**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

(Kèm theo Công văn số 5512/*BGDĐT-GDTrH ngày 18 tháng 12 năm 2020*

*của Bộ GDĐT*)

Môn/Hoạt động giáo dục: GDĐP Lịch sử: Lớp 6

..........................................................................................................................................................................

**Tuần 1, 2 – Tiết 1, 2**

*Ngày soạn: 28/3/2022*

*Ngày dạy: 3/4/2022*

*Lớp: 6/1, 2*

**CHỦ ĐỀ: THỪA THIÊN HUẾ - MỘT VÙNG ĐẤT CỔ XƯA**

**TÊN BÀI DẠY: Bài 1: DẤU TÍCH THỜI NGUYÊN THỦY Ở THỪA THIÊN HUẾ**

Thời gian thực hiện: 2 tiết

**I. MỤC TIÊU:**

**1. Mức độ, yêu cầu cần đạt**

- Nêu được các di tích, di chỉ tiêu biểu gắn với thời kì nguyên thuỷ ở Thừa Thiên Huế.

- Khẳng định thời kì nguyên thuỷ là vùng đất lâu đời ở Thừa Thiên Huế.

**2. Năng lực:**

***a. Năng lực chung:***

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập.

- Năng lực tự chủ và tự học:Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế, tìm tòi, phát hiện giải quyết các nhiệm vụ trong cuộc sống.

***b. Năng lực Lịch sử***  *(Năng lực riêng):*

- Biết được những dấu tích về thời nguyên thủy trên đất TT Huế.

- Biết được đời sống của người nguyên thủy trên đất TT Huế.

- Vận dụng kiến thức đã học để viết một đoạn văn với chủ đề “TT Huế - những dấu tích cổ xưa”.

**3. Phẩm chất:**

- Khơi dậy sự tò mò, hứng thú của HS đối với môn lịch sử.

- Tôn trọng quá khứ, có ý thức bảo vệ các di sản của thế hệ đi trước đã để lại.

- Tôn trọng kỉ vật của gia đình.

- Có thái độ đúng đắn khi tham quan di tích lịch sử, bảo tàng.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với giáo viên**

- Giáo án, sách GDĐP 6.

- Một số tranh ảnh được phóng to các công cụ bằng đá được tìm thấy ở TT Huế.

- Bản đồ hành chính TT Huế.

**2. Đối với học sinh**

- Sách GDĐP 6.

- Tranh ảnh, tư liệu sưu tầm liên quan đến bài học (nếu có) và dụng cụ học tập theo yêu cầu của GV.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC:**

**A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG:**

**a. Mục tiêu:**

- Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen bài học.

**b. Nội dung:**

**-** GV trình bày vấn đề, HS trả lời câu hỏi.

**c. Sản phẩm học tập:**

**-** HS lắng nghe và tiếp thu kiến thức.

**d. Tổ chức thực hiện:**

- GV cho HS xem một số hình ảnh hiện vật bằng đá được tìm thấy ở TT Huế.



- GV đặt câu hỏi: *Em có biết đó là những hình ảnh gì không ?*

- Trên cơ sở cau trả lời của HS, GV dẫn dắt vấn đề:Cách đây khoảng từ 3500 năm đến 5000 năm, trên địa bàn TT Huế đã có con người sinh sống. Những phát hiện về dấu tích công cụ đồ đá liên quan đến người nguyên thủy đã cho thấy điều này.

Vậy trên địa bàn tỉnh TT Huế hiện nay đã tìm thấy những dấu tích gì ? Những dấu tích đó đã được phát hiện ở những địa điểm cụ thể nào ? Hôm nay thầy trò chúng ta tìm hiểu nội dung bài học.

**B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**

**\*>Nội dung 1: 1. NHỮNG DẤU TÍCH VỀ THỜI NGUYÊN THỦY**

**a. Mục tiêu:** Thông qua hoạt động HS:

- Biết được các địa điểm tìm thấy dấu tích về thời nguyên thủy trên đất TT Huế.

- Hiều được dấu tích về thời nguyên thủy trên đất TT Huế có gì giống và khác với các địa phương khác.

**b. Nội dung:**

**-** GV trình bày vấn đề; HS lắng nghe, đọc SHS, trả lời câu hỏi và tiếp thu kiến thức.

**c. Sản phẩm học tập:**

**-** HS làm việc cá nhân, thảo luận theo cặp và trả lời câu hỏi.

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên và học sinh** | **Dự kiến sản phẩm** |
| ***\*> Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập:***  - Chia lớp thành 6 nhóm: các nhóm thảo luận và thực hiện các yêu cầu sau: (5 phút)   |  |  | | --- | --- | | **NỘI DUNG THẢO LUẬN** | | | **Nhóm 1, 3** | *Những dấu tích nào về thời nguyên thủy được tìm thấy trên địa bàn TT Huế ?* | | **Nhóm 2, 5** | *Kể tên các địa điểm tiêu biểu tìm thấy dấu tích rìu, bôn đá thuộc thời kì đá mới trên địa bàn TT Huế ?* | | **Nhóm 4, 6** | *Những dấu tích tìm được về thời nguyên thủy ở TT Huế có gì giống và khác với các địa phương khác ?* | |  |
| ***\*> Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập:***  - GV hướng dẫn, HS đọc sgk và thực hiện yêu cầu.  - GV theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết. .  ***\*> Bước 3: Báo cáo kết quả sản phẩm:***  - GV gọi HS trả lời câu hỏi.  - GV gọi HS khác nhận xét, bổ sung.  ***\*> Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập:***  - GV giới thiệu kiến thức: 1. Những dấu tích về thời nguyên thủy được tìm thấy trên địa bàn TT-Huế là:  - Công cụ đá như rìu và bôn đá.  - Công cụ bằng xương thú, tre, gỗ.  - Đồ gốm ( chủ yếu là gốm bở, có độ nung thấp, được làm tự loại đất dẻo và mịn.  2. Các địa điểm tiêu biểu tìm thấy dấu tích rìu, bôn đá thuộc thời kì đá mới trên địa bàn TT-Huế như:  - Xã Hồng Thủy, xã Hồng Vân, xã Trung Sơn, xã Hồng Bắc, xã Hồng Hạ (A Lưới).  - Xã Lộc An, xã Lộc Điền (Phú Lộc)  - Xã Phong Thu(Phong Điền)  - Phường Hương Chữ (TX Hương trà)…  3.Những dấu tích tìm được về thời nguyên thủy ở TT-Huế giống và khác với các địa phương khác:  - Giống:  + Nhiều loại hình: Rìu, bôn, cuốc …, đồ gốm.  + Nhiều chất liệu: Đá, xương thú, tre, gỗ.  - Khác: Chưa tìm thấy dấu tích xương cốt hay di chỉ cư trú của người tối cổ.  D:\Giáo Án Sử - GDCD\TAI LIEU LICH SU\Lịch su 6\Sử 6 Chân trời năm 2021-2022\New folder\IMG_3375.JPG | - Dấu tích: Công cụ bằng đá: Rìu, bôn, cuốc, công cụ bằng xương thú, tre, gỗ và đồ gốm được tìm thấy ở TT Huế.  - Địa điểm:  + Xã Hồng Thủy, xã Hồng Vân, xã Trung Sơn, xã Hồng Bắc, xã Hồng Hạ (A Lưới).  + Xã Lộc An, xã Lộc Điền (Phú Lộc)  + Xã Phong Thu(Phong Điền)  + Phường Hương Chữ (TX Hương trà)… |

**\*> Nội dung 2: 2. ĐỜI SỐNG CỦA NGƯỜI NGUYÊN THỦY:**

**a. Mục tiêu:** Thông qua hoạt động HS:

- Biết được địa bàn cư trú, đời sống vật chất, đời sống tinh thần, tổ chức xã hội của nguyên thủy trên đất TT-Huế.

