**KẾ HOẠCH BÀI DẠY TÍCH HỢP**

**PHÒNG TRÁNH TAI NẠN BOM MÌN, VẬT NỔ**

**CẤP TRUNG HỌC CƠ SỞ**

**Mục lục**

[LỚP 6 2](#_Toc111468912)

[MÔN GIÁO DỤC CÔNG DÂN 2](#_Toc111468913)

[Chủ đề: Giáo dục kĩ năng sống: Kĩ năng tự bảo vệ - Ứng phó với tình huống nguy hiểm 2](#_Toc111468914)

[Chủ đề: Hoạt động hướng đến xã hội - Hoạt động xây dựng cộng đồng 5](#_Toc111468915)

[LỚP 7 7](#_Toc111468916)

[MÔN GIÁO DỤC CÔNG DÂN 7](#_Toc111468917)

[Chủ đề: Giáo dục đạo đức: Nhân ái – Quan tâm, cảm thông và chia sẻ 7](#_Toc111468918)

[HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM, HƯỚNG NGHIỆP 10](#_Toc111468919)

[Chủ đề: Hoạt động hướng vào bản thân – Hoạt động rèn luyện bản thân 10](#_Toc111468920)

[LỚP 8 13](#_Toc111468921)

[MÔN GIÁO DỤC CÔNG DÂN 13](#_Toc111468922)

[Chủ đề: Giáo dục đạo đức: Trách nhiệm – Bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên 13](#_Toc111468923)

[Chủ đề: Giáo dục pháp luật: Quyền và nghĩa vụ công dân - Phòng ngừa tai nạn vũ khí, cháy, nổ và các chất độc hại 16](#_Toc111468924)

[HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM, HƯỚNG NGHIỆP 22](#_Toc111468925)

[Chủ đề: Hoạt động hướng vào bản thân - Hoạt động rèn luyện bản thân 22](#_Toc111468926)

[Chủ đề: Hoạt động hướng đến xã hội - Hoạt động xây dựng cộng đồng 24](#_Toc111468927)

[LỚP 9 25](#_Toc111468928)

[MÔN GIÁO DỤC CÔNG DÂN 25](#_Toc111468929)

[Chủ đề: Giáo dục đạo đức: Trách nhiệm - Bảo vệ hòa bình 25](#_Toc111468930)

[Chủ đề: Giáo dục pháp luật: Quyền và nghĩa vụ công dân - Vi phạm pháp luật và trách nhiệm pháp lí 28](#_Toc111468931)

[HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM HƯỚNG NGHIỆP 31](#_Toc111468932)

[Chủ đề: Hoạt động hướng đến tự nhiên - Hoạt động tìm hiểu và bảo vệ môi trường 31](#_Toc111468933)

# LỚP 6

## **MÔN GIÁO DỤC CÔNG DÂN**

### **Chủ đề: Giáo dục kĩ năng sống: Kĩ năng tự bảo vệ - Ứng phó với tình huống nguy hiểm**

* **Mục tiêu tích hợp GDPTTNBMVN**

**Sau bài học, HS có khả năng:**

* + Trình bày được đặc điểm của một số bom mìn, vật nổ và các tình huống nguy hiểm, hậu quả của tai nạn bom mìn, vật nổ đối với trẻ em.
  + Tránh xa bom mìn và vật nổ.
  + Nêu được cách xử lí/ ứng phó với một số tình huống nguy hiểm liên quan đến bom mìn, vật nổ.
  + Thực hành được cách xử lí/ ứng phó khi gặp tình huống liên quan đến bom mìn, vật nổ.
* **Thiết bị dạy học và học liệu nội dung tích hợp GDPTTNBMVN**

**Đối với GV:**

* Kế hoạch bài dạy, màn hình trình chiếu; tranh ảnh, video.
  + Phiếu học tập, bảng nhóm.
* **Tiến trình dạy học nội dung tích hợp GDPTTNBMVN**

**Hoạt động 1: Tìm hiểu đặc điểm bom mìn và vật nổ**

**\* Mục tiêu:**

* + Học sinh nhận biết được đặc điểm bom mìn và vật nổ.

**\* Cách tiến hành:**

Bước 1:

* + GV yêu cầu HS xem trích đoạn video Hoạt hình 2D Phòng tránh tác hại bom mìn (Phụ lục 1) từ phút 0:51 đến 1:30 để nhận biết đặc điểm của một số bom mìn, vật nổ.
  + GV chiếu trích đoạn video nêu trên.

Bước 2:

* + HS kể tên và mô tả đặc điểm của bom mìn, vật nổ các em đã quan sát được qua trích đoạn video.

***Lưu ý:*** GV có thể tổ chức cho HS chơi trò chơi: “Ai nhanh, ai đúng?” bằng cách sau khi cho HS xem trích đoạn video (Phụ lục 1) từ phút 0:51 phút đến phút 1:30 phút, yêu cầu HS ghi tên, mô tả đặc điểm của bom mìn, vật nổ đó. Trong cùng một thời gian HS viết đúng và nhiều tên, đặc điểm của bom mìn, vật nổ là thắng cuộc.

* + Tiếp theo, GV yêu cầu một vài HS nêu khái quát lại đặc điểm chung của BMVN.
  + GV nhận xét, chốt lại nội dung:

1. Đặc điểm chung của BMVN

*+ BMVN được làm từ nhiều chất liệu khác nhau (sắt, thép, gang, đồng, nhôm, nhựa, gỗ…).*

*+ BMVN có hình dạng và kích thước khác nhau (dài, ngắn, tròn, dẹt, hình quả dứa, quả ổi, to, nhỏ…).*

*+ BMVN có nhiều màu sắc khác nhau.*

1. Một số loại BMVN thường gặp: *Bom bi, bom, lựu đạn, đạn, mìn.*

**Hoạt động 2. Nguyên nhân và cách phòng, tránh tai nạn bom mìn, vật nổ**

**\* Mục tiêu:**

* + Trình bày được các tình huống nguy hiểm, hậu quả của tai nạn bom mìn, vật nổ đối với trẻ em.
  + Tránh xa bom mìn và vật nổ.
  + Nêu được cách xử lí/ứng phó với một số tình huống nguy hiểm liên quan đến bom mìn, vật nổ.
  + Thực hành được cách xử lí/ứng phó khi gặp tình huống liên quan đến bom mìn, vật nổ.

**\* Cách tiến hành**

Bước 1:Làm việc cả lớp

* + GV yêu cầu HS quan sát tranh (Phụ lục 2: hình 1 và 2) và phát phiếu học tập (Phụ lục 3) cho các nhóm.

Bước 2:Làm việc nhóm

* + Nhóm trưởng điều khiển các bạn trả lời các câu hỏi trong phiếu học tập. Thư kí ghi câu trả lời của nhóm vào bảng nhóm.
  + Gợi ý câu trả lời của HS:

*+ Nguy hiểm có thể xảy ra:*

* *Đá bóng ở khu vực có đặt biển báo nguy hiểm hoặc khu vực có bom mìn, cưa bom sẽ phát nổ, ảnh hưởng đến tính mạng.*

*+ Chứng kiến sự việc em sẽ:*

* *Giải thích và khuyên can mọi người không chơi đùa ở những nơi có thể còn sót lại bom mìn như hố bom, bụi rậm, căn cứ quân sự cũ và không tác động trực tiếp vào bom mìn như cưa đục bom mìn, bởi nó có thể phát nổ và nguy cơ ảnh hưởng đến tính mạng con người.*
* *Nhờ thầy cô và người lớn khuyên can để chấm dứt các hành vi nguy hiểm trên.*

Bước 3: Làm việc cả lớp

* + GV tổ chức cho đại diện một số nhóm báo cáo sản phẩm. Các em còn lại nhận xét, bổ sung.
  + GV đánh giá nhận xét câu trả lời của HS. Đồng thời có thể cho HS xem video: Hoạt hình 2D Phòng tránh tác hại bom mìn (Phụ lục 1) từ phút 1:31 đến hết trước khi GV chốt lại nội dung.
  + GV chốt lại nội dung và nhắc HS chia sẻ những nội dung đã học với gia đình:

1. Nguyên nhân gây tai nạn BMVN:

*+ Do tác động trực tiếp bằng cơ học như: cưa, đục, đá, ném, vận chuyển bom mìn.*

*+ Do tác động trực tiếp của nhiệt (bị đốt nóng).*

*+ Do một số nguyên nhân khác.*

1. Cách phòng, tránh tai nạn BMVN

*+ Không tác động trực tiếp vào BMVN như: cưa, đục, đá, ném, mở tháo bom mìn, ném vật khác vào bom mìn, vận chuyển bom mìn.*

*+ Không đốt lửa trên vùng đất còn nhiều bom mìn.*

*+ Không đi vào khu vực có biển báo bom mìn.*

*+ Không chơi đùa ở khu vực có biển báo bom mìn, bụi rậm, căn cứ quân sự cũ hoặc bơi ở hố bom.*

*+ Khi có vật lạ nghi là bom mìn phải tránh xa và báo cho người lớn biết.*

*+ Không đứng xem người khác cưa đục, tháo dỡ bom mìn, phải tránh xa.*

*+ Không tham gia rà tìm và buôn bán phế liệu chiến tranh.*

**Thông điệp cuối bài**

|  |
| --- |
| Hãy tránh xa bom mìn và vật nổ! |

**PHỤ LỤC**

**Phụ lục 1. Video:**Hoạt hình 2D phòng tránh tác hại bom mìn, do Trung ương hội Chữ thập đỏ Việt Nam thực hiện (đường link***:*** [***https://youtu.be/doKpOZSZJ-U***](https://youtu.be/doKpOZSZJ-U)***).***

**Phụ lục 2*.* Hình ảnh:**



Hình: 1

Hình: 2

**Phụ lục 3.Phiếu học tập:**

|  |  |
| --- | --- |
| Nêu nội dung của hai bức tranh | Nguy hiểm nào có thể xảy ra đối với họ? |
|  |  |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Nếu là em chứng kiến sự việc trên em sẽ làm gì? | Em rút ra bài học gì? |
|  |  |
|  |  |

**HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM, HƯỚNG NGHIỆP**

### **Chủ đề: Hoạt động hướng đến xã hội - Hoạt động xây dựng cộng đồng**

* **Mục tiêu tích hợp GDPTTNBMVN**

**Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng:**

* + Thiết lập được các mối quan hệ với cộng đồng, thể hiện được sự sẵn sàng giúp đỡ, chia sẻ với những hoàn cảnh khó khăn bao gồm những người bị thương tật do tai nạn bom mìn.
  + Tham gia các hoạt động thiện nguyện ở trường, lớp, nơi cư trú trong đó có các hoạt động đối với người khuyết tật do tai nạn bom mìn, vật nổ.
  + Tìm hiểu và chia sẻ về một hoàn cảnh khó khăn ở trường hoặc địa phương đang cần được giúp đỡ, trong đó bao gồm những người bị thương tật do tai nạn bom mìn.
* **Thiết bị dạy học và học liệu nội dung tích hợp GDPTTNBMVN**

**Đối với GV**:

* Kế hoạch bài dạy, màn hình trình chiếu; tranh ảnh, video.
  + Phiếu học tập, bảng nhóm.
* **Tiến trình dạy học nội dung tích hợp GDPTTNBMVN**

**Hoạt động: Luyện tập/thực hành**

**\* Mục tiêu:**

* + Thiết lập được các mối quan hệ với cộng đồng, thể hiện được sự sẵn sàng giúp đỡ, chia sẻ với những hoàn cảnh khó khăn bao gồm những người bị thương tật do tai nạn bom mìn.
  + Tìm hiểu và chia sẻ về một hoàn cảnh khó khăn ở trường hoặc địa phương đang cần được giúp đỡ, trong đó bao gồm những người bị thương tật do tai nạn bom mìn.

