**UBND TỈNH THỪA THIÊN HUẾ**

**SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO**

**CỘNG HÕA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**

**Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**

Số: /SGDĐT-GDPT

V/v hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2022-2023

*Thừa Thiên Huế, ngày*

*tháng 8 năm 2022*

**Dự thảo**

Kính gửi:

- Phòng GDĐT các huyện, thị xã và thành phố Huế;

- Các trường Trung học phổ thông trực thuộc Sở; - Trường THPT Chuyên Khoa học Huế;

- Trường TH&THCS&THPT Song ngữ Quốc tế học viện Anh quốc - Huế.

Năm học 2022 - 2023, Giáo dục Trung học Thừa Thiên Huế tiếp tục thực hiện Kế hoạch của ngành Giáo dục triển khai Chương trình hành động của Chính phủ thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 của Ban Chấp hành Trung ương khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện Giáo dục và Đào tạo (GDĐT); Kết luận số 51-KL/TW ngày 30/5/2019 của Ban Bí thư về tiếp tục thực hiện Nghị quyết Hội nghị Trung ương 8 khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện GDĐT, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế; Nghị quyết số 88/2014/QH13 ngày 28/11/2014 của Quốc hội khóa XIV và các Nghị quyết của Quốc hội về đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông.

Thực hiện Chỉ thị số 1112/CT-BGDĐT ngày 19/8/2022 của Bộ trưởng Bộ GDĐT về thực hiện nhiệm vụ trọng tâm năm học 2022-2023, Quyết định số 1989/QĐ-UBND ngày 19/8/2022 của UBND tỉnh ban hành Khung kế hoạch thời gian năm học 2022-2023 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên, và Công văn số 4020/BGDĐT-GDTrH ngày 22/8/2022 của Bộ GDĐT về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2022-2023, Sở GDĐT thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2022- 2023 với các nhiệm vụ chủ yếu như sau:

**A. NHIỆM VỤ CHUNG**

1. Triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 20181 đối với lớp 6, lớp 7 và lớp 10; tiếp tục thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 20062 đối với lớp 8, lớp 9, lớp 11 và lớp 12, bảo đảm thực hiện và hoàn thành chương trình năm học; củng cố và nâng cao chất lượng giáo dục trung học.

2. Tiếp tục thực hiện công tác quy hoạch phát triển mạng lưới trường, lớp, đội ngũ nhà giáo và cơ sở vật chất, thiết bị dạy học bảo đảm yêu cầu triển khai Chương trình giáo dục phổ thông 2018; nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục

1 Ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018, Thông tư số 34/2020/TT-BGDĐT ngày 15/9/2020, Thông tư số 19/2021/TT-BGDĐT ngày 01/7/2021, Thông tư số 13/2022/TT-BGDĐT ngày 03/8/2022; Quyết định số 712/QĐ-BGDĐT ngày 09/02/2021 ban hành Chương trình giáo dục phổ thông môn Tiếng Hàn và Tiếng Đức - Ngoại ngữ 1, hệ 10 năm thí điểm.

2 Ban hành kèm theo Quyết định số 16/2006/QĐ-BGDĐT ngày 05/5/2006.

2

trung học cơ sở; thực hiện hiệu quả công tác giáo dục hướng nghiệp, phân luồng học sinh sau trung học cơ sở và trung học phổ thông.

3. Thúc đẩy thực hiện đổi mới cơ chế quản lý giáo dục; thực hiện quản trị trường học dân chủ, kỷ cương, nền nếp, chất lượng và hiệu quả giáo dục trong các cơ sở giáo dục trung học.

4. Bảo đảm an toàn trường học; chủ động, linh hoạt thực hiện kế hoạch năm

học, chủ động phòng, chống và ứng phó hiệu quả với thiên tai, dịch bệnh.

**B. MỘT SỐ NHIỆM VỤ CỤ THỂ**

**I. Thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông bảo đảm chất lượng,**

**hiệu quả**

**1. Xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường bảo đảm sử dụng hiệu**

**quả đội ngũ giáo viên, cơ sở vật chất, thiết bị dạy học**

Các Trường Trung học (Phòng GDĐT chỉ đạo các cơ sở giáo dục trung học trực thuộc phòng) xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường phù hợp với điều kiện về đội ngũ giáo viên, cơ sở vật chất, thiết bị dạy học của nhà trường, đáp ứng yêu cầu đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông, thực hiện hiệu quả các phương pháp dạy học tích cực nhằm phát triển phẩm chất, năng lực học sinh3, đồng thời lưu ý thêm một số nội dung sau:

a) Đối với việc bố trí dạy học các môn học, hoạt động giáo dục

Hiệu trưởng tổ chức xây dựng kế hoạch thực hiện chương trình của từng môn học, hoạt động giáo dục (sau đây gọi chung là môn học) bảo đảm thời lượng quy định trong chương trình và bố trí dạy học trong mỗi học kì một cách hợp lý, khoa học. Đối với các môn học, bố trí thời gian dạy học linh hoạt phù hợp với điều kiện giáo viên và cơ sở vật chất của nhà trường, không bắt buộc phải bố trí số tiết dạy học của môn học đều ở tất cả các tuần; sắp xếp thời khóa biểu phù hợp cho cả năm học hoặc ít nhất cho từng học kì, bảo đảm số tiết/tuần theo quy định dành cho mỗi giáo viên4. Đối với môn học tự chọn, các đơn vị quan tâm tổ chức dạy thí điểm Ngoại ngữ 2 và tiếng dân tộc thiểu số.

Đối với Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018, giáo viên được phân công đảm nhận nội dung hoạt động nào phải có năng lực chuyên môn phù hợp với nội dung hoạt động đó. Giáo viên

3 Thực hiện linh hoạt theo hướng dẫn tại Công văn số 4612/BGDĐT-GDTrH ngày 03/10/2017 về việc hướng dẫn thực hiện Chương trình GDPT hiện hành theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất học sinh từ năm học 2017-2018, Công văn số 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18/12/2020 về việc xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường và Công văn số 1496/BGDĐT-GDTrH ngày 19/4/2022 về việc triển khai thực hiện chương trình giáo dục trung học năm học 2022-2023 (điều chỉnh theo Thông tư số 13/2022/TT-BGDĐT ngày 03/8/2022).

4 Ví dụ đối với giáo viên được phân công dạy học môn Khoa học tự nhiên theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018 đồng thời vẫn dạy học môn Vật lý (hoặc Hóa học hoặc Sinh học) theo Chương trình giáo dục phổ thông 2006: Trong các tuần nếu có nhiều tiết dạy môn Khoa học tự nhiên (lớp 6, lớp 7), thì cần giảm số tiết (hoặc không bố trí) dạy học môn Vật lý (hoặc Hóa học hoặc Sinh học lớp 8, lớp 9); sau khi đã hoàn thành nội dung được phân công dạy học môn Khoa học tự nhiên (lớp 6, lớp 7) thì tăng số tiết/tuần đối với môn Vật lý (hoặc Hóa học hoặc Sinh học lớp 8, lớp 9) để bảo đảm thực hiện đúng thời lượng của chương trình môn học phù hợp trong mỗi học kì.