**b. Nội dung:**

**-** GV trình bày vấn đề; HS lắng nghe, đọc SHS, trả lời câu hỏi và tiếp thu kiến thức.

**c. Sản phẩm học tập:**

**-** HS làm việc cá nhân, thảo luận theo cặp và trả lời câu hỏi.

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên và học sinh** | **Dự kiến sản phẩm** |
| ***\*> Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập:***  - GV yêu cầu HS đọc thông tin mục II SHS trang 16 và trả lời câu hỏi: (6 phút)   |  | | --- | | **NỘI DUNG THẢO LUẬN** | | *Hãy cho biết địa bàn cư trú của người nguyên thủy ở TT-Huế?*  *Hãy cho biết đời sống vật chất của người nguyên thủy trên đất TT-Huế?*  *Hãy cho biết đời sống tinh thần của người nguyên thủy trên đất TT-Huế?*  *Người nguyên thủy trên đất TT-Huế sống theo tổ chức xã hội nào?* |  |  |  | | --- | --- | | **NỘI DUNG THẢO LUẬN** | | | **Nhóm** | *Theo em, việc mở rộng không gian cư trú ( gắn với các di tích tiêu biểu như bãi Trảng Đình, Phong Thu, Bàu Đưng, Phụ Ổ…) sẽ đưa đến sự chuyển biến gì trong đời sống của người nguyên thủy trên địa bàn tỉnh TT Huế ?* |   ***\*> Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập:***  - GV hướng dẫn, HS đọc sgk và thực hiện yêu cầu.  - GV theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết.  ***\*> Bước 3: Báo cáo kết quả sản phẩm:***  - GV gọi HS trả lời câu hỏi.  - GV gọi HS khác nhận xét, bổ sung.  ***\* Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập:***  1: - Mở rộng dần không gian sinh sống, từ các thung lũng, bìa rừng đến các đồng bằng ven sông, dưới chân núi.- Dấu tích cư trú: bãi Trảng Đình, Phong Thu, Bàu Đưng, Phụ Ổ…  2: Biết sử dụng cuốc đá để làm nông nghiệp và vẫn duy trì các hoạt động săn bắn và hái lượm.  **3:**  Biết làm đẹp với đồ trang sức đá, tư duy về kiểu dáng, loại hình,…  **4:** Con người sống gắn bó với nhau bởi quan hệ huyết thống trong các thị tộc mẫu hệ. Một số thị tộc có quan hệ họ hàng, sống cùng địa bàn hợp lại thành bộ lạc 🡪 giúp người nguyên thủy gắn bó và đoàn kết với nhau hơn trong sản xuất, săn bắn và tự vệ.  ***Thảo luận nhóm:*** Việc mở rộng không gian cư trú ( gắn với các di tích tiêu biểu như bãi Trảng Đình, Phong Thu, Bàu Đưng, Phụ Ổ…) sẽ đưa đến sự chuyển biến trong đời sống của người nguyên thủy trên địa bàn tỉnh TT-Huế: Ngoài săn bắn, hái lượm người nguyên thủy trên đất TT-Huế cũng đã biết làm nông nghiệp 🡪 cuộc sống ổn định, định cư. | **a. Địa bàn cư trú:**  - Từ các thung lũng, bìa rừng đến các đồng bằng ven sông, dưới chân núi.  - Dấu tích cư trú: bãi Trảng Đình, Phong Thu, Bàu Đưng, Phụ Ổ…  **b. Đời sống vật chất:**  - Biết sử dụng cuốc đá để làm nông nghiệp và vẫn duy trì các hoạt động săn bắn và hái lượm.  c. Đời sống tinh thần:  - Biết làm đẹp với đồ trang sức đá, tư duy về kiểu dáng, loại hình,…  d. Tổ chức xã hội:  - Có chung huyết thống 🡪 thị tộc mẫu hệ.  - Một số thị tộc có quan hệ họ hàng, sống cùng địa bàn hợp lại thành bộ lạc. |

**C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP**

**a. Mục tiêu:**

**-** Củng cố lại kiến thức đã học thông qua dạng câu hỏi lý thuyết .

**b. Nội dung:**

**-** HS sử dụng SHS, kiến thức đã học, GV hướng dẫn (nếu cần thiết) để trả lời câu hỏi.

**c. Sản phẩm học tập:**

**-** Câu trả lời của HS.

**d. Tổ chức thực hiện:**

- GV yêu cầu HS trả lời câu hỏi 1 phần Luyện tập sách GDĐP trang 17:

*Lập bảng tóm tắt những nét chính về đời sống của người nguyên thủy trên địa bàn tỉnh TT-Huế theo mẫu sau:*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Địa bàn cư trú** | **Phương thức kiếm sống** | **Đời sống tinh thần** | **Tổ chức xã hội** |
|  |  |  |  |

**-** HS tiếp nhận nhiệm vụ, đưa ra câu trả lời:

**Sản phẩm:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Địa bàn cư trú** | **Phương thức kiếm sống** | **Đời sống tinh thần** | **Tổ chức xã hội** |
| Vùng thung lũng, bìa rừng đến các đồng bằng ven sông, dưới chân núi. | Biết làm nông nghiệp,vẫn duy trì săn bắn, hái lượm | Biết làm đẹp với đồ trang sức đá, tư duy về kiểu dáng, loại hình,… | - Sống theo chế độ thị tộc mẫu hệ.  - Một số thị tộc có quan hệ họ hàng, sống cùng địa bàn hợp lại thành bộ lạc. |

- GV nhận xét, chuẩn kiến thức.

**D. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG**

**a. Mục tiêu:**

- Vận dụng kiến thức đã học để viết một đoạn văn.

