**ỦY BAN NHÂN DÂN**

**HUYỆN PHONG ĐIỀN**

**CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**

**Độc lập- Tự do- Hạnh phúc**

Số: 244 /KH-UBND

*Phong Điền, ngày 29 tháng 9 năm 2022*

**KẾ HOẠCH**

**Tổ chức Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời năm 2022**

Thực hiện Công văn số 2437/SGDĐT-GDTX-CN&CTTT-CTHS ngày 19/9/2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc tổ chức Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời *(viết tắt là HTSĐ)* năm 2022;

Căn cứ vào tình hình thực tế tại địa phương, Ủy ban nhân dân huyện xây dựng Kế hoạch tổ chức hưởng ứng Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời năm 2022 với các nội dung cụ thể như sau:

**I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU**

1. Tổ chức Tuần lễ nhằm tiếp tục đẩy mạnh phong trào học tập sâu rộng trong các tầng lớp nhân dân, giúp nâng cao nhận thức của người dân về vai trò của chuyển đổi số đối với việc HTSĐ; tăng cường trách nhiệm và huy động được sự quan tâm, tham gia của các cấp chính quyền, các ngành, các tổ chức, đoàn thể, lực lượng xã hội trong việc tận dụng các nền tảng công nghệ nhằm đa dạng hóa các kênh và công cụ HTSĐ, đáp ứng nhu cầu học tập của người dân; đặc biệt trong bối cảnh bình thường mới sau đại dịch COVID-19;

2. Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời năm 2022 được tổ chức với hình thức phù hợp, nội dung thiết thực, các hoạt động tiết kiệm, hiệu quả và phải đảm bảo yêu cầu về công tác phòng chống dịch bệnh.

**II. CHỦ ĐỀ TUẦN LỄ HỌC TẬP SUỐT ĐỜI NĂM 2022**

***Thúc đẩy chuyển đổi số phục vụ cho học tập suốt đời sau đại dịch***

***COVID -19.***

**III. THỜI GIAN TỔ CHỨC**

Tuần lễ được tổ chức **từ ngày 01/10/2022 đến ngày 07/10/2022**, trong

đó Lễ khai mạc Tuần lễ được tổ chức vào ngày 01/10/2022 (thứ Bảy).

**IV. NỘI DUNG CÁC HOẠT ĐỘNG TRONG TUẦN LỄ**

Căn cứ vào điều kiện cụ thể, các địa phương, đơn vị tổ chức Tuần lễ hưởng ứng HTSĐ năm 2022 với hình thức, nội dung phù hợp, linh hoạt, sáng tạo, tận dụng tối đa các nền tảng số, góp phần tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong giáo dục và đào tạo, với một số hoạt động sau:

- Đẩy mạnh và đổi mới các hoạt động thông tin, tuyên truyền trên các phương tiện thông tin đại chúng, các cổng thông tin điện tử của đơn vị, tổ chức liên quan, các trang mạng xã hội về tầm quan trọng và vai trò của chuyển đổi số trong việc cung ứng cơ hội HTSĐ cho mọi người. Treo băng rôn, khẩu hiệu tại các cơ sở giáo dục, các công xưởng, nhà máy, văn phòng, cơ quan và nơi công cộng; tổ chức tuyên truyền bằng nhiều hình thức về chủ đề và các hoạt động của Tuần lễ để người dân biết và tham gia.

- Tổ chức Lễ khai mạc Tuần lễ có sự tham gia của đại diện Lãnh đạo cấp

ủy đảng, chính quyền, các cơ quan, các tổ chức xã hội, doanh nghiệp có liên

2

quan; đại diện các cơ sở giáo dục, các thiết chế văn hóa, các cơ quan thông tin

đại chúng; đại diện của các tầng lớp nhân dân, học sinh, sinh viên trên địa bàn.

- Triển khai các hoạt động của Tuần lễ theo hình thức trực tiếp hoặc trực tiếp kết hợp trực tuyến nhằm lan tỏa thông điệp và đưa chủ đề của Tuần lễ vào cuộc sống một cách thiết thực.

