hiệu quả các phương pháp dạy học tích cực nhằm phát triển phẩm chất, năng lực học sinh

3.2.2. Chỉ đạo các đơn vị thực hiện hiệu quả các phương pháp và hình thức dạy học

- Xây dựng kế hoạch bài dạy bảo đảm các yêu cầu về phương pháp dạy học, kỹ thuật dạy học, kiểm tra, đánh giá, thiết bị dạy học và học liệu, nhằm phát triển phẩm chất, năng lực của học sinh trong quá trình dạy học; việc xây dựng kế hoạch bài dạy bảo đảm đủ thời gian để học sinh thực hiện nhiệm vụ học tập đã đặt ra, tránh việc áp dụng hình thức, khuôn mẫu trong việc xây dựng kế hoạch bài dạy.

<sup>1</sup> Ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018, Thông tư số 34/2020/TT-BGDĐT ngày 15/9/2020, Thông tư số 19/2021/TT-BGDĐT ngày 01/7/2021, Thông tư số 13/2022/TT-BGDĐT ngày 03/8/2022; Quyết định số 712/QĐ-BGDĐT ngày 09/02/2021 ban hành Chương trình giáo dục phổ thông môn Tiếng Hàn và Tiếng Đức - Ngoại ngữ 1, hệ 10 năm thí điểm.

<sup>2</sup> Ban hành kèm theo Quyết định số 16/2006/QĐ-BGDĐT ngày 05/5/2006.

Tiến trình dạy học mỗi bài học được xây dựng thành các hoạt động học với mục tiêu, nội dung, sản phẩm học tập cụ thể mà học sinh phải hoàn thành, cách thức thực hiện linh hoạt để tổ chức dạy học phát huy tính tự học, chủ động, sáng tạo của học sinh.

- Khuyến khích tổ chức các hoạt động văn hóa-văn nghệ, thể dục-thể thao trên cơ sở tự nguyện của nhà trường, cha mẹ học sinh và học sinh, phù hợp với đặc điểm tâm sinh lý lứa tuổi và nội dung học tập của học sinh trung học; tăng cường giao lưu, hợp tác nhằm thúc đẩy hứng thú học tập của học sinh, bổ sung hiểu biết về các giá trị văn hóa truyền thống dân tộc và tinh hoa văn hoá thế giới. Tiếp tục thực hiện tốt việc sử dụng di sản trong dạy học một số môn học, hoạt động giáo dục phù hợp.

- Thực hiện các nhiệm vụ chuyển đổi số trong hoạt động dạy học và quản lý giáo dục của các cấp theo lộ trình, bao gồm ứng dụng công nghệ thông tin trong việc đổi mới phương pháp và hình thức tổ chức dạy học, kiểm tra, đánh giá; ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý quá trình dạy học và quản trị nhà trường.

3.2.3. Chỉ đạo thực hiện hiệu quả các phương pháp và hình thức kiểm tra, đánh giá

- Thực hiện việc đánh giá học sinh trung học cơ sở theo quy định; xây dựng kế hoạch kiểm tra, đánh giá phù hợp với kế hoạch dạy học; không kiểm tra, đánh giá vượt quá yêu cầu cần đạt hoặc mức độ cần đạt của chương trình giáo dục phổ thông; không kiểm tra, đánh giá đối với các nội dung tinh giản theo hướng dẫn của Bộ GDĐT.

- Thực hiện có hiệu quả các hình thức, phương pháp kiểm tra, đánh giá, đánh giá thường xuyên và đánh giá định kì. Yêu cầu các nhà trường xây dựng ngân hàng câu hỏi, ngân hàng đề kiểm tra. Đối với các môn học, hoạt động giáo dục đánh giá bằng nhận xét, khuyến khích thực hiện việc kiểm tra, đánh giá định kì thông qua bài thực hành, dự án học tập phù hợp với đặc thù môn học, hoạt động giáo dục. Việc đổi mới phương pháp, hình thức kiểm tra, đánh giá các môn học phải bảo đảm yêu cầu về tính trung thực, khách quan, công bằng, đánh giá chính xác kết quả học tập và rèn luyện của học sinh.