**b. Nội dung:**

**-** HS sử dụng SHS, kiến thức đã học, kiến thức và hiểu biết thực tế, GV hướng dẫn (nếu cần thiết) để trả lời câu hỏi.

**c. Sản phẩm học tập:**

**-** Câu trả lời của HS.

**d. Tổ chức thực hiện:**

- GV yêu cầu HS trả lời câu hỏi 2 phần Vận dụng sách GDĐP trang 17:

*Câu 2: Hãy viêt một đoạn văn ( khoảng 100 -150 chữ) với chủ đề “ Thừa Thiên Huế - những dấu tích cổ xưa” giới thiệu về một số địa điểm cùng các hiện vật liên quan tới thời kì đồ đá mới được phát hiện trên địa bàn tỉnh Thừa Thiên Huế.*

**-** HS tiếp nhận nhiệm vụ, đưa ra câu trả lời: ( Nếu không có thời gian HS có thể hoàn thành bài tập này ở nhà)

- GV nhận xét, chuẩn kiến thức.

**\*> Hướng dẫn về nhà:**

- Học bài cũ.

- Chuẩn bị **BÀI 2: DẤU TÍCH VĂN HOÁ SA HUỲNH Ở THỪA THIÊN HUẾ**

**\*> Phần bổ sung, rút kinh nghiệm**:…………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………….

...........................................................................................................................................................

**Tuần 3, 4 – Tiết 3, 4**

*Ngày soạn: 4/4/2022*

*Ngày dạy:…./4/2022*

*Lớp:6/1, 2*

TÊN BÀI DẠY: **BÀI 2: DẤU TÍCH VĂN HOÁ SA HUỲNH Ở THỪA THIÊN HUẾ**

Thời gian thực hiện: (2 Tiết)

**I. MỤC TIÊU**

**1. Mức độ, yêu cầu cần đạt:**

- Nhận biết được các di tích/di chỉ tiêu biểu gắn với thời kì đá mới và Sa Huỳnh ở Thừa Thiên Huế thời tiền sử.

- Từ đó khẳng định được nguồn gốc lâu đời của vùng đất Thừa Thiên Huế.

**2. Năng lực:**

***- Năng lực chung:***

+ Năng lực giao tiếp, hợp tác: Trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập.

+ Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế, tìm tòi, phát hiện giải quyết các nhiệm vụ trong cuộc sống.

***- Năng lực riêng:***

+ Quan sát, khai thác và sử dụng được thông tin của một số tư liệu lịch sử.

+ Phát triển năng lực nhận thức và tư duy lịch sử.

+ Xác định được những dấu tích cổ của Cồn Ràng, Cử Thiền hai di chỉ này thuộc giai đoạn muộn của nền văn hoá Sa Huỳnh.

**3. Phẩm chất:**

- Tôn trọng những giá trị di sản văn hoá của tổ tiên để lại.

- Bảo tồn những giá trí văn hoá đó cho thế hệ mai sau.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với giáo viên**

- Giáo án, sách GDĐP 6.

- Một số hình ảnh công cụ chum cổ, công cụ sắt… ở Cồn Ràng.

- Máy tính, máy chiếu (nếu có).

- Bản đồ hành chính TT Huế.

**2. Đối với học sinh**

- Sách GDĐP 6.

- Tranh ảnh, tư liệu sưu tầm liên quan đến bài học (nếu có) và dụng cụ học tập theo yêu cầu của GV.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG**

**a. Mục tiêu:**

**-** Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen bài học.

**b. Nội dung:**

**-** GV trình bày vấn đề, HS trả lời câu hỏi.

**c. Sản phẩm học tập:**

**-** HS lắng nghe và tiếp thu kiến thức.

**d. Tổ chức thực hiện:**

- GV trình chiếu hình ảnh và yêu cầu HS trả lời câu hỏi:

*Em có biết đây là ngôi mộ cổ thuộc di chỉ nào ?*



- HS tiếp nhận nhiệm vụ, trả lời câu hỏi (HS có thể không trả lời được, GV khuyến khích HS đưa ra ý kiến):

+ Hình ảnh đó là mộ chum cổ Cồn Ràng ở thôn Phụ Ổ, phường Hương Chữ và làng Lai Thành thuộc phường Hương Vân thị xã Hương Trà.

- GV dẫn dắt vấn đề: Cách nay khoảng 2500 đến 3500 năm cư dân cổ ở Thừa Thiên Huế đã bước sang thời đại kim khí (đồ đồng và đồ sắt).Những phát hiện khảo cổ học cho biết Thừa Thiên Huế trong thời đại kim khí là địa bàn phân bổ của nền văn hoá Sa Huỳnh. Vậy ở Thừa Thiên Huế tìm thấy dấu tích gì của nền văn hoá Sa Huỳnh ? Những dấu tích đó được phát hiện ở đâu cho ta biết điều gì về đời sống vật chất, tình hình xã hội và đời sống tinh thần của cư dân cổ Thừa Thiên Huế trong thời đại kim khí ?. Chúng ta sẽ cùng tìm hiểu rõ hơn những vấn đề này trong bài học ngày hôm nay - Bài 2 : DẤU TÍCH VĂN HOÁ SA HUỲNH Ở THỪA THIÊN HUẾ

**B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**

**\*> Hoạt động 1: 1. MỘT SỐ DI CHỈ TIÊU BIỂU**

**a. Mục tiêu:**

**-** Thông qua hoạt động, HS hiểu được di chỉ Cồn Ràng và Cửa Thiềng hai di chỉ này thuộc giai đoạn muộn của nền văn hoá Sa Huỳnh.

- Có niên đại cách ngày nay khoảng 2000 đến 2500 năm.

**b. Nội dung:**

**-** GV trình bày vấn đề; HS lắng nghe, đọc SHS, trả lời câu hỏi và tiếp thu kiến thức.

**c. Sản phẩm học tập:**

**-** HS làm việc cá nhân, thảo luận theo nhóm và trả lời câu hỏi.

**d. Tổ chức hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên và học sinh** | **Dự kiến sản phẩm** |
| ***\*> Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập:***  - GV yêu cầu HS thảo luận theo cặp, quan sát Hình 2.1 và hình 2.2 và tư liệu 1 SGK trang 18, 19 để thảo luận câu hỏi:   |  | | --- | | **NỘI DUNG THẢO LUẬN** | | *Nêu tên, địa điểm và đặc điểm chung các di chỉ thuộc thời kì văn hoá Sa Huỳnh được phát hiện ở Thừa Thiên Huế ?* | | *Kể tên các hiện vật tiêu biểu được phát hiện ở Cồn Ràng và Cửa Thiềng. Các hiện vật đó cho em biết điều gì về vùng đất Thừa Thiên Huế ?* |   ***\*> Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập:***  - GV hướng dẫn, HS đọc sgk và thực hiện yêu cầu.  - GV theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết.  ***\*> Bước 3: Báo cáo kết quả sản phẩm:***  - GV gọi HS trả lời câu hỏi.  - GV gọi HS khác nhận xét, bổ sung.  ***\*> Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập:***  - GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức.  - GV dẫn dắt vấn đề: Các nhà khảo cổ đã phát hiện dấu tích của cư dân cổ ở Cồn Ràng và Cửa Thiềng hai di chỉ này thuộc giai đoạn muộn của nền văn hoá Sa Huỳnh có niên đại cách ngày nay khoảng 2000 năm đến 2500 năm.  + Di chỉ Cồn Ràng được phát hiện vào năm 1987 ở thôn Phụ Ổ, phường Hương Chữ và làng Lai Thành thuộc phường Hương Vân thị xã Hương Trà.  + Di chỉ Của Thiềng được phát hiện vào năm 1988 ở một gò đất cao giữa hai làng Phú Ốc và Lai Thành, thuộc phường Túa Hạ thị xã Hương Trà.  D:\Giáo Án Sử - GDCD\TAI LIEU LICH SU\Lịch su 6\Sử 6 Chân trời năm 2021-2022\New folder\IMG_3371.JPGD:\Giáo Án Sử - GDCD\TAI LIEU LICH SU\Lịch su 6\Sử 6 Chân trời năm 2021-2022\New folder\IMG_E3386.JPG | - Các nhà khảo cổ đã phát hiện dấu tích của cư dân cổ ở Cồn Ràng và Cửa Thiềng hai di chỉ này thuộc giai đoạn muộn của nền văn hoá Sa Huỳnh.  + Có niên đại cách ngày nay khoảng 2000 năm đến 2500 năm. |

