

Số:34/KH-PGDĐT

Phong Điền, ngày 31 tháng 5 năm 2022

KẾ HOẠCH

Triển khai thực hiện Chương trình giáo dục đạo đức, lối sống trong gia đình ngành giáo dục và đào tạo huyện Phong Điền đến năm 2030

Thực hiện Quyết định số 96/QĐ-TTg ngày 19/01/2022 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Chương trình giáo dục đạo đức, lối sống trong gia đình đến năm 2030; Kế hoạch số 157/KH-UBND, ngày 30/5/2022 của UBND huyện về triển khai thực hiện Chương trình giáo dục đạo đức, lối sống trong gia đình trên địa bàn huyện Phong Điền đến năm 2030. Phòng GD&ĐT ban hành Kế hoạch Triển khai thực hiện Chương trình giáo dục đạo đức, lối sống trong gia đình ngành giáo dục và đào tạo đến năm 2030 với những nội dung sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

Nâng cao nhận thức và phát huy vai trò của gia đình, nhà trường, xã hội và mỗi người dân trong việc xây dựng môi trường văn hóa lành mạnh, định hướng giá trị, giáo dục thế hệ trẻ, góp phần hoàn thiện nhân cách, xây dựng con người Việt Nam phát triển toàn diện từ gia đình.

2. Yêu cầu

Triển khai thực hiện có trọng tâm, trọng điểm, đồng bộ, thiết thực, hiệu quả, đảm bảo thực hiện các mục tiêu, nhiệm vụ Kế hoạch đã đề ra.

II. MỤC TIÊU CHUNG, MỤC TIÊU CỤ THỂ

1. Mục tiêu chung

Giáo dục đạo đức, lối sống trong gia đình nhằm tạo sự chuyển biến mạnh mẽ về nhận thức và phát huy vai trò của gia đình, nhà trường, xã hội và mỗi người dân trong việc xây dựng môi trường văn hóa lành mạnh, định hướng giá trị, giáo dục thế hệ trẻ, góp phần hoàn thiện nhân cách, xây dựng con người Việt Nam phát triển toàn diện từ gia đình, khơi dậy khát vọng cống hiến, góp phần xây dựng và phát triển đất nước.

2. Mục tiêu cụ thể

Mục tiêu 1: Phần đầu đến năm 2025 đạt 70% và đến năm 2030 đạt trên 90% hộ gia đình đăng ký thực hiện Bộ tiêu chí ứng xử trong gia đình.

Mục tiêu 2: Phần đầu 100% học sinh các cơ sở giáo dục được tham gia sinh hoạt về giáo dục đạo đức, lối sống trong gia đình hằng năm.

Mục tiêu 3: Phân đấu 100% cán bộ, viên chức, người lao động được tham gia sinh hoạt chuyên đề về giáo dục đạo đức, lối sống trong gia đình hằng năm.

III. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP

1. Tiếp tục đổi mới công tác truyền thông nâng cao nhận thức của gia đình, cộng đồng, xã hội về tầm quan trọng của giáo dục đạo đức, lối sống trong gia đình.

a) Đẩy mạnh công tác phổ biến, tuyên truyền, giáo dục chính sách, pháp luật có liên quan đến công tác gia đình; các chuẩn mực đạo đức, ứng xử văn hóa trong gia đình; giáo dục truyền thống yêu nước, tinh thần trách nhiệm đối với bản thân, gia đình, cống hiến vì lợi ích cộng đồng, xã hội.

b) Đổi mới mạnh mẽ, đa dạng hóa các hình thức truyền thông. Tập trung tuyên truyền, phổ biến chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước về xây dựng đạo đức, lối sống và phát triển gia đình. Nêu gương người tốt, việc tốt, các mô hình gia đình tiêu biểu, nền nếp, ông bà, cha mẹ mẫu mực, con cháu hiếu thảo, vợ chồng hòa thuận, anh chị em đoàn kết, thương yêu nhau; phê phán các hành vi lệch chuẩn, vi phạm các chuẩn mực đạo đức, tảo hôn, hôn nhân cận huyết thống.

c) Thống nhất nhận thức, hành động trong việc giáo dục đạo đức, lối sống. Phát huy vai trò của người có uy tín trong cộng đồng trong việc tuyên truyền, phổ biến, truyền cảm hứng cho các thành viên trong gia đình, xã hội về đạo đức, lối sống. Chú trọng ngăn ngừa thông tin và sản phẩm văn hóa độc hại tác động đến gia đình.

2. Đẩy mạnh công tác quản lý nhà nước về gia đình.

a) Triển khai, hướng dẫn kịp thời các văn bản, tài liệu, các sản phẩm truyền thông về giáo dục đạo đức, lối sống trong gia đình, bộ tiêu chí ứng xử trong gia đình.

b) Tham gia các lớp bồi dưỡng, tập huấn cho cán bộ thực hiện công tác gia đình để tổ chức, triển khai, thực hiện.