- Chuẩn bị tốt các điều kiện để sẵn sàng thực hiện kiểm tra, đánh giá theo hình thức trực tuyến theo quy định, bảo đảm chất lượng, chính xác, hiệu quả, công bằng, khách quan, trung thực; đánh giá đúng năng lực của học sinh. Thực hiện nghiêm túc việc ra đề kiểm tra theo ma trận chung để có kết quả khách quan, bình đẳng. Tăng cường vừa dạy học vừa ôn tập và chuẩn bị các điều kiện cho học sinh lớp 9 tham gia kỳ thi tuyển sinh đầu cấp vào lớp 10 năm học 2023-2024 đạt kết quả tốt.

3.2.4. Chỉ đạo các đơn vị nâng cao chất lượng giáo dục hướng nghiệp, định hướng phân luồng

- Tiếp tục nâng cao chất lượng giáo dục hướng nghiệp trong các trường THCS, TH&THCS, trong đó tập trung đổi mới nội dung, phương pháp, hình thức giáo dục hướng nghiệp; phát triển đội ngũ giáo viên kiêm nhiệm làm nhiệm vụ tư vấn, hướng nghiệp; huy động nguồn lực xã hội tham gia giáo dục hướng nghiệp; tổ chức khảo sát nhu cầu học tập các môn học lựa chọn, cụm chuyên đề học tập của học sinh lớp 9 để chủ động chuẩn bị cho học sinh vào học lớp 10;

- Định hướng hiệu quả việc phân luồng học sinh sau trung học cơ sở theo học các chương trình giáo dục, đào tạo phù hợp với năng lực, sở trường, nguyện vọng của học sinh;

3.2.5. Tổ chức và tham gia, tổ chức các kì thi, cuộc thi cấp tỉnh: Thi học sinh giỏi cấp huyện, cấp tỉnh, thi khoa học kỹ thuật, thi sáng tạo thanh thiếu niên nhi đồng, thi hùng biện tiếng Anh, thi IOE/ViOlympic...

## **II. Hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp**

1. Tiếp tục thực hiện công tác giáo dục lí tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống, công tác phổ biến, giáo dục pháp luật, đảm bảo an toàn trường học.

2. Tổ chức triển khai dạy học chính khóa và hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, dạy học trải nghiệm nhằm vun đắp, củng cố nền tảng, bản sắc văn hóa, truyền thống văn hóa Huế, khơi dậy lòng tự hào quê hương đất nước, sức mạnh dân tộc, có khát vọng cống hiến của học sinh.

3. Đổi mới một cách đồng bộ, có hiệu quả các hoạt động ngoài giờ lên lớp, hoạt động Đội, các hoạt động ngoại khóa, trải nghiệm, nghiên cứu khoa học, công tác xã hội vì cộng đồng. Đổi mới hình thức sinh hoạt tiết chào cờ đầu tuần, tăng nội dung rèn các kỹ năng sống, kỹ năng mềm thông qua các hoạt động như: tìm hiểu truyền thống, nhiệm vụ người học sinh, định hướng nghề nghiệp, kỹ năng giao tiếp ngoại ngữ, tìm hiểu kiến thức KHTN, KHXH, giáo dục sức khỏe, giới tính, gia đình... theo hướng hiệu quả, vui tươi, sáng tạo.

4. Thực hiện công tác đền ơn đáp nghĩa, chăm sóc làm đẹp các công trình lịch sử, bia ghi công tưởng niệm các anh hùng liệt sĩ; giáo dục truyền thống địa phương thông qua hoạt động về nguồn (báo công tại Nghĩa trang Liệt sĩ, Làng cô Phước Tích, Chiến khu Hòa Mỹ, Miếu Tam Công và các di tích lịch sử cách mạng trên địa bàn huyện, tỉnh).

5. Thường xuyên tổ chức các hoạt động văn hóa, văn nghệ, thể dục, thể thao cho giáo viên, học sinh thông qua các giải thể thao, liên hoan nghệ thuật; duy trì nề nếp tập thể dục buổi sáng, tập thể dục giữa giờ vào tất cả các ngày học chính khóa; tổ chức các tiết mục dân vũ, múa hát sân trường, nhảy múa tập thể phù hợp với lứa tuổi học sinh.