**\*> Hoạt động 2: 2. ĐỜI SỐNG VẬT CHẤT, TÌNH HÌNH XÃ HỘI VÀ ĐỜI SỐNG TINH THẦN CỦA CƯ DÂN THỪA THIÊN HUẾ THỜI KÌ VĂN HOÁ SA HUỲNH**

**2.1. Đời sống vật chất**

**a. Mục tiêu:**

**-** Thông qua hoạt động, HS hiểu được thời kì đồ đồng và đồ săt giúp cho cư đân cổ ở Thừa Thiên Huế có cuộc sống cao hơn so với thời kì đồ đá.

**b. Nội dung:**

**-** GV trình bày vấn đề; HS lắng nghe, đọc SHS, trả lời câu hỏi và tiếp thu kiến thức.

**c. Sản phẩm học tập:**

**-** HS làm việc cá nhân, thảo luận theo nhóm và trả lời câu hỏi.

**d. Tổ chức hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên và học sinh** | **Dự kiến sản phẩm** |
| ***\*> Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập:***  - GV yêu cầu HS thảo luận nhóm, dựa vào tư liệu 2 và thông tin 2.1 SGK trang 19, 20 để thảo luận câu hỏi (5 phút).   |  |  | | --- | --- | | **NỘI DUNG THẢO LUẬN** | | | **Nhóm**  **1, 3, 5** | Trong thời kì văn hoá Sa Huỳnh, cư dân cổ ở Thừa Thiên Huế đã có những hoạt động sản xuất nào ? | | **Nhóm**  **2, 4, 6** | Nêu những biếu hiện của sự phát triển trong chế tạo công cụ lao động và làm đồ gốm của cư dân cổ Thừa Thiên Huế trong thời kì văn hoá Sa Huỳnh so với thời kì trước đó. |   ***\*> Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập:***  - GV hướng dẫn, HS đọc sgk và thực hiện yêu cầu.  - GV theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết.  ***\*> Bước 3: Báo cáo kết quả sản phẩm:***  - GV gọi HS trả lời câu hỏi.  - GV gọi HS khác nhận xét, bổ sung.  ***\*> Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập:***  - GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức.  - GV giới thiệu kiến thức: Cư dân văn hoá Sa Huỳnh trên đất Thừa Thiên Huế đã có cuộc sống nông nghiệp định cư lâu dài....thức ăn chủ yếu là gạo, rau, củ, quả, thuỷ hải sản,...  Họ đã biết dệt vải làm trang phục, làm thuyền để di chuyển.  D:\Giáo Án Sử - GDCD\TAI LIEU LICH SU\Lịch su 6\Sử 6 Chân trời năm 2021-2022\New folder\IMG_E3387.JPGD:\Giáo Án Sử - GDCD\TAI LIEU LICH SU\Lịch su 6\Sử 6 Chân trời năm 2021-2022\New folder\IMG_E3388.JPG | - Cư dân văn hoá Sa Huỳnh trên đất Thừa Thiên Huế đã có cuộc sống định cư lâu dài.  + Nông nghiệp: trồng lùa, các loại cây ăn quả, ăn củ...  + Thủ công nghiệp: công cụ bằng sắt như rìu, quốc,...làm gốm, đan lát, dệt vải... |

**\*> Hoạt động 2: 2. ĐỜI SỐNG VẬT CHẤT, TÌNH HÌNH XÃ HỘI VÀ ĐỜI SỐNG TINH THẦN CỦA CƯ DÂN THỪA THIÊN HUẾ THỜI KÌ VĂN HOÁ SA HUỲNH**

**2.2. Tình hình xã hội và đời sống tinh thần**

**a. Mục tiêu:**

**-** Thông qua hoạt động, HS hiểu được cư đân cổ ở Thừa Thiên Huế sống quần tụ đông đúc thành các làng. Xã hội phân chia giai cấp giàu, nghèo.

- Cư dân Thừa Thiên Huế chôn cất người chết trong các mộ chum.

**b. Nội dung:**

**-** GV trình bày vấn đề; HS lắng nghe, đọc SHS, trả lời câu hỏi và tiếp thu kiến thức.

**c. Sản phẩm học tập:**

**-** HS làm việc cá nhân, thảo luận theo nhóm và trả lời câu hỏi.

**d. Tổ chức hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên và học sinh** | **Dự kiến sản phẩm** |
| ***\*> Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập:***  - GV yêu cầu HS thảo luận nhóm, dựa vào tư liệu 3 và thông tin 2.2 SGK trang 20, 21 để thảo luận câu hỏi (5 phút).   |  |  | | --- | --- | | **NỘI DUNG THẢO LUẬN** | | | **Nhóm**  **1, 3** | Dựa vào đâu mà chúng ta biết được cư dân cổ ở Thừa Thiên Huế đã có sự phân hoá giai cấp ? | | **Nhóm**  **2, 4** | Sự phân hoá giai cấp đó thể hiện như thế nào ? | | **Nhóm**  **5, 6** | Trình bày những nét chính về đời sống tinh thần của cư dân cổ ở Thừa Thiên Huế trong thời kì văn hoá Sa Huỳnh ? |   ***\*> Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập:***  - GV hướng dẫn, HS đọc sgk và thực hiện yêu cầu.  - GV theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết.  ***\*> Bước 3: Báo cáo kết quả sản phẩm:***  - GV gọi HS trả lời câu hỏi.  - GV gọi HS khác nhận xét, bổ sung.  ***\*> Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập:***  - GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức.  - GV giới thiệu kiến thức: + Cư đân cổ ở Thừa Thiên Huế sống quần tụ đông đúc thành các làng. Xã hội phân chia giai cấp giàu, nghèo.  + Cư dân Thừa Thiên Huế chôn cất người chết trong các mộ chum kèm theo đồ trang sức.  + Đeo đồ trang sức để làm đẹp cho bản thân, trang trí các vật dụng,…  D:\Giáo Án Sử - GDCD\TAI LIEU LICH SU\Lịch su 6\Sử 6 Chân trời năm 2021-2022\New folder\IMG_E3389.JPGD:\Giáo Án Sử - GDCD\TAI LIEU LICH SU\Lịch su 6\Sử 6 Chân trời năm 2021-2022\New folder\IMG_3391.JPGD:\Giáo Án Sử - GDCD\TAI LIEU LICH SU\Lịch su 6\Sử 6 Chân trời năm 2021-2022\New folder\IMG_E3390.JPG | - Về xã hội: phân chia giai cấp giàu, nghèo.  - Về đời sống tinh thần:  + Cư dân cổ ở Thừa Thiên Huế có tục chôn người chết trong mộ chum.  + Biết đeo đồ trang sức để làm đẹp cho bản thân, trang trí các vật dụng,…  . |