**\* Cách tiến hành:**

Bước 1: Làm việc cả lớp

* + Giáo viên chiếu hình ảnh hỗ trợ việc làm cho nạn nhân bom mìn (đường link ở Phụ lục 1.1) cho HS cả lớp quan sát. Đồng thời tổ chức cho HS làm việc theo nhóm để thảo luận những câu hỏi dưới đây:

1. Bức tranh có nội dung gì? Các bạn trong tranh có điều gì đặc biệt?
2. Quan sát bức tranh các em có suy nghĩ gì?
3. Nếu em là chủ cơ sở thêu, em có nhận các bạn là nạn nhân bom mìn vào làm việc không? Vì sao? Chia sẻ thêm một số hoàn cảnh cần được giúp đỡ?
4. Hãy kể những việc làm mà bản thân em đã từng tham gia giúp đỡ những hoàn cảnh khó khăn bao gồm những người bị thương tật do tai nạn bom mìn?

Bước 2:Làm việc nhóm

* + HS thảo luận nhóm (có thể sử dụng kĩ thuật khăn trải bàn) để trả lời câu hỏi nêu trên.

Bước 3:Làm việc cả lớp

* + GV tổ chức cho đại diện một số nhóm trình bày kết quả thảo luận nhóm. HS khác nhận xét, bổ sung.
  + Dự kiến câu trả lời học sinh từ kết quả thảo luận nhóm:

*+ Bức tranh chụp các bạn đang thêu tranh.*

*+ Các bạn là những nạn nhân bom mìn.*

*+ Mặc dù là nạn nhân bom mìn nhưng các bạn vẫn tham gia sản xuất, duy trì nghề thêu truyền thống. Cảm phục nghị lực vươn lên.*

*+ Nếu em là chủ cơ sở thêu, em sẽ nhận các bạn là nạn nhân bom mìn vào làm việc, bởi họ cần sự chung tay hỗ trợ của cả cộng đồng.*

*+ Học sinh chia sẻ về một hoàn cảnh khó khăn ở trường hoặc địa phương đang cần được giúp đỡ, trong đó bao gồm những người bị thương tật do tai nạn bom mìn.*

**Hoạt động: Vận dụng**

**\* Mục tiêu:**

* + Tham gia các hoạt động thiện nguyện ở trường, lớp, nơi cư trú trong đó có các hoạt động đối với người khuyết tật do tai nạn bom mìn, vật nổ.

**\* Cách tiến hành:**

Bước 1: Làm việc cá nhân

* + HS xem video “Hỗ trợ nạn nhân bom mìn tại Hà Giang” (Phụ lục 2).

Bước 2: Làm việc cá nhân

* + Giáo viên đặt câu hỏi: Nêu nội dung của đoạn video vừa xem? Qua video này em có suy nghĩ gì?

Bước 3: Làm việc cả lớp

* + GV tổ chức cho một số học sinh báo cáo sản phẩm.
  + Các em khác nhận xét, bổ sung.
  + GV nhận xét, bổ sung.

Bước 4: Hướng dẫn về nhà

* + Nếu em là nhà quản lí trong tương lai em sẽ hành động gì để giúp nạn nhân bom mìn, hãy lập một dự án để giúp nạn nhân bom mìn.
  + Hướng dẫn học sinh lập dự án, nộp và báo cáo vào tiết học sau. Đồng thời nhắc HS chia sẻ những nội dung đã học với gia đình.

**Thông điệp cuối bài**

|  |
| --- |
| Hãysẵn sàng giúp đỡ, chia sẻ với những hoàn cảnh khó khăn bao gồm những người bị thương tật do tai nạn bom mìn. |

**PHỤ LỤC**

**Phụ lục 1. Hình ảnh hỗ trợ nạn nhân bom mìn:**

<http://laodongxahoi.net/nhieu-ket-qua-tich-cuc-trong-tro-giup-nan-nhan-bom-min-sau-chien-tranh-1313566.html>).

**Phụ lục 2**. **Video Hỗ trợ nạn nhân bom mìn tại Hà Giang – Truyền hình Quốc phòng Việt Nam:**

<http://kvmap.vnmac.gov.vn/video/ho-tro-nan-nhan-bom-min-tai-ha-giang-7685.html>

# LỚP 7

## **MÔN GIÁO DỤC CÔNG DÂN**

### **Chủ đề: Giáo dục đạo đức: Nhân ái – Quan tâm, cảm thông và chia sẻ**

* **Mục tiêu tích hợp GDPTTNBMVN:**
  + Phân tích được những tổn thương về tâm lý; về kinh tế, thể chất do tai nạn bom mìn gây ra.
  + Khích lệ, động viên bạn bè quan tâm, cảm thông và chia sẻ với người khác.
  + Phê phán thói ích kỉ, thờ ơ trước khó khăn, mất mát của người khác do nhiều nguyên nhân, trong đó có nguyên nhân do tai nạn bom mìn.
* **Thiết bị dạy học và học liệu nội dung tích hợp GDPTTNBMVN:**

**Đối với GV:**

* Màn hình, máy tính, kế hoạch bài dạy.
  + Phiếu học tập, bảng nhóm.
* **Tiến trình dạy học nội dung tích hợp GDPTTNBMVN:**

**Hoạt động 1: Việc làm thể hiện quan tâm, cảm thông và chia sẻ với người bị tai nạn bom mìn.**

**\* Mục tiêu:**

* + Phân tích được những tổn thương về thể chất, tinh thần, kinh tế do tai nạn bom mìn gây ra.
  + Khích lệ, động viên bạn bè quan tâm, cảm thông và chia sẻ với người khác.

**\* Cách tiến hành:**

Bước 1:Làm việc cả lớp

* + GV chiếu một số hình ảnh trong đó có con người bị thương tích và nhà cửa bị tàn phá do tai nạn bom mìn (Phụ lục 1) và một số hình ảnh về sự hỗ trợ nạn nhân bị tai nạn bom mìn (Phụ lục 2), đồng thời, phát cho các nhóm Phiếu học tập (Phụ lục 3).

Bước 2: Làm việc nhóm

* + Nhóm trưởng điều khiển các bạn thảo luận nhóm để trả lời các câu hỏi trong Phiếu học tập. Thư kí ghi lại ý kiến của nhóm vào phiếu học tập hoặc bảng nhóm.

Bước 3:Làm việc cả lớp

* + Đại diện một số nhóm trình bày kết quả thảo luận bằng phiếu học tập hoặc bảng nhóm. Một số HS khác nhận xét, góp ý.
  + GV đánh giá phần trả lời của HS, chốt nội dung kiến thức.

***Hậu quả của tai nạn bom mìn đối với con người:***

*+ Về thể chất: Gây thương tật vĩnh viễn thậm chí là chết người.*

*+ Về tinh thần: Đau đớn, mặc cảm với thương tật trên cơ thể.*

***+*** *Về kinh tế: Tốn tiền để chữa trị thương tật.*

***Việc làm thể hiện sự quan tâm, cảm thông và chia sẻ:***

*+ Không chê bai người khác.*

*+ Giúp đỡ người khác khi họ gặp khó khăn.*

*+ Động viên, an ủi khi người khác gặp điều khó khăn, bất hạnh....*

**Hoạt động 2: Vận dụng**

**\* Mục tiêu:**

* + Kêu gọi mọi người không ích kỉ, thờ ơ trước khó khăn, mất mát của người khác do nhiều nguyên nhân, trong đó có nguyên nhân do tai nạn bom mìn.

**\* Cách tiến hành:**

Bước 1:Làm việc cá nhân

* + Nêu cách xử lí của em khi gặp tình huống sau:

*Nam là học sinh lớp 6. Nam bị tật ở mắt và chân do một lần tò mò nghịch ngợm mà Nam đã lượm một quả bom bi rồi ném chơi làm nó phát nổ. Khi Nam đến trường, các bạn trong trường thấy vậy không thông cảm mà còn chỉ trỏ cười cợt sau lưng Nam, thậm chí có bạn còn bắt chước dáng đi lại khó khăn của cậu để lấy đó làm trò đùa.*

Nếu em là bạn học của Nam trong tình huống đó em sẽ làm gì?

* + HS dự kiến cách ứng xử của bản thân mình trong tình huống trên vào giấy nháp.

Bước 2**:** Làm việc cả lớp

* + HS nêu cách ứng xử của bản thân mình trong tình huống trên.
  + Nhận xét cách ứng xử của bạn.

Bước 3: GV nhận xét cách ứng xử của HS và bổ sung nếu cần thiết.

* + Kết thúc tiết học, GV có thể yêu cầu HS về nhà vẽ tranh cổ động với nội dung thể hiện thái độ của con người trước mất mát, thiệt hại của bom mìn gây ra. Đồng thời nhắc HS chia sẻ những nội dung đã học với gia đình.
  + HS sẽ trưng bày tranh cổ động ở tiết sau.

**Thông điệp cuối bài**

|  |
| --- |
| Tai nạn bom mìn thường dẫn đến những tổn thương về tâm lý; tổn thất về kinh tế, thể chất, tính mạng và sức khỏe của con người. Những người bị tai nạn bom mìn cần có sự quan tâm, chia sẻ của cộng đồng. |

**PHỤ LỤC**

**Phụ lục 1: Hậu quả của tai nạn bom mìn**

1.1. <https://danviet.mediacdn.vn/upload/1-2016/images/2016-03-20/1458468523-bom-min-2.jpg>

1.2.*https://landmines.org.vn/ho-van-lai-tu-nan-nhan-bom-min-den-nguoi-ke-chuyen-manh-me/?lang=vi*

**Phụ lục 2:** **Hỗ trợ nạn nhân do tai nạn bom mìn**

<https://image.thanhnien.vn/w2048/Uploaded/2022/wobjuko/2022_04_04/pic3-9995.jpg>

**Phục lục 3**. **Phiếu học tập**

**Câu 1.** Nêu hậu quả của tai nạn bom mìn đối với con người:

+ Về thể chất: ……………………………….

+ Về tinh thần: ………………………………

+ Về kinh tế: …………………………………….

**Câu 2**. Theo em những người bị thương tật do tai nạn bom mìn có cần sự quan tâm, cảm thông và chia sẻ của cộng đồng hay không? Vì sao?

…………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………..

**Câu 3**. Nêu một số việc làm thể hiện sự quan tâm, cảm thông, chia sẻ đối với người bị tai nạn bom mìn.

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Phụ lục 4:**

**Nạn nhân của bom mìn:**

*https://landmines.org.vn/ho-van-lai-tu-nan-nhan-bom-min-den-nguoi-ke-chuyen-manh-me/?lang=vi*

**Nhà cửa bị tàn phá do bom mìn:** [Nguyên nhân vụ nổ lớn ở Văn Phú Hà Đông - Do cưa vật liệu (24h.com.vn)](https://www.24h.com.vn/tin-tuc-trong-ngay/no-lon-o-kdt-van-phu-do-chu-nha-cua-vat-lieu-no-c46a777432.html#:~:text=Kho%E1%BA%A3ng%2015h10%20chi%E1%BB%81u%2019%2F3%2C%20m%E1%BB%99t%20v%E1%BB%A5%20n%E1%BB%95%20l%E1%BB%9Bn,l%E1%BB%B1c%20l%C6%B0%E1%BB%A3ng%20ch%E1%BB%A9c%20n%C4%83ng%20%C4%91i%E1%BB%81u%20tra%20v%E1%BB%A5%20vi%E1%BB%87c.)