3

được phân công đảm nhận các nội dung hoạt động của chương trình Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp thực hiện đúng nhiệm vụ của giáo viên thực hiện chương trình Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp5; phân định rõ nhiệm vụ thực hiện chương trình Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp với nhiệm vụ của giáo viên làm chủ nhiệm lớp theo quy định hiện hành6; tăng cường công tác giáo dục các kỹ năng sống, văn hóa ứng xử trong nhà trường, hình thành các câu lạc bộ (Văn học, Toán học, Ngoại ngữ, Âm nhạc, Mỹ thuật,…); đẩy mạnh giáo dục di sản trong nhà trường thông qua các hoạt động tham quan di tích lịch sử, di sản của Thừa Thiên Huế phù hợp với hoàn cảnh và điều kiện thực tiễn của đơn vị.

Việc xây dựng các tổ hợp 4 môn học lựa chọn và các chuyên đề học tập lựa chọn ở lớp 10 thực hiện theo hướng dẫn tại Công văn số 1091/SGDĐT-GDPT ngày 10/5/2022 về việc triển khai thực hiện chương trình giáo dục trung học năm học 2022-2023 và Công văn số 2052/SGDĐT-GDPT ngày 08/8/2022 của Sở GDĐT về việc triển khai thực hiện Thông tư số 13/2022/TT-BGDĐT của Bộ GDĐT về sửa đổi, bổ sung một số nội dung trong Chương trình giáo dục phổ thông; bảo đảm vừa đáp ứng theo nguyện vọng của học sinh vừa sử dụng đầy đủ, hiệu quả đội ngũ giáo viên của nhà trường; tổ chức tư vấn và cho học sinh đăng kí, lựa chọn các tổ hợp do nhà trường xây dựng đảm bảo khoa học, công khai, minh bạch.

Trong quá trình tổ chức thực hiện, các trường Trung học trực thuộc Sở GDĐT, (Phòng GDĐT chỉ đạo các cơ sở giáo dục trung học trực thuộc) tăng cường sinh hoạt chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học, tổ chức các hội thảo, tọa đàm trao đổi về tổ chức thực hiện chương trình; đánh giá, rút kinh nghiệm trong quá trình dạy học và điều chỉnh kịp thời kế hoạch dạy học phù hợp với thực tế tại địa phương, cơ sở giáo dục, chủ động ứng phó với các tình huống dịch bệnh và các tình huống bất thường khác; tăng cường phối hợp, huy động, trao đổi giáo viên giữa các trường trong khu vực để sử dụng hiệu quả đội ngũ giáo viên hiện có.

b) Đối với việc thực hiện các chương trình môn học

Kế hoạch dạy học các môn học thực hiện trong năm học 2022-2023 cần lưu ý việc củng cố, bổ sung những nội dung có liên quan ở lớp học dưới; những kiến thức, kĩ năng còn hạn chế do phải học trực tuyến, học trên truyền hình hoặc các

5 Hoạt động trải nghiệm và Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp được tổ chức trong và ngoài lớp học, trong và ngoài trường học; theo quy mô nhóm, lớp học, khối lớp hoặc quy mô trường; với bốn loại hình hoạt động chủ yếu là Sinh hoạt dưới cờ, Sinh hoạt lớp, Hoạt động giáo dục theo chủ đề và Hoạt động câu lạc bộ; với sự tham gia, phối hợp, liên kết của nhiều lực lượng giáo dục trong và ngoài nhà trường như: giáo viên chủ nhiệm lớp, giáo viên môn học, cán bộ tư vấn tâm lí học đường, cán bộ Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh, cán bộ Hội Liên hiệp Thanh niên Việt Nam, cán bộ phụ trách Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh, cán bộ quản lí nhà trường, cha mẹ học sinh, chính quyền địa phương, các tổ chức, cá nhân trong xã hội.

6 Nhà trường xây dựng kế hoạch trong đó xác định cụ thể nội dung hoạt động và thời lượng thực hiện theo từng loại hình hoạt động quy định trong chương trình; linh hoạt thời lượng dành cho hoạt động sinh hoạt dưới cờ, sinh hoạt lớp giữa các tuần, bảo đảm thực hiện các nội dung hoạt động theo chương trình Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp (được thể hiện trên thời khóa biểu) và tổ chức các hoạt động giáo dục tập thể khác theo nhiệm vụ của Hiệu trưởng, của giáo viên làm chủ nhiệm lớp và các thành viên khác của nhà trường theo quy định hiện hành.

4

hình thức học tập khác trong các năm học trước vì COVID-19 và tinh giảm nội dung dạy học theo Công văn số 4040/BGDĐT-GDTrH ngày 16/9/2021 về việc hướng dẫn thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông cấp trung học cơ sở, trung học phổ thông ứng phó với dịch COVID-19 năm học 2021-2022.

- Đối với các lớp thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2006:

Thực hiện dạy học theo hướng dẫn tại Công văn số 3280/BGDĐT-GDTrH ngày 27/8/2020 về việc hướng dẫn điều chỉnh nội dung dạy học cấp trung học cơ sở, trung học phổ thông. Khi xây dựng kế hoạch dạy học các môn học, lưu ý tăng cường bổ trợ các nội dung theo Chương trình giáo dục phổ thông 20187 để chuẩn bị cho học sinh lớp 9 học lên lớp 10 theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

- Đối với các lớp thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018:

Thực hiện theo hướng dẫn tại Công văn số 1091/SGDĐT-GDPT ngày 10/5/2022 về việc triển khai thực hiện chương trình giáo dục trung học năm học 2022-2023 và Công văn số 2052/SGDĐT-GDPT ngày 08/8/2022 của Sở GDĐT về việc triển khai thực hiện Thông tư số 13/2022/TT-BGDĐT của Bộ GDĐT về sửa đổi, bổ sung một số nội dung trong Chương trình giáo dục phổ thông. Đối với môn Lịch sử, thực hiện theo Chương trình giáo dục phổ thông môn Lịch sử ban hành kèm theo Thông tư số 13/2022/TT-BGDĐT ngày 03/8/2022; sử dụng sách giáo khoa Lịch sử lớp 10 đã được Bộ trưởng Bộ GDĐT phê duyệt để sử dụng trong cơ sở giáo dục phổ thông. Đối với các môn chuyên cấp trung học phổ thông thực hiện theo hướng dẫn của Bộ GDĐT (có văn bản hướng dẫn riêng).

c) Tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 31/CT-TTg ngày 04/12/2019 của Thủ tướng Chính phủ về giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh, sinh viên; tăng cường công tác giáo dục kỹ năng sống, xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học; công tác tư vấn tâm lý cho học sinh phổ thông; công tác xã hội trong trường học. Tiếp tục thực hiện hiệu quả việc tích hợp, lồng ghép nội dung giáo dục đạo đức, lối sống, kĩ năng sống trong các chương trình môn học và hoạt động giáo dục, bao gồm: học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; nội dung pháp luật về phòng, chống tham nhũng và đạo đức liêm chính, phòng chống tệ nạn xã hội; giáo dục quyền con người; giáo dục chuyển đổi hành vi về xây dựng gia đình và phòng, chống bạo lực trong gia đình và nhà trường; giáo dục chăm sóc mắt và phòng chống mù, loà cho học sinh; giáo dục chủ quyền quốc gia về biên giới, biển đảo, quốc phòng và an ninh; giáo dục sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả; giáo dục bảo vệ môi trường, đa dạng sinh học và bảo tồn thiên nhiên; giáo dục thông qua di sản; giáo dục ứng phó với biến đổi khí hậu, phòng tránh và giảm nhẹ thiên tai; giáo dục an toàn giao thông; giáo dục tăng cường năng lực số, chuyển đổi số và các nội dung giáo dục lồng ghép phù hợp khác theo quy định.

d) Tiếp tục triển khai thực hiện Quyết định số 1076/QĐ-TTg ngày 17/6/2016 của Thủ tướng Chính phủ về việc phê duyệt Đề án tổng thể phát triển giáo dục thể chất và thể thao trường học giai đoạn 2016-2020 và định hướng đến

7 Theo tài liệu tập huấn giáo viên thực hiện từ năm học 2021-2022.

5

năm 2025: tiếp tục đẩy mạnh các hoạt động thể thao học sinh gắn kết với nội dung môn học giáo dục thể chất thuộc Chương trình giáo dục phổ thông 2018. Chỉ đạo các cơ sở giáo dục trung học duy trì nền nếp thực hiện các bài thể dục, tập luyện và tổ chức thi đấu các môn thể thao nhằm phát triển thể lực toàn diện cho học sinh.