**C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP**

**a. Mục tiêu:**

**-** Củng cố lại kiến thức đã học thông qua dạng câu hỏi lý thuyết .

**b. Nội dung:**

**-** HS sử dụng SHS, kiến thức đã học, GV hướng dẫn (nếu cần thiết) để trả lời câu hỏi.

**c. Sản phẩm học tập:**

**-** Câu trả lời của HS.

**d. Tổ chức thực hiện:**

- GV yêu cầu HS trả lời câu hỏi 1 phần Luyện tập SHS trang 22*:*

*Em hãy lập bảng thông tin các di chỉ có dấu tích của cư dân cổ thuộc thời kì văn hoá Sa Huỳnh ở Thùa Thiên Huế theo mẫu sau:*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **Tên di chỉ** | **Địa điểm điểm**  **(xã/phường/thị trấn,huyện)** | **Các hiện vật tiêu biểu** |
| **1** | **?** | **?** | **?** |
| **2** | **?** | **?** | **?** |

**-** HS tiếp nhận nhiệm vụ, đưa ra câu trả lời:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **Tên di chỉ** | **Địa điểm điểm**  **(xã/phường/thị trấn,huyện)** | **Các hiện vật tiêu biểu** |
| 1 | Cồn Ràng | Thị xã Hương Trà | - Mộ chum.  - Công cụ sắt.  - Cán dao găm bằng đồng.  - Lưỡi liềm bằng sắt. |
| 2 | Đồ kim khí | Thừa Thiên Huế | - Hạt chuỗi bằng mã não.  - Khuyên tai.  - Hoa văn trên gốm. |

- GV nhận xét, chuẩn kiến thức.

**D. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG**

**a. Mục tiêu:**

**-** Củng cố lại kiến thức đã học thông qua dạng câu hỏi thực hành.

**b. Nội dung:**

**-** HS sử dụng SHS, kiến thức đã học, kiến thức và hiểu biết thực tế, GV hướng dẫn (nếu cần thiết) để trả lời câu hỏi.

**c. Sản phẩm học tập:**

**-** Câu trả lời của HS.

**d. Tổ chức thực hiện:**

- GV yêu cầu HS trả lời câu hỏi 2 phần Vận dụng SHS trang 22:

*Dựa vào nội dung trong bài, kết hợp sưu tầm thêm tư liệu (sách, báo, internet,...) em hãy vẽ sơ đồ tư duy về đời sống vật chất và tinh thần của cư dân cổ thuộc thời đại đồ kim khí ở Thùa Thiên Huế.*

**-** HS tiếp nhận nhiệm vụ, đưa ra câu trả lời: Vẽ sơ đồ tư duy.

- GV nhận xét, chuẩn kiến thức.

**\*> Hướng dẫn về nhà:**

- Chuẩn bị **bài 3: THỪA THIÊN HUẾ THỜI KÌ CHAMPA**

**\*> Phần bổ sung, rút kinh nghiệm**:…………………………………………

.............................................................................................................................................

**Tuần 5, 6, 7, 8 – Tiết 5, 6, 7, 8**

*Ngày soạn:12/4/2022*

*Ngày dạy:….../4/2022*

*Lớp:6/1,2*

# TÊN BÀI DẠY: **BÀI 3: THỪA THIÊN HUẾ THỜI KÌ CHĂM-PA**

# Thời gian thực hiện: (4 Tiết)

**I. MỤC TIÊU**

**1. Mức độ, yêu cầu cần đạt**

- Trình bày được những nét chính của Thừa Thiên Huế thời Chăm-pa.

**2. Năng lực**

***- Năng lực chung:***

+ Năng lực giao tiếp, hợp tác: Trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập.

+ Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế, tìm tòi, phát hiện giải quyết các nhiệm vụ trong cuộc sống.

***- Năng lực riêng:***

+ Nêu được những dấu tích còn lại của văn hoá Champa ở Thùa Thiên Huế.

+ Trình bày được bệ thờ Chăm-pa ở Vân Trach Hoà, xã Phong Thu, huyện Phong Điền. di tích tháp Chăm Phú Diên tại thôn Mỹ Khánh, xã Phú Diên, huyện Phú Vang. Tháp đôi Liễu Cốc ở thôn Bàu Tháp, phường Hương Xuân, thị xã Hương Trà. Di tích Thành Lồi ở đồi Hương Thọ, thành phố Huế.

+ Nêu được một số hiện vật Chăm-pa ở Bảo tàng Cổ vật Cung đình Hế.

**3. Phẩm chất**

- Văn hóa thời kì Chăm-pa trên địa bàn tỉnh gắn với địa danh hành chính hiện nay.

- Trân trọng, tự hào, có ý thức gìn giữ, bảo tồn và quảng bá những di sản quý báu đó.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với giáo viên**

- Giáo án, SGV, SHS Giáo dục địa phương 6.

- Một số hình ảnh về những thành tựu văn hóa Chăm-pa ở Thừa Thiên Huế.

- Máy tính, máy chiếu (nếu có).

**2. Đối với học sinh**

- SHS Giáo dục địa phương 6.

- Tranh ảnh, tư liệu sưu tầm liên quan đến bài học (nếu có) và dụng cụ học tập theo yêu cầu của GV.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG**

**a. Mục tiêu:**

**-** Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen bài học.

**b. Nội dung:**

**-** GV trình bày vấn đề, HS trả lời câu hỏi.

**c. Sản phẩm học tập:**

**-** HS lắng nghe và tiếp thu kiến thức.

**d. Tổ chức thực hiện:**

# - GV đặt vấn đề:miền Trung đất nước, với đường bờ biển dài, ấm áp, nơi bắt đầu bình minh sớmnhất của Việt Nam. Người dân giỏi nghề đi biển, đánh bắt cá và là nơi có du lịch phát triển với những vũng, vịnh, bờ biển đẹp, ấm áp, quanh năm đầy ắp ánh nắng mặt trời. Trên vùng đất đó, đã từng tồn tại vương quốc cổ Chăm-pa mà những di tích văn hoá vẫn được bảo tồn đến ngày nay, trong đó nổi tiếng nhất là thánh địa Mỹ Sơn và Bảo tàng Chăm Đà Nẵng. Di tích tháp Chăm Phú Diên (tháp Mỹ Khánh) là một công trình tiêu biểu cho kiến trúc nghệ thuật Chăm-pa ở Thừa Thiên Huế. Vậy những dấu ấn đó là ? Em biết được những di tích và hiện vật nào khác liên quan đến văn hoá Chăm ở Thừa Thiên Huế ?.