## **HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM, HƯỚNG NGHIỆP**

### **Chủ đề: Hoạt động hướng vào bản thân – Hoạt động rèn luyện bản thân**

* **Mục tiêu tích hợp GDPTTNBMVN** 
  + Xác định được các hoạt động và những tình huống nguy hiểm trong đó có các tình huống nguy hiểm liên quan đến bom mìn, vật nổ và biết cách tự bảo vệ trong các tình huống đó.
* **Thiết bị dạy học nội dung tích hợp GDPTTNBMVN**
  + Đối với GV: Kế hoạch bài dạy, màn hình trình chiếu, hình ảnh, bảng phụ.
  + Đối với HS: Tìm hiểu trước kiến thức về phòng, tránh TNBMVN.
* **Tiến trình dạy học:**

**Hoạt động 1: Trò chơi “Nên-Không nên”**

**\* Mục tiêu:**

* + Xác định được một số việc làm và tình huống nguy hiểm liên quan đến bom mìn, vật nổ từ đó biết được những việc nên làm và không nên làm để tự bảo vệ bản thân trong các tình huống đó.

**\* Cách tiến hành:**

Bước 1:Tổ chức cho HS chơi trò chơi “Nên – Không nên”

**Phương án 1**

* + GV cho HS quan sát từng hình ảnh (Phụ lục 1), GV sử dụng xen kẽ các tranh nên và không nên. Mỗi HS sử dụng *thẻ* *Nên/Không nên* để trả lời hoạt động nào được thể hiện trong hình là nên làm hoặc không nên làm.
  + Sau câu trả lời của mỗi hình, GV dừng lại và yêu cầu một số HS giải thích: Vì sao đó là việc nên làm hoặc không nên làm?

**Phương án 2**

* + GV đọc cho cả lớp nghe từng câu nói về “Việc nên hoặc không nên làm để phòng, tránh tai nạn bom mìn” (Phụ lục 2). Mỗi HS sử dụng *thẻ Nên/ không nên* để trả lời.
  + Sau mỗi câu trả lời, GV dừng lại và yêu cầu một số HS giải thích: Vì sao đó là việc nên làm hoặc không nên làm?

Bước 2: GV đánh giá kết quả lựa chọn và giải thích của HS.

Kết thúc hoạt động này, GV chốt nội dung kiến thức:

* + Không tác động trực tiếp vào bom mìn, vật nổ như cưa, đục bom mìn, mở tháo bom mìn, ném vật khác vào bom mìn, và vận chuyển bom mìn.
  + Không đi vào khu vực có biển báo bom mìn. Nếu đã nhỡ đi vào khu vực có bom mìn thì phải thận trọng đi ra theo lối đã đi vào, hoặc đứng yên và kêu to cho người khác biết để giúp đỡ.
  + Không chơi đùa ở những nơi có thể còn sót lại bom mìn như hố bom, bụi rậm, căn cứ quân sự cũ.
  + Khi thấy vật lạ nghi là bom mìn phải tránh xa và báo cho người lớn biết.
  + Không đứng xem và tránh xa nơi người khác cưa đục, tháo dỡ bom mìn.

**Hoạt động 2: Vận dụng**

**\* Mục tiêu:**

* + Xử lí tình huống nguy hiểm liên quan đến bom mìn, vật nổ từ đó biết được những việc nên làm và không nên làm để tự bảo vệ bản thân trong các tình huống đó.

**\* Cách tiến hành**

Bước 1: GV nêu 2 tình huống:

* + *Tình huống 1:* *Gần nhà em có một số bạn thường xuyên rủ nhau đi đào, tìm phế liệu, đem bán lấy tiền để mua quà, chơi game.*

Nếu ở trong tình huống này thì em nên làm gì?

* + *Tình huống 2:* *T sang nhà N chơi. Vừa vào đến nhà T nhìn thấy một quả mìn đặt ở kệ tủ. T hỏi N: Quả mìn này ở đâu ra? N bảo: Bố tớ vừa mua được. Sau đó cả hai bạn định rủ nhau đem ra sân ném, xem nó có phát nổ không.*

Theo em việc làm của hai bạn đó có đúng không? Vì sao? Hai bạn đó nên làm gì với quả mìn mới đúng? Nếu em là T ở trong tình huống đó em sẽ làm gì?

Bước 2: Làm việc nhóm

* + HS thảo luận nhóm (có thể sử dụng kĩ thuật khăn trải bàn) để trả lời cho 2 tình huống nêu trên.

Bước 3: Làm việc cả lớp

* + HS trình bày kết quả thảo luận nhóm bằng bảng nhóm, cho HS nhận xét kết quả của từng nhóm.

Bước 4:

* + GV đánh giá phần trình bày của HS, chốt nội dung kiến thức, giải thích cho bạn biết về tác hại của bom mìn:

+ Bom mìn và vật liệu nổ còn sót lại sau chiến tranh rất nguy hiểm đối với con người như: gây chết người, tàn phế vĩnh viễn…

+ Nếu nhìn thấy bom mìn hay vật nổ thì lập tức báo cho cơ quan chức năng chứ không tự mình di chuyển hay tác động lên chúng.

* + Kết thúc tiết học, GV nhắc HS chia sẻ những nội dung đã học với gia đình.

**Thông điệp cuối bài**

|  |
| --- |
| Bom mìn và vật nổ nếu bị kích hoạt/ tác động chúng sẽ phát nổ. Khi phát hiện bom mìn không được tự ý tháo dỡ, khoan cắt, đập phá bom mìn bởi có thể gây nguy hiểm đến tính mạng, tài sản con người. |

**PHỤ LỤC**

**1. Phụ lục 1**

**1.1. Những việc không nên làm:**

|  |  |
| --- | --- |
| Sở giáo dục đào tạo Bình Định | Sở giáo dục đào tạo Bình Định |
| *Hình 1: Lại gần khi thấy người lớn*  *cưa đục bom mìn* | *Hình 2: Ném vào vật lạ nghi là bom mìn* |
| *Sở giáo dục đào tạo Bình Định* | *Sở giáo dục đào tạo Bình Định* |
| *Hình 3: Đi vào khu vực có biển báo*  *nguy hiểm* | *Hình 4: Đá bóng ở khu vực có biển báo nguy hiểm* |

**1.2. Những việc nên làm:**

|  |  |
| --- | --- |
| *Diagram  Description automatically generated*  *Hình 5: Tuyên truyền về PTTNBMVN* | *Hình 6: Chia sẻ với người thân về PTTNBMVN* |

**Phụ lục 2: Những việc nên hoặc không nên làm để phòng, tránh tai nạn bom mìn**

Câu 1. Khi thấy vật lạ nghi là bom mìn, hãy tránh xa và báo cho người lớn biết.

Câu 2. Chăn trâu, cắt cỏ hoặc chơi đùa gần khu vực được cảnh báo có bom mìn.

Câu 3. Tháo gỡ, cưa đục bom mìn.

Câu 4. Khi thấy mình ở trong khu vực có bom mìn thì phải thận trọng đi ra theo lối đã đi vào, hoặc đứng yên và kêu to cho người khác biết để giúp đỡ.

Câu 5. Ném đá hay tác động vào vật nghi ngờ giống bom mìn.

**Đáp án**: Câu 1: Nên; Câu 2. Không nên; Câu 3. Không nên; Câu 4: Nên; Câu 5: Không nên.

# LỚP 8

## **MÔN GIÁO DỤC CÔNG DÂN**

### **Chủ đề: Giáo dục đạo đức: Trách nhiệm – Bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên**

* **Mục tiêu tích hợp GDPTTNBMVN**
  + Xác định được một trong những nguyên nhân gây ô nhiễm môi trường là do bom mìn còn sót lại sau chiến tranh.
  + Tham gia tuyên truyền đến người dân địa phương các biện pháp phòng chống ô nhiễm và bảo vệ môi trường.
  + Phê phán, đấu tranh với những hành vi gây ô nhiễm môi trường và phá hoại tài nguyên thiên nhiên như sử dụng thuốc nổ để đánh cá hoặc khai thác đá.
* **Thiết bị dạy học và học liệu nội dung tích hợp GDPTTNBMVN**

**Đối với GV:**

* Kế hoạch bài dạy, màn hình trình chiếu video; bản đồ ô nhiễm bom mìn (Phụ lục).
  + Phiếu học tập, bảng nhóm.
* **Tiến trình dạy học nội dung tích hợp GDPTTNBMVN**

**Hoạt động 1. Tìm hiểu về mức độ gây ô nhiễm môi trường của BMVN**

**\* Mục tiêu:**

* + Xác định được một trong những nguyên nhân gây ô nhiễm môi trường là do bom mìn còn sót lại sau chiến tranh.

**\* Cách tiến hành**

* + GV chiếu một đoạn thời sự VTV1 - Tối 4/4/2018 từ đầu đến 0.43 giây và dừng lại ở hình ảnh Bản đồ ô nhiễm bom mìn (Phụ lục 1).
  + GV đặt câu hỏi cho các nhóm thảo luận: Vì sao nói “Bom mìn, vật nổ còn sót lại sau chiến tranh” là một trong những nguyên nhân gây ô nhiễm môi trường?
  + GV đánh giá phần trình bày của HS, chốt nội dung kiến thức:

+ Bom mìn, vật nổ còn sót lại sau chiến tranh làm cho công tác quản lý và khai thác các nguồn tài nguyên thiên nhiên gặp nhiều khó khăn, nhất là việc khôi phục lại phần lớn diện tích đất đã bị hoang hóa do người dân không dám canh tác, xây dựng, khai thác hay phát triển.

+ Bom mìn, vật nổ còn sót lại sau chiến tranh là một trong những nguyên nhân gây ô nhiễm môi trường vì khi tồn tại trong lòng đất. Bom mìn có thể bị hoen gỉ, hư hỏng làm cho lượng thuốc nổ bị thẩm thấu ra bên ngoài, làm ô nhiễm đến nguồn nước và đất đai. Hậu quả là khi con người sử dụng nguồn nước sẽ ảnh hưởng đến sức khỏe; cây cối không thể sinh trưởng tốt ở các vùng đất bị ô nhiễm do bom mìn, vật nổ. Đặc biệt, trong quá trình canh tác, nếu con người vô tình tác động làm cho bom mìn nổ sẽ dẫn đến thương vong.

**Hoạt động 2. Những việc cần làm để bảo vệ môi trường**

**\* Mục tiêu**

* + Tham gia tuyên truyền đến người dân địa phương các biện pháp phòng chống ô nhiễm và bảo vệ môi trường;
  + Phê phán, đấu tranh với những hành vi gây ô nhiễm môi trường và phá hoại tài nguyên thiên nhiên như sử dụng thuốc nổ để đánh cá hoặc khai thác đá.

**\* Cách tiến hành**

Bước 1.

