Trường THCS Phong Hải **CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**

**Tổ: Văn - Sử - Địa – GDĐP Độc Lập – Tự do- Hạnh phúc**

*Phong Hải, ngày 29 tháng 9 năm 2022*

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TỔ CHUYÊN MÔN**

**NĂM HỌC 2022 – 2023**

**-** Căn cứ theo công văn 436/ PGDĐT- THCS V/v hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2022-2023 của PGD&ĐT Phong Điền với chủ đề năm học: ***Đoàn kết, sáng tạo, hoàn thành mục tiêu đổi mới , củng cố và nâng cao chất lượng giáo dục.***

- Căn cứ theo hội nghị cán bộ cốt cán trường THCS Phong Hải, ngày 26/9/2022.

- Tổ xây dựng kế hoạch hoạt động chuyên môn năm học 2022 – 2023 như sau:

**A. KẾT QUẢ ĐẠT ĐƯỢC 2021-2022**

**1. Chất lượng bộ môn**

*a/ Môn Ngữ văn*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Khối lớp** | **Tổng số HS** | **Giỏi** | | **Khá** | | **T Bình** | | **Yếu** | |
| **SL** | **%** | **SL** | **%** | **SL** | **%** | **SL** | **%** |
| 6 | 62 | 7 | 11,3 | 23 | 37,1 | 30 | 48,4 | 2 | 3,2 |
| 7 | 54 | 12 | 22,2 | 15 | 27,7 | 26 | 48,2 | 1 | 1,9 |
| 8 | 67 | 15 | 22,4 | 25 | 37,3 | 27 | 40,3 | 0 | 0 |
| 9 | 46 | 12 | 26,1 | 21 | 45,7 | 13 | 28,2 | 0 | 0 |
| **Tổng cộng** | **229** | **46** | **20,1** | **84** | **36,7** | **96** | **41,9** | **3** | **1,3** |

*b/ Môn Lịch sử*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Khối lớp** | **Tổng số HS** | **Giỏi** | | **Khá** | | **T Bình** | | **Yếu** | |
| **SL** | **%** | **SL** | **%** | **SL** | **%** | **SL** | **%** |
| 6 | 62 | 12 | 19,3 | 22 | 35,5 | 28 | 45,2 | 0 | 0 |
| 7 | 54 | 15 | 27,7 | 19 | 35,3 | 20 | 37,0 | 0 | 0 |
| 8 | 67 | 16 | 23,9 | 22 | 32,8 | 29 | 43,3 | 0 | 0 |
| 9 | 46 | 12 | 26,1 | 16 | 34,8 | 18 | 39,1 | 0 | 0 |
| **Tổng cộng** | **229** | **55** | **24,0** | **79** | **34,5** | **95** | **41,5** | **0** | **0** |

*c/ Môn Địa lý*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Khối lớp** | **Tổng số HS** | **Giỏi** | | **Khá** | | **T Bình** | | **Yếu** | |
| **SL** | **%** | **SL** | **%** | **SL** | **%** | **SL** | **%** |
| 6 | 62 | 14 | 22,6 | 22 | 35,5 | 26 | 41,9 | 0 | 0 |
| 7 | 54 | 13 | 24,1 | 16 | 29,6 | 25 | 46,3 | 0 | 0 |
| 8 | 67 | 17 | 25,4 | 20 | 29,8 | 30 | 44,8 | 0 | 0 |
| 9 | 46 | 11 | 23,9 | 15 | 32,6 | 20 | 43,5 | 0 | 0 |
| **Tổng cộng** | **229** | **55** | **24,0** | **73** | **31,9** | **101** | **44,1** | **0** | **0** |

*d/ Môn GDĐP*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Khối lớp** | **Tổng số HS** | **Giỏi** | | **Khá** | | **T Bình** | | **Yếu** | |
| **SL** | **%** | **SL** | **%** | **SL** | **%** | **SL** | **%** |
| 6 | 62 | 10 | 16,1 | 25 | 40,4 | 27 | 43,5 | 0 | 0 |
| **Tổng cộng** | **62** | **10** | **16,1** | **25** | **40,4** | **27** | **43,5** | **0** | **0** |

**2. Chất lượng toàn diện**

*a/ Học lực*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Khối lớp** | **Tổng số HS** | **Giỏi** | | **Khá** | | **T Bình** | | **Yếu** | |
| **SL** | **%** | **SL** | **%** | **SL** | **%** | **SL** | **%** |
| 6/2 | 31 | 4 | 12,9 | 12 | 38,7 | 14 | 45,2 | 1 | 3,2 |
| 7/1 | 27 | 7 | 25,9 | 8 | 29,6 | 12 | 44,5 | 0 | 0 |
| 7/2 | 27 | 7 | 25.9 | 8 | 29.6 | 11 | 40.8 | 1 | 3.7 |
| 8/1 | 33 | 7 | 21,2 | 12 | 36,4 | 14 | 42,4 | 0 | 0 |
| **Tổng cộng** | **118** | **25** | **21,2** | **40** | **33,9** | **51** | **43,2** | **2** | **1.7** |

*b/ Hạnh kiểm*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Khối lớp** | **Tổng số HS** | **Tốt** | | **Khá** | | **T Bình** | | **Yếu** | |
| **SL** | **%** | **SL** | **%** | **SL** | **%** | **SL** | **%** |
| 6/2 | 31 | 28 | 90,3% | 3 | 9,7% | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7/1 | 27 | 24 | 88,9 | 3 | 11,1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7/2 | 27 | 25 | 92.6 | 2 | 7,4 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8/1 | 33 | 20 | 60,6 | 10 | 30,3 | 3 | 9,1 | 0 | 0 |
| **Tổng cộng** | **118** | **97** | **82,2** | **18** | **15,3** | **3** | **2,5** | **0** | **0** |

**1. Tập thể:**

- Tổ chuyên môn: Tiên tiến xuất sắc.

- Tổ công đoàn: Xuất sắc.

- Lớp mạnh toàn diện: 6/2; 8/1

- Chi đội mạnh: 7/1

- Lớp tiên tiến: 7/2

**2. Cá nhân:**

***a. Đối với giáo viên:***

**+** Chiến sĩ thi đua cơ sở:01 GV

**+** Lao động tiên tiến: 06 GV

+ Xếp lại CCVC: hoàn thành xuất sắc 02; hoàn thành tốt nhiệm vụ: 05

**b. Đối với học sinh:**

+ Giỏi cấp huyện:

Môn Ngữ văn 9: Đạt giải khuyến khích 2 em (thầy Đặng Văn Duyên bồi dưỡng).