đ) Các trường vùng dân tộc thiểu số (nhất là các trường nội trú, bán trú) có đủ điều kiện về giáo viên, cơ sở vật chất tổ chức dạy học 2 buổi/ngày theo hướng kết hợp dạy học văn hóa với tổ chức các hoạt động trải nghiệm nhằm giáo dục tình cảm, đạo đức, thể chất, kĩ năng sống cho học sinh, đặc biệt là học sinh con em đồng bào dân tộc thiểu số, học sinh thuộc vùng có điều kiện kinh tế - xã hội đặc biệt khó khăn; tăng cường phụ đạo cho học sinh còn hạn chế về kết quả học tập; tăng cường tiếng Việt cho học sinh dân tộc thiểu số và tổ chức dạy học các môn học tiếng dân tộc thiểu số khi có đủ điều kiện theo quy định. Thực hiện hiệu quả nhiệm vụ giáo dục hòa nhập cho học sinh khuyết tật; triển khai mô hình giáo dục từ xa cho học sinh khuyết tật không có điều kiện đến trường dựa trên công nghệ thông tin và truyền thông phù hợp với điều kiện của địa phương, cơ sở giáo dục.

**2. Thực hiện hiệu quả các phương pháp và hình thức dạy học**

a) Xây dựng kế hoạch bài dạy bảo đảm các yêu cầu về phương pháp dạy học, kĩ thuật dạy học, kiểm tra, đánh giá, thiết bị dạy học và học liệu, nhằm phát triển phẩm chất, năng lực của học sinh trong quá trình dạy học; việc xây dựng kế hoạch bài dạy bảo đảm đủ thời gian để học sinh thực hiện nhiệm vụ học tập đã đặt ra, tránh việc áp dụng hình thức, khuôn mẫu trong việc xây dựng kế hoạch bài dạy. Tiến trình dạy học mỗi bài học được xây dựng thành các hoạt động học với mục tiêu, nội dung, sản phẩm học tập cụ thể mà học sinh phải hoàn thành, cách thức thực hiện linh hoạt để tổ chức dạy học phát huy tính tự học, chủ động, sáng tạo của học sinh.

Đối với môn Lịch sử, tăng cường khai thác và sử dụng các nguồn sử liệu khác nhau để tái hiện, phục dựng lịch sử một cách khoa học, khách quan, chân thực; đồng thời gắn với hoạt động thực hành, thực tiễn nhằm phát triển năng lực, phẩm chất cho học sinh trong dạy học Lịch sử. Đối với môn Ngữ văn, thực hiện tốt yêu cầu đổi mới phương pháp dạy học môn Ngữ văn theo hướng dẫn tại Công văn số 1978/SGDĐT-GDPT ngày 01/8/2022 về việc hướng dẫn đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá môn Ngữ văn ở trường phổ thông.

b) Khuyến khích tổ chức các hoạt động văn hóa-văn nghệ, thể dục-thể thao trên cơ sở tự nguyện của nhà trường, cha mẹ học sinh và học sinh, phù hợp với đặc điểm tâm sinh lý lứa tuổi và nội dung học tập của học sinh trung học; tăng cường giao lưu, hợp tác nhằm thúc đẩy hứng thú học tập của học sinh, bổ sung hiểu biết về các giá trị văn hóa truyền thống dân tộc và tinh hoa văn hoá thế giới. Tiếp tục thực hiện tốt việc sử dụng di sản trong dạy học một số môn học, hoạt động giáo dục phù hợp.

c) Thực hiện các nhiệm vụ chuyển đổi số trong hoạt động dạy học và quản

lý giáo dục của các cấp theo lộ trình, bao gồm ứng dụng công nghệ thông tin

6

trong việc đổi mới phương pháp và hình thức tổ chức dạy học, kiểm tra, đánh giá; ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý quá trình dạy học và quản trị nhà trường.

**3. Thực hiện hiệu quả các phương pháp và hình thức kiểm tra, đánh**

**giá**

a) Thực hiện việc đánh giá học sinh trung học cơ sở và học sinh trung học phổ thông theo quy định; xây dựng kế hoạch kiểm tra, đánh giá phù hợp với kế hoạch dạy học; không kiểm tra, đánh giá vượt quá yêu cầu cần đạt hoặc mức độ cần đạt của chương trình giáo dục phổ thông; không kiểm tra, đánh giá đối với các nội dung tinh giản theo hướng dẫn của Bộ GDĐT.

b) Thực hiện có hiệu quả các hình thức, phương pháp kiểm tra, đánh giá, đánh giá thường xuyên và đánh giá định kì. Yêu cầu các nhà trường xây dựng ngân hàng câu hỏi, ngân hàng đề kiểm tra. Đối với các môn học, hoạt động giáo dục đánh giá bằng nhận xét, khuyến khích thực hiện việc kiểm tra, đánh giá định kì thông qua bài thực hành, dự án học tập phù hợp với đặc thù môn học, hoạt động giáo dục. Việc đổi mới phương pháp, hình thức kiểm tra, đánh giá các môn học phải bảo đảm yêu cầu về tính trung thực, khách quan, công bằng, đánh giá chính xác kết quả học tập và rèn luyện của học sinh. Đối với môn Ngữ văn, thực hiện kiểm tra, đánh giá theo Công văn số 1978/SGDĐT-GDPT ngày 01/8/2022 của Sở GDĐT đối với khối lớp 6, lớp 7, lớp 10; khuyến khích các nhà trường vận dụng kiểm tra, đánh giá theo Công văn này đối với khối lớp 8, 9, 11 và lớp

12. Đối với môn Lịch sử, tăng cường các câu hỏi nhằm khai khai thác, sử dụng các nguồn sử liệu, tranh ảnh, lược đồ; câu hỏi mở tạo điều kiện cho học sinh tự biểu đạt chính kiến của mình về các vấn đề lịch sử, hướng tới đánh giá phẩm chất và năng lực học sinh, khắc phục tình trạng ghi nhớ sự kiện một cách máy móc.

c) Chuẩn bị tốt các điều kiện để sẵn sàng thực hiện kiểm tra, đánh giá theo hình thức trực tuyến theo quy định8, bảo đảm chất lượng, chính xác, hiệu quả, công bằng, khách quan, trung thực; đánh giá đúng năng lực của học sinh. Thực hiện nghiêm túc việc ra đề kiểm tra theo ma trận chung để có kết quả khách quan, bình đẳng. Tăng cường vừa dạy học vừa ôn tập và chuẩn bị các điều kiện cho tất cả học sinh lớp 9 tham gia kỳ thi tuyển sinh đầu cấp vào lớp 10 năm học 2023-2024 trên địa bàn toàn tỉnh đạt kết quả.