* + GV nêu tình huống: *“Nhà bạn An chuẩn bị xây nhà. Hôm đó, An vô tình nghe ba bàn với mẹ sẽ nhờ ông B đầu xóm dùng thuốc nổ để phá tảng đá lớn phía sau nhà để xây móng”.* Trước tình huống trên, nếu là An em phải làm gì?
  + Nhóm trưởng điều khiển thảo luận/phân công đóng vai để ứng xử trước tình huống đã nêu.

Bước 2:

* + Các nhóm trình bày kết quả thảo luận/đóng vai thuyết phục ba mẹ không sử dụng thuốc nổ để phá đá làm nhà.

**Gợi ý:**

* *HS cần phân tích cho ba mẹ hiểu được tác hại của việc dùng thuốc nổ để khai thác đá vừa nguy hiểm đến tính mạng, vừa ô nhiễm môi trường và vi phạm pháp luật để ba mẹ không nhờ ông B dùng thuốc nổ phá tảng đá, cũng như tuyên truyền, giải thích để ông B không làm công việc nguy hiểm đó nữa.*
* *GV liên hệ thêm việc sử dụng thuốc nổ để đánh bắt cá cũng gây ô nhiễm môi trường và cần ngăn chặn, phê phán, đấu tranh với những việc làm nguy hiểm này.*

Bước 3.Các nhóm lựa chọn một trong hai nhiệm vụ để thực hiện:

* + Viết một đoạn văn ngắn (khoảng từ 5 đến 10 câu) để tuyên truyền không sử dụng thuốc nổ để khai thác đá hoặc đánh bắt cá.
  + Vẽ tranh hoặc viết khẩu hiệu tuyên truyền người dân không sử dụng thuốc nổ để khai thác đá hoặc đánh bắt cá.

Bước 4:

* + Đại diện các nhóm lên trình bày sản phẩm của nhóm mình. HS các nhóm góp ý và bổ sung cho nhau.
  + GV đánh giá sản phẩm của các nhóm.

***Lưu ý:*** *Đối với bài thuyết trình ngắn của HS phải nêu được tác hại của việc dùng thuốc nổ để khai thác đá; lời khuyên để người lớn chấm dứt công việc nguy hiểm và vi phạm pháp luật. Lời thuyết trình phải rõ ràng, mạch lạc, có tính thuyết phục cao.*

* GV kết luận:

+ Có nhiều nguyên nhân gây ô nhiễm môi trường. Cùng với bom mìn, vật nổ còn sót lại sau chiến tranh, việc người dân ở một số địa phương sử dụng vật nổ để đánh cá hoặc khai thác đá đã làm cho việc ô nhiễm môi trường càng thêm trầm trọng.

+ Các em cần tích cực tham gia tuyên truyền đến người dân địa phương về các biện pháp phòng chống ô nhiễm và bảo vệ môi trường. Đồng thời cần phê phán, đấu tranh với những hành vi gây ô nhiễm môi trường và phá hoại tài nguyên thiên nhiên như sử dụng vật nổ để đánh cá hoặc khai thác đá.

* GV nhắc HS chia sẻ nội dung của bài học với gia đình.

**Thông điệp cuối bài**

|  |
| --- |
| Khi phát hiện thấy bom mìn, vật nổ, các em không đến gần.  Nếu có người sử dụng các vật nổ đó để đánh cá, để chế biến các loại pháo vv… làm ảnh hưởng đến môi trường, tài nguyên thiên nhiên, các em cần báo cho cơ quan chức năng biết để họ xử lý kịp thời. |

**PHỤ LỤC**

**Hình ảnh Bản đồ ô nhiễm bom mìn**: <https://vtv.vn/trong-nuoc/viet-nam-cong-bo-ban-do-bom-min-20180404005932892.htm>

### **Chủ đề: Giáo dục pháp luật: Quyền và nghĩa vụ công dân - Phòng ngừa tai nạn vũ khí, cháy, nổ và các chất độc hại**

* **Mục tiêu tích hợp GDPTTNBMVN**
* Nêu được đặc điểm bom mìn, dấu hiệu nhận biết khu vực có thể có bom mìn và hành vi nguy cơ dẫn đến tai nạn bom mìn.
* Trình bày được hậu quả của tai nạn vũ khí, cháy, nổ và chất độc hại.
* Nêu được quy định cơ bản của pháp luật về phòng ngừa tai nạn vũ khí, cháy, nổ và các chất độc hại.
* Nhận biết được trách nhiệm của công dân trong việc phòng ngừa tai nạn vũ khí, cháy, nổ và các chất độc hại.
* Thực hiện được việc phòng ngừa tai nạn vũ khí, cháy, nổ và các chất độc hại.
* Nhắc nhở, tuyên truyền, vận động người thân, bạn bè chủ động phòng ngừa tai nạn vũ khí, cháy, nổ và các chất độc hại.
* **Thiết bị dạy học và học liệu nội dung tích hợp GDPTTNBMVN**
* Đối với GV: Màn hình trình chiếu; kế hoạch bài dạy; các phiếu giao nhiệm vụ học tập (Phụ lục 1, 2, 3).
* **Tiến trình dạy học nội dung tích hợp GDPTTNBMVN**

**Hoạt động 1: Tìm hiểu về đặc điểm của bom mìn, dấu hiệu nhận biết khu vực có thể có bom mìn, hành vi nguy cơ dẫn đến tai nạn bom mìn và hậu quả**

**\* Mục tiêu:**

* Nêu được đặc điểm bom mìn, dấu hiệu nhận biết khu vực có thể có bom mìn và hành vi nguy cơ dẫn đến tai nạn bom mìn.
* Trình bày được hậu quả của tai nạn vũ khí, cháy, nổ và chất độc hại.

**\* Cách tiến hành**

Bước 1:

* GV chia lớp thành 3 nhóm; yêu cầu đại diện mỗi nhóm lên rút thăm và nhận nhiệm vụ học tập theo số thứ tự mà mỗi nhóm đã rút được. Cụ thể:
* Thăm số 1 ứng với nhiệm vụ 1. *Tìm hiểu về đặc điểm của bom mìn, vật nổ và dấu hiệu nhận biết khu vực có thể có bom mìn”* (Phụ lục 1).
* Thăm số 2 ứng với nhiệm vụ 2. *Tìm hiểu về hành vi nguy cơ có thể dẫn đến tai nạn bom mìn* (Phụ lục 2).
* Thăm số 3 ứng với nhiệm vụ 3. *Phân tích về hậu quả của tai nạn bom mìn* (Phụ lục 3).

Bước 2: Nhóm trưởng điều khiển các bạn thực hiện các nhiệm vụ nhóm đã nhận được. Thư kí ghi lại biên bản.

Bước 3.

* Đại diện của mỗi nhóm lên đọc nhiệm vụ nhóm được giao và trình bày kết quả làm việc của nhóm mình trước lớp. HS các nhóm khác góp ý, bổ sung hoặc có thể đưa ra các phương án khác.
* GV nhận xét tinh thần và kết quả học tập của các nhóm và chốt lại kiến thức của mỗi nhiệm vụ mà HS đã tìm hiểu được:

**Nhiệm vụ 1.**

**Câu 1**. Đặc điểm bom mìn:

* Chất liệu: Được làm từ nhiều chất liệu khác nhau (sắt, thép, gang, đồng, nhôm, nhựa, gỗ.v.v…).
* Hình dạng, kích thước: Có hình dạng và kích thước khác nhau (dài, ngắn, tròn, dẹt, hình quả dứa, quả ổi, to, nhỏ.v.v…).
* Màu sắc: Có nhiều màu sắc khác nhau.

**Câu 2.** Dấu hiệu nhận biết khu vực có bom mìn:

* Khu vực có biển cảnh báo về bom mìn
* Khu vực có tìm thấy bom mìn
* Khu vực có các dấu hiệu cho thấy đây là vùng chiến sự cũ.

**Nhiệm vụ 2**.

Tình huống bạn An làm rơi mũ xuống khu vực có biển cảnh báo có bom mìn: Nên báo với cô chủ nhiệm để cô chủ nhiệm báo với người quản lý ở đây. Tuyệt đối không vì chiếc mũ mà vào nơi nguy hiểm, vì đó là hành vi nguy cơ dẫn đến tai nạn bom mìn.

**Nhiệm vụ 3**.

Tình huống bạn An vào khu vực cảnh báo và dẫn đến tai nạn bom mìn.

* Hậu quả: Bạn An có thể chết hoặc bị thương và để lại di chứng nặng nề về thể chất và tinh thần.
* Hậu quả của tai nạn vũ khí, cháy, nổ và chất độc hại:

+ Đối với nạn nhân: có thể chết hoặc bị thương và để lại di chứng nặng nề về thể chất và tinh thần.

+ Đối với gia đình nạn nhân: Ảnh hưởng đến tinh thần, kinh tế.

+ Đối với xã hội: Mất đi nhân lực lao động.

**Hoạt động 2: Tìm hiểu về quy định cơ bản của pháp luật về phòng ngừa tai nạn vũ khí, cháy, nổ và các chất độc hại**

**\* Mục tiêu**

* Nêu được quy định cơ bản của pháp luật về phòng ngừa tai nạn vũ khí, cháy, nổ và các chất độc hại.
* Nhận biết được trách nhiệm của công dân trong việc phòng ngừa tai nạn vũ khí, cháy, nổ và các chất độc hại.

**\* Cách tiến hành**

Bước 1. GV trình chiếu Điều 13, Luật phòng cháy và chữa cháy (Đã sửa đổi, bổ sung năm 2013).

Bước 2. Cho HS làm việc cá nhân hoặc theo cặp: nối cột A và B trong bảng sau để tạo thành các câu đúng.

|  |  |
| --- | --- |
| **Điều 13. Các hành vi bị nghiêm cấm** | |
| **A** | **B** |
| 1. Cố ý gây cháy, nổ làm tổn hại đến tính mạng, sức khỏe con người; | a. trái phép chất nguy hiểm về cháy, nổ. |
| 2. Sản xuất, tàng trữ, vận chuyển, sử dụng, mua bán | b. trái phép vào nơi tập trung đông người. |
| 3. Mang hàng và chất dễ cháy, nổ | c. gây thiệt hại tài sản của Nhà nước, cơ quan, tổ chức, cá nhân; ảnh hưởng xấu đến môi trường, an ninh và trật tự an toàn xã hội. |

Bước 3: Các cá nhân/đại diện cặp trình bày kết quả của bài tập trên.

Bước 4: GV đánh giá kết quả làm bài tập của HS, chốt nội dung kiến thức:

Qui định pháp luật liên quan đến phòng ngừa tai nạn vũ khí, cháy, nổ và các chất độc hại: Điều 13. Luật phòng cháy và chữa cháy (Đã sửa đổi, bổ sung năm 2013):

Điều 13. Các hành vi bị nghiêm cấm:

* Cố ý gây cháy, nổ làm tổn hại đến tính mạng, sức khỏe con người; gây thiệt hại tài sản của Nhà nước, cơ quan, tổ chức, cá nhân; ảnh hưởng xấu đến môi trường, an ninh và trật tự an toàn xã hội.
* Sản xuất, tàng trữ, vận chuyển, sử dụng, mua bán trái phép chất nguy hiểm về cháy, nổ.
* Mang hàng và chất dễ cháy, nổ trái phép vào nơi tập trung đông người.
* ...