Môn Ngữ văn 6: Đạt 2 em 1 giải nhì và 1 giải khuyến khích (cô Hồ Thị Hà bồi dưỡng)

Môn lịch sử 9: Đạt 1 em (thầy thảnh bồi dưỡng).

+ Chất lượng bộ môn, 2 mặt chất lượng vượt chỉ tiêu đề ra.

**B. KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TỔ CHUYÊN MÔN NĂM HỌC 2022 - 2023**

**I. Đặc điểm tình hình**

*1. Thuận lợi:*

- Tư tưởng chính trị trong sáng, vững vàng, chấp hành tốt đường lối, chính sách của Đảng, pháp luật Nhà nước.

- Tổ nhận được sự chỉ đạo sâu sát, kịp thời của BGH nhà trường. BGH đề ra kế hoạch cụ thể cho từng tuần, từng tháng trên cơ sở đó tổ trưởng chuyên môn xây dựng kế hoạch và triển khai chỉ đạo tổ thực hiện.

- Đội ngũ giáo viên trong tổ nhiệt tình, năng động và có tinh thần học hỏi cao, có kinh nghiệm trong giảng dạy lâu năm, luôn trau dồi kiến thức, cập nhật thông tin để cải tiến soạn giảng, nâng cao chuyên môn nghiệp vụ, đoàn kết.

- Có nhiều giáo viên đạt giáo viên giỏi và chiến sĩ thi đua các cấp.

- Học sinh ngoan, chăm học, tiếp thu nhanh.

- Cơ sở vật chất hiện nay của trường đã đáp ứng cơ bản các hoạt động của tổ chuyên môn.

*2. Khó khăn*:

- Tổ Văn - Sử - Địa - GDĐP là tổ ghép nên việc điều hành, chỉ đạo về chuyên môn gặp khó khăn và hạn chế.

- Môn Văn - Sử - Địa - GDĐP không có lớp chuyên nên việc tuyển chọn HSG gặp nhiều khó khăn.

- Một số tài liệu tham khảo môn Ngữ văn 6,7 còn thiếu, lược đồ môn lịch sử, tranh ảnh minh họa của bộ môn còn hạn chế.

- Chất lượng mũi nhọn môn Ngữ văn 7,8 và môn Địa lý 8,9 lịch sử 8 chưa ổn định (nhiều năm liền không có giải).

**II. Các chỉ tiêu chủ yếu**

**1. Chuyên môn**

- Tham gia hoạt động theo chủ điểm 100%.

- Tham gia tập huấn thay sách giáo khóa mới theo chương trình phổ thông năm 2018 là 100%.

- Tham gia làm bài ở các Modun, làm bài bồi dưỡng thường xuyên 100%.

- Dự giờ trong học kì/năm:

+ Tổ trưởng: từ 06 -14 tiết/học kì/năm.

+ Tổ phó: từ 6 - 10 tiết/học kì/năm..

+ Tổ viên: từ 6 tiết trở lên/học kì/năm..

- Thao giảng: 01 tiết/GV/học kì/năm (có ứng dụng CNTT) Trong đó loại Giỏi: 05, khá 02.

- Dự thi giáo viên giỏi trường có: 03 GV

+ Môn Ngữ văn: Cô Mai Thị Hường

+ Môn Lịch sử: Thầy Nguyễn Mạnh Hùng

+ Môn Địa lí: Thầy Lê Văn Tiến

- Chuyên đề:

+ Chuyên đề hẹp: 02 chuyên đề.

- SKKN: 01 SKKN

**2. Đăng kí chất lượng bộ môn 2022-2023**

*a/ Môn Ngữ văn*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Khối lớp** | **Tổng số HS** | **Giỏi** | | **Khá** | | **T Bình** | | **Yếu** | |
| **SL** | **%** | **SL** | **%** | **SL** | **%** | **SL** | **%** |
| 6 | 82 | 20 | 24.4 | 17 | 27.9 | 43 | 524 | 02 | 3.3 |
| 7 | 61 | 16 | 26.2 | 14 | 23 | 30 | 49.2 | 01 | 1.6 |
| 8 | 52 | 14 | 26.9 | 12 | 23.1 | 25 | 50 | 01 | 1.9 |
| 9 | 65 | 17 | 26.2 | 26 | 40 | 22 | 33.3 | 0 | 0 |
| **Tổng cộng** | **260** | **67** | **25.8** | **69** | **26.5** | **120** | **46.2** | **4** | **1.5** |

*b/ Môn Lịch sử*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Khối lớp** | **Tổng số HS** | **Giỏi** | | **Khá** | | **T Bình** | | **Yếu** | |
| **SL** | **%** | **SL** | **%** | **SL** | **%** | **SL** | **%** |
| 6 | 82 | 23 | 28.0 | 44 | 53.7 | 15 | 18.3 | 0 | 0 |
| 7 | 61 | 19 | 31.1 | 27 | 44.3 | 15 | 24.6 | 0 | 0 |
| 8 | 52 | 16 | 30.8 | 25 | 48.1 | 11 | 21.1 | 0 | 0 |
| 9 | 65 | 22 | 33.8 | 31 | 47.7 | 12 | 18.5 | 0 | 0 |
| **Tổng cộng** | **260** | **80** | **30.8** | **127** | **48.8** | **53** | **20.4** | **0** | **0** |

*c/ Môn Địa lý*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Khối lớp** | **Tổng số HS** | **Giỏi** | | **Khá** | | **T Bình** | | **Yếu** | |
| **SL** | **%** | **SL** | **%** | **SL** | **%** | **SL** | **%** |
| 6 | 82 | 22 | 26.8 | 28 | 34.1 | 32 | 39.0 |  |  |
| 7 | 61 | 17 | 27.9 | 20 | 32.8 | 24 | 39.3 |  |  |
| 8 | 52 | 14 | 26.9 | 16 | 30.8 | 22 | 42.3 |  |  |
| 9 | 65 | 19 | 29.2 | 21 | 32.3 | 25 | 38.5 |  |  |
| **Tổng cộng** | **260** | **72** | **27.7** | **85** | **32.7** | **103** | **39.6** |  |  |