**4. Nâng cao chất lượng giáo dục hướng nghiệp, định hướng phân luồng**

a) Tiếp tục nâng cao chất lượng giáo dục hướng nghiệp trong các cơ sở giáo dục trung học, trong đó tập trung đổi mới nội dung, phương pháp, hình thức giáo dục hướng nghiệp; phát triển đội ngũ giáo viên kiêm nhiệm làm nhiệm vụ tư vấn, hướng nghiệp; huy động nguồn lực xã hội tham gia giáo dục hướng nghiệp9; tổ chức khảo sát nhu cầu học tập các môn học lựa chọn, cụm chuyên đề học tập của học sinh lớp 9 để chủ động chuẩn bị cho học sinh vào học lớp 10; tăng cường tư

8 Thông tư số 09/2021/TT-BGDĐT ngày 30/3/2021 của Bộ trưởng Bộ GDĐT quy định về quản lí và tổ chức dạy học trực tuyến trong cơ sở GDPT và cơ sở giáo dục thường xuyên.

7

vấn hướng nghiệp theo định hướng nghề nghiệp cấp trung học phổ thông. Tiếp tục đẩy mạnh triển khai thực hiện giáo dục STEM trong trường trung học theo hướng dẫn của Bộ GDĐT, bảo đảm chất lượng, hiệu quả.

b) Định hướng hiệu quả việc phân luồng học sinh sau trung học cơ sở và sau trung học phổ thông theo học các chương trình giáo dục, đào tạo phù hợp với năng lực, sở trường, nguyện vọng của học sinh; tạo môi trường hỗ trợ khởi nghiệp trong trường trung học; tuyên truyền, giáo dục nâng cao nhận thức, trang bị kiến thức, kỹ năng về lựa chọn nghề nghiệp, khởi nghiệp nhằm thúc đẩy tinh thần khởi nghiệp, lập nghiệp của học sinh trung học.

**5. Tham gia tổ chức các kì thi, cuộc thi**

Chuẩn bị tốt cho việc tổ chức kì thi tốt nghiệp trung học phổ thông tại địa phương và các kì thi, cuộc thi cấp quốc gia, quốc tế, đảm bảo công bằng, khách quan, trung thực theo hướng dẫn của Bộ GDĐT (có văn bản hướng dẫn riêng).

**II. Phát triển mạng lưới trường, lớp, nâng cao chất lượng phổ cập giáo**

**dục trung học cơ sở**

**1. Phát triển mạng lưới trường, lớp**

a) Phát triển mạng lưới trường, lớp gắn với các điều kiện đảm bảo chất lượng giáo dục trung học. Tiếp tục đầu tư nguồn lực xây dựng trường chuẩn quốc gia gắn với chương trình mục tiêu quốc gia về xây dựng nông thôn mới.

b) Tiếp tục phát huy kết quả thực hiện Đề án phát triển hệ thống trường trung học phổ thông chuyên giai đoạn 2010-202010; đổi mới mô hình tổ chức và quản lí hoạt động giáo dục của trường trung học phổ thông chuyên đáp ứng yêu cầu triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

**2. Nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục trung học cơ sở**

a) Tiếp tục thực hiện các giải pháp đồng bộ nhằm nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục trung học cơ sở; xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch kiểm tra, công nhận đạt chuẩn phổ cập giáo dục trung học cơ sở theo quy định, bảo đảm chính xác, chất lượng, hiệu quả.

b) Sử dụng thường xuyên, hiệu quả hệ thống thông tin điện tử để quản lí phổ cập giáo dục, xóa mù chữ và thường xuyên cập nhật, kiểm tra tính xác thực của các số liệu trên hệ thống; đăng kí với Bộ GDĐT thời điểm đạt chuẩn phổ cập giáo dục trung học cơ sở theo từng mức độ quy định trước ngày 31/12/2022.

**III. Tăng cường các điều kiện đảm bảo chất lượng giáo dục trung học**

**1. Phát triển đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục**

9 Quyết định số 522/QĐ-TTg ngày 14/5/2018 của Thủ tướng Chính phủ ban hành Đề án "Giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh trong GDPT giai đoạn 2018-2025". Quyết định số 1882/QĐ-UBND ngày 24/8/2018 của UBND tỉnh về Phê duyệt kế hoạch giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông giai đoạn 2018-2025.

10 Quyết định số 959/QĐ-TTg ngày 24/6/2010 phê duyệt Đề án phát triển hệ thống trường trung học phổ thông chuyên giai đoạn 2010-2020.

8

a) Chuẩn hóa đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục

- Thực hiện quản lý, đánh giá đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lí giáo dục trung học theo tiêu chuẩn chức danh Trưởng phòng, Phó Trưởng phòng GDĐT; chuẩn nghề nghiệp giáo viên; chuẩn Hiệu trưởng.

- Rà soát cơ cấu đội ngũ giáo viên theo môn học, hoạt động giáo dục; xây dựng và thực hiện kế hoạch tuyển dụng giáo viên bảo đảm số lượng và chất lượng, cân đối về cơ cấu, nhất là giáo viên các môn Tin học, Ngoại ngữ, Mĩ thuật, Âm nhạc đáp ứng yêu cầu triển khai Chương trình GDPT 2018 theo lộ trình quy định.

- Xây dựng kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng, bổ sung giáo viên cấp trung học cơ sở và cấp trung học phổ thông theo chuẩn đào tạo quy định tại Luật Giáo dục 2019. Xây dựng và thực hiện kế hoạch tổng thể triển khai thực hiện lộ trình nâng chuẩn trình độ đào tạo giáo viên trung học cơ sở theo quy định tại Nghị định số 71/2020/NĐ-CP ngày 30/6/2020 của Chính phủ.

b) Đào tạo, bồi dưỡng nâng cao năng lực giáo viên và cán bộ quản lí giáo

dục

- Tiếp tục rà soát, bổ sung đội ngũ giáo viên cốt cán các môn học, hoạt động giáo dục; phát huy hiệu quả đội ngũ giáo viên cốt cán, cán bộ quản lí cơ sở giáo dục phổ thông cốt cán để triển khai bồi dưỡng giáo viên và cán bộ quản lí cơ sở giáo dục phổ thông đại trà theo phương thức bồi dưỡng qua mạng/trực tiếp, thường xuyên, liên tục, ngay tại trường; gắn nội dung tập huấn sử dụng sách giáo khoa theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018 với nội dung bồi dưỡng thường xuyên và nội dung sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn trong trường và cụm trường.

- Chủ động phối hợp với các trường sư phạm trong việc đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lí cho địa phương nhất là giáo viên các môn Tin học, Ngoại ngữ, Mĩ thuật, Âm nhạc, Khoa học tự nhiên, Lịch sử và Địa lí đáp ứng yêu cầu triển khai Chương trình giáo dục phổ thông 2018 theo lộ trình quy định; tiếp tục thực hiện hiệu quả việc tập huấn cho cán bộ quản lí, giáo viên làm công tác tư vấn hướng nghiệp, tư vấn tâm lý cho học sinh trung học.

