

Số: 39/KH-PGDĐT

Phong Điền, ngày 27 tháng 6 năm 2022

KẾ HOẠCH

Triển khai thực hiện Chương trình y tế trường học trong các cơ sở giáo dục gắn với y tế cơ sở giai đoạn 2021-2025 trên địa bàn huyện Phong Điền

Thực hiện Kế hoạch số 175/KH-UBND ngày 21/6/2022 của UBND huyện về việc Triển khai thực hiện Chương trình y tế trường học trong các cơ sở giáo dục gắn với y tế cơ sở giai đoạn 2021-2025 trên địa bàn huyện Phong Điền;

Phòng Giáo dục và Đào tạo xây dựng Kế hoạch triển khai thực hiện Chương trình y tế trường học trong các cơ sở giáo dục gắn với y tế cơ sở giai đoạn 2021-2025 trong ngành Giáo dục, cụ thể như sau:

I. MỤC TIÊU

1. Mục tiêu chung

- Triển khai các nhiệm vụ, giải pháp thực hiện Quyết định số 85/QĐ-TTg ngày 17 tháng 01 năm 2022 của Thủ tướng Chính phủ về việc phê duyệt Chương trình y tế trường học trong các cơ sở giáo dục mầm non và phổ thông gắn với y tế cơ sở giai đoạn 2021-2025; Thông tư liên tịch số 13/2016/TTLT-BYT-BGDĐT ngày 12 tháng 05 năm 2016 của Bộ Y tế và Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về công tác y tế trường học; Thông tư số 46/2010/TT-BYT ngày 29 tháng 12 năm 2010 của Bộ Y tế ban hành Quy chuẩn kỹ thuật Quốc gia về vệ sinh phòng bệnh truyền nhiễm trong các cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân.

- củng cố, nâng cao năng lực hệ thống y tế trường học gắn kết với hệ thống y tế cơ sở nhằm nâng cao chất lượng, hiệu quả hoạt động, đảm bảo tốt các điều kiện chăm sóc sức khỏe cho trẻ em mầm non và học sinh phổ thông (sau đây gọi chung là học sinh).

2. Mục tiêu cụ thể

- 100% các trường học thực hiện việc rà soát, sắp xếp lại hệ thống y tế trường học, xây dựng cơ chế quản lý và phương thức hoạt động y tế trường học phù hợp với thực tiễn của địa phương và của đơn vị.

- 100% trường học có nhân viên phụ trách công tác y tế trường học (nhân viên chuyên trách hoặc phân công kiêm nhiệm theo dõi công tác y tế nếu chưa có biên chế) hoặc ký hợp đồng cung ứng dịch vụ với cơ sở y tế ở địa phương.

- 100% đơn vị có phân công cán bộ quản lý phụ trách chỉ đạo, theo dõi công tác y tế trường học.

- Có cơ chế phối hợp giữa ngành Y tế và ngành Giáo dục về công tác y tế trường học gắn với y tế cơ sở.

- 100% trường học và trạm y tế địa phương có cơ chế phối hợp về công tác y tế trường học.

- 100% cán bộ phụ trách công tác y tế trường học thuộc Phòng Giáo dục và Đào tạo và cán bộ quản lý cơ sở giáo dục được bồi dưỡng nâng cao năng lực tổ chức quản lý công tác y tế trường học.

- 95% - 100% nhân viên y tế trường học trong các cơ sở giáo dục và y tế cơ sở được bồi dưỡng về công tác y tế trường học dành cho từng đối tượng chuyên trách hoặc kiêm nhiệm.

- 95% - 100% cơ sở giáo dục được bảo đảm điều kiện làm việc tối thiểu cho công tác y tế trường học: phòng làm việc, giường, trang thiết bị, dụng cụ sơ cấp cứu thông thường, thuốc thiết yếu và nguồn kinh phí trích lại từ bảo hiểm y tế dành cho chăm sóc sức khỏe ban đầu đối với học sinh.

- 100% cơ sở giáo dục công lập được bố trí nguồn kinh phí hoạt động y tế trường học từ ngân sách dành cho sự nghiệp giáo dục, y tế hằng năm theo phân cấp ngân sách hiện hành.