*d/ Môn GDĐP*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Khối lớp** | **Tổng số HS** | **Giỏi(Đạt)** | | **Khá** | | **T Bình** | | **Yếu** | |
| **SL** | **%** | **SL** | **%** | **SL** | **%** | **SL** | **%** |
| 7 | 61 | 61 | 100% |  |  |  |  |  |  |
| **Tổng cộng** | **61** | **61** | **100%** |  |  |  |  |  |  |

**3. Chất lượng toàn diện**

*a/ Học lực*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Khối lớp** | **Tổng số HS** | **Giỏi** | | **Khá** | | **T Bình** | | **Yếu** | |
| **SL** | **%** | **SL** | **%** | **SL** | **%** | **SL** | **%** |
| 6/1 | 27 | 7 | 25.9% | 8 | 29.7% | 11 | 40.7% | 01 | 3.7% |
| 6/2 | 28 | 7 | 25% | 10 | 35.8% | 10 | 35.8% | 01 | 3.5% |
| 7/1 | 7 | 8 | 27.6% | 6 | 20.7% | 15 | 51.7% | 0 | 0 |
| 7/2 | 32 | 9 | 28.1% | 12 | 37.5% | 10 | 31.3% | 01 | 3.1% |
| 8/1 | 26 | 10 | 38% | 8 | 31% | 08 | 31% | 0 | 0 |
| 9/2 | 32 | 8 | 25% | 15 | 46.9% | 09 | 28.1% | 0 | 0 |
| **Tổng cộng** | **174** | **49** | **28.2%** | **59** | **33.9** | **63** | **36.2%** | **03** | **1.7%** |

*b/ Hạnh kiểm*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Khối lớp** | **Tổng số HS** | **Tốt** | | **Khá** | | **T Bình** | | **Yếu** | |
| **SL** | **%** | **SL** | **%** | **SL** | **%** | **SL** | **%** |
| 6/1 | 27 | 25 | 92.6 | 2 | 7.4% | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6/2 | 28 | 26 | 92.8 | 2 | 72% | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7/1 | 29 | 26 | 90% | 3 | 10% | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7/2 | 32 | 29 | 90.6% | 3 | 9.4% | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8/1 | 26 | 24 | 92,3% | 2 | 7.7% | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9/2 | 32 | 29 | 90.6% | 3 | 9.4% | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Tổng cộng** | **174** | **159** | **91.4%** | **15** | **8.6%** |  |  |  |  |

**3. Các hoạt động khác**

- Ngoại khóa thuyết trình văn thuyết minh cho học sinh khối 9 tại Bia ghi danh liệt sĩ xã nhân ngày 22/12.

- Tham gia HMTN : 01 Đ/c (có danh sách kèm theo).

- Lớp chủ nhiệm:

+ Chi đội xuất sắc: 02 .

+ Tập thể tiến tiến xuất sắc : 02.

+ Chi đội mạnh : 02.

- Tỉ lệ học sinh được công nhận tốt nghiệp THCS là 100%.

- Các hoạt động khác: tham gia 100%.

- Phân công trách nhiệm về bồi dưỡng học sinh giỏi và phụ đạo học sinh yếu, kém:

+ Môn ngữ văn 9: Đặng Văn Duyên.

+ Môn ngữ văn 8: Cô Cao Thị Nguyệt

+ Môn ngữ văn 7: Cô Hồ Thị Hà

+ Môn ngữ văn 6: Cô Mai Thị Hường.

+ Môn lịch sử 8,9: Thầy Hồ Thảnh.

+ Môn địa lý 8, 9: Thầy Lê Văn Tiến.

Giáo viên bộ môn lập danh sách học sinh giỏi; học sinh yếu, kém và bồi dưỡng, phụ đạo theo lịch. Lên kế hoạch, nội dung bồi dưỡng, thời gian ôn tập. Tổ duyệt và triển khai.

**III. Các nhiệm vụ và giải pháp**

**1. Nhiệm vụ 1: Đổi mới phương pháp và hình thức dạy học theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất học sinh.**

*\* Giải pháp thực hiện*:

- Xây dựng kế hoạch bài dạy (giáo án) bảo đảm các yêu cầu về phương pháp dạy học, kĩ thuật dạy học, kiểm tra, đánh giá, thiết bị dạy học và học liệu, nhằm phát triển phẩm chất, năng lực của học sinh trong quá trình dạy học. Tiến trình dạy học mỗi bài học được xây dựng thành các hoạt động học với mục tiêu, nội dung, sản phẩm học tập cụ thể mà học sinh phải hoàn thành, cách thức thực hiện linh hoạt để tổ chức dạy học trực tuyến, hướng dẫn học sinh tự học hoặc dạy học trực tiếp. Chú trọng rèn luyện cho học sinh tự học ở nhà, học trực tuyến; ưu tiên dạy học trực tuyến theo thời gian thực chủ yếu tổ chức cho học sinh thuyết trình, thảo luận, báo cáo sản phẩm, kết quả học tập.

- Đổi mới mạnh mẽ phương pháp dạy học và học theo hướng hiện đại, coi trọng dạy cách học (theo chương trình GDPT năm 2018 của Bộ) đối với lớp 6,7.

- Phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo và vận dụng kiến thức, kỹ năng của người học.

- Chú trọng giáo dục đạo đức và giá trị sống, rèn luyện kĩ năng sống, hiểu biết xã hội, thực hành pháp luật; tăng cường các hoạt động nhằm giúp học sinh vận dụng kiến thức liên môn vào giải quyết các vấn đề thực tiễn.

- Khắc phục lối truyền đạt áp đặt một chiều, nghi nhớ máy móc. Chuyển từ học chủ yếu trên lớp sang tổ chức hình thức học tập đa dạng, chú ý các hoạt động xã hội, ngoại khóa, nghiên cứu khoa học.

- Hướng dẫn học sinh vận dụng kiến thức liên môn giải quyết các vấn đề thực tiễn, tổ chức các “Hoạt động trải nghiệm sáng tạo”;tăng cường tính giao lưu, hợp tác nhằm thức đẩy học sinh hứng thú học tập, rèn luyện kỹ năng sống, bổ sung hiểu biết về các giá trị văn hóa truyền thống dân tộc và tinh hoa văn hóa thế giới.

- Tăng cường thực hiện lồng ghép, tích hợp giáo dục đạo đức, lối sống; học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh vào trong bài dạy.