+ Triển khai các chương trình học tập trực tuyến, đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong hoạt động dạy, học và hoạt động thư viện; tạo điều kiện để các cơ sở giáo dục xây dựng, thu thập và khai thác các nguồn tài nguyên giáo dục mở hữu ích, tích cực phổ biến, giới thiệu các tài nguyên này trên cổng thông tin điện tử của đơn vị; khuyến khích giáo viên, học sinh, sinh viên tham gia diễn đàn, câu lạc bộ trực tuyến, giao lưu, chia sẻ về sách, văn hóa đọc, nghiên cứu khoa học,… góp phần từng bước phát triển hệ sinh thái chuyển đổi số hoạt động dạy, học;

+ Khuyến khích các doanh nghiệp hoạt động trong lĩnh vực công nghệ phối hợp, đồng hành, tài trợ cho các tổ chức, cơ sở giáo dục triển khai các lớp tập huấn, hướng dẫn kĩ năng tìm kiếm, khai thác, sử dụng thông tin trên mạng internet một cách an toàn, hiệu quả cho học sinh, sinh viên, phụ huynh, cán bộ công nhân viên chức, người lao động trên địa bàn; xây dựng và phát triển các ứng dụng, trò chơi miễn phí có tính giáo dục kết hợp giải trí lành mạnh để tạo sân chơi hữu ích cho trẻ em, học sinh, sinh viên;

- Tăng cường vai trò chủ động kết nối với các Trường Đại học, Học viện, Trường Cao đẳng sư phạm trong việc cung cấp các nguồn tài nguyên học liệu mở (sách, báo, học liệu, bài giảng điện tử, bài giảng dạy trên truyền hình, học liệu số đa phương tiện, phần mềm mô phỏng và các học liệu khác); liên thông, liên kết với hệ thống cơ sở giáo dục thường xuyên để phục vụ nhu cầu HTSĐ của người dân.

- Khuyến khích các cơ quan báo hình, báo điện tử tổ chức các sân chơi, diễn đàn, cuộc thi có chủ đề về cộng đồng số, công dân số giúp học sinh, sinh viên và người dân tìm hiểu về các kỹ năng và năng lực thiết yếu của công dân trong thời đại số và toàn cầu hoá; khuyến khích người dân và các cộng đồng tích cực tham gia, tự đọc, ghi âm, ghi hình đóng góp, chia sẻ, dự thi.

**V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

**1. Phòng Giáo dục và Đào tạo**

- Chủ trì phối hợp với Hội Khuyến học huyện, các cơ quan, đơn vị có liên quan tham mưu Ủy ban nhân dân huyện trong công tác ban hành kế hoạch hướng dẫn các xã, thị trấn, các đơn vị trường học tổ chức Tuần lễ phù hợp với điều kiện tình hình thực tế của địa phương;

- Tổ chức các cuộc hội thảo, tập huấn, chia sẻ phương pháp, mô hình quản lý hoạt động dạy - học trực tuyến hiệu quả góp phần nâng cao chất lượng giáo dục học sinh;

- Chỉ đạo các trường học tiếp tục khai thác tối đa CNTT trong điều hành quản lý, chỉ đạo các giáo viên tham gia đầy đủ các lớp huấn Chương trình GDPT 2018;

- Tổng hợp, báo cáo kết quả triển khai Tuần lễ tham mưu UBND huyện

báo cáo Sở GD&ĐT và UBND tỉnh.

3

**2. Phòng Văn hóa và Thông tin; Trung tâm VHTT&TT huyện**

Căn cứ chức năng nhiệm vụ, nội dung của Kế hoạch để kịp thời thông tin, tuyên truyền trên hệ thống Đài Truyền thanh địa phương bằng các chuyên mục, tin bài, phóng sự hưởng ứng Tuần lễ.

**3. Ủy ban nhân dân các xã, thị trấn**

- Chỉ đạo Hội Khuyến học phối hợp với Trung tâm học tập cộng đồng, Trung tâm VH&TT các xã, thị trấn các tổ chức đoàn thể, các trường học, thôn, bản, tổ dân phố xây dựng kế hoạch tổ chức Lễ phát động hưởng ứng Tuần lễ tập trung **từ ngày 01-7/10/2022** tại đơn vị; đẩy mạnh các hoạt động nhằm thực hiện các mục tiêu của “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021 - 2030” và các Đề án thành phần tại kế hoạch số 225/KH-UBND ngày 07/9/2022 của UBND huyện.