# Chúng ta đi tìm hiểu nội dung bài 3: **THỪA THIÊN HUẾ THỜI KÌ CHĂM-PA** D:\Giáo Án Sử - GDCD\TAI LIEU LICH SU\Lịch su 6\Sử 6 Chân trời năm 2021-2022\New folder\IMG_E3377.JPG

**B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**

**\*> Hoạt động 1: THỪA THIÊN HUẾ THỜI LÂM ẤP -CHĂM-PA**

**a. Mục tiêu:**

**-** Thông qua hoạt động, HS nêu được vương quốc Lâm Ấp ra đời và tiếp giáp với Giao Châu. – Mối quan hệ giữa Đại Việt và Chăm-pa qua nhiều thế kì, đã hoà quyện giữa nền văn hoá Chăm và Đại Việt, góp phần tạo nên đặc trưng lịch sử và văn hoá Huế.

**b. Nội dung:**

**-** GV trình bày vấn đề; HS lắng nghe, đọc SHS, trả lời câu hỏi và tiếp thu kiến thức.

**c. Sản phẩm học tập:**

**-** HS làm việc cá nhân và trả lời câu hỏi.

**d. Tổ chức hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên và học sinh** | **Dự kiến sản phẩm** |
| ***\*> Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập:***  - GV yêu cầu HS đọc thông tin mục I trang 23, 24, thảo luận và thực hiện các yêu cầu sau:   |  | | --- | | **NỘI DUNG THẢO LUẬN** | | *Dựa vào thông tin trong bài học, hãy xác định vị trí của Thừa Thiên Huế trên địa giới của vương quốc Chăm-pa tính đến thế kỉ X.* | | *Nêu các dấu tích cử nền văn hoá Chăm-pa ở Thừa Thiên Huế tính đến thể X còn lại cho đến ngày nay.* |   ***\*> Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập:***  - GV hướng dẫn, HS đọc sgk và thực hiện yêu cầu.  - GV theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết.  ***\*> Bước 3: Báo cáo kết quả sản phẩm:***  - GV gọi HS trả lời câu hỏi.  - GV gọi HS khác nhận xét, bổ sung.  ***\*> Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập:***  - GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức.  **-** GV giới thiệu kiến thức: Vương quốc Lâm Ấp ra đời vào thế kỉ II. Trên vùng đất Thừa Thiên Huế vẫn còn lưu lại nhiều dấu tích của văn hoá Chăm,... | - Vương quốc Lâm Ấp được thành lập vào thế kỉ II.  - Mối quan hệ giữa Đại Việt và Chăm-pa qua nhiều thế kì, đã hoà quyện giữa nền văn hoá Chăm và Đại Việt, góp phần tạo nên đặc trưng lịch sử và văn hoá Huế. |

**\*> Hoạt động 2: CÁC DI TÍCH TIÊU BIỂU CỦA CHĂM-PATRÊN ĐẤT THỪA THIÊN HUẾ ĐẾN KHOẢNG THẾ KỈ X**

**2.1. Bệ thờ Chăm-pa ở Vân Trạch Hoà**

**a. Mục tiêu:**

**-** Thông qua hoạt động, HS nêu đượcBệ thờ Chăm-pa ở Vân Trạch Hoà ở xóm Cồn Chùa, thôn Vân Trạch Hoà, xã Phong Thu, huyện Phong Điền, có niên đại từ thế kỉ IX đến thế kỉ X.

**b. Nội dung:**

**-** GV trình bày vấn đề; HS lắng nghe, đọc SHS, trả lời câu hỏi và tiếp thu kiến thức.

**c. Sản phẩm học tập:**

**-** HS làm việc cá nhân và trả lời câu hỏi.

**d. Tổ chức hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên và học sinh** | **Dự kiến sản phẩm** |
| ***\*> Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập:***  - GV yêu cầu HS đọc thông tin mục 2.1 và hình 3.2 trang 24, thảo luận và thực hiện yêu cầu sau:   |  | | --- | | **NỘI DUNG THẢO LUẬN** | | *Dựa vào thông tin trong mục 2.1 và hình 3.2. Em hãy mô tả về Bệ thờ Chăm-pa ở Vân Trạch Hoà.* |   ***\*> Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập:***  - GV hướng dẫn, HS đọc sgk và thực hiện yêu cầu.  - GV theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết.  ***\*> Bước 3: Báo cáo kết quả sản phẩm:***  - GV gọi HS trả lời câu hỏi.  - GV gọi HS khác nhận xét, bổ sung.  ***\*> Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập:***  - GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức.  **-** GV giới thiệu kiến thức: Bệ thờ Chăm-pa ở Vân Trạch Hoà ở xóm Cồn Chùa, thôn Vân Trạch Hoà, xã Phong Thu, huyện Phong Điền, bệ thờ làm bằng đá, có hai tầng chồng khít lên nhau,... có niên đại từ thế kỉ IX đến thế kỉ X.  D:\Giáo Án Sử - GDCD\TAI LIEU LICH SU\Lịch su 6\Sử 6 Chân trời năm 2021-2022\New folder\IMG_E3378.JPG | - Bệ thờ Chăm-pa ở Vân Trạch Hoà ở xóm Cồn Chùa, thôn Vân Trạch Hoà, xã Phong Thu, huyện Phong Điền.  - Được chạm khắc hoạ tiết có dấu ấn của Hin-đu-giáo, có niên đại từ thế kỉ IX đến thế kỉ X. |

**\*> Hoạt động 2: CÁC DI TÍCH TIÊU BIỂU CỦA CHĂM-PATRÊN ĐẤT THỪA THIÊN HUẾ ĐẾN KHOẢNG THẾ KỈ X**

**2.2. Tháp Chăm Phú Diên**

**a. Mục tiêu:**

**-** Thông qua hoạt động, HS nêu đượctháp Chăm Phú Diên tại thôn Mỹ Khánh, xã Phú Diên, huyện Phú Vang, có niên đại vào khoảng thế kỉ VIII.