**2. Tăng cường cơ sở vật chất và thiết bị dạy học, học liệu**

a) Bảo đảm các điều kiện về cơ sở vật chất, thiết bị dạy học tối thiểu theo quy định, học liệu để thực hiện hiệu quả nhiệm vụ năm học; đầu tư và tận dụng tối đa cơ sở vật chất của nhà trường để tổ chức dạy học nhiều hơn 06 buổi/tuần, bảo đảm chủ động, linh hoạt thực hiện chương trình.

b) Bảo đảm phòng học và phòng chức năng phù hợp với các thiết bị dạy học theo chương trình giáo dục trung học; tăng cường cơ sở vật chất, hạ tầng kĩ thuật để bảo đảm chất lượng việc dạy học và kiểm tra, đánh giá.

c) Tiếp tục phát triển kho video bài dạy minh họa, kho học liệu điện tử, thiết bị dạy học điện tử; xây dựng tài liệu dạy học điện tử để hỗ trợ giáo viên tổ chức dạy học bảo đảm chất lượng và hiệu quả.

9

d) Hoàn thành việc tổ chức biên soạn, thẩm định Tài liệu giáo dục của địa phương lớp 7 và lớp 10 kịp thời triển khai năm học 2022-2023; Tài liệu giáo dục của địa phương lớp 8, lớp 11 và các lớp tiếp theo bảo đảm tiến độ và chất lượng. Tổ chức hiệu quả việc góp ý các sách giáo khoa theo hướng dẫn của Bộ GDĐT. Tham mưu Ủy ban nhân dân cấp huyện phát huy cao nhất vai trò tự chủ về chuyên môn của giáo viên, cơ sở giáo dục trong việc tổ chức lựa chọn sách giáo khoa theo quy định tại Thông tư số 25/2020/TT-BGDĐT ngày 26/8/2020 quy định việc lựa chọn sách giáo khoa trong cơ sở giáo dục phổ thông. Phối hợp với các Nhà xuất bản tập huấn cho giáo viên sử dụng sách giáo khoa và cung ứng sách giáo khoa cho học sinh đầy đủ, kịp thời trước khai giảng năm học mới 2022-2023 và chuẩn bị cho các năm học tiếp theo, bảo đảm kịp thời, chất lượng, đúng quy định.

**IV. Tiếp tục các biện pháp phòng, chống dịch bệnh trong trường học**

1. Phối hợp chặt chẽ với ngành Y tế tại địa phương để hướng dẫn, chỉ đạo các cơ sở giáo dục triển khai thực hiện hiệu quả các biện pháp phòng chống dịch bệnh cho học sinh, nhân viên, giáo viên, cán bộ quản lí trong trường học.

2. Bảo đảm cơ sở vật chất, trang thiết bị y tế, vệ sinh môi trường trong trường học và các phương án bảo đảm sức khỏe cho học sinh, nhân viên, giáo viên, cán bộ quản lí; rà soát, bổ sung kịp thời các vật dụng cần thiết theo quy định để bảo đảm an toàn cho học sinh khi học tập tại trường.

3. Kịp thời phát hiện các trường hợp mắc bệnh truyền nhiễm trong trường

học để thực hiện phương án xử lý theo quy định.

**V. Tiếp tục thực hiện đổi mới công tác quản lí giáo dục**

Tiếp tục triển khai thực hiện đổi mới công tác quản lí trong các cơ sở giáo dục trung học theo quy định tại Nghị quyết số 05/2022/NQ-HĐND ngày 03/6/2022 của Hội đồng nhân dân tỉnh về Quy định mức thu các khoản thu dịch vụ phục vụ, hỗ trợ hoạt động giáo dục ngoài học phí đáp ứng nhu cầu người học của cơ sở giáo dục công lập trên địa bàn tỉnh Thừa Thiên Huế và Thông tư số 32/2020/TT-BGDĐT ngày 15/9/2020 của Bộ trưởng Bộ GDĐT ban hành Điều lệ trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học, trong đó tập trung thực hiện có hiệu quả các nội dung sau:

1. Tăng cường giao quyền tự chủ cho các cơ sở giáo dục trung học xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường; trong đó các hoạt động giáo dục được tổ chức thực hiện linh hoạt trong và ngoài giờ lên lớp, trong và ngoài khuôn viên nhà trường. Kế hoạch giáo dục của nhà trường được Hội đồng trường phê duyệt theo quy định, báo cáo Phòng GDĐT (đối với trung học cơ sở) và Sở GDĐT (đối với trung học phổ thông). Các hoạt động chỉ đạo, kiểm tra, thanh tra của cấp trên phải dựa trên kế hoạch giáo dục của nhà trường.

2. Tập trung đổi mới sinh hoạt chuyên môn của tổ chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học, sinh hoạt chuyên môn theo cụm trường. Tăng cường các hoạt động dự giờ, rút kinh nghiệm để từng bước hoàn thiện kế hoạch dạy học các

10

môn học, hoạt động giáo dục đảm bảo phù hợp với từng đối tượng học sinh và điều kiện của từng cơ sở giáo dục.

3. Đẩy mạnh sử dụng công nghệ thông tin trong tổ chức và quản lí các hoạt động chuyên môn trong các cơ sở giáo dục trung học; tăng cường chuyển đổi số trong giáo dục, sử dụng hồ sơ điện tử, sổ điểm điện tử, học bạ điện tử để nâng cao hiệu quả công tác quản lí giáo dục; thực hiện nhập số liệu, khai thác, sử dụng thống nhất dữ liệu toàn ngành về trường, lớp, học sinh, giáo viên, trường chuẩn quốc gia và các thông tin khác trong quản lí, báo cáo. Tiếp tục thực hiện tinh giản hồ sơ, sổ sách trong nhà trường11. Quản lí và sử dụng xuất bản phẩm tham khảo theo quy định, trong đó không được lạm dụng vị trí công tác của mình để thực hiện hoặc tham gia thực hiện việc ép buộc, vận động học sinh, hoặc cha mẹ học sinh mua xuất bản phẩm tham khảo dưới bất kì hình thức nào.

4. Tăng cường công tác kiểm tra, hướng dẫn việc thực hiện chính sách, pháp luật về giáo dục và đào tạo, trong đó chú trọng các nội dung kiểm tra: việc dạy thêm, học thêm; công tác chuẩn bị và triển khai Chương trình giáo dục phổ thông 2018; tổ chức lựa chọn sách giáo khoa, quản lí và sử dụng sách tham khảo; công tác quản lí hoạt động dạy học; công tác tuyển sinh đầu cấp; kiểm định chất lượng giáo dục của các nhà trường; công tác quản lí các cơ sở giáo dục trung học tư thục, các cơ sở giáo dục có yếu tố nước ngoài, các chương trình giáo dục tích hợp, chương trình giáo dục của nước ngoài, chương trình giáo dục bằng tiếng nước ngoài12; nội dung giáo dục bắt buộc dành cho học sinh Việt Nam tại các cơ sở giáo dục tư thục có vốn đầu tư nước ngoài13; việc chuyển trường và tiếp nhận học sinh học tại các trường trung học cơ sở và trung học phổ thông14.

5. Tiếp tục đẩy mạnh thực hiện xã hội hóa giáo dục; chủ động tham mưu với Ủy ban nhân dân cấp huyện có chính sách huy động các nguồn lực xã hội hóa phục vụ, hỗ trợ hoạt động giáo dục đáp ứng nhu cầu của người học và phù hợp với điều kiện của địa phương.