Bước 5:

* GV nêu câu hỏi: Em hãy nêu trách nhiệm của công dân trong việc phòng ngừa tai nạn vũ khí, cháy, nổ và các chất độc hại.
* GV có thể hướng dẫn HS sử dụng kĩ thuật khăn trải bàn trong thảo luận nhóm.

Bước 6:Đại diện các nhóm trả lời trực tiếp hoặc bằng bảng nhóm.

Bước 7:GV đánh giá phần trả lời của HS, chốt nội dung kiến thức:

* Trách nhiệm của công dân trong việc phòng ngừa tai nạn vũ khí, cháy, nổ và các chất độc hại:

+ Tự giác tìm hiểu và thực hiện nghiêm các quy định.

+ Tuyên truyền mọi người thực hiện tốt quy định.

+ Tố cáo những hành vi vi phạm phòng, ngừa tai nạn vũ khí, chất độc, chất gây nổ.

**Hoạt động 3: Tuyên truyền vận động phòng ngừa tai nạn vũ khí, cháy, nổ và các chất độc hại**

**\* Mục tiêu:**

* Thực hiện được việc phòng ngừa tai nạn vũ khí, cháy, nổ và các chất độc hại.
* Nhắc nhở, tuyên truyền, vận động người thân, bạn bè chủ động phòng ngừa tai nạn vũ khí, cháy, nổ và các chất độc hại.

**\* Cách tiến hành:**

Bước 1:GV nêu một số tình huống để học sinh giải quyết:

*Tình huống 1:* *Vào dịp gần Tết, em phát hiện quầy tạp hóa bên cạnh nhà em có bán pháo nổ, một loại hàng mà Nhà nước đang cấm.*

Trước tình huống đó, em phải làm gì?

*Tình huống 2: Nhóm bạn thân của An có 4 bạn gồm An, Nam, Kha, Hùng. Dịp Tết vừa rồi, Hùng đem khoe với nhóm bạn là vừa mua được 10 quả pháo để đốt vào dịp giao thừa. Hùng bảo: Mình tặng mỗi bạn một quả, đúng lúc giao thừa đem ra đốt để không khí xóm làng thêm vui.*

Theo em, trước tình huống đó, An và các bạn cần phải làm gì?

*Tình huống 3: Quầy tạp hóa của gia đình ông A ở sát cạnh nhà em. Vì nghe nói có đoàn kiểm tra chuẩn bị đến, ông A bê một số mặt hàng sang gửi nhà An, trong đó có một số hộp pháo nổ, loại hàng mà Nhà nước đang cấm.*

Theo em, trong tình huống trên, An phải làm gì?

*Tình huống 4: Trong một lần trải nghiệm môn học, cô giáo yêu cầu học sinh sưu tầm một số loài thực vật đã học hiện có tại khu vực. Khi đang mải mê tìm kiếm, Lan phát hiện vô số dương xỉ, loài cây mà nhóm Lan đang tìm mọc tua tủa bên một tảng đá lớn. Khi đến gần, Lan nhìn thấy có một biển báo với dòng chữ đã phai màu “Khu vực có bom mìn”.*

Trước tình huống đó, Lan nên làm gì?

Bước 2: Nhóm trưởng điều khiển thảo luận.

Bước 3: Các nhóm trình bày kết quả thảo luận.

*Gợi ý câu trả lời của HS:*

*Tình huống 1:* *Em nên báo ngay cho công an địa phương để ngăn chặn kịp thời hành vi buôn bán, tàng trữ vũ khí, chất gây cháy, nổ.*

*Tình huống 2: An và các bạn nên từ chối đồng thời khuyên bạn Hùng đem toàn bộ số pháo đó giao nộp cho công an địa phương để tránh hậu quả đáng tiếc xảy ra khi đốt pháo.*

*Tình huống 3: An nên từ chối và báo cho công an địa phương để kịp thời xử lý.*

*Tình huống 4: Lan không nên vào mà nhanh chóng báo cho cô giáo biết để thông báo cho cả lớp không vào khu vực trên vì có nguy cơ xảy ra tai nạn bom mìn.*

Bước 4: GV yêu cầu HS viết một đoạn văn ngắn (khoảng 5 – đến 10 câu) để tuyên truyền cho người thân, bạn bè chủ động phòng ngừa tai nạn vũ khí, cháy, nổ và các chất độc hại.

Bước 5: HS thảo luận nhóm và viết đoạn văn.

Bước 6: Đại diện các nhóm lên thuyết trình.

Bước 7:

* GV đánh giá phần thuyết trình của HS và tin tưởng với bài thuyết trình đó sẽ thuyết phục được người thân, bạn bè chủ động phòng ngừa tạn nạn vũ khí, cháy, nổ và các chất độc hại.
* Bài thuyết trình ngắn của HS phải nêu được hậu quả của tai nạn vũ khí, cháy, nổ và các chất độc hại; có lời khuyên để người thân, bạn bè chủ động phòng ngừa tai nạn vũ khí, cháy, nổ và các chất độc hại.
* Kết thúc bài học, GV nhắc HS về chia sẻ những nội dung đã học với gia đình.

**Thông điệp cuối bài**

|  |
| --- |
| Mọi công dân, đặc biệt học sinh cần có trách nhiệm thực hiện và nhắc nhở những người xung quanh trong việc phòng ngừa tai nạn vũ khí, cháy, nổ và các chất độc hại. |

**PHỤ LỤC**

**Phụ lục 1**: **Nhiệm vụ 1**

**Câu 1.** Quan sát hình ảnh một số bom mìn, vật nổ dưới đây và hoàn thành bảng “Đặc điểm của bom mìn, vật nổ”

**Đặc điểm của bom mìn, vật nổ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Về chất liệu |  |
| 1. Về hình dạng, màu sắc |  |
| 1. Về kích thước |  |

**Bom bi**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A picture containing weapon, knife  Description automatically generatedA picture containing grass  Description automatically generated   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Bom** |  |  | |
| A picture containing grill  Description automatically generatedA picture containing grass, outdoor, ground, weapon  Description automatically generated Quả bom gần 250kg còn nguyên kíp nổ nằm trong... công viên | Báo Dân trí |
| |  |  | | --- | --- | | Dùng đầu đạn pháo kê làm kiềng bếp, 9 người bị thương - Sự kiện nóng - Việt  Giải Trí A picture containing dirty  Description automatically generated |  |   **Đạn** |

**Mìn**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**Câu 2:** Hãy khoanh vào chữ cái trước câu trả lời của em.

*Trong một lần cùng cả lớp thực hiện chuyến trải nghiệm tại một khu rừng, trên đường di chuyển, gặp các dấu hiệu sau đây, dấu hiệu nào cho em biết đó là khu vực có bom mìn cần phải tránh xa:*

1. *Khu vực có cắm cờ;*
2. *Khu vực có hàng rào thép gai cũ, hố bom, mảnh vỡ của bom đạn, cây cối còi cọc hơn… (dấu hiệu cho thấy đây là vùng chiến sự cũ);*
3. *Khu vực nhìn thấy có bom mìn, vật nổ;*
4. *Khu vực có biển báo cấp độ cháy rừng;*
5. *Khu vực có biển cảnh báo về bom mìn.*

**Phụ lục 2: Nhiệm vụ 2**

*Trên đường tham gia hoạt động trải nghiệm cùng cả lớp, An vô tình làm rơi chiếc mũ xuống khu vực có biển cảnh báo: “Khu vực có bom mìn”.*

Nếu là An em phải làm gì? Vì sao?

**Phụ lục 3: Nhiệm vụ 3**

*Trên đường tham gia hoạt động trải nghiệm cùng cả lớp, An vô tình làm rơi chiếc mũ xuống khu vực có biển cảnh báo: “Khu vực có bom mìn”.*

Nếu An là người mất bình tĩnh, lao vào khu vực có bom mìn để nhặt mũ dẫn đến tai nạn bom mìn.

Hậu quả để lại là gì? Từ đó, em hãy nêu hậu quả của tai nạn vũ khí, cháy, nổ và chất độc hại.

## **HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM, HƯỚNG NGHIỆP**

### **Chủ đề: Hoạt động hướng vào bản thân - Hoạt động rèn luyện bản thân**

* **Mục tiêu hoạt động tích hợp GDPTTNBMVN**
* Phân tích được nguyên nhân và các nguy cơ gây ra tai nạn bom mìn.
* Nhận biết được những tình huống cần từ chối và thực hiện được kĩ năng từ chối trong một số tình huống cụ thể liên quan đến phòng, tránh tai nạn do bom mìn, vật nổ gây ra.
* **Chuẩn bị hoạt động tích hợp GDPTTNBMVN**
* Đối với GV: Kế hoạch bài dạy,
* Đối với HS: Trang phục đóng vai (nếu có).
* **Tiến trình tổ chức hoạt động tích hợp GDPTTNBMVN**

Bước 1:GV cho HS đọc câu chuyện “Mưu sinh trong lòng đất” và các yêu cầu bên dưới (Phụ lục).

Bước 2: GV chia lớp thành 4 nhóm thảo luận, giải quyết các yêu cầu (nhóm 1, 2 câu a và b, nhóm 3, 4 câu a và c).

Bước 3: Các nhóm trình bày kết quả.

Bước 4: GV đánh giá phần trả lời của HS, chốt nội dung kiến thức.

|  |  |
| --- | --- |
| \* Công việc của ông Tiến và những người khác trong câu chuyện trên là hết sức nguy hiểm, có nguy cơ dẫn đến tai nạn bom mìn | |
| **Nguy cơ dẫn đến TNBMVN** | **Nguyên nhân dẫn đến TNBMVN** |
| thu nhặt phế liệu chiến tranh | tác động trực tiếp như: cưa, đục, đá, ném, vận chuyển |
| đi vào khu vực có bom mìn | bị đốt nóng |
| đào bom | **…** |
| tháo, mở bom |  |
| đánh bắt cá bằng thuốc nổ |  |
| thu mua phế liệu chiến tranh |  |

* GV cung cấp cho HS những nguy cơ khác dẫn đến tai nạn bom mìn trong đời sống như đốt pháo, dùng súng bắn pháo; sử dụng các loại đạn, pháo, quả lựu đạn… làm đồ chơi...

Bước 5: GV cho HS đọctình huống (Phụ lục 2) và phần yêu cầu bên dưới.

Bước 6: GV hướng dẫn HS thảo luận nhóm cặp.

Bước 7: HS trả lời câu hỏi.

Bước 8: GV đánh giá phần trả lời của HS, chốt nội dung kiến thức đồng thời nhắc HS chia sẻ những nội dung đã học với gia đình:

Nam kiên quyết từ chối sự rủ rê của An. Nam cần sử dụng lời lẽ thuyết phục để giúp An nhận thấy được việc chơi súng bắn pháo là một trò chơi nguy hiểm liên quan đến các loại vũ khí, chất cháy, nổ và các chất độc hại mà Nhà nước đang cấm sử dụng. Hành vi này là vi phạm pháp luật đồng thời gây nguy hiểm cho bản thân và người khác. Từ đó, giúp An từ bỏ trò chơi nguy hiểm này.