3. Phát huy hiệu quả các thiết chế văn hóa cơ sở nhằm nâng cao đời sống tinh thần cho các thành viên trong gia đình.

a) Phát huy hiệu quả sử dụng của các thiết chế văn hóa, thể thao cơ sở phục vụ nhu cầu vui chơi giải trí lành mạnh, tập luyện thể dục thể thao góp phần xây dựng con người Việt Nam khỏe mạnh về thể chất và tinh thần.

b) Củng cố vai trò của hệ thống thư viện cơ sở trong việc giáo dục lý tưởng, đạo đức, lối sống, chuẩn mực ứng xử văn hóa cho các thành viên gia đình, nhất là thế hệ trẻ.

c) Xây dựng các trang tin trên hệ thống thông tin cơ sở về nội dung giáo dục đạo đức, lối sống, khơi dậy khát vọng cống hiến cho mọi thanh niên trong cộng đồng, góp phần xây dựng môi trường xã hội an toàn và lành mạnh.

4. Phát huy vai trò của gia đình, nhà trường, xã hội trong giáo dục đạo đức lối sống.

a) Phát huy vai trò, trách nhiệm của ông bà, cha mẹ, người lớn tuổi trong việc trao truyền các giá trị đạo đức, lối sống, chuẩn mực văn hóa ứng xử trong gia đình nhằm giáo dục toàn diện và hài hòa về đức, trí, thể, mỹ cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng.

b) Phát huy vai trò của nhà trường trong việc nâng cao hiệu quả thực hiện Quy tắc ứng xử văn hóa trong các trường học. Tổ chức các buổi sinh hoạt giáo dục đạo đức, lối sống trong gia đình cho học sinh, sinh viên. Thực hiện tốt công tác tuyên truyền, xây dựng môi trường ứng xử văn hóa, biểu dương kịp thời các gương điển hình về ứng xử văn hóa trong trường học.

5. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong giáo dục lý tưởng, đạo đức, lối sống trong gia đình.

a) Xây dựng và phổ biến các ứng dụng công nghệ thông tin và tăng cường chuyển đổi số trong việc giáo dục đạo đức, lối sống cho các thành viên trong gia đình đảm bảo phù hợp với từng độ tuổi, nhóm đối tượng.

b) Ứng dụng các phần mềm, công cụ trên không gian mạng để nắm bắt thông tin, định hướng dư luận về xây dựng gia đình no ấm, tiến bộ, hạnh phúc, văn minh; kịp thời phát hiện và ngăn chặn những rủi ro, xung đột, bạo lực trong gia đình.

6. Tăng cường kiểm tra, giám sát và biểu dương, khen thưởng kịp thời những tổ chức, cá nhân có đóng góp tích cực và hiệu quả cho công tác giáo dục đạo đức, lối sống trong gia đình.

a) Tổ chức kiểm tra, giám sát việc thực hiện Kế hoạch, kịp thời phát hiện các khó khăn, hạn chế để điều chỉnh phù hợp hơn với thực tiễn triển khai.

b) Biểu dương, khen thưởng kịp thời những cá nhân có đóng góp tích cực và hiệu quả trong công tác giáo dục đạo đức, lối sống trong gia đình.

IV. KINH PHÍ

Kinh phí thực hiện Kế hoạch thuộc nguồn ngân sách nhà nước bố trí trong dự toán ngân sách hàng năm của đơn vị theo quy định hiện hành; tài trợ, viện trợ, huy động xã hội hóa và các nguồn hợp pháp khác (nếu có).

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Trên cơ sở Kế hoạch này, yêu cầu các đơn vị triển khai thực hiện nghiêm túc, định kỳ hàng năm báo cáo kết quả thực hiện cho Phòng GD&ĐT (qua Văn phòng) trước ngày 30 tháng 11 để tổng hợp, báo cáo UBND huyện.

2. Các đơn vị trường học trực thuộc tổ chức thực hiện có hiệu quả hoạt động sinh hoạt về nội dung giáo dục đạo đức, lối sống trong gia đình và văn hóa ứng xử trong trường học.

Trên đây là Kế hoạch triển khai thực hiện Chương trình giáo dục đạo đức, lối sống trong gia đình ngành giáo dục và đào tạo huyện Phong Điền đến năm 2030, yêu cầu các đơn vị tổ chức triển khai thực hiện nghiêm túc, có hiệu quả./.

Nơi nhận:

- Các trường học trực thuộc;
- LĐ, CV, VC Phòng;
- Lưu: VT.

TRƯỞNG PHÒNG**Nguyễn Phi Hùng**