6. Tăng cường hợp tác quốc tế trong giáo dục trung học; xây dựng, phát triển các chương trình hợp tác quốc tế phù hợp với nhu cầu và điều kiện thực tế của nhà trường theo quy định của pháp luật nhằm tăng cường cơ hội trao đổi kinh nghiệm học tập, giảng dạy, quản lý giáo dục, nguồn học liệu mở cho học sinh, giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục. Các cơ sở giáo dục tư thục đẩy mạnh xây dựng phát triển liên kết giáo dục với nước ngoài thực hiện chương trình tích hợp theo quy định.

7. Chủ động cung cấp thông tin cho các tổ chức, cá nhân có liên quan tại địa phương về tình hình thực hiện các chủ trương, chính sách đổi mới đối với giáo dục trung học; tình hình và kết quả triển khai thực hiện chương trình, sách giáo

11 Chỉ thị số 138/CT-BGDĐT ngày 18/01/2019 của Bộ trưởng Bộ GDĐT.

12 Nghị định số 86/2018/NĐ-CP ngày 06/6/2018; Quyết định số 72/2014/QĐ-TTg ngày 17/12/2014.

13 Thông tư 04/2020/TT-BGDĐT ngày 18/3/2020.

14 Văn bản hợp nhất số 07/VBHN-BGDĐT ngày 12/8/2022 của Bộ GDĐT hợp nhất Quyết định về việc ban hành Quy định chuyển trường và tiếp nhận học sinh học tại các trường THCS và THPT.

11

khoa mới đối với giáo dục trung học để được chia sẻ, đồng thuận, kịp thời tháo gỡ những khó khăn, vướng mắc.

8. Khuyến khích đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lí giáo dục chủ động viết và đưa tin, bài về các kết quả hoạt động của ngành; các gương người tốt, việc tốt, các điển hình tiên tiến để khích lệ các cán bộ quản lí, giáo viên, học sinh, tạo sức lan tỏa sâu rộng trong cộng đồng.

**VI. Công tác thi đua, khen thưởng**

1. Thực hiện tốt công tác thi đua, khen thưởng đối với các cơ sở giáo dục

trung học, cán bộ quản lí và giáo viên trung học theo quy định.

2. Cụ thể hóa các tiêu chí thi đua theo hướng dẫn của Sở GDĐT thành các hoạt động cụ thể để thực hiện có chất lượng, hiệu quả các mặt công tác trong nhiệm vụ năm học; bảo đảm công bằng, minh bạch, gắn với hiệu quả công việc.

3. Chỉ đạo các cơ sở giáo dục trung học thực hiện tốt việc khen thưởng, kỉ luật vì sự tiến bộ của học sinh; bảo đảm thực hiện đúng quy định, công bằng, công khai, minh bạch, kịp thời, tạo cảm hứng và động lực phấn đấu cho học sinh; tăng cường các biện pháp giáo dục kỉ luật tích cực để rèn luyện ý thức kỉ luật, trách nhiệm của học sinh đối với bản thân, thầy, cô, bạn bè, gia đình và cộng đồng.

**C. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

Trên cơ sở những nội dung hướng dẫn tại Công văn này, căn cứ vào tình hình cụ thể của địa phương, các đơn vị xây dựng kế hoạch chi tiết để tổ chức thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2022-2023. Trong quá trình triển khai thực hiện, nếu có vướng mắc, đề nghị các đơn vị phản ánh về Sở GDĐT (qua Phòng Giáo dục phổ thông) để kịp thời giải quyết./.

***Nơi nhận:***

- Như trên (để thực hiện);

- Ban Giám đốc (để báo cáo);

- UBND các huyện, thị xã và thành phố Huế;

- Website Ngành; - Lưu: VT, GDPT.

**KT. GIÁM ĐỐC**

**PHÓ GIÁM ĐỐC**

**Đặng Phước Mỹ**

12

**KẾ HOẠCH CÔNG TÁC GIÁO DỤC TRUNG HỌC**

**NĂM HỌC 2022-2023**

*(Kèm theo Công văn số* */SGDĐT-GDPT ngày* */9/2022*

*của Sở GDĐT Thừa Thiên Huế)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Tháng** | **Nội dung công việc** |
| **8/2022** | - Xây dựng Báo cáo tổng kết năm học 2021-2022, xây dựng phương hướng triển khai nhiệm vụ GDTrH năm học 2022-2023.  - Tham mưu UBND tỉnh về việc Xuất bản Tài liệu giáo dục địa phương lớp 6; Tiếp tục hoàn thiện Tài liệu GDĐP lớp 7 và lớp 10 và tham mưu UBND tỉnh trình Bộ GDĐT phê duyệt.  - Thực hiện công tác chuyển trường đầu năm đối với cấp THPT.  - Chuẩn bị các điều kiện tổ chức khai giảng năm học. 2021-2022  - Hỗ trợ GV/CBQL hoàn thành nội dung BDTX mô đun 9 Chương trình GDPT 2018. |
| **9/2022** | - Dự khai giảng năm học mới.  - Kiểm tra công tác dạy học ở cơ sở.  - Phối hợp với Đại học Sư phạm - Huế tập huấn cho GVCC/CBQLCC các  mô đun 6, 7, 8 trên hệ thống LMS (446 tài khoản).  - Phối hợp tập Đoàn VNPT chi nhánh Huế tập huấn đại trà mô đun 6 cho GV và CBQL.  - Kiểm tra việc sử dụng và bảo quản thiết bị dạy học, phổ cập, phân luồng, hướng nghiệp, hoạt động trải nghiệm, giáo dục địa phương, kiểm tra đánh giá, thực hiện đề án ngoại ngữ.  - Tổng kết năm học 2021-2022 và triển khai nhiệm vụ GDPT năm học 2022- 2023.  - Dự Tổng kết năm học 2020-2021 và triển khai phương hướng nhiệm vụ năm học 2022-2023 tại các huyện, thị xã, thành phố (theo phân công).  - Tham gia tập huấn theo kế hoạch của Bộ và triển khai tập huấn chuyên  môn tại địa phương.  - Tham gia học chính trị đầu năm.  - Hướng dẫn thi HSG THPT cấp tỉnh.  - Tiếp nhận hồ sơ đăng kí Thư viện chuẩn, Thư viện tiên tiến của các đơn vị.  - Hoàn thành các hồ sơ chuyển trường đầu năm học.  - Tham mưu thành lập Ban Tổ chức các giải truyền thống: Điền kinh, Bóng  đá, Bơi.  - Kiểm tra và nắm tình hình cơ sở.  - Hoàn thiện việc biên soạn tài liệu giáo dục địa phương lớp 7 và lớp 10  - Triển khai biên soạn Tài liệu giáo dục địa phương lớp 8 và lớp 11.  - Triển khai công tác chuẩn bị, phục vụ Hội Đồng GDQP-AN của tỉnh kiểm  tra công tác GDQPAN của Sở GDĐT.  - Chấm thi Cuộc thi thiết bị dạy học số cấp tỉnh.  - Xây dựng Kế hoạch xây dựng ngân hàng đề THPT phục vụ Ôn thi Tốt nghiệp THPT.  - Hội nghị nâng cao chất lượng các môn thi tốt nghiệp THPT. |