6. Tiếp tục quan tâm, đẩy mạnh công tác đảm bảo an toàn trường học, phòng chống tai nạn thương tích trẻ em. Tổ chức công tác phổ cập bơi cho học sinh lớp 5, nhân rộng môn bơi trong các trường THCS để phòng tránh tai nạn đuối nước.

7. Phối hợp với các ban ngành, đoàn thể, các tổ chức ở địa phương tăng cường công tác bảo vệ trẻ em; có các giải pháp kịp thời giúp đỡ hỗ trợ học sinh nghèo, học sinh có hoàn cảnh khó khăn, học sinh bị ảnh hưởng của thiên tai, dịch bệnh; quan tâm, giúp đỡ học sinh khó khăn trong học tập để đảm bảo không có học sinh bỏ học vì học lực yếu thông qua các hoạt động ngoài giờ lên lớp.

### **III. Bộ phận hành chính- tổng hợp**

#### **1. Công tác tổ chức – cán bộ**

- Thực hiện tốt công tác tham mưu UBND huyện theo chức năng nhiệm vụ như: công tác điều động, bố trí đội ngũ hợp lý, đảm bảo đủ biên chế cho các trường; đề xuất UBND huyện việc tuyển dụng đối với các trường thiếu biên chế theo quy định; kế hoạch bổ nhiệm, bổ nhiệm lại, luân chuyển viên chức quản lý năm 2023; kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ, lý luận chính trị, ... cho đội ngũ VCQLGVNV.....

- Thực hiện đầy đủ, kịp thời chế độ, chính sách đối với đội ngũ nhà giáo và viên chức quản lý giáo dục.

- Triển khai có hiệu quả công tác đánh giá viên chức theo Nghị định số 90/2020/NĐ-CP ngày 13/8/2020 của Chính phủ về đánh giá, xếp loại chất lượng cán bộ, công chức, viên chức; đánh giá chuẩn nghề nghiệp giáo viên, chuẩn Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng theo thông tư của Bộ GD&ĐT. Từ đó, gắn công việc đánh giá hàng năm để có kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng cũng như thực hiện việc tinh giản biên chế theo Nghị định 108 của Chính phủ.

#### **2. Công tác kế toán- tài vụ**

- Hướng dẫn các đơn vị trực thuộc lập và thực hiện dự toán thu, chi ngân sách hàng năm. Chủ trì công tác xét duyệt quyết toán và thông báo quyết toán thu, chi ngân sách nhà nước đối với các đơn vị trực thuộc. Tổng hợp quyết toán thu, chi ngân sách hàng năm; công khai dự toán, báo cáo quyết toán hàng năm theo quy định.

- Tổ chức kiểm tra, giám sát công tác quản lý tài chính, kế toán của các đơn vị trực thuộc; kiến nghị với Trường phòng xử lý những vi phạm trong quản lý tài chính theo quy định của pháp luật.

- Chỉ đạo, hướng dẫn, kiểm tra việc thực hiện quy- chế 3 công khai trong các nhà trường.

- Khảo sát để tham mưu, đề xuất sửa chữa và xây dựng phòng học, phòng bộ môn, mua sắm trang thiết bị phục vụ dạy học trong năm 2023.

#### **3. Công tác tổng hợp**

- Tham mưu lãnh đạo Phòng GD&ĐT các văn bản về kế hoạch và lịch công tác của cơ quan, của lãnh đạo Phòng GD&ĐT hàng tuần, hàng tháng; báo cáo tình hình giáo dục theo quý (3 tháng, 6 tháng, 9 tháng và báo cáo năm); báo cáo việc thực hiện các chỉ thị, nghị quyết, kế hoạch; báo cáo sơ kết học kì I, tổng kết năm học của Phòng; chương trình công tác hàng năm; kế hoạch phát triển GD&ĐT theo

giai đoạn... của Phòng GD&ĐT và tham mưu UBND huyện báo cáo tổng kết năm học của ngành GD&ĐT huyện.

- Tổng hợp tình hình, báo cáo thông tin với Sở GD&ĐT, Huyện uỷ, UBND huyện; phối hợp với các phòng ban liên quan để xử lý, cập nhật các thông tin, các công văn, văn bản liên quan đến công tác tổng hợp của Phòng theo chỉ đạo của UBND huyện và Trưởng phòng.