**b. Nội dung:**

**-** GV trình bày vấn đề; HS lắng nghe, đọc SHS, trả lời câu hỏi và tiếp thu kiến thức.

**c. Sản phẩm học tập:**

**-** HS làm việc cá nhân và trả lời câu hỏi.

**d. Tổ chức hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên và học sinh** | **Dự kiến sản phẩm** |
| ***\*> Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập:***  - GV yêu cầu HS đọc thông tin mục 2.2 và hình 3.3 trang 25, thảo luận và thực hiện yêu cầu sau:   |  | | --- | | **NỘI DUNG THẢO LUẬN** | | *Dựa vào thông tin trong mục 2.2 và hình 3.3. Em hãy mô tả về tháp Chăm Phú Diên.* |   ***\*> Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập:***  - GV hướng dẫn, HS đọc sgk và thực hiện yêu cầu.  - GV theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết.  ***\*> Bước 3: Báo cáo kết quả sản phẩm:***  - GV gọi HS trả lời câu hỏi.  - GV gọi HS khác nhận xét, bổ sung.  ***\*> Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập:***  - GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức.  **-** GV giới thiệu kiến thức: Tháp Chăm Phú Diên có niên dâij vào khoảng thế kỉ VIII.Có kiến trúc hình chữ nhật, dài 8,22m, rộng 7,12m, thuộc nhóm tháp lùn trong nhóm nghệ thuật kiến trúc Chăm-pa.  D:\Giáo Án Sử - GDCD\TAI LIEU LICH SU\Lịch su 6\Sử 6 Chân trời năm 2021-2022\New folder\IMG_E3379.JPG | - Tháp Chăm Phú Diên tại thôn Mỹ Khánh, xã Phú Diên, huyện Phú Vang, có niên đại vào khoảng thế kỉ VIII. |

**\*> Hoạt động 2: CÁC DI TÍCH TIÊU BIỂU CỦA CHĂM-PATRÊN ĐẤT THỪA THIÊN HUẾ ĐẾN KHOẢNG THẾ KỈ X**

**2.3. Tháp đôi Liễu Cốc**

**a. Mục tiêu:**

**-** Thông qua hoạt động, HS nêu đượctháp đôi Liễu Cốc thuộc thôn Bàu Tháp, phường Hương Xuân, thị xã Hương Trà. Có niên đại vào khoảng thế kỉ IX.

**b. Nội dung:**

**-** GV trình bày vấn đề; HS lắng nghe, đọc SHS, trả lời câu hỏi và tiếp thu kiến thức.

**c. Sản phẩm học tập:**

**-** HS làm việc cá nhân và trả lời câu hỏi.

**d. Tổ chức hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên và học sinh** | **Dự kiến sản phẩm** |
| ***\*> Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập:***  - GV yêu cầu HS đọc thông tin mục 2.3 và hình 3.4 trang 25, thảo luận và thực hiện yêu cầu sau:   |  | | --- | | **NỘI DUNG THẢO LUẬN** | | *Dựa vào thông tin trong mục 2.3 và hình 3.4. Em hãy mô tả về tháp đôi Liễu Cốc.* |   ***\*> Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập:***  - GV hướng dẫn, HS đọc sgk và thực hiện yêu cầu.  - GV theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết.  ***\*> Bước 3: Báo cáo kết quả sản phẩm:***  - GV gọi HS trả lời câu hỏi.  - GV gọi HS khác nhận xét, bổ sung.  ***\*> Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập:***  - GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức.  **-** GV giới thiệu kiến thức: Tháp đôi Liễu Cốc gồm một tháp lớn và một tháp nhỏ:  + Tháp lớn : tường tháp dày 1,6m, diện tích lòng tháp còn lại 9 m2.  + Tháp nhỏ: diện tích lòng tháp còn lại 7,5 m2.  Tháp đôi Liễu Cốc được xây dựng gần nhau trên hai trục song song hướng đông – tây, lối vào tháp hướng đông.  D:\Giáo Án Sử - GDCD\TAI LIEU LICH SU\Lịch su 6\Sử 6 Chân trời năm 2021-2022\New folder\IMG_E3380.JPG | - Tháp đôi Liễu Cốc thuộc thôn Bàu Tháp, phường Hương Xuân, thị xã Hương Trà.  - Có niên đại vào khoảng thế kỉ IX. |

**\*> Hoạt động 2: CÁC DI TÍCH TIÊU BIỂU CỦA CHĂM-PATRÊN ĐẤT THỪA THIÊN HUẾ ĐẾN KHOẢNG THẾ KỈ X**

**2.4. Di tích Thành Lồi**

**a. Mục tiêu:**

**-** Thông qua hoạt động, HS nêu đượcdi tích Thành Lồi toạ lạc trên đồi Long Thọ, thuộc địa bàn ba phường Thuỷ Xuân, Thuỷ Biều, Phường Đúc, thành phố Huế. Hình thành vào khoảng thế kỉ V thế kỉ VI.

**b. Nội dung:**

**-** GV trình bày vấn đề; HS lắng nghe, đọc SHS, trả lời câu hỏi và tiếp thu kiến thức.

**c. Sản phẩm học tập:**

**-** HS làm việc cá nhân và trả lời câu hỏi.

**d. Tổ chức hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên và học sinh** | **Dự kiến sản phẩm** |
| ***\*> Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập:***  - GV yêu cầu HS đọc thông tin mục 2.4 và hình 3.5 trang 26, kết hợp với lược đồ có địa danh Thừa Thiên Huế, thảo luận và thực hiện yêu cầu sau:   |  | | --- | | **NỘI DUNG THẢO LUẬN** | | *Dựa vào lược đồ (có địa danh Huế), em hãy xác định đồi Long Thọ, thuộc địa bàn ba phường Thuỷ Xuân, Thuỷ Biều, Phường Đúc, thành phố Huế ngày nay.* |   ***\*> Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập:***  - GV hướng dẫn, HS đọc sgk và thực hiện yêu cầu.  - GV theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết.  ***\*> Bước 3: Báo cáo kết quả sản phẩm:***  - GV gọi HS trả lời câu hỏi.  - GV gọi HS khác nhận xét, bổ sung.  ***\*> Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập:***  - GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức.  **-** GV giới thiệu kiến thức: di tích Thành Lồi toạ lạc trên đồi Long Thọ, thuộc địa bàn ba phường Thuỷ Xuân, Thuỷ Biều, Phường Đúc, thành phố Huế. Hình thành vào khoảng thế kỉ V thế kỉ VI.Thành có quy mô lớn, xây dựng kiên cố, có dạng hình vuông, chu vi dài 2 km, với cấu trúc kép kín bốn mặt.  D:\Giáo Án Sử - GDCD\TAI LIEU LICH SU\Lịch su 6\Sử 6 Chân trời năm 2021-2022\New folder\IMG_E3381.JPG | - Di tích Thành Lồi toạ lạc trên đồi Long Thọ, thuộc địa bàn ba phường Thuỷ Xuân, Thuỷ Biều, Phường Đúc, thành phố Huế.  - Hình thành vào khoảng thế kỉ V thế kỉ VI. |

**\*> Hoạt động 2: CÁC DI TÍCH TIÊU BIỂU CỦA CHĂM-PATRÊN ĐẤT THỪA THIÊN HUẾ ĐẾN KHOẢNG THẾ KỈ X**

**2.5. Một số hiện vật Chăm-pa ở Bảo tàng Cổ vật Cung đình Huế**

**a. Mục tiêu:**

**-** Thông qua hoạt động, HS nêu đượcBảo tàng Cổ vật Cung đình Huế còn lưu giữ một lượng cổ vật lớn tượng các vị thần như : Vít-nu (Visnu), U-ma (Uma), nữ thần La-mi (Laksmi), Ri-xi (Rishi), tượng vũ nữ,….