13

|  |  |
| --- | --- |
| **Tháng** | **Nội dung công việc** |
|  | - Xây dựng kế hoạch thành lập Câu lạc bộ Toán học cấp THCS. - Hướng dẫn Cuộc thi KHKT cấp tỉnh.  - Triển khai cuộc thi thiết kế Kế hoạch bài dạy theo chủ đề STEM.  - Phát động cuộc thi IOE/ViOlympic/Trạng nguyên/ASMO/SEAMO năm học 2022-2023. |
| **10/2022** | - Kiểm tra công tác dạy học và ôn thi tốt nghiệp ở cơ sở.  - Kiểm tra việc sử dụng và bảo quản thiết bị dạy học, phổ cập, phân luồng, hướng nghiệp, hoạt động trải nghiệm, giáo dục địa phương, kiểm tra đánh giá, thực hiện đề án ngoại ngữ.  - Tập huấn giáo viên giảng dạy bộ môn GDQP-AN toàn tỉnh.  - Phối hợp tập Đoàn VNPT chi nhánh Huế tập huấn đại trà mô đun 7 cho GV và CBQL.  - Tổ chức thi chọn học sinh giỏi 12 cấp tỉnh.  - Bồi dưỡng học sinh Đội tuyển lớp 12 tham gia dự thi HSG quốc gia.  - Kiểm tra công nhận Thư viện chuẩn, Thư viện Tiên tiến các đơn vi đăng kí.  - Kiểm tra chuyên đề Khai thác sử dụng và bảo quản TBDH.  - Hội ý Hội đồng bộ môn GDTC mở rộng, xây dựng Kế hoạch tổ chức các giải cấp tỉnh và tham gia HKPĐ toàn quốc (theo kế hoạch của Bộ).  - Phối hợp tổ chức giải chạy Việt dã Sacombank.  - Tổ chức vòng đấu loại giải bóng đá truyền thống lần thứ II. - Kiểm tra và nắm tình hình cơ sở.  - Triển khai công tác chuẩn bị, phục vụ Hội Đồng GDQPAN của tỉnh kiểm tra công tác GDQP-AN của Sở GDĐT.  - Chuẩn bị kế hoạch kiểm tra PCGD-THCS năm 2022 ở các huyện, xã. - Triển khai sinh hoạt cụm chuyên môn cấp THPT. |
| **11/2022** | - Kiểm tra công tác dạy học và ôn thi tốt nghiệp ở cơ sở.  - Kiểm tra việc sử dụng và bảo quản thiết bị dạy học, phổ cập, phân luồng, hướng nghiệp, hoạt động trải nghiệm, giáo dục địa phương, kiểm tra đánh giá, thực hiện đề án ngoại ngữ.  - Phối hợp tập Đoàn VNPT chi nhánh Huế tập huấn đại trà mô đun 8 cho GV và CBQL.  - Triển khai cuộc thi “ATGT cho nụ cười ngày mai” theo kế hoạch của Bộ. - Bồi dưỡng học sinh Đội tuyển lớp 12 tham gia dự thi HSG Quốc gia.  - Hướng dẫn tổ chức ôn tập và kiểm tra cuối kì- học kì I.  - Chuẩn bị công tác làm đề kiểm tra cuối kì - học kì I (lớp 9 và lớp 12). - Tham gia tổ chức Kỉ niệm 40 năm ngày nhà giáo Việt Nam 20/11.  - Báo cáo công tác đối ngoại.  - Kiểm tra PCGD-THCS năm 2022 toàn tỉnh.  - Hướng dẫn báo cáo việc triển khai dạy học Tiếng Anh (học kì I).  - Phối hợp công tác Kiến tập Sư phạm với các trường Đại học.  - Kiểm tra công nhận Thư viện chuẩn, Thư viện Tiên tiến các đơn vi đăng kí.  - Ban hành Điều lệ các môn thi đấu truyền thống (TDTT) cấp tỉnh năm học 2022 - 2023.  - Chuẩn bị các nội dung Hội thao giáo dục quốc phòng và an ninh học sinh |

14

|  |  |
| --- | --- |
| **Tháng** | **Nội dung công việc** |
|  | cấp trung học phổ thông tỉnh Thừa Thiên Huế.  - Tổ chức vòng đấu loại giải bóng đá truyền thống lần thứ II.  - Phối hợp với Liên đoàn Bóng đá tỉnh tổ chức ngày hội Bóng đá vui. - Kiểm tra và nắm tình hình cơ sở.  - Biên soạn Tài liệu giáo dục địa phương lớp 8 và lớp 11.  - Triển khai công tác chuẩn bị, phục vụ Hội Đồng GDQP-AN của tỉnh kiểm tra công tác GDQP-AN của Sở GDĐT.  - Triển khai sinh hoạt cụm chuyên môn cấp THCS.  - Tham mưu Lãnh đạo thành lập Hội đồng góp ý đọc bản mẫu SGK lớp 8 và lớp 11. |
| **12/2022** | - Kiểm tra công tác dạy học và ôn thi tốt nghiệp ở cơ sở.  - Kiểm tra việc sử dụng và bảo quản thiết bị dạy học, phổ cập, phân luồng, hướng nghiệp, hoạt động trải nghiệm, giáo dục địa phương, kiểm tra đánh giá, thực hiện đề án ngoại ngữ.  - Bồi dưỡng học sinh Đội tuyển lớp 12 tham gia dự thi HSG Quốc gia. - Kiểm tra thực hiện nhiệm vụ Giáo dục Trung học tại cơ sở.  - Triển khai cuộc thi “ATGT cho nụ cười ngày mai” theo kế hoạch của Bộ. - Chỉ đạo tổ chức kiểm tra cuối kì - Học kì I cấp THCS và THPT.  - Hướng dẫn báo cáo Sơ kết học kì I.  - Tham gia công tác giáo dục SKSSVTN và hưởng ứng ngày thế giới phòng, chống AIDS.  - Kiểm tra thực tế công tác PCGD –THCS tại các huyện, thị xã, thành phố. - Tiếp tục biên soạn tài liệu giáo dục địa phương lớp 8 và lớp 11.  - Tham gia góp ý đọc bản mẫu SGK lớp 8 và lớp 11 theo Quyết định. - Thu hồ sơ dự thi KHKT cấp Tỉnh.  - Tham gia Hội thao GDQP-AN toàn quốc (theo dự kiến của Vụ GDQPAN vào tháng 12)  - Tiếp nhận hồ sơ đăng kí Thư viện chuẩn, Thư viện tiên tiến của các đơn vị. |
| **01/2023** | - Kiểm tra công tác dạy học và kế hoạch ôn thi tốt nghiệp THPT ở cơ sở.  - Kiểm tra việc sử dụng và bảo quản thiết bị dạy học, phổ cập, phân luồng, hướng nghiệp, hoạt động trải nghiệm, giáo dục địa phương, kiểm tra đánh giá, thực hiện đề án ngoại ngữ.  - Sinh hoạt cụm chuyên môn THCS và THPT  - Chuẩn bị các điều kiện cho Đội tuyển tham gia dự thi HSG quốc gia. - Tham gia tổ chức thi chọn học sinh giỏi Quốc gia các môn văn hóa.  - Thi KHKT cấp Tỉnh.  - Báo cáo công tác PCGDTHCS năm 2022.  - Báo cáo Sơ kết học kì I.  - Phối hợp với ĐHSP, ĐHNN, Khoa GDTC trong công tác thực tập Sư phạm.  - Hướng dẫn các đơn vị tổ chức thi Hùng biện Tiếng Anh để chọn cử học sinh tham dự thi cấp tỉnh.  - Hướng dẫn tổ chức thi HSG THCS. |