3. Yêu cầu

- Tăng cường sự lãnh đạo, phối hợp chặt chẽ liên ngành giữa Giáo dục và Đào tạo, Y tế và các phòng, ban, ngành liên quan về công tác y tế trường học trong các cơ sở giáo dục. Quán triệt sâu sắc quan điểm, đường lối, chủ trương, chính sách của Đảng và pháp luật của Nhà nước về công tác y tế trường học, tích cực phối hợp, chủ động xây dựng kế hoạch thực hiện phù hợp với định hướng, quy hoạch, kế hoạch phát triển KT-XH huyện nhà, từng địa phương trong từng giai đoạn.

- Tăng cường công tác kiểm tra, giám sát, tổ chức sơ kết, tổng kết hằng năm để kịp thời giải quyết các khó khăn, vướng mắc trong quá trình triển khai thực hiện và đề ra những giải pháp phù hợp đảm bảo các mục tiêu đã đề ra.

II. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP CHỦ YẾU

1. Tổ chức thực hiện các văn bản chỉ đạo, chính sách về công tác y tế trường học gắn với y tế cơ sở

a) Triển khai các văn bản của Chính phủ, các bộ, ngành liên quan về cơ chế quản lý, chính sách đối với công tác y tế trường học phù hợp với tình hình địa phương.

b) Rà soát, sắp xếp lại hệ thống, xây dựng mô hình thực hiện công tác y tế trường học gắn với y tế cơ sở trên địa bàn phù hợp với thực tiễn tại địa phương.

2. Rà soát, sắp xếp đội ngũ nhân viên y tế trường học tại các cơ sở giáo dục

a) Đối với cơ sở giáo dục công lập

- Ưu tiên bố trí nhân viên y tế chuyên trách y tế trường học đối với các cơ sở giáo dục mầm non, cơ sở giáo dục phổ thông, cơ sở giáo dục có nhiều bậc học, cấp học; cơ sở giáo dục có vị trí ở xa trạm y tế địa phương, cơ sở khám chữa bệnh (những nơi y tế cơ sở không thể can thiệp, chăm sóc y tế kịp thời cho học sinh).

- Đối với các cơ sở giáo dục không sắp xếp, bố trí được nhân viên chuyên trách y tế trường học: thực hiện phân công nhân viên kiêm nhiệm làm đầu mối

theo dõi công tác y tế trường học và ký kết hợp đồng cung ứng dịch vụ với cơ sở y tế, cơ sở khám bệnh, chữa bệnh để triển khai công tác y tế trường học.

b) Các cơ sở giáo dục ngoài công lập chủ động bố trí nhân viên chuyên trách y tế trường học hoặc ký kết hợp đồng với cơ sở y tế, cơ sở khám bệnh, chữa bệnh để triển khai công tác y tế trường học theo quy định.

c) Phân công cán bộ quản lý trực tiếp theo dõi công tác y tế trường học; phối hợp với các trạm Y tế địa phương, tham vấn, hỗ trợ chuyên môn kỹ thuật để thực hiện công tác y tế trường học đối với các cơ sở giáo dục trên địa bàn, nhất là đối với những đơn vị không có nhân viên chuyên trách y tế trường học.

3. Tăng cường hiệu quả công tác phối hợp liên ngành về công tác y tế trường học gắn với y tế cơ sở

Xây dựng kế hoạch phối hợp liên ngành hằng năm giữa ngành Giáo dục - Y tế - Lao động, Thương binh và Xã hội, ban ngành liên quan; phân công rõ đầu mối, trách nhiệm cụ thể về công tác y tế trường học, chăm sóc, bảo vệ trẻ em trong các cơ sở giáo dục; phát huy vai trò của các tổ chức chính trị - xã hội, tổ chức xã hội, nghề nghiệp tham gia công tác y tế trường học.