**b. Nội dung:**

**-** GV trình bày vấn đề; HS lắng nghe, đọc SHS, trả lời câu hỏi và tiếp thu kiến thức.

**c. Sản phẩm học tập:**

**-** HS làm việc cá nhân và trả lời câu hỏi.

**d. Tổ chức hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên và học sinh** | **Dự kiến sản phẩm** |
| ***\*> Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập:***  - GV yêu cầu HS đọc thông tin mục 2.5 và hình 3.6 đến 3.8 trang 26, thảo luận và thực hiện yêu cầu sau:   |  | | --- | | **NỘI DUNG THẢO LUẬN** | | *Em hãy nêu một số hiện vật Chăm-pa ở Bảo tàng Cổ vật Cung đình Huế.* |   ***\*> Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập:***  - GV hướng dẫn, HS đọc sgk và thực hiện yêu cầu.  - GV theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết.  ***\*> Bước 3: Báo cáo kết quả sản phẩm:***  - GV gọi HS trả lời câu hỏi.  - GV gọi HS khác nhận xét, bổ sung.  ***\*> Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập:***  - GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức.  **-** GV giới thiệu kiến thức: Bảo tàng Cổ vật Cung đình Huế còn lưu giữ một lượng cổ vật lớn tượng các vị thần như : Vít-nu (Visnu), U-ma (Uma), nữ thần La-mi (Laksmi), Ri-xi (Rishi), tượng vũ nữ,….  + Hình 3.6: tượng Nam thần, + Hình 3.7: phù điêu thần-xi, + Hình 3.8: gạch trang trí hình đầu thuỷ quái Ma-ka-ra,...  D:\Giáo Án Sử - GDCD\TAI LIEU LICH SU\Lịch su 6\Sử 6 Chân trời năm 2021-2022\New folder\IMG_E3382.JPGD:\Giáo Án Sử - GDCD\TAI LIEU LICH SU\Lịch su 6\Sử 6 Chân trời năm 2021-2022\New folder\IMG_E3383.JPGD:\Giáo Án Sử - GDCD\TAI LIEU LICH SU\Lịch su 6\Sử 6 Chân trời năm 2021-2022\New folder\IMG_3384.JPG | - Bảo tàng Cổ vật Cung đình Huế còn lưu giữ một lượng cổ vật lớn tượng các vị thần như : Vít-nu (Visnu), U-ma (Uma), nữ thần La-mi (Laksmi), Ri-xi (Rishi), tượng vũ nữ,…. |

**C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP**

**a. Mục tiêu:**

**-** Củng cố lại kiến thức đã học thông qua dạng câu hỏi lý thuyết .

**b. Nội dung:**

**-** HS sử dụng SHS, kiến thức đã học, GV hướng dẫn (nếu cần thiết) để trả lời câu hỏi.

**c. Sản phẩm học tập:**

**-** Câu trả lời của HS.

**d. Tổ chức thực hiện:**

- GV yêu cầu HS trả lời câu hỏi 1 phần Luyện tập SHS trang 26*:*

*Câu 1: Lập bảng thông tin các di tích, hiện vật tiêu biểu của văn hoá Chăm-pa còn lại ở Thừa Thiên Huế theo mẫu sau:*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **Tên di tích/hiện vật** | **Địa phát hiện**  **(hoặc nơi bảo quản)** | **Niên đại** | **Nết đặc săc trong kiến trúc, điêu khắc** |
| **1** | **?** | **?** | **?** | **?** |
| **2** | **?** | **?** | **?** | **?** |
| **3** | **?** | **?** | **?** | **?** |
| **4** | **?** | **?** | **?** | **?** |
| **...** | **?** | **?** | **?** | **?** |

*Câu 2: Sưu tâpf thêm tư liệu, tranh ảnh (qua sách, báo, internet,...) về các di tích văn hoá Chăm-pa ở Thừa Thiên Huế và trình bày dưới dạng một tờ báo tường với chủ đề:”Dấu ấn Chăm-pa trên đất Huế”.*

**-** HS tiếp nhận nhiệm vụ, đưa ra câu trả lời:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **Tên di tích/hiện vật** | **Địa phát hiện**  **(hoặc nơi bảo quản)** | **Niên đại** |
| **1** | Bệ thờ Chăm-pa ở Vân Trạch Hoà. | Xóm Cồn Chùa, thôn Vân Trạch Hoà, xã Phong Thu, huyện Phong Điền. | Từ thế kỉ IX đến thế kỉ X |
| **2** | Tháp Chăm Phú Diên | Thôn Mỹ Khánh, xã Phú Diên, huyện Phú Vang. | Niên đại vào khoảng thế kỉ VIII. |
| **3** | Tháp đôi Liễu Cốc | Thôn Bàu Tháp, phường Hương Xuân, thị xã Hương Trà. | Niên đại vào khoảng thế kỉ IX. |
| **4** | Di tích Thành Lồi | Đồi Long Thọ, thuộc địa bàn ba phường Thuỷ Xuân, Thuỷ Biều, Phường Đúc, thành phố Huế. | Hình thành vào khoảng thế kỉ V thế kỉ VI. |
| **5** | Vít-nu (Visnu), U-ma (Uma), nữ thần La-mi (Laksmi), Ri-xi (Rishi), tượng vũ nữ,…. | Bảo tàng Cổ vật Cung đình Huế |  |

- GV nhận xét, chuẩn kiến thức.

**D. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG**

**a. Mục tiêu:**

**-** Củng cố lại kiến thức đã học thông qua dạng câu hỏi thực hành.

**b. Nội dung:**

**-** HS sử dụng SHS, kiến thức đã học, kiến thức và hiểu biết thực tế, GV hướng dẫn (nếu cần thiết) để trả lời câu hỏi.

**c. Sản phẩm học tập:**

**-** Câu trả lời của HS.

**d. Tổ chức thực hiện:**

- GV yêu cầu HS trả lời câu hỏi 2 phần Vận dụng SHS trang 22:

*Câu3: Viết một đoạn văn ngắn (khoảng 10 dòng) giưới thiệu về một di tích tiêu biểu của văn hoá Chăm-pa ở Thừa Thiên Huế.*

**-** HS tiếp nhận nhiệm vụ, đưa ra câu trả lời: Viết một đoạn văn.

- GV nhận xét, chuẩn kiến thức.

**\*> Hướng dẫn về nhà:**

- Học bài cũ.

- Làm bài tập.

**\*> Phần bổ sung, rút kinh nghiệm**:…………………………………………

.............................................................................................................................................