**Thông điệp cuối bài**

|  |
| --- |
| Mọi hành vi liên quan đến bom mìn, vật nổ trái phép đều bị nghiêm cấm, vì đó là những hành vi vi phạm pháp luật và gây nguy hiểm cho bản thân và người khác. |

**PHỤ LỤC**

**Phụ lục 1. Câu chuyện**

**Mưu sinh trong lòng đất**

Cũng như hàng chục người dân ở cái làng Long Sơn bé nhỏ này, ông Tiến làm nghề thu nhặt phế liệu. Sáng ra, với hành trang là một cái máy dò kim loại, cái túi vải bỏ theo chai nước, vài thứ đồ nghề linh tinh, một cái cuốc vố cán dài chưa đầy một mét, ông cùng hàng chục người đi về phía chân dãy núi Dương. Đây là vùng chiến sự cũ, tàn tích chiến tranh vẫn còn nằm trong lòng đất với nhiều mảnh kim loại bị vỡ hay nhiều quả bom, đạn vẫn còn nguyên vẹn. Đi vào khu vực có bom mìn nhưng hầu như ai cũng không nghĩ đến những nguy hiểm đang đe dọa đến tính mạng của họ. Có khi đào được quả bom to tướng, ông cùng một số người dùng đồ đạc đem theo để tháo, mở. Số thuốc nổ lấy được ông đem về nhà cất, để dành cho việc đánh bắt cá ở ngoài suối. Còn vỏ trái bom và các linh kiện đi kèm, ông đem về bán cho những người thu mua phế liệu.

Nghĩ về công việc của ông Tiến, nhiều người trong làng không khỏi lo ngại. Bởi bom mìn, chỉ cần tác động trực tiếp như: cưa, đục, đá, ném, vận chuyển hay bị đốt nóng… tức thì nó sẽ nổ, lúc đó hậu quả sẽ khôn lường. Thế nhưng, vì cuộc sống mưu sinh ở cái làng này, họ biết vậy nhưng chẳng làm được gì hơn.

a) Em có nhận xét gì về công việc của ông Tiến và những người khác đang làm như ông Tiến trong câu chuyện trên?

b) Đọc đoạn 1, xác định các nguy cơ gây ra tai nạn bom mìn.

c) Đọc đoạn 2, xác định các nguyên nhân gây ra tại nạn bom mìn.

**Phụ lục 2. Tình huống**

*“An và Nam là đôi bạn rất thân. Nam học giỏi hơn nên lúc rảnh rỗi An thường nhờ bạn đến để cùng học. Vì thế, đôi bạn ngày càng học hành tiến bộ. Gia đình An thuộc diện giàu có nên ba mẹ An mua cho An nhiều đồ chơi. Tết Nguyên đán năm ấy, ba mẹ An mua cho An một cây súng bắn pháo loại lớn. An rất thích đồ chơi của mình. Mỗi khi bắn, tiếng pháo vang lên rất to khiến An cực kì thú vị. Trong số các bạn thân thiết, An chỉ đem khoe và cho Nam chơi cùng.*

Theo em, trong tình huống trên Nam cần làm gì? Nam phải nói như thế nào để thuyết phục được An không chơi cây súng bắn pháo này nữa?

### **Chủ đề: Hoạt động hướng đến xã hội - Hoạt động xây dựng cộng đồng**

* **Mục tiêu hoạt động tích hợp GDPTTNBMVN**
* Tham gia một số hoạt động tình nguyện, nhân đạo, giáo dục truyền thống do nhà trường, địa phương tổ chức, trong đó có hoạt động ủng hộ, hỗ trợ cho nạn nhân bom mìn.
* **Chuẩn bị hoạt động tích hợp GDPTTNBMVN**

**Đối với GV:**

* Kế hoạch tổ chức hoạt động tình nguyện, nhân đạo, giáo dục truyền thống, trong đó có hoạt động ủng hộ, hỗ trợ cho nạn nhân bom mìn của địa phương/nhà trường hoặc kế hoạch của lớp đã được nhà trường phê duyệt;
* Lịch trình, phương tiện di chuyển;
* Hỗ trợ HS chuẩn bị các phần quà (nếu có) và các phương tiện, thiết bị cần thiết.

**Đối với HS:**

* Các phần quà tặng (nếu có), phương tiện di chuyển;
* Phân công thực hiện các nội dung, phần việc: Phát biểu, trao quà, dọn dẹp nhà cửa….
* **Tiến trình tổ chức hoạt động tích hợp GDPTTNBMVN**

Bước 1:

* GV phân công HS chuẩn bị các nội dung: Phương tiện di chuyển, các phần quà, HS đại diện phát biểu và trao quà (nếu có);
* Phân công các nhóm thực hiện công việc tại địa điểm đến thăm như: Rót nước, pha trà; dọn dẹp nhà cửa cho gia đình nơi đến thăm.

Bước 2:HS chuẩn bị các nội dung được phân công và tiến hành di chuyển đến địa điểm đã thông báo.

Bước 3:HS thực hiện trình tự các nội dung công việc do GV phân công.

Bước 4:GV đánh giá phần thực hiện nội dung công việc được phân công. Trong đó phân tích những ưu điểm và tồn tại trong công tác chuẩn bị, thái độ, tình cảm, việc làm cụ thể của học sinh ở những nơi đến thăm.

***Lưu ý:*** Một số hoạt động tình nguyện, nhân đạo, giáo dục truyền thống, trong đó có hoạt động ủng hộ, hỗ trợ cho nạn nhân bom mìn do nhà trường, địa phương tổ chức vào các dịp như: Tết Nguyên đán; Ngày vì nạn nhân chất độc da cam (10/8); Ngày Thế giới nâng cao nhận thức về bom mìn (4/4); Ngày Người khuyết tật Việt Nam (18/4).

**Thông điệp cuối bài**

|  |
| --- |
| Học sinh tích cực tham gia một số hoạt động tình nguyện, nhân đạo, giáo dục truyền thống do nhà trường, địa phương tổ chức, trong đó có hoạt động ủng hộ, hỗ trợ cho nạn nhân bom mìn. |

# LỚP 9

## **MÔN GIÁO DỤC CÔNG DÂN**

### **Chủ đề: Giáo dục đạo đức: Trách nhiệm - Bảo vệ hòa bình**

* **Mục tiêu tích hợp GDPTTNBMVN**
* Trình bày được sự nguy hiểm, hậu quả của tai nạn bom mìn còn sót lại sau chiến tranh.
* Tích cực tham gia các hoạt động vì hòa bình, chống chiến tranh do lớp, trường, địa phương tổ chức.
* Tuyên truyền vận động mọi người tham gia các hoạt động chống chiến tranh, bảo vệ hòa bình.
* **Thiết bị dạy học và học liệu nội dung tích hợp GDPTTNBMVN**
* Đối với GV: Màn hình trình chiếu; tranh ảnh, trích đoạn bài báo: Hậu quả của bom mìn sau chiến tranh vẫn còn rất nặng nề (Phụ lục 1) **Error! Hyperlink reference not valid.**kế hoạch bài dạy.
* Đối với HS: Bảng nhóm, giấy, bút màu.
* **Tiến trình dạy học nội dung tích hợp GDPTTNBMVN**

**Hoạt động 1. Tìm hiểu về sự nguy hiểm, hậu quả của tai nạn bom mìn còn sót lại sau chiến tranh.**

**\* Mục tiêu:**

* Trình bày được sự nguy hiểm, hậu quả của tai nạn bom mìn còn sót lại sau chiến tranh.

\* **Cách tiến hành**

Bước 1:

* GV chiếu trích đoạn bài báo “Hậu quả của bom mìn sau chiến tranh vẫn còn rất nặng nề” (Phụ lục 1) và nêu câu hỏi cho các nhóm thảo luận: Bom mìn còn sót lại sau chiến tranh đã gây ra những nguy hiểm gì? Hậu quả như thế nào đối với nạn nhân, gia đình nạn nhân và xã hội?

Bước 2:

* Nhóm trưởng điều khiển các bạn thảo luận để trả lời câu hỏi nêu trên.

Bước 3:

* Đại diện một số nhóm trình bày kết quả thảo luận trước lớp
* GV đánh giá phần trình bày của HS, chốt nội dung kiến thức:

+ Tất cả các loại bom mìn, vật nổ còn sót lại đều rất nguy hiểm, có thể gây nổ khi tác động phải trong quá trình lao động sản xuất và sinh hoạt, hoặc có thể tự nổ do những nguyên nhân về cơ học, lý học hay hoá học.

+ Hậu quả của tai nạn bom mìn:

+ Đối với bản nhân người bị nạn: có thể chết hoặc bị thương và để lại di chứng nặng nề về thể chất và tinh thần cho nạn nhân.

+ Đối với gia đình nạn nhân: ảnh hưởng đến tinh thần, đến kinh tế của gia đình.

+ Đối với xã hội: mất đi nhân lực lao động.

**Hoạt động 2. Tìm hiểu về các việc làm để bảo vệ hòa bình, chống chiến tranh**

**\* Mục tiêu:**

* Tích cực tham gia các hoạt động vì hòa bình, chống chiến tranh do lớp, trường, địa phương tổ chức.
* Tuyên truyền vận động mọi người tham gia các hoạt động chống chiến tranh, bảo vệ hòa bình.

\* **Cách tiến hành**

Bước 1:

* GV tổ chức cho HS thảo luận nhóm các câu hỏi sau:

1. Chúng ta cần phải làm gì để bảo vệ hòa bình, ngăn chặn chiến tranh?
2. Em và các bạn có thể tham gia vào các hoạt động nào để góp phần bảo vệ hòa bình chống chiến tranh do lớp, trường, địa phương tổ chức?
3. Hãy tự đánh giá sự tham gia của em và các bạn đối với các hoạt động vì hòa bình, chống chiến tranh do lớp, trường, địa phương tổ chức.

* Nhóm trưởng điều khiển các bạn thảo luận và ghi biên bản vào bảng nhóm.

Bước 2:

* Đại diện các nhóm trình bày kết quả thảo luận, các HS nhóm khác góp ý, bổ sung. GV nhận xét và chốt lại kiến thức câu 1 và câu 2 dựa vào gợi ý dưới đây.
* Để bảo vệ hòa bình, ngăn chặn chiến tranh chúng ta cần:

*+ Xây dựng mối quan hệ tôn trọng, bình đẳng, thân thiện giữa con người với con người.*

*+ Thiết lập quan hệ hiểu biết, hữu nghị hợp tác giữa các dân tộc và quốc gia trên thể giới.*

*+ Giao lưu văn hóa giữa các nước với nhau.*

*+ …..*

* Một số hoạt động HS có thể làm để góp phần bảo vệ hòa bình:

*+ Đi bộ vì hòa bình*

*+ Vẽ tranh vì hòa bình*

*+ Viết thư cho bạn bè quốc tế*

*+ Tham gia các diễn đàn vì hoà bình, chống chiến tranh*

*+ Cư xử với bạn bè và mọi người xung quanh một cách thân thiện, đoàn kết, nhân ái.*

*+ …*

Bước 3:

* GV tổ chức cho HS làm việc theo nhóm: vẽ tranh hoặc viết khẩu hiệu tuyên truyền vận động mọi người tham gia các hoạt động chống chiến tranh, bảo vệ hòa bình.
* Nhóm trưởng điều khiển các bạn cùng làm việc theo yêu cầu trên.

Bước 4:

* Các nhóm trưng bày sản phẩm tranh vẽ hoặc khẩu hiệu của nhóm mình trước lớp.
* GV sử dụng kĩ thuật phòng tranh cho HS nhận xét lẫn nhau.
* GV nhận xét và tuyên dương các nhóm thực hiện tốt, đồng thời nhắc HS chia sẻ nội dung bài học với gia đình.