**2. Nhiệm vụ 2: Đổi mới kiểm tra đánh giá học sinh theo định hướng phát triển năng lực và phảm chất học sinh**

***\* Giải pháp thực hiện*:**

+ Chú trọng đánh giá thường xuyên đối với tất cả học sinh: đánh giá qua các hoạt động trên lớp; đánh giá qua hồ sơ học tập, vở học tập; đánh giá qua việc học sinh báo cáo kết quả thực hiện một dự án học tập, nghiên cứu khoa học kĩ thuật, báo cáo kết quả thực hành, thí nghiệm; đánh giá qua bài thuyết trình (bài viết, bài trình chiếu, video…) về kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập. *Giáo viên có thể sử dụng các hình thức đánh giá nói trên thay cho các bài kiểm tra được quy định trong chương trình giáo dục phổ thông hiện hành.*

- Thực hiện nghiêm túc việc xây dựng đề kiểm tra 1 tiết, có bảng đặc tả, ma trận đề hướng dẫn chấm KT giữa kì, cuối kì. Đề kiểm tra bao gồm các câu hỏi, bài tập (tự luận hoặc trắc nghiệm) theo 4 mức độ yêu cầu nhận biết, thông hiểu, vận dụng và vận dụng cao. Căn cứ vào mức độ phát triển năng lực của học sinh, giáo viên và nhà trường xác định tỉ lệ các câu hỏi, bài tập theo 4 mức độ yêu cầu trong các bài kiểm tra trên nguyên tắc đảm bảo sự phù hợp với đối tượng học sinh và tăng dần tỉ lệ các câu hỏi, bài tập ở mức độ yêu cầu vận dụng, vận dụng cao. Không kiểm tra, đánh giá đối với các nội dung phải thực hiện tinh giản và các nội dung hướng dẫn học sinh tự học ở nhà theo hướng dẫn của Bộ GDĐT trong điều kiện phòng, chống dịch Covid-19

- Thực hiện có hiệu quả các hình thức, phương pháp kiểm tra, đánh giá, đánh giá thường xuyên và đánh giá định kì. Đối với bài kiểm tra, đánh giá định kì (trên giấy hoặc trên máy tính) đánh giá bằng điểm số, việc xây dựng ma trận và đặc tả đề kiểm tra cần phối hợp câu hỏi trắc nghiệm và câu hỏi tự luận theo tỉ lệ phù hợp. Khuyến khích các giáo viên xây dựng ngân hàng câu hỏi, ngân hàng đề kiểm tra. Đối với các môn học, hoạt động giáo dục đánh giá bằng nhận xét, khuyến khích thực hiện việc kiểm tra, đánh giá định kì thông qua bài thực hành, dự án học tập phù hợp với đặc thù môn học, hoạt động giáo dục.

*Lưu ý đối với một số môn học, hoạt động giáo dục lớp 6,7:*

*- Môn Lịch sử và Địa lí: mỗi phân môn chọn 02 điểm kiểm tra, đánh giá thường xuyên trong một học kì; bài kiểm tra, đánh giá định kì gồm nội dung phân môn Lịch sử và phân môn Địa lí theo tỷ lệ tương đương về nội dung dạy học của 02 phân môn tính đến thời điểm kiểm tra, đánh giá.*

**3. Nhiệm vụ 3: Công tác triển khai chuyên đề theo hướng tích hợp, chủ nhiệm và hoạt động ngoại khóa.**

*\* Giải pháp thực hiện*:

- Xây dựng các chuyên đề dạy học theo hướng tích hợp:

+ Đối với chủ đề dạy học trong một môn học (đơn môn): Các nội dung kiến thức liên quan với nhau trong một số bài ở SGK, nên xâu chuỗi lại với nhau thành một chủ đề dạy học phù hợp với việc sử dụng phương pháp dạy học tích cực trong điều kiện thực tế của nhà trường.

+ Đối với chủ đề tích hợp liên môn: bao gồm các nội dung dạy học gần giống nhau, có liên quan chặt chẽ với nhau giữa các môn học…theo chương trình thay sách giáo khoa mới lớp 6.

- Phân công triển khai chuyên đề:

+ Chuyên đề cấp tổ:

\* Môn Ngữ Văn: ngoại khoá Thuyết trình văn thuyết minh cho học sinh khối 9 tại Bia ghi danh liệt sĩ xã nhân ngày 22/12: thầy Đặng Văn Duyên báo cáo.

\* Môn lịch sử : Tên đề tài …………………. Thầy Hùng báo cáo vào tháng 12/2022

- Thực hiện có kết quả, chất lượng các tiết hoạt động ngoại khóa.

- Dạy nghiêm túc các tiết HĐTNST -HN theo sự phân công của trường.

- GVCN các lớp thực hiện đủ số tiết HĐGDNGLL theo mỗi chủ đề, chủ điểm.

- TTCM theo dõi, đôn đốc lớp chủ nhiệm tham gia tốt các hoạt động ngoại khóa.

- Duy trì số lượng học sinh cuối năm học 100%

**4. Nhiệm vụ 4: Đổi mới sinh hoạt chuyên môn Tổ, thanh kiểm tra, tăng cường công tác bồi dưỡng học sinh giỏi , phụ đạo học sinh yếu, kém và các hội thi.**

*\*Giải pháp thực hiện*:

***4. 1. Xây dựng kế hoạch chuyên môn:***

- Để thực hiện công tác chuyên môn của tổ, dưới sự chỉ đạo của BGH nhà trường, tổ đã chỉ đạo các giáo viên xây dựng kế hoạch chuyên môn năm học từ đầu năm, trong đó giáo viên đưa ra kế hoạch thực hiện các nhiệm vụ chuyên môn trong năm học đồng thời đưa ra chỉ tiêu và nêu biện pháp cụ thể thực hiện các chỉ tiêu đó.

Qua đó tổ trưởng nắm được chỉ tiêu, kế hoạch của từng giáo viên để có hứớng chỉ đạo thực hiện.

- Tổ trưởng tiến hành xây dựng kế hoạch năm học từ đầu năm, trong đó nêu ra phương hướng, chỉ tiêu và biện pháp thực  hiện đối với từng bộ môn. Kế hoạch chuyên môn của tổ được gửi lên BGH duyệt và chỉ đạo thực hiện.

***4. 2. Kế hoạch sinh hoạt tổ thường kì:***

- Tổ trưởng xây dựng kế hoạch họp tổ thường kì sau đó cùng tổ phó thảo luận, bàn bạc những kế hoạch cụ thể để có sự chỉ đạo thống nhất.

+ Sinh hoạt tổ/nhóm chuyên môn cần tăng cường công tác chỉ đạo, quản lý về đổi mới PPDH và KTĐG; đổi mới nội dung sinh hoạt tổ chuyên môn theo hướng nghiên cứu nội dung bài giảng, tập trung thảo luận các chuyên đề, nội dung khó của môn học hoặc những PPDH, cách thức tổ chức lớp học hiệu quả cho các nội dung đó.

+ Sinh hoạt chuyên môn thường xuyên được tổ chức định kỳ 2 lần/tháng theo định hướng sau: Thảo luận các nội dung chuyên môn có liên quan giữa hai lần sinh hoạt chuyên môn định kỳ; thảo luận các bài sắp dạy trong kế hoạch dạy học, thống nhất những nội dung điều chỉnh tài liệu; trao đổi kinh nghiệm đánh giá quá trình và kết quả của học sinh. Các giáo viên xem xét, nêu ý kiến góp ý, qua đó giúp tổ trưởng điều chỉnh cho phù hợp.

***4. 3. Kế hoạch dự giờ, thao giảng, kiểm tra toàn diện, kiểm tra chuyên đề:***

*4.3.1. Dự giờ, thao giảng:*

- Mỗi học kì tổ trưởng chỉ đạo, điều hành tổ chuyên môn tiến hành một đợt dự giờ thăm lớp trên cơ sở kế hoạch của BGH.

- Mỗi giáo viên dự giờ đồng nghiệp tối thiểu là 02 tiết/giáo viên/môn.

- Thao giảng: ít nhất 01 tiết/GV/học kì/năm (có ứng dụng CNTT)

Tổ đã tiến hành đánh giá, nhận xét kịp thời đối với từng tiết dạy nhằm giúp giáo viên rút kinh nghiệm qua giờ dạy và qua dự giờ đối với đồng nghiệp.

*4.3.2. Kiểm tra toàn diện:*

- Tháng 11: Th. Lê Văn Tiến

- Tháng 03: Thầy Hồ Thảnh.

*4.3.3. Kiểm tra chuyên đề:*

- Thầy Đặng Văn Duyên. ( Báo cáo tháng 12/2022)

- Thầy Nguyễn Mạnh Hùng (Báo cáo tháng.12/2022)

Kế hoạch này phụ thuộc vào kế hoạch của BGH.

***4. 4. Kế hoạch kiểm tra hồ sơ chuyên môn:***

- Tổ trưởng điều hành việc kiểm tra hồ sơ chuyên môn theo nhóm (nhóm Sử, nhóm Địa, nhóm Ngữ văn). Mỗi học kì kiểm tra ít nhất 2 lần.

- Sau mỗi lần kiểm tra, TTCM phản ánh kịp thời về nhóm bộ môn để có kế hoạch điều chỉnh, thực hiện đồng bộ, thống nhất có hiệu quả.

***4. 5. Kế hoạch bồi dưỡng học sinh giỏi, bổ trợ kiến thức học sinh yếu, kém:***

- Đối với tổ Văn - Sử - Địa – GDĐP là một nhiệm vụ rất khó khăn. Vì không có lớp chuyên nên việc tuyển chọ đội tuyển học sinh giỏi cho bộ môn không thuận lợi như các bộ môn khác của trường. Giáo viên không được chủ động tuyển chọn  theo yêu cầu mình mong muốn nên chất lượng đầu vào không cao. Nhưng không phải vì thế mà tổ chuyên môn buông lỏng việc tuyển chọn  học sinh.

Tổ trưởng chỉ đạo các giáo viên tiến hành tuyển chọn từ đầu năm học, khi tuyển chọn tổ giáo viên bộ môn lập danh sách học sinh guwiur về TTCM và có kế hoạch bồi dưỡng cụ thể cho từng bộ môn theo lịch phân công của BGH.

Công tác bồi dưỡng học sinh giỏi được duy trì theo kế hoach chung của nhà trường. Tổ trưởng kết hợp với BGH nhà trường điều hành, giám sát kịp thời, động viên để các giáo viên phấn đấu bồi dưỡng và đạt kết quả  tốt. Nhờ đó hàng năm, tổ Văn - Sử - Địa – GDĐP đã có nhiều đóng góp cho thành tích chung  của trường.

- Kế hợp dạy học 2 buổi/ngày, nhóm ngữ văn tăng cường công tác bồi dưỡng học sinh giỏi và bổ trợ kiến thức cho học sinh yếu, kém. Với hình thức dạy học trên lớp giao viên phân loại học sinh để có kế hoạch giảng dạy cụ thể cho các đối tượng học sinh. Tổ giao nhiệm vụ cho tổ phó chuyên môn phụ trách nhóm ngữ văn.

- Phân công công việc cụ thể:

+ Công tác bồi dưỡng học sinh giỏi:

\* Môn ngữ văn 9: Đặng Văn Duyên.

\* Môn ngữ văn 8: Cao Thị Nguyệt

\* Môn ngữ văn 7: Hồ Thi Hà

\* Môn ngữ văn 6: Mai Thị Hường

\* Môn lịch sử 8,9: Hồ Thảnh.

\* Môn địa lí 8,9: Lê Văn Tiến.

+ Công tác bổ trợ kiến thức cho học sinh yếu, kém:

\* Môn ngữ văn 9: Đặng Văn Duyên.

\* Môn ngữ văn 8: Cao Thị Nguyệt

\* Môn ngữ văn 7: Hồ Thị Hà

\* Môn ngữ văn 6: Mai Thị Hường

Giáo viên bộ môn lập danh sách học sinh giỏi; học sinh yêu, kém và bồi dưỡng, phụ đạo theo lịch. Lên kế hoạch, nội dung bồi dưỡng, thời gian ôn tập. Tổ duyệt và triển khai.

***4. 6. Đối với các hội thi:***

- Căn cứ trên kế hoạch giảng dạy của các giáo viên trong tổ, ưu tiên các thầy cô trể tuổi, có năng lực về chuyên, tổ sẽ động viên các thầy cô tham gia các hội thi giáo viên giỏi trường, giỏi huyện, tỉnh.

- Thông qua các hội thi, nhằm để học hỏi kinh nghiệm về chuyên môn như mới phương pháp dạy học, đổi mới kiểm tra đánh giá năng lực của học, để nâng cao chuyên môn nghiệp vụ bản thân. Cụ thể:

+ Hội thi giáo viên dạy giỏi cấp trường:

\* Môn Ngữ văn: cô Mai Thị Hường

\* Môn Lịch sử: thầy Nguyễn Mạnh Hùng.

\* Môn Địa lý: thầy Lê Văn Tiên.

***4.7. Kế hoạch triển khai các chuyên đề, ngoại khóa.***

***4.7.1. SKKN:***

- Ngữ văn: cô Mai Thị Hường (CSTĐ cấp cơ sở)

+ Tên đề tài: ***Sử dụng có hiệu quả và chất lượng các trò chơi trong giảng dạy môn Ngữ văn.***

***4.7.2. Ngoại khóa:***

- Ngoại khóa thuyết trình văn thuyết minh cho học sinh khối 9 tại Bia ghi danh liệt sĩ xã Phong Hải vào tháng 12/2022 ( Thầy Duyên báo cáo)

Kế hoạch ngoại khóa sẽ có tờ trình lên BGH phê duyệt để tổ triển khai.

**IV. Quy trình nhiệm vụ năm học 2022 – 2023 của tổ chuyên môn**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tháng** | **Nội dung công việc** | **Người thực hiện** |
| **9/2022** | - Khai giảng năm học mới ngày 5/9.  - Dạy học theo thời khóa biểu – KHDH.  - Sinh hoạt tổ chuyên môn.  - Xây dựng và nộp kế hoạch tuần, tháng 9.  - Sinh hoạt chuyên môn tổ.  - Cập nhật ngày nghỉ của HS tháng 8,9.  - Tham dự hội nghị triễn khai nhiệm vụ năm học.  - Hội nghị chuyên môn Tổ  - Dự Đại hội CMHS lớp  - Lập danh sách bồi dưỡng k9 | - Cả tổ.  - Giáo viên.  - Cả tổ.  - TT.  - Giáo viên trong tổ.  - Giáo viên CN.  - TTCM.  - Cả tổ.  - Cả tổ  -Giáo viên bộ nôm. |
| **10/2022** | - Dạy học theo thời khóa biểu – KHDH.  - Dự giờ thăm lớp 06 giáo viên.  - Kiểm tra HSSS: giáo viên dạy lớp 6.7.  - Sinh hoạt chuyên môn tổ.  - Bồi dưỡng HS giỏi môn Văn - Sử - Địa 9  - Cập nhật ngày nghỉ của HS tháng 10.  - Xây dựng và nộp kế hoạch tuần, tháng 10.  - Dự hội nghị CBCCVC  - Dự hội nghị Công đoàn, chi đoàn.  - Dự Đại hội liên đội trường.  - Dự Đại hội CMHS lớp – Trường  - Tham dự họp HĐPS | - Giáo viên trong tổ.  - Cả tổ.  - TT.  - Cả tổ.  - Giáo viên bộ nôm.  - Giáo viên CN.  - TT  - Cả tổ  - Cả tổ  - Cả tổ  - TT – GVCN  - TT – GVCN  - Cả tổ |
| **11/2022** | - Dạy học theo thời khóa biểu – KHDH.  - Dự giờ thăm lớp 04 giáo viên.  - Kiểm tra HSSS: 02 giáo viên.  - Sinh hoạt chuyên môn tổ.  - Thao giảng chào mừng 20/11: 04 GV.  - Bồi dưỡng HS giỏi môn Văn - Sử - Địa 8,9  - Cập nhật ngày nghỉ của HS tháng 11.  - Thi giáo viên giỏi cấp trường.  - Dự thi HS giỏi môn ngữ văn, lịch sử, địa lý 9.  - Xây dựng và nộp kế hoạch tuần, tháng 11.  - Xây dựng đề và tổ chức kiểm tra các bộ môn trong tổ.  - Tham gia kỉ niệm ngày 20/11.  - Dự họp HĐSP | - Giáo viên trong tổ.  - Cả tổ.  - TT.  - Cả tổ.  - Cả tổ.  - Giáo viên bộ nôm.  - Giáo viên CN.  - GV.  - HS  - TT  - Cả tổ.  - Cả tổ.  - Cả tổ. |
| **12/2022** | - Dạy học theo thời khóa biểu – KHDH.  - Dự giờ thăm lớp 02 giáo viên.  - Kiểm tra HSSS: 02 giáo viên.  - Bồi dưỡng HS giỏi môn Văn 6, 7, 8 -Sử - Địa lý 8,  - Tham gia kỉ niệm ngày 22/12 và ngoại khóa về thuyết trình lịch sử.  - Sinh hoạt chuyên môn tổ.  - Thao giảng chào mừng 22/12: 02 GV.  - Xây dựng đề cương ôn tập HKI  - Tham gia coi thi HKI.  - Báo cáo chất lượng bộ môn, lớp.  - Cập nhật ngày nghỉ của HS tháng 12.  - Xây dựng và nộp kế hoạch tuần,mtháng 12.  - Dự học HĐSP | - Giáo viên trong tổ.  - Cả tổ.  - TT.  - Giáo viên bộ nôm.  - Cả tổ.  - Cả tổ.  - Cả tổ.  - Giáo viên.  - Cả tổ.  - Giáo viên.  - GVCN.  - Giáo viên.  - Cả tổ. |
| **01/2023** | - Dạy học theo thời khóa biểu kì II.  - Kiểm tra toàn bộ HSSS của giáo viên.  - Sinh hoạt chuyên môn tổ.  - Xây dựng và nộp kế hoạch tuần, tháng 1/2022.  - Nghỉ Tết Nguyên Đán.  - Trực tết nguyên đán  - Họp HĐSP | - Giáo viên trong tổ.  - TT và Tp.  - Cả tổ.  - TT.  - Cả tổ.  - TT  - Cả tổ. |
| **02/2023** | - Dạy học theo thời khóa biểu – KHDH.  - Sinh hoạt chuyên môn tổ.  - Tổ chức HDDGNGLL tháng 1+2.  - Cập nhật ngày nghỉ của HS tháng 1,2.  - Xây dựng và nộp kế hoạch tuần, tháng 2.  - Dự họp HĐSP  - Mừng Đảng - mừng Xuân | - Giáo viên trong tổ.  - Cả tổ.  - Giáo viên CN  - Giáo viên CN  - TT  - Cả tổ.  - Cả tổ. |
| **3/2023** | - Dạy học theo thời khóa biểu – KHDH.  - Thanh tra toàn diện giáo viên.  - Tham gia hoạt động chào mừng 8/3- 26/3.  - Thao giảng: 3 giáo viên.  - Sinh hoạt chuyên môn tổ.  - Sinh hoạt chuyên môn Cụm.  - Cập nhật ngày nghỉ của HS tháng 3.  - Xây dựng và nộp kế hoạch tuần, tháng 3.  - Xây dựng đề và tổ chức kiểm tra các bộ môn trong tổ.  - Dự họp HĐSP | - Giáo viên trong tổ.  - Cả tổ.  - Cả tổ.  - Cả tổ.  - Cả tổ.  - TTCM.  - Giáo viên CN  - TT  - Cả tổ  - Cả tổ |
| **4/2023** | - Dạy học theo thời khóa biểu – KHDH.  - Tham gia kỉ niệm ngày 30/4 và 1/5.  - Dự giờ thăm lớp 02 giáo viên.  - Kiểm tra HSSS: 02 giáo viên.  - Xây dựng đề cương ôn tập HKII  - Sinh hoạt chuyên môn tổ.  - Tổ chức hoạt động GDNGLL tháng 4.  - Cập nhật ngày nghỉ của HS tháng 4.  - Thi học sinh giỏi huyện 6,7,8 và giỏi tỉnh.  - Xây dựng và nộp kế hoạch tuần, tháng 4. | - Giáo viên trong tổ.  - Cả tổ.  - Cả tổ.  - TT.  - Giáo viên.  - Cả tổ.  - Giáo viên CN.  - Giáo viên CN.  - HS.  - TT. |
| **5/2023** | - Dạy học theo thời khóa biểu – KHDH.  - Sinh hoạt chuyên môn tổ.  - Xây dựng đề cương ôn tập HKII  - Tham gia coi thi và chấm thi HKII.  - Báo cáo chất lượng bộ môn, lớp.  - Hoàn thành HSSS HS khối 9.  - Tham gia xét TN, công nhận TN lớp 9.  - Tổng kết CM tổ.  - Nộp báo cáo.  - Tham gia xét thi đua cuối năm. | - Giáo viên trong tổ.  - Cả tổ.  - Giáo viên bộ nôm.  - Cả tổ.  - TT.  - TT và GVCN 9  - TT và GVCN 9  - Cả tổ.  - TT.  - TT và Tp. |
| **6/2023** | - Tham gia làm bài và nộp kết quả bồi dưỡng thường xuyên  - Tham gia làm bài các modun.  - Tham gia tập huấn thay sách giáo khoa mới lớp 7.  - Tham gia công tác xét TN lớp 9 và tuyển sinh vào lớp 10.  - Tham gia công tác tuyển sinh lớp 6. | - Cả tổ.  - Cả tổ.  - Cả tổ.  - TTCM.  - TTCM. |

**V. Đăng ký danh hiệu thi đua, khen thưởng**

**1 Tập thể:**

- Tổ Chuyên môn: *Tập thể lao động xuất sắc.*

- Tổ công đoàn: *Xuất sắc*

*-* Lớp :

Chi đội xuất sắc: 6/1; 6/2

- Chi đội mạnh toàn diện: 7/2; 8/1

- Lớp tiên tiến xuất sắc 7/1. 9/2.

**2. Cá nhân:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **Họ và tên** | **Chức vụ, công tác được giao** | **Đánh giá, xếp loại công chức, viên chức** | **Danh hiệu thi đua** | **Tham gia HMTN** |
| 1 | Mai Thị Hường | Tổ viên | Tốt | CSTĐ cơ sở |  |
| 2 | Đặng Văn Duyên | Tổ viên | Tốt | Lao động tiên tiến |  |
| 3 | Nguyễn Mạnh Hùng | Tổ viên | Tốt | Lao động tiên tiến |  |
| 4 | Hồ Thảnh | Tổ trưởng | Tốt | Lao động tiên tiến |  |
| 5 | Hồ Thị Hà | Tổ phó | Tốt | Lao động tiên tiến |  |
| 6 | Cao Thị Nguyệt | Tổ viên | Tốt | Lao động tiên tiến |  |
| 7 | Lê Văn Tiến | Tổ viên | Tốt | Lao động tiên tiến | x |

**TM. Tổ Văn - Sử - Địa - GDĐP**

**Phê duyệt của Hiệu trưởng TỔ TRƯỞNG**

**HỒ THỊ HÀ**

**PHỤ LỤC 1**

**Chất lượng bộ môn**

*a/ Môn Ngữ văn*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Khối lớp** | **Tổng số HS** | **Giỏi** | | **Khá** | | **T Bình** | | **Yếu** | |
| **SL** | **%** | **SL** | **%** | **SL** | **%** | **SL** | **%** |
| 6 | 82 | 20 | 24.4 | 17 | 27.9 | 43 | 524 | 02 | 3.3 |
| 7 | 61 | 16 | 26.2 | 14 | 23 | 30 | 49.2 | 01 | 1.6 |
| 8 | 52 | 14 | 26.9 | 12 | 23.1 | 25 | 50 | 01 | 1.9 |
| 9 | 65 | 17 | 26.2 | 26 | 40 | 22 | 33.3 | 0 | 0 |
| **Tổng cộng** | **260** | **67** | **25.8** | **69** | **26.5** | **120** | **46.2** | **4** | **1.5** |

*b/ Môn Lịch sử*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Khối lớp** | **Tổng số HS** | **Giỏi** | | **Khá** | | **T Bình** | | **Yếu** | |
| **SL** | **%** | **SL** | **%** | **SL** | **%** | **SL** | **%** |
| 6 | 82 | 23 | 28.0 | 44 | 53.7 | 15 | 18.3 | 0 | 0 |
| 7 | 61 | 19 | 31.1 | 27 | 44.3 | 15 | 24.6 | 0 | 0 |
| 8 | 52 | 16 | 30.8 | 25 | 48.1 | 11 | 21.1 | 0 | 0 |
| 9 | 65 | 22 | 33.8 | 31 | 47.7 | 12 | 18.5 | 0 | 0 |
| **Tổng cộng** | **260** | **80** | **30.8** | **127** | **48.8** | **53** | **20.4** | **0** | **0** |

*c/ Môn Địa lý*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Khối lớp** | **Tổng số HS** | **Giỏi** | | **Khá** | | **T Bình** | | **Yếu** | |
| **SL** | **%** | **SL** | **%** | **SL** | **%** | **SL** | **%** |
| 6 | 82 | 22 | 26.8 | 28 | 34.1 | 32 | 39.0 |  |  |
| 7 | 61 | 17 | 27.9 | 20 | 32.8 | 24 | 39.3 |  |  |
| 8 | 52 | 14 | 26.9 | 16 | 30.8 | 22 | 42.3 |  |  |
| 9 | 65 | 19 | 29.2 | 21 | 32.3 | 25 | 38.5 |  |  |
| **Tổng cộng** | **260** | **72** | **27.7** | **85** | **32.7** | **103** | **39.6** |  |  |

*d/ Môn GDĐP*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Khối lớp** | **Tổng số HS** | **Giỏi(Đạt)** | | **Khá** | | **T Bình** | | **Yếu** | |
| **SL** | **%** | **SL** | **%** | **SL** | **%** | **SL** | **%** |
| 7 | 61 | 61 | 100% |  |  |  |  |  |  |
| **Tổng cộng** | **61** | **61** | **100%** |  |  |  |  |  |  |

**PHỤ LỤC 2**

**Chất lượng toàn diện**

*a/ Học lực*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Khối lớp** | **Tổng số HS** | **Giỏi** | | **Khá** | | **T Bình** | | **Yếu** | |
| **SL** | **%** | **SL** | **%** | **SL** | **%** | **SL** | **%** |
| 6/1 | 27 | 7 | 25.9% | 8 | 29.7% | 11 | 40.7% | 01 | 3.7% |
| 6/2 | 28 | 7 | 25% | 10 | 35.8% | 10 | 35.8% | 01 | 3.5% |
| 7/1 | 7 | 8 | 27.6% | 6 | 20.7% | 15 | 51.7% | 0 | 0 |
| 7/2 | 32 | 9 | 28.1% | 12 | 37.5% | 10 | 31.3% | 01 | 3.1% |
| 8/1 | 26 | 10 | 38% | 8 | 31% | 08 | 31% | 0 | 0 |
| 9/2 | 32 | 8 | 25% | 15 | 46.9% | 09 | 28.1% | 0 | 0 |
| **Tổng cộng** | **174** | **49** | **28.2%** | **59** | **33.9** | **63** | **36.2%** | **03** | **1.7%** |

*b/ Hạnh kiểm*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Khối lớp** | **Tổng số HS** | **Tốt** | | **Khá** | | **T Bình** | | **Yếu** | |
| **SL** | **%** | **SL** | **%** | **SL** | **%** | **SL** | **%** |
| 6/1 | 27 | 25 | 92.6 | 2 | 7.4% | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6/2 | 28 | 26 | 92.8 | 2 | 72% | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7/1 | 29 | 26 | 90% | 3 | 10% | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7/2 | 32 | 29 | 90.6% | 3 | 9.4% | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8/1 | 26 | 24 | 92,3% | 2 | 7.7% | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9/2 | 32 | 29 | 90.6% | 3 | 9.4% | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Tổng cộng** | **174** | **159** | **91.4%** | **15** | **8.6%** |  |  |  |  |

**PHỤ LỤC 3**

**Đăng ký danh hiệu thi đua, khen thưởng**

**1 Tập thể:**

- Tổ Chuyên môn: *Tập thể lao động xuất sắc.*

- Tổ công đoàn: *Xuất sắc*

*-* Lớp : - Chi đội xuất sắc: 6/1; 6/2

- Chi đội mạnh toàn diện: 7/2; 8/1

- Lớp tiên tiến xuất sắc 7/1. 9/2.

**2. Cá nhân:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **Họ và tên** | **Chức vụ, công tác được giao** | **Đánh giá, xếp loại công chức, viên chức** | **Danh hiệu thi đua** | **Tham gia HMTN** |
| 1 | Mai Thị Hường | Tổ viên | Tốt | CSTĐ cơ sở |  |
| 2 | Đặng Văn Duyên | Tổ viên | Tốt | Lao động tiên tiến |  |
| 3 | Nguyễn Mạnh Hùng | Tổ viên | Tốt | Lao động tiên tiến |  |
| 4 | Hồ Thảnh | Tổ phó | Tốt | Lao động tiên tiến |  |
| 5 | Hồ Thị Hà | Tổ trưởng | Tốt | Lao động tiên tiến |  |
| 6 | Cao Thị Nguyệt | Tổ viên | Tốt | Lao động tiên tiến |  |
| 7 | Lê Văn Tiến | Tổ viên | Tốt | Lao động tiên tiến | x |

**PHỤ LỤC 4**

**Kiểm tra toàn diện, chuyên đề, các hội thi**

**1. Kiểm tra toàn diện, chuyên đề, các hội thi**

**1.1. Kiểm tra toàn diện**

- Tháng 11: Th. Lê Văn Tiến.

- Tháng 03: Th. Hồ Thảnh

**1.2. Kiểm tra chuyên đề**:

- Thầy Đặng Văn Duyên. ( Báo cáo tháng 12/2022)

- Thầy Nguyễn Mạnh Hùng (Báo cáo tháng 12/2022)

**1.3. Các hội thi**

- Cấp trường:

+ Ngữ văn: Cô Mai Thị Hường

+ Lịch sử: Th Nguyễn Mạnh Hùng.

+ Địa lý: Th Lê Văn Tiến.

**PHỤ LỤC 5**

**Báo cáo chuyên đề, SKKN**

**1.Báo cáo chuyên đề, SKKN**

**1.1. Chuyên đề cấp trường:**

* SKKN cô Mai Thị Hường (CSTĐ cấp cơ sở) báo cáo.
* Tên đề tài: ***Sử dụng có hiệu quả và chất lượng các trò chơi trong giảng dạy môn Ngữ văn.***

**1.2. Chuyên đề cấp tổ:**

- Ngoại khóa thuyết trình về văn thuyết minh môn ngữ văn 9 – Đặng Văn Duyên báo cáo. ( tháng 12/2022)

- Báo cáo chuyên đề môn lịch sử: thầy Mạnh Hùng báo cáo tháng.(tháng 12/2022)

**1.3. Tham gia hiến máu tình nguyện:**

Th Lê Văn Tiến.