4. Tăng cường đào tạo, bồi dưỡng, nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ cho cán bộ, nhân viên làm công tác y tế trường học

a) Căn cứ các chương trình, tài liệu bồi dưỡng cán bộ, nhân viên làm công tác y tế trường học trong các cơ sở giáo dục và y tế do Bộ Y tế, Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành để hoàn thiện, bổ sung các nội dung phù hợp với tình hình thực tế tại địa phương và phù hợp với từng đối tượng (chuyên trách và kiêm nhiệm).

b) Phối hợp tổ chức đào tạo, bồi dưỡng cho cán bộ, nhân viên làm công tác y tế trường học trong các cơ sở giáo dục.

c) Phối hợp tổ chức bồi dưỡng, tập huấn thường xuyên hằng năm cho cán bộ quản lý cơ sở giáo dục, cơ sở y tế về công tác y tế trường học.

5. Tăng cường cơ sở vật chất, trang thiết bị y tế và huy động xã hội hóa về y tế trường học trong các cơ sở giáo dục

a) Rà soát, cải tạo nâng cấp, bổ sung cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ công tác y tế trường học phù hợp với thực tế của từng cấp học và diễn biến tình hình dịch, bệnh liên quan đến học sinh.

b) Có cơ chế khuyến khích hệ thống y tế ngoài công lập tham gia vào công tác chăm sóc sức khỏe ban đầu cho học sinh trong các cơ sở giáo dục.

c) Huy động đầu tư của cá nhân, tổ chức, doanh nghiệp cho công tác y tế trường học, tập trung vào một số lĩnh vực: dinh dưỡng học đường, công trình nước sạch, nhà vệ sinh, chuyển đổi số trong lĩnh vực y tế trường học.

6. Tăng cường các hoạt động tuyên truyền, giáo dục, nâng cao nhận thức của cán bộ, nhân viên, giáo viên, học sinh và toàn xã hội về chính sách y tế trường học trong các cơ sở giáo dục

a) Tổ chức tuyên truyền nâng cao nhận thức của các ngành, các cấp, các tổ chức, cá nhân liên quan về tầm quan trọng của các chính sách y tế trường học; biên soạn, phát hành các tài liệu và tổ chức truyền thông giáo dục sức khỏe với

nội dung phù hợp theo từng độ tuổi của học sinh và điều kiện cụ thể của từng địa phương trên cơ sở lồng ghép vào các chương trình, giáo trình, tài liệu đào tạo, bồi dưỡng, tuyên truyền, kiểm tra, đánh giá.

b) Tăng cường vai trò, trách nhiệm của hệ thống y tế cơ sở trong các hoạt động truyền thông nâng cao nhận thức, kỹ năng tự bảo vệ và chăm sóc, thay đổi hành vi của học sinh để nâng cao sức khỏe, các hoạt động về y tế dự phòng, chăm sóc sức khỏe ban đầu, phòng chống dịch bệnh, đảm bảo an toàn trường học trong các cơ sở giáo dục.

III. KINH PHÍ

1. Kinh phí thực hiện các nhiệm vụ thuộc Kế hoạch từ nguồn ngân sách theo quy định của Luật Ngân sách nhà nước và phù hợp với khả năng cân đối của ngân sách nhà nước; nguồn tài trợ, hỗ trợ của các tổ chức, cá nhân trong và ngoài nước, nguồn thu hợp pháp của các trường học theo quy định của pháp luật.

2. Việc lập và triển khai thực hiện kế hoạch tài chính cho các nhiệm vụ của Kế hoạch thực hiện theo quy định của Luật Ngân sách nhà nước, Luật Đầu tư công và các quy định hiện hành; việc huy động các nguồn vốn hợp pháp khác theo quy định và thông qua các kế hoạch, chương trình, dự án được phê duyệt theo quy định của pháp luật.

3. Căn cứ nhiệm vụ tại Chương trình này, các đơn vị, bộ phận có liên quan chủ động lập dự toán ngân sách hằng năm, trình cơ quan có thẩm quyền phê duyệt theo quy định của pháp luật về ngân sách nhà nước.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phòng Giáo dục và Đào tạo

- Chủ trì, phối hợp với Trung tâm Y tế, Phòng Lao động - Thương binh và Xã hội tham mưu Ủy ban nhân dân huyện ban hành kế hoạch, chỉ đạo hướng dẫn và kiểm tra đôn đốc về công tác y tế trường học trên địa bàn; xây dựng quy chế phối hợp giữa ngành Giáo dục, Y tế, Lao động - Thương binh và Xã hội; kiểm tra, đôn đốc và tổ chức sơ kết, tổng kết việc thực hiện Kế hoạch, báo cáo Ủy ban nhân dân huyện, Sở Giáo dục và Đào tạo theo quy định.