**Thông điệp chốt lại sau bài học:**

|  |
| --- |
| Bom mìn, vật nổ còn lại sau chiến tranh gây nguy hiểm đến đời sống tính mạng và tài sản của người dân. |

**PHỤ LỤC**

**Hậu quả bom mìn sau chiến tranh vẫn rất nặng nề**

https://cand.com.vn/doi-song/Hau-qua-bom-min-sau-chien-tranh-van-rat-nang-ne-i560606/

Chủ Nhật, 05/04/2020, 12:26

Theo con số của Trung tâm Hành động bom mìn quốc gia Việt Nam (VNMAC), từ năm 1975 đến nay, bom mìn tồn sót phát nổ đã làm hơn 40 nghìn người bị chết, 60 nghìn người bị thương. Phần lớn trong số họ là lao động chính trong gia đình và trẻ em.

Tất cả các loại bom mìn, vật nổ còn sót lại đều rất nguy hiểm, có thể gây nổ khi tác động phải trong quá trình lao động sản xuất và sinh hoạt, hoặc có thể tự nổ do những nguyên nhân về cơ học, lý học hay hoá học.

Số bom đạn quân đội Mỹ đã sử dụng trong chiến tranh Việt Nam khoảng 15 triệu 350 nghìn tấn (trong đó có 7 triệu 850 nghìn tấn thả từ máy bay và 7 triệu 5 trăm nghìn tấn sử dụng trên mặt đất), tỷ lệ bom đạn chưa nổ chiếm khoảng 5% số lượng bom đạn đã sử dụng (các tài liệu nước ngoài là 10%). Đây là con số được thống kê bởi VNMAC.

Con số này đã biến Việt Nam thành một trong những quốc gia bị ô nhiễm bom mìn lớn và chịu hậu quả nặng nề nhất trên thế giới. Chỉ tính riêng tại một số tỉnh miền Trung (Quảng Bình, Bình Định, Nghệ An, Hà Tĩnh, Quảng Trị, Thừa Thiên Huế và Quảng Ngãi), đã có trên 22.800 nạn nhân do bom mìn, trong đó, 10.540 người chết và 12.260 người bị thương.

…….

Theo Bộ LĐ-TB&XH, đến nay, 100% các xã, phường, thị trấn toàn quốc đã tiến hành xác định, phân loại, xếp hạng và cấp thẻ cho người khuyết tật nặng, đặc biệt nặng và khuyết tật nhẹ (trong đó có nạn nhân bom mìn, nạn nhân chất độc hóa học). Năm 2019 đã có gần 3 triệu người khuyết tật được cấp giấy xác nhận khuyết tật trong đó có nạn nhân bom mìn và chất độc hóa học.

Năm 2019 ngân sách nhà nước đã bố trí cho địa phương 17.517 tỷ đồng để trợ cấp hàng tháng và mua thẻ bảo hiểm y tế cho đối tượng bảo trợ xã hội và 131 tỷ đồng thực hiện chính sách hỗ trợ về giáo dục đối với người khuyết tật.

Đến nay cả nước có trên 1 triệu người khuyết tật nặng và đặc biệt nặng, trên 100.000 gia đình, cá nhân nhận chăm sóc người khuyết tật tại cộng đồng được hưởng trợ cấp xã hội hàng tháng và nhiều trẻ em khuyết tật được nuôi dưỡng, chăm sóc tại các cơ sở trợ giúp xã hội...

### **Chủ đề: Giáo dục pháp luật: Quyền và nghĩa vụ công dân** **- Vi phạm pháp luật và trách nhiệm pháp lí**

* **Mục tiêu tích hợp GDPTTNBMVN**
* Phân tích, đánh giá được các hành vi vi phạm pháp luật như kinh doanh thuốc nổ và vũ khí và trách nhiệm pháp lí trong tình huống cụ thể nêu trên.
* Xác định được nguy cơ của việc kinh doanh thuốc nổ và vũ khí trái phép.
* **Thiết bị dạy học và học liệu nội dung tích hợp GDPTTNBMVN**
* Đối với GV: Màn hình trình chiếu; tranh ảnh, video, kế hoạch bài dạy, bảng nhóm. Tài liệu tham khảo:

1. Bài báo về Vụ nổ lớn xảy ra vào sáng ngày 3/1 (Phụ lục 1).
2. Điều 307 Bộ luật hình sự 2015 sửa đổi bổ sung 2017 (Phụ lục 2).

* Đối với HS: Máy tính hoặc điện thoại (chuẩn bị theo nhóm nếu có).
* **Tiến trình dạy nội dung tích hợp GDPTTNBMVN**

**Hoạt động 1: Nghiên cứu trường hợp**

**\* Mục tiêu**

* Phân tích, đánh giá được các hành vi vi phạm pháp luật như kinh doanh thuốc nổ và vũ khí và trách nhiệm pháp lí trong tình huống cụ thể nêu trên.

**\* Cách tiến hành**

Bước 1

* GV kể câu chuyện có thật và cho HS xem hình ảnh (xem Phụ lục 1).

*“Rạng sáng ngày 3/1, một vụ nổ lớn sáng nay xảy ra tại nhà ông Tiến - chủ thu gom phế liệu có một tiếng nổ lớn làm rung chuyển kho phế liệu ở xã Văn Môn (Yên Phong, Bắc Ninh). Tại hiện trường vụ nổ, xuất hiện một hố sâu chừng 3m, bán kính rộng 50m, nhiều ngôi nhà bị đổ sập hoàn toàn. Hậu quả là làm hai cháu bé bị tử vong và 7 người khác bị thương”.*

Bước 2

* GV giao nhiệm vụ cho HS các nhóm:

+ Nghiên cứu điều 307, Bộ luật hình sự 2017 (Phụ lục 2).

+ Đối chiếu với trường hợp vi phạm pháp luật của ông Tiến nêu trên, thảo luận về mức án ông Tiến có thể phải nhận.

+ Đóng vai Chánh án phân tích đánh giá hành vi vi phạm pháp luật của ông Tiến và nêu khung hình phạt ông Tiến có thể phải chịu.

* Nhóm trưởng điều khiển các bạn thực hiện các nhiệm vụ GV giao.

Bước 3

* Đại diện một số nhóm lên đóng vai trước lớp. HS các nhóm khác góp ý, tranh luận.
* GV nhận xét và kết luận:

Việc làm của ông Tiến là vi phạm pháp luật, vì đã vi phạm quy định về quản lý vũ khí, vật liệu nổ, công cụ hỗ trợ (điều 307, Bộ luật hình sự 2017). Vụ nổ làm 02 người bị chết, 7 người khác bị thương đồng thời gây thiệt hại về nhà cửa của bản thân và những người xung quanh. Việc làm đó, ứng với mục 2. Có thể bị phạt tù từ 03 năm đến 10 năm.

**Hoạt động 2: Tìm hiểu nguy cơ của việc kinh doanh thuốc nổ và vũ khí trái phép**

**\* Mục tiêu**

* Xác định được nguy cơ của việc kinh doanh thuốc nổ và vũ khí trái phép.

**\* Cách tiến hành**

* GV nêu câu hỏi cho HS cả lớp thảo luận: Người kinh doanh thuốc nổ và vũ khí trái phép có nguy cơ gì?
* Đại diện một số HS phát biểu ý kiến.
* GV chốt lại kiến thức:

+ Người kinh doanh thuốc nổ và vũ khí trái phép sẽ bị sử phạt hành chính theo Điều 11 Nghị định số 144/2021/NĐ-CP ngày 31/12/2021 của Chính phủ.

+ Thuốc nổ và vũ khí có nguy cơ gây trái nổ gây ra tai nạn, thương tích cho những người trong gia đình và những người xung quanh nếu không được bảo quản cẩn thận.

+ …

* GV nhắc HS chia sẻ nội dung bài học với gia đình.

**Thông điệp cuối bài**

|  |
| --- |
| Công dân có quyền tự do kinh doanh nhưng không được vì lợi ích cá nhân mà  kinh doanh những mặt hàng Nhà nước không cho phép. |

**PHỤ LỤC**

**Phụ lục 1**. [Nổ ở Bắc Ninh: Nhiều ngôi nhà bị đánh sập (24h.com.vn)](https://www.24h.com.vn/tin-tuc-trong-ngay/nhieu-ngoi-nha-bi-danh-sap-sau-vu-no-o-bac-ninh-c46a929261.html#:~:text=R%E1%BA%A1ng%20s%C3%A1ng%20ng%C3%A0y%203%2F1%2C%20m%E1%BB%99t%20v%E1%BB%A5%20n%E1%BB%95%20l%E1%BB%9Bn,nhi%E1%BB%81u%20ng%C3%B4i%20nh%C3%A0%20b%E1%BB%8B%20%C4%91%E1%BB%95%20s%E1%BA%ADp%20ho%C3%A0n%20to%C3%A0n.)

****

****

Tài liệu tham khảo cho GV: <https://luathoangsa.vn/toi-vi-pham-quy-dinh-ve-quan-ly-vu-khi-vat-lieu-no-cong-cu-ho-tro-dieu-307-nd60259.html>

**Phụ lục 2: Điều 307 Bộ luật hình sự 2015 sửa đổi bổ sung 2017**

(<https://www>.vanphongluatsu.com.vn/dieu-307-bo-luat-hinh-su-quy-dinh-ve-toi-vi-pham-quy-dinh-ve-quan-ly-vu-khi-vat-lieu-no-cong-cu-ho-tro/)

Theo điều 307, Bộ luật hình sự 2017 quy định về tội vi phạm quy định về quản lí vũ khí, vật liệu nổ, công cụ hỗ trợ như sau:

1. Người nào vi phạm quy định về quản lý việc sản xuất, sửa chữa, trang bị, sử dụng, bảo quản, lưu giữ, vận chuyển, mua bán hoặc tiêu hủy vũ khí quân dụng, súng săn, vũ khí thể thao, vật liệu nổ, công cụ hỗ trợ gây thiệt hại cho người khác thuộc một trong các trường hợp sau đây, thì bị phạt tù từ 01 năm đến 05 năm:

a) Làm chết người;

b) Gây thương tích hoặc gây tổn hại cho sức khỏe của 01 người mà tỷ lệ tổn thương cơ thể 61% trở lên;

c) Gây thương tích hoặc gây tổn hại cho sức khỏe của 02 người trở lên mà tổng tỷ lệ tổn thương cơ thể của những người này từ 61% đến 121%;

d) Gây thiệt hại về tài sản từ 100.000.000 đồng đến dưới 500.000.000 đồng.

2. Phạm tội thuộc một trong các trường hợp sau đây, thì bị phạt tù từ 03 năm đến 10 năm:

a) Làm chết 02 người;

b) Gây thương tích hoặc gây tổn hại cho sức khỏe của 02 người trở lên mà tổng tỷ lệ tổn thương cơ thể của những người này từ 122% đến 200%;

c) Gây thiệt hại về tài sản từ 500.000.000 đồng đến dưới 1.500.000.000 đồng.

3. Phạm tội thuộc một trong các trường hợp sau đây, thì bị phạt tù từ 07 năm đến 15 năm:

a) Làm chết 03 người trở lên;

b) Gây thương tích hoặc gây tổn hại cho sức khỏe của 03 người trở lên mà tổng tỷ lệ tổn thương cơ thể của những người này 201% trở lên;

c) Gây thiệt hại về tài sản 1.500.000.000 đồng trở lên.