15

|  |  |
| --- | --- |
| **Tháng** | **Nội dung công việc** |
|  | - Chuẩn bị các điều kiện về cơ sở vật chất tổ chức các môn (TDTT) cấp tỉnh. - Kiểm tra và nắm tình hình cơ sở.  - Tiếp tục biên soạn tài liệu Giáo dục địa phương lớp 8 và lớp 11.  - Bồi dưỡng cho cán bộ giáo viên làm công tác tư vấn hướng nghiệp, tư vấn tâm lí cho học sinh.  - Hội nghị, tập huấn nâng cao công tác Thư viện trường học. |
| **02/2023** | - Kiểm tra công tác dạy học và kế hoạch ôn thi tốt nghiệp THPT ở cơ sở.  - Kiểm tra việc sử dụng và bảo quản thiết bị dạy học, phổ cập, phân luồng, hướng nghiệp, hoạt động trải nghiệm, giáo dục địa phương, kiểm tra đánh giá, thực hiện đề án ngoại ngữ.  - Đăng kí thi KHKT cấp Quốc gia.  - Chuẩn bị các điều kiện về cơ sở vật chất tổ chức các môn (TDTT) cấp tỉnh - Hoàn thành các hồ sơ chuyển trường giữa năm học.  - Chỉnh sửa, hoàn thiện sản phẩm, thành lập đoàn tham gia cuộc thi KHKT cấp Quốc gia năm 2023.  - Nghỉ tết Âm lịch.  - Kiểm tra công nhận Thư viện chuẩn, Thư viện Tiên tiến các đơn vi đăng kí.  - Tổ chức thi vòng loại hùng biện Tiếng Anh THPT, THCS cấp tỉnh. - Kiểm tra và nắm tình hình cơ sở.  - Tham mưu Lãnh đạo và UBND thành lập các Hội đồng lựa chọn SGK lớp  8 và lớp 11.  - Hướng dẫn các đơn vị trực thuộc tổ chức tổ chức lựa chọn SGK lớp 8 và lớp 11 cho năm học 2023-2024.  - Hướng dẫn cuộc thi thiết kế Kế hoạch bài dạy theo STEM. |
| **3/2023** | - Kiểm tra công tác dạy học và kế hoạch ôn thi tốt nghiệp THPT ở cơ sở.  - Kiểm tra việc sử dụng và bảo quản thiết bị dạy học, phổ cập, phân luồng, hướng nghiệp, hoạt động trải nghiệm, giáo dục địa phương, kiểm tra đánh giá, thực hiện đề án ngoại ngữ.  - Tổ chức thi đấu các môn truyền thống cấp tỉnh: Bóng đá, Điền kinh và Bơi.  - Thành lập đoàn tham gia Hội thao Giáo dục quốc phòng, an ninh cấp Bộ (nếu có tổ chức).  - Kiểm tra các điều kiện tổ chức thi HSG lớp 9 THCS.  - Kiểm tra công nhận Thư viện chuẩn, Thư viện Tiên tiến các đơn vi đăng kí.  - Báo cáo công tác đối ngoại.  - Tổ chức hoạt động chào mừng ngày Quốc tế Pháp ngữ 20/3.  - Tham gia các hoạt động 26/3.  - Tổ chức thi chung kết hùng biện Tiếng Anh THCS, THPT cấp tỉnh.  - Phối hợp với Sở Văn hóa và Thể thao tổ chức Giải chạy Việt dã cấp tỉnh.  - Phối hợp với LĐBĐ tỉnh tổ chức ngày hội Bóng đá vui.  - Hướng dẫn ôn tập và kiểm tra học cuối kì II cấp THCS và cấp THPT.  - Tổ chức thi thử tốt nghiệp cho học sinh khối 12 toàn tỉnh  - Biên soạn, hoàn thiện và thẩm định tài liệu giáo dục địa phương lớp 8 và |

16

|  |  |
| --- | --- |
| **Tháng** | **Nội dung công việc** |
|  | lớp 11.  - Các Hội đồng lựa chọn SGK lớp 8 và lớp 11 tổ chức lựa chọn SGK lớp 8 và lớp 11 cho năm học 2023-2024.  - Tập huấn bơi an toàn và cứu đuối, phòng tránh tai nạn thương tích cho học sinh. |
| **4/2023** | - Kiểm tra công tác dạy học và ôn thi tốt nghiệp THPT ở cơ sở.  - Kiểm tra việc sử dụng và bảo quản thiết bị dạy học, phổ cập, phân luồng, hướng nghiệp, hoạt động trải nghiệm, giáo dục địa phương, kiểm tra đánh giá, thực hiện đề án ngoại ngữ.  - Tổ chức thi đấu các môn truyền thống cấp tỉnh: Bóng đá, Điền kinh và Bơi.  - Tổ chức thi chọn HSG giỏi THCS cấp tỉnh.  - Chỉ đạo Tổ chức kiểm tra cuối kì của học kì II cấp THCS và cấp THPT.  - Tổ chức thi thử TN THPT cấp tỉnh.  - Kiểm tra công nhận Thư viện chuẩn, Thư viện Tiên tiến các đơn vi đăng kí. - Dự Lễ trao giải cuộc thi “ATGT cho nụ cười ngày mai” cấp toàn quốc.  - Dạy thử nghiệm và hoàn thiện Tài liệu giáo dục địa phương lớp 8 và lớp 11 để gửi UBND phê duyệt và trình Bộ GDĐT.  - Tham mưu UBND tỉnh ban hành Danh mục SGK lớp 8 và lớp 11 cho năm học 2023-2024. |
| **5/2023** | - Kiểm tra công tác dạy học và ôn thi tốt nghiệp THPT ở cơ sở.  - Kiểm tra việc sử dụng và bảo quản thiết bị dạy học, phổ cập, phân luồng, hướng nghiệp, hoạt động trải nghiệm, giáo dục địa phương, kiểm tra đánh giá, thực hiện đề án ngoại ngữ.  - Hướng dẫn tổ chức ôn tập thi Tốt nghiệp Trung học phổ thông.  - Chỉ đạo các đơn vị báo cáo kết quả năm học 2022 – 2023. - Báo cáo công tác đối ngoại.  - Tham mưu UBND tỉnh trình Bộ GDĐT phê duyệt Tài liệu địa phương 8 và lớp 11.  - Thông báo Danh mục SGK và số lượng SGK của các đơn vị đã lựa chọn cho các NXB. |
| **6/2023** | - Kiểm tra công tác dạy học và ôn thi tốt nghiệp THPT ở cơ sở.  - Báo cáo Bộ Giáo dục và Đào tạo kết quả năm học 2022 – 2023. - Tham gia Giải Thể thao học sinh do Bộ GD&ĐT tổ chức.  - Tập luyện các đội tuyển tham dự HKPĐ toàn quốc.  - Tham gia công tác Tuyển sinh 10 năm học 2023-2024.  - Tham gia hoạt động hưởng ứng ngày môi trường thế giới.  - Phối hợp các NXB tổ chức Tập huấn sử dụng SGK lớp 8 và lớp 11 cho năm học 2023-2024. |
| **7/2023** | - Tham gia Giải Thể thao học sinh do Bộ GDĐT tổ chức.  - Triển khai công tác biên soạn Tài liệu Giáo dục địa phương lớp 8 và lớp 11.  - Tham gia tổ chức Kì thi Tốt nghiệp THPT năm 2023.  - Phối hợp các NXB tổ chức Tập huấn sử dụng SGK lớp 8 và lớp 11 cho |

17

|  |  |
| --- | --- |
| **Tháng** | **Nội dung công việc** |
|  | năm học 2023-2024. |