- Chủ trì, phối hợp với Phòng Nội vụ và các cơ quan có liên quan xây dựng chế độ, chính sách đặc thù đối với giáo viên, nhân viên kiêm nhiệm và chuyên trách công tác y tế trường học tại các cơ sở giáo dục.

- Hướng dẫn lồng ghép thực hiện Chương trình y tế trường học trong các cơ sở giáo dục gắn với y tế cơ sở với việc thực hiện Đề án Bảo đảm dinh dưỡng hợp lý và tăng cường các hoạt động thể lực cho học sinh để nâng cao sức khỏe, dự phòng bệnh ung thư, tim mạch, đái tháo đường, bệnh phổi tắc nghẽn mãn tính và hen phế quản giai đoạn 2018-2025; Đề án tổng thể Phát triển giáo dục thể chất và thể thao trường học giai đoạn 2016-2020, định hướng đến 2025, Chương trình Sức khỏe học đường giai đoạn 2021-2025 và các chương trình, đề án, dự án, kế hoạch có liên quan.

- Phối hợp với Trung tâm Y tế và các phòng ban liên quan rà soát, bổ sung, hoàn thiện hệ thống văn bản tham mưu UBND huyện theo quy định; tổ chức đào tạo chứng chỉ hành nghề, bồi dưỡng, nâng cao năng lực cho đội ngũ

cán bộ, nhân viên chuyên trách và kiêm nhiệm về y tế trường học; ban hành hướng dẫn bố trí nhân viên chuyên trách y tế trường học với các cơ sở giáo dục thuộc nhóm ưu tiên.

- Phối hợp với Phòng Tài chính - Kế hoạch tham mưu xây dựng hướng dẫn, quản lý kinh phí; rà soát, bổ sung cơ sở vật chất, cải thiện điều kiện làm việc đáp ứng với thực tế từng cấp, bậc học.

2. Các bộ phận: Giáo dục Mầm non, Giáo dục phổ thông, Hoạt động ngoài giờ, Tổ chức cán bộ, Tài vụ của Phòng GD&ĐT

Căn cứ vào các chức năng nhiệm vụ được giao tại kế hoạch này, tham mưu lãnh đạo Phòng GD&ĐT triển khai thực hiện kế hoạch.

3. Các trường MN, TH, TH&THCS và THCS trực thuộc

Căn cứ vào các nhiệm vụ và giải pháp của kế hoạch này, đề nghị Hiệu trưởng các đơn vị xây dựng kế hoạch, tổ chức và triển khai đạt kết quả; báo cáo kết quả theo đúng quy định, **trước ngày 10/12 hằng năm**.

Trong quá trình thực hiện nếu có khó khăn, vướng mắc, đề nghị đơn vị báo về Phòng Giáo dục và Đào tạo (qua Bộ phận HĐNG) để xem xét, kiến nghị, điều chỉnh, bổ sung phù hợp.

Trên đây là Kế hoạch triển khai thực hiện Chương trình y tế trường học trong các cơ sở giáo dục gắn với y tế cơ sở giai đoạn 2021-2025 của Phòng Giáo dục và Đào tạo; đề nghị các Bộ phận liên quan của Phòng Giáo dục và Đào tạo, Hiệu trưởng các trường học trực thuộc, căn cứ chức năng, nhiệm vụ được phân công để tổ chức thực hiện đạt kết quả./.

Nơi nhận:

- Sở Giáo dục và Đào tạo;
- Ủy ban nhân dân huyện;
- Các phòng: Nội vụ, Lao động TB&XH, TC&KH;
- Trung tâm Y tế;
- UBND các xã, thị trấn;
- Phòng GD&ĐT: LĐ&CV;
- Các trường học trực thuộc;
- Website Phòng;
- Lưu: VT.

TRƯỞNG PHÒNG

Nguyễn Phi Hùng