

Số: 2832 /SGDDĐT-GDTrH
V/v Hướng dẫn dạy học lớp 6 theo
chương trình phổ thông 2018

Thừa Thiên Huế, ngày 9 tháng 11 năm 2021

Kính gửi:

- Phòng Giáo dục và Đào tạo các huyện, thị xã và TP. Huế;
- Các trường THCS, THCS&THPT trực thuộc.

Thực hiện Công văn số 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18 tháng 12 năm 2020 về việc xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường; Công văn 2613/BGDĐT-GDTrH ngày 23/6/2021 về việc triển khai thực hiện chương trình giáo dục trung học 2021-2022; Công văn 3699/BGDĐT-GDTrH ngày 27/8/2021 về hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2021-2022; Thông tư số 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20 tháng 7 năm 2021 về quy định về đánh giá học sinh trung học cơ sở và trung học phổ thông; Công văn số 4040/BGDĐT-GDTrH ngày 16/9/2021 về việc hướng dẫn thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông cấp trung học cơ sở, trung học phổ thông ứng phó với dịch COVID-19 năm học 2021-2022 của Bộ Giáo dục và Đào tạo, Sở Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn các đơn vị dạy học lớp 6 theo chương trình phổ thông 2018 như sau:

I. Đối với môn Khoa học tự nhiên, Lịch sử và Địa lí 6

1. Về xây dựng Kế hoạch dạy học

a) Môn Lịch sử và Địa lí: Chương trình môn Lịch sử và Địa lí bao gồm phân môn Lịch sử và phân môn Địa lí, mỗi phân môn được thiết kế theo mạch nội dung riêng, trong đó nhiều nội dung dạy học liên quan được bố trí gần nhau để hỗ trợ nhau; nội dung Lịch sử tích hợp trong những phần phù hợp của nội dung Địa lí và nội dung Địa lí tích hợp trong những phần phù hợp của nội dung Lịch sử. Kế hoạch dạy học môn học được xây dựng theo từng phân môn Lịch sử và phân môn Địa lí, các phân môn được bố trí dạy học đồng thời trong từng học kì phù hợp với điều kiện thực tiễn của nhà trường đảm bảo tương đương về thời lượng trong từng học kì.

b) Môn Khoa học tự nhiên: Chương trình môn Khoa học tự nhiên bao gồm các chủ đề: Chất và sự biến đổi của chất (Hóa học), Vật sống (Sinh học), Năng lượng và sự biến đổi (Vật lí), Trái Đất và bầu trời (Vật lí và Sinh học). Các chủ đề được sắp xếp chủ yếu theo logic tuyến tính, có kết hợp ở mức độ nhất định với cấu trúc đồng tâm, đồng thời có một số chủ đề liên môn, tích hợp nhằm hình thành các nguyên lí, quy luật chung của thế giới tự nhiên. Kế hoạch dạy học môn học xây dựng và triển khai ưu tiên theo hướng lôgic của chương trình; trường hợp khó khăn không thể thực hiện được thì có thể dạy học đồng thời các

chủ đề trong từng học kì, bảo đảm tính khoa học, sư phạm.

2. Về kiểm tra đánh giá

- Môn Lịch sử và Địa lí: bài kiểm tra, đánh giá định kì gồm nội dung phân môn Lịch sử và phân môn Địa lí theo tỷ lệ tương đương về nội dung dạy học của 02 phân môn tính đến thời điểm kiểm tra, đánh giá.

- Môn Khoa học tự nhiên: Bài kiểm tra, đánh giá định kì gồm nội dung của các chủ đề đã thực hiện, bảo đảm tỉ lệ phù hợp với nội dung và thời lượng dạy học đến thời điểm kiểm tra, đánh giá.

3. Tổ chức thực hiện Kế hoạch dạy học

- Nhà trường sắp xếp thời khoá biểu đảm bảo đủ 03 tiết/tuần dành cho Môn Lịch sử và Địa lí và 04 tiết/tuần dành cho Môn Khoa học Tự nhiên.

- Đối với môn Lịch sử và Địa lí: phân công giáo viên và tổ chức dạy học theo từng phân môn Lịch sử và Địa lí tương đương trong từng học kì; phân môn nào trong nửa đầu Học kì xếp 2 tiết/tuần thì nửa sau của Học kì xếp 1 tiết/tuần và ngược lại.

- Đối với môn Khoa học tự nhiên: phân công giáo viên dạy học các chủ đề phù hợp với chuyên môn được đào tạo của giáo viên; một số trường có giáo viên được đào tạo 2 môn (chủ yếu là giáo viên Hóa - Sinh) thì phân công dạy học 2 mạch nội dung tương ứng; giáo viên được đào tạo và bồi dưỡng đáp ứng yêu cầu thì đảm nhận cả môn Khoa học tự nhiên 6. Đối với các trường phân công 2-3 giáo viên cùng dạy môn Khoa học tự nhiên ở lớp 6 phải ưu tiên xếp thời khóa biểu đối với lớp 6 trước để bảo đảm môn Khoa học tự nhiên được dạy theo đúng trình tự của chương trình.

II. Đối với các môn học còn lại

- Xây dựng kế hoạch dạy học bám sát yêu cầu cần đạt theo Chương trình GDPT 2018 và các văn bản đã hướng dẫn của Bộ và Sở để tổ chức dạy học theo hình thức trực tiếp hoặc trực tuyến phù hợp với tình hình phòng, chống dịch Covid-19 tại địa phương.

- Tổ chức dạy học các nội dung Âm nhạc, Mĩ thuật (đối với môn Nghệ thuật) bảo đảm tương đương về thời lượng trong từng học kì.

- Tổ chức dạy học môn Tin học, Ngoại ngữ 1 theo Chương trình GDPT 2018 đối với những học sinh lớp 6 có khả năng học tập và phù hợp với điều kiện tổ chức thực hiện của nhà trường. Đối với các nhà trường chưa thực hiện dạy môn Tin học, Ngoại ngữ 1 theo Chương trình GDPT 2018, tiếp tục thực hiện môn Tin học, Ngoại ngữ 1 theo Chương trình GDPT 2006, trong đó lưu ý tăng cường các nội dung bổ trợ theo Chương trình GDPT 2018 để chuẩn bị cho học sinh học các môn học này theo Chương trình GDPT 2018 ở cấp trung học phổ thông.

- Trong quá trình tổ chức thực hiện các đơn vị tăng cường sinh hoạt chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học, tổ chức trao đổi đánh giá, rút kinh nghiệm về dạy học theo Chương trình GDPT 2018 và có những điều chỉnh kịp thời kế hoạch dạy học phù hợp với thực tế tại đơn vị.

Sở Giáo dục và Đào tạo yêu cầu các phòng Giáo dục và Đào tạo, các trường THCS, THCS&THPT trực thuộc triển khai thực hiện. Trong quá trình tổ chức thực hiện nếu có khó khăn, vướng mắc báo về Sở GDĐT thông qua phòng GDTrH để được hướng dẫn, giải quyết./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Giám đốc và các PGĐ;
- Các phòng ban thuộc Sở;
- Lưu: VT, GDTrH.

**KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**

Đặng Phước Mỹ