#### **4. Công tác văn thư - lưu trữ**

- Xây dựng và triển khai thực hiện kế hoạch công tác văn thư, lưu trữ năm 2023; tham gia đầy đủ các lớp tập huấn do các cấp tổ chức. Thường xuyên phổ biến văn bản mới; quan tâm đào tạo, bồi dưỡng nghiệp vụ, kỹ năng cho viên chức làm công tác văn thư, lưu trữ. Thực hiện công tác lưu trữ, cập nhật đầy đủ, chính xác, bảo mật các loại hồ sơ, công văn đến, đi, các loại công văn cần lưu trữ, công văn mật...theo đúng quy định.

- Đảm bảo công tác thông tin 2 chiều từ Phòng đến Sở, các cơ quan cấp huyện, cấp xã, các trường học; sao in các văn bản và kịp thời gửi đúng địa chỉ khi lãnh đạo yêu cầu; truy cập kịp thời các loại văn bản từ Sở GD&ĐT, UBND huyện, ... để trình lãnh đạo phân công tham mưu giải quyết; quản lý tốt các khuôn dấu của Phòng, Hội Khuyến học....

- Quan tâm về cơ sở vật chất, trang thiết bị, ứng dụng công nghệ thông tin vào công tác văn thư, lưu trữ.

#### **5. Công tác cải cách hành chính và thủ tục hành chính của cơ quan**

- Tiếp nhận, tham mưu lãnh đạo xử lý các loại hồ sơ đã được quy định theo đúng quy trình tiếp nhận và trả kết quả cho công dân đến Phòng GD&ĐT giao dịch. Thực hiện tốt công tác cải cách thủ tục hành chính của cơ quan; thường xuyên rà soát, hệ thống hóa văn bản quy phạm pháp luật, quy trình thực hiện... của đơn vị.

- Đẩy mạnh công tác cải cách hành chính, xem cải cách hành chính là nhiệm vụ thường xuyên, là giải pháp quan trọng trong chương trình làm việc năm 2023 của Phòng và các đơn vị trực thuộc. Tạo chuyển biến mạnh mẽ hiện đại hóa nền hành chính theo hướng chuyên nghiệp và hiệu quả đảm bảo tính liên thông đồng bộ thống nhất nhằm thực hiện có hiệu quả công tác quản lý nhà nước trong lĩnh vực Giáo dục đào tạo.

#### **6. Công tác kho quỹ**

Đảm bảo tuyệt đối an toàn, chính xác trong quá trình thực hiện nhiệm vụ kho quỹ của đơn vị, không để mất mát, hư hỏng hồ sơ lưu trữ, các loại văn phòng phẩm, thiết bị, tiền bạc của kho quỹ. Cấp phát các loại văn phòng phẩm, thiết bị, vật tư, hồ sơ, kinh phí... cho các đơn vị đúng quy định.

#### **7. Công tác bảo vệ**

Đảm bảo thời gian và hiệu quả việc trực cơ quan ngoài giờ hành chính, các ngày nghỉ thứ bảy, chủ nhật, các ngày lễ, tết, không để mất mát, hư hỏng CSVC,

trang thiết bị, các loại tài sản trong cơ quan. Thường xuyên chăm sóc và bảo quản tốt CSVC, cây cảnh tại Phòng.

### **8. Công tác tạp vụ**

Đảm bảo công tác vệ sinh, môi trường trong cơ quan, nước sinh hoạt, nước uống cho CBCCVC và các nhiệm vụ khác mà lãnh đạo Phòng giao trong thời gian làm việc.

Trên đây là Kế hoạch triển khai những nhiệm vụ trọng tâm trong công tác chỉ đạo của Phòng GD&ĐT năm học 2022 – 2023. Phát huy những thành quả đã đạt được đồng thời khắc phục những tồn tại, hạn chế trong công tác chỉ đạo trong năm học vừa qua, toàn ngành tiếp tục phấn đấu để hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ năm học đã đề ra./.

***Nơi nhận:***

- Sở GD&ĐT;
- UBND huyện;
- Các trường MN, TH, TH&THCS, THCS;
- LĐ, CV Phòng GD&ĐT;
- Lưu: VT.

**TRƯỞNG PHÒNG**

**Nguyễn Phi Hùng**