- Định hướng các nội dung, chuyên đề để chỉ đạo tổ chức các hoạt động hưởng ứng Tuần lễ tại các nhà văn hóa thôn, bản, tổ dân phố, các thư viện làng, xã…;

- Bố trí kinh phí tổ chức các hoạt động hưởng ứng Tuần lễ thiết thực, phù hợp với điều kiện của địa phương; kiểm tra, giám sát, tổng kết, rút kinh nghiệm nhằm phát hiện, nhân rộng các tấm gương tự học, học tập suốt đời; tuyên dương, khen thưởng các tập thể và cá nhân tham gia tích cực Tuần lễ; báo cáo kết quả hưởng ứng về UBND huyện đúng thời gian.

**4. Các cơ sở giáo dục trên địa bàn huyện**

Căn cứ vào điều kiện cụ thể, theo hướng dẫn của Sở GD&ĐT (đối với các trường THPT, Trung tâm GDNN&GDTX) và Phòng GD&ĐT (đối với các trường MN,TH,TH&THCS và THCS) để tổ chức Tuần lễ hưởng ứng HTSĐ năm 2022 với hình thức, nội dung phù hợp thông qua các lớp học, tập huấn, hội thảo, hoạt động giao lưu, học tập phong phú, linh hoạt, thiết thực và treo băng rôn khẩu hiệu hưởng ứng.

**5. Chế độ báo cáo:** Kết thúc Tuần lễ yêu cầu các đơn vị báo cáo bằng văn bản (theo mẫu gửi kèm) về Ủy ban nhân dân huyện (qua Phòng GD&ĐT và email: vanpgd0702@gmail.com) **trước ngày 15/10/2022** để tổng hợp báo cáo UBND tỉnh và Sở GD&ĐT./.

Yêu cầu Thủ trưởng các cơ quan, Chủ tịch Ủy ban nhân dân các xã, thị

trấn căn cứ kế hoạch tổ chức, triển khai thực hiện đạt kết quả./.

***Nơi nhận:***

- UBND tỉnh;

- Sở GD&ĐT tỉnh;

- CT và các PCT UBND huyện; - TT UBMTTQVN huyện;

- Ban Tuyên giáo Huyện ủy;

- Các hội, đoàn thể cấp huyện;

- Các cơ quan, đơn vị tại Mục V; - VP HĐND&UBND: LĐ&CV;

- Lưu: VT.

**TM. ỦY BAN NHÂN DÂN**

**KT. CHỦ TỊCH**

**PHÓ CHỦ TỊCH**

**Hoàng Văn Thái**

4

**PHỤ LỤC**

**BÁO CÁO TỔNG KẾT TUẦN LỄ**

*(Kèm theo Kế hoạch số 244 /KH-UBND ngày 29 tháng 9 năm 2022 của*

*UBND huyện)*

**I. TỔ CHỨC TRIỂN KHAI TUẦN LỄ**

1. Công tác chỉ đạo, ban hành kế hoạch triển khai, kiểm tra, đôn đốc thực hiện.

2. Lễ phát động Tuần lễ.

3. Nội dung các hoạt động đã triển khai trong Tuần lễ

4. Kinh phí tổ chức Tuần lễ

- Ngân sách nhà nước

- Ngân sách hỗ trợ, vận động từ doanh nghiệp và các nguồn hợp pháp khác (nếu có)