4. Vi phạm quy định về quản lý vũ khí, vật liệu nổ, công cụ hỗ trợ trong trường hợp có khả năng thực tế dẫn đến hậu quả quy định tại một trong các điểm a, b và c khoản 3 Điều này nếu không được ngăn chặn kịp thời, thì bị phạt tiền từ 10.000.000 đồng đến 50.000.000 đồng, phạt cải tạo không giam giữ đến 03 năm hoặc phạt tù từ 03 tháng đến 02 năm.

5. Người phạm tội còn có thể bị cấm đảm nhiệm chức vụ, cấm hành nghề hoặc làm công việc nhất định từ 01 năm đến 05 năm.

Như vậy, đối với tội vi phạm quy định về quản lí vũ khí, vật liệu nổ, công cụ hỗ trợ thì mức phạt tù cao nhất lên đến 15 năm.

### **HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM HƯỚNG NGHIỆP**

### **Chủ đề: Hoạt động hướng đến tự nhiên - Hoạt động tìm hiểu và bảo vệ môi trường**

* **Mục tiêu tích hợp GDPTTNBMVN**
* Xác định được một trong những nguyên nhân gây ô nhiễm môi trường là do bom mìn còn sót lại sau chiến tranh.
* Tham gia tuyên truyền đến người dân địa phương các biện pháp phòng chống ô nhiễm và bảo vệ môi trường, trong đó có ô nhiễm do bom mìn gây ra.
* **Thiết bị dạy học và học liệu nội dung tích hợp GDPTTNBMVN**
* Đối với GV: Màn hình trình chiếu; tranh ảnh, âm thanh loa máy, biểu bảng để phục vụ cho hội thi rung chuông vàng, kế hoạch bài dạy.
* Đối với HS: Tìm hiểu thêm các kiến thức về liên quan đến phòng, tránh tai nạn do bom mìn, vật nổ gây ra, bảng con, phấn, khăn lau bảng.
* **Tiến trình tổ chức**

**Phần 1.** Tổ chức thi “Rung chuông vàng”

* Tất cả học sinh được ngồi theo vị trí giáo viên phân công, dùng bảng con, phấn viết, khăn lau.
* Chương trình sẽ lần lượt đưa ra 20 câu hỏi (Phụ lục), ở mỗi câu hỏi các em có 15 giây suy nghĩ và trả lời vào bảng. Nếu trả lời đúng thì được tiếp tục trả lời câu tiếp theo, nếu sai sẽ bị loại. Học sinh còn lại cuối cùng sẽ là người chơi xuất sắc nhất.
* Cách tính điểm: Mỗi em trả lời đúng một câu hỏi sẽ dành 01 điểm và như vậy, nếu trả lời đúng đến câu thứ 20, mỗi em sẽ được 20 điểm.

**Phần 2.** Đánh giá nhận xét

* GV tổng kết, đánh giá: tuyên dương HS chơi xuất sắc. Tiếp theo, đặt câu hỏi:

+ Qua trò chơi, các em rút ra được bài học gì?

+ Em sẽ tham gia tuyên truyền đến người dân địa phương về các biện pháp phòng chống ô nhiễm và bảo vệ môi trường, trong đó có ô nhiễm do bom mìn gây ra như thế nào?

* Kết thúc bài học, GV nhắc HS chia sẻ nội dung đã học với gia đình.

**Thông điệp cuối bài**

|  |
| --- |
| Khi phát hiện các hoạt động gây ô nhiễm môi trường, cần báo  cho cho chính quyền địa phương hoặc cơ quan chức năng biết để họ ngăn chặn, xử lý kịp thời. |

**PHỤ LỤC**

1. ***Câu hỏi:***

***Câu 1:*** Bom mìn và vật nổ gồm các loại nào sau đây?

1. Lựu đạn. B. Bom bi, đạn pháo. C. Cả 2 đáp án trên

***Câu 2:*** Những khu vực nào sau đây là những khu vực có thể có bom mìn và vật nổ:

1. Khu căn cứ quân sự cũ, đồn bốt cũ.
2. Hố bom, bãi đất hoang có bụi râm.
3. Cả 2 đáp án trên.

***Câu 3:*** Nguyên nhân gây ra tai nạn bom mìn:

* 1. Chơi đùa, nghịch với bom mìn.
  2. Cưa đục, đào bới, rà tìm phế liệu chiến tranh hoặc đứng xem cưa đục bom mìn lấy thuôc nổ, phế liệu.
  3. Cả 2 đáp án trên.

***Câu 4:*** Tai nạn bom mìn có thể để lại hậu quả nào đối với nạn nhân?

1. Gây chết người hoặc thương tích làm cụt tay, cụt chân, mù lòa.
2. Làm ảnh hưởng hoặc mất khả năng đi lại, đứng ngồi, chạy nhảy, chơi đùa và luôn đối mặt với những khó khăn về kinh tế.
3. Cả 2 đáp án trên.

***Câu 5:*** Trẻ em không được làm những việc nào dưới đây?

* 1. Kiếm củi, chăn trâu, chơi đùa trong khu vực có biển báo nguy hiểm.
  2. Báo cho người lớn khi phát hiện bom mìn hoặc vật liệu nghi bom mìn.
  3. Đốt lửa trong khu vực có biển báo nguy hiểm.

***Câu 6:*** Khi nhìn thấy người khác cưa đục, tháo gỡ bom mìn, em cần làm gì?

* 1. Đứng lại xem.
  2. Rủ thêm các bạn cùng xem.
  3. Ngăn chặn và báo cho người lớn hoặc chính quyền địa phương.

***Câu 7:*** Bom mìn vật nổ thường được làm bằng gì?

1. Gỗ, tre, nứa.
2. Sành, sứ, thủy tinh.
3. Sắt, thép, đồng, gang.

***Câu 8:*** Ý kiến nào sau đây là đúng?

1. Bị thương tật vì tai nạn bom mìn coi như hết đời.
2. Người khuyết tật vẫn có thể sống có ích cho gia đình và xã hội.
3. Người khuyết tật không nên tham gia các hoạt động xã hội.

***Câu 9:*** Việc nào sau đây nên làm ?

* 1. Trêu chọc các bạn khuyết tật.
  2. Cùng học với các bạn khuyết tật.
  3. Không ở chung với các bạn khuyết tật.

***Câu 10:*** Ở địa phương em hiện nay:

* 1. Còn sót lại nhiều bom mìn vật nổ.
  2. Không còn bom mìn vật nổ.
  3. Còn sót lại bom mìn nhưng không còn khả năng gây nổ.

***Câu 11:*** Để tránh tai nạn bom mìn, chúng ta nên:

* 1. Không tắm trong hồ nước là hố bom cũ.
  2. Không ném vào vật nghi ngờ là bom mìn.
  3. Không đi tìm phế liệu từ bom mìn, vật nổ.

***Câu 12.*** Nếu phát hiện thấy bom mìn/vật nổ bạn sẽ:

1. Tránh xa và đừng chỉ cho ai cả.
2. Báo cho nhà chức trách và mọi ng­ười cùng biết để xử lý, phòng tránh.
3. Chôn lấp hoặc mang đi dấu nơi khác an toàn hơn.

***Câu 13.*** Khi tình cờ phát hiện mình đang ở trong bãi mìn, bạn sẽ:

* 1. Bằng mọi cách nhanh chóng thoát ra khỏi bãi mìn.
  2. Dừng lại ngay lập tức và kêu cứu nhờ giúp đỡ.
  3. Từ từ quay lại theo dấu chân cũ.

***Câu 14.*** Nếu gia đình hoặc người thân của mình làm nghề mua bán, thu gom phế liệu bao gồm cả việc thu mua bom mìn/ vật nổ thì bạn có lời khuyên gì?

1. Khuyên gia đình và người thân nên đổi một nghề khác an toàn hơn hoặc chỉ thu mua phế liệu thông thường, tuyệt đối không thu mua bom mìn/ vật nổ.
2. Đến gặp các anh, chị cộng tác viên ở dự án phòng, tránh tai nạn bom mìn để nhờ các anh, chị tư vấn.
3. Làm ngơ, không có ý kiến gì.

***Câu 15.*** Nếu em biết một tụ điểm chuyên tháo gỡ, mua bán, tàng trữ bom mìn/ vật nổ, thì bạn làm gì?

* 1. Báo ngay cho các nhà chức trách biết để có h­ướng xử lý.
  2. Đến xem và ủng hộ họ.
  3. Việc tháo gỡ, mua bán, tàng trữ bom mìn là việc của ng­ười lớn nên không có ý kiến gì.

***Câu 16.*** Khi tình cờ nhìn thấy 2 bạn đang dùng vật cứng gõ vào một quả đạn, em có lời khuyên gì?

1. Khuyên 2 bạn đó dừng lại, không đ­ược gõ vào quả đạn.
2. Báo ngay cho các nhà chức trách biết để xử lý.
3. Không quan tâm đến việc làm của 2 bạn đó.

***Câu 17.*** Muốn nâng cao hiểu biết về phòng và tránh bom mìn thì bạn phải làm gì?

1. Lắng nghe những lời khuyên của bố mẹ, thầy cô giáo, anh, chị, người lớn tuổi và bạn bè.... "Không đùa nghịch với bom mìn".
2. Tham gia đầy đủ các đợt tuyên truyền của các anh chị cộng tác viên dự án phòng, tránh tai nạn bom mìn triển khai.
3. Tích cực tìm hiểu thông tin về các loại bom mìn và cách phòng, tránh tai nạn thương tích do bom mìn gây ra.

***Câu 18.*** Trong một buổi lao động tại khuôn viên nhà trường tình cờ phát hiện thấy một quả mìn thì bạn phải làm gì?

1. Đứng tại chỗ, gọi sự giúp đỡ của các thầy cô giáo.
2. Báo ngay cho giáo viên tổng phụ trách đội để có hướng xử lý.
3. Im lặng và lấp đất lại.

***Câu 19.*** Bom mìn, vật nổ đã bị hoen gỉ có còn nguy hiểm không?

1. Không còn nguy hiểm.
2. Mức độ nguy hiểm ít do đã bị hoen gỉ.
3. Mức độ nguy hiểm vẫn giữ nguyên.

***Câu 20.*** Tai nạn bom mìn có thể để lại hậu quả:

1. Gây chết người hoặc thương tích làm cụt tay, cụt chân, mù lòa.
2. Không làm ảnh hưởng hoặc mất khả năng đi lại, đứng ngồi hoặc chạy nhảy, chơi đùa hoặc làm các công việc khác.
3. Nạn nhân bom mìn thường xuyên phải chịu đựng những đau đớn về thể chất lẫn tinh thần và những khó khăn về kinh tế.

***2. Đáp án:***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **CÂU** | **ĐÁP ÁN** |  | **CÂU** | **ĐÁP ÁN** |
| Câu 1 | C |  | Câu 11 | A, B, C |
| Câu 2 | C |  | Câu 12 | B |
| Câu 3 | C |  | Câu 13 | B, C |
| Câu 4 | C |  | Câu 14 | A, D |
| Câu 5 | A, C |  | Câu 15 | A |
| Câu 6 | C |  | Câu 16 | A, B |
| Câu 7 | C |  | Câu 17 | A, B, C |
| Câu 8 | B |  | Câu 18 | A, B |
| Câu 9 | B |  | Câu 19 | C |
| Câu 10 | A |  | Câu 20 | A, C |