**II. ĐÁNH GIÁ CHUNG**

1. Những kết quả đã đạt được; bài học kinh nghiệm

2. Khó khăn, tồn tại

3. Kiến nghị, đề xuất

4. Bảng tổng hợp số liệu các hoạt động tổ chức Tuần lễ (thống kê theo Mẫu tổng hợp).

5

**MẪU TỔNG HỢP SỐ LIỆU KẾT QUẢ TỔ CHỨC TUẦN LỄ**

*(Kèm theo báo cáo kết quả tổ chức Tuần lễ)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **Các hoạt động** | **Đơn vị** | **Số lượng** | **Ghi chú** |
| Số lớp/sốcuộc thi | Sốngười |
| **1** | **Các lớp bồi dưỡng, tập huấn tổ chức****trong Tuần lễ** | lớp |  |  |  |
| **Tổng số người tham gia, trong đó:** | người |  |  |  |
| Bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ cho cán bộ, công chức, viên chức (các cấp) | lớp/người |  |  |  |
| Bồi dưỡng nâng cao trình độ ngoại ngữ cho cán bộ, công chức, viên chức (các cấp) | lớp/người |  |  |  |
| Bồi dưỡng nâng cao trình độ tin học chocán bộ, công chức, viên chức (các cấp) | lớp/người |  |  |  |
| Bồi dưỡng nâng cao tay nghề cho côngnhân lao động | lớp/người |  |  |  |
| Học nghề cho lao động nông thôn | lớp/người |  |  |  |
| Nâng cao trình độ văn hóa cho cán bộ công chức cấp xã, người lao động trong các khu công nghiệp, khu chế xuất | lớp/người |  |  |  |
| Giáo dục kỹ năng sống cho học sinh | lớp/người |  |  |  |
| Phổ biến kiến thức khoa học, kiến thứcpháp luật cho người lao động | lớp/người |  |  |  |
| Bồi dưỡng thường xuyên cho giáo viên | lớp/người |  |  |  |
| Bồi dưỡng, tập huấn cho cán bộ quản lý,báo cáo viên TTHTCĐ | lớp/người |  |  |  |
| Phổ cập giáo dục (tiểu học, THCS) | lớp/người |  |  |  |
| Xóa mù chữ | lớp/người |  |  |  |
| Các lớp bồi dưỡng, tập huấn khác | lớp/người |  |  |  |
| **2** | **Số tin bài về các hoạt động của Tuần****lễ** | Tin, bài/ cuộc |  |  |  |
| **3** | **Ấn phẩm thông tin (tờ rơi, áp phích, băng rôn, khẩu hiệu)** | quyển/ tờ |  |  |  |
| **4** | **Phát động phong trào và tổ chức quyên góp sách giúp xây dựng tủ sách lớp học, xây dựng thư viện trường học** |  |  |  |  |
| Số tập thể/ cá nhân tặng sách | Tập thể/cánhân |  |  |  |
|  | Số sách đã huy động tặng các trườnghọc, thư viện | Quyển |  |  |  |
| **5** | **Tổ chức các thi, các buổi tọa đàm về** | Số cuộc |  |  |  |

6

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **khuyến đọc, khuyến học và xây dựng****xã hội học tập** |  |  |  |  |
| Hội sách, đường sách, phố sách | Số cuộc |  |  |  |
| Trưng bày, triển lãm sách báo, tư liệu | Số cuộc |  |  |  |
| Thi tìm hiểu, học tập lịch sử, văn hóa địaphương tại các bảo tàng, di tích | Sốcuộc/người |  |  |  |
| Thi về sách (thi xếp sách nghệ thuật, thi vẽ tranh theo sách, thi tìm hiểu kiến thức qua sách báo, thi thiếu nhi kể chuyện theo sách, thi viết cảm nhận qua việc đọc sách) | Sốcuộc/người |  |  |  |
| Sinh hoạt chuyên đề học tập suốt đời,xây dựng xã hội học tập | Sốcuộc/người |  |  |  |
| Các cuộc thi khác | Sốcuộc/người |  |  |  |
| **6** | **Tổ chức hoạt động văn nghệ, thể thao,****thăm quan, sinh hoạt chuyên đề** | Số cuộc |  |  |  |
| Hoạt động thể dục thể thao | Sốcuộc/người |  |  |  |
| Hoạt động văn nghệ | Sốcuộc/người |  |  |  |
| Thăm quan, học tập tại bảo tàng, di tíchlịch sử | Sốcuộc/người |  |  |  |
| **7** | **Tổ chức Lễ khai mạc Tuần lễ** |  |  |  |  |
| Số huyện tổ chức Lễ khai mạc Tuần lễ | Huyện |  |  |  |
| Số cơ sở giáo dục tổ chức Lễ khai mạcTuần lễ | Trường/trungtâm |  |  |  |
| **8** | **Tổ chức hội thảo/sinh hoạt chuyên đề** | cuộc |  |  |  |
| **9** | **Khen thưởng về tổ chức Tuần lễ** |  |  |  |  |
| Tập thể | Đơn vị |  |  |  |
| Cá nhân | Người |  |  |  |
| **10** | **Kinh phí** |  |  |  |  |
| Ngân sách nhà nước | đồng |  |  |  |
| Kinh phí hỗ trợ, huy động từ các nguồnhợp pháp khác (nếu có) | đồng |  |  |  |
| **11** | **Các nội dung khác (nếu có)** |  